

મુંગઈમાં પ્રાપ્તિસ્થાન—

(૧) જાણીક સંતિશાલ મેરા

૪૮ મેન્ડાલિયા રેક રેડ, મુંગઈ ૨૬

(૨) મેધરા / કૌન મુંગઈ જાણી

ચોટીલ નિર્મિત, ખોલે માથે

૨ પાલકુળી મુંગઈ-૨

ૐ

ખોલેલી જાણી બોલક ૧૬૬૨

જાણીર નિર્મિત સુવન ૨૪૮૮

નિર્મિતસુવન ૨ ૧૮

ૐ

કિમન ને રૂપિયા

ૐ

પ્રમણ

સંતિશાલ પ્રમણાઈ મેરા

૪૮ મેન્ડાલિયા રેક રેડ, મુંગઈ ૨૧

ૐ

સુક :

સંતિશાલ મેન્ડાલિયા મેરાઈ

મળિમ કિન્દરી

નિર્મિતસુ રેડ, જાણીશાલ

નિવેદન

વજ્રને વીતનાં સી વાર લાગે છે !

કેતકેતમાં સાર્થ ત્યમેદનવાસને મુતરી મધ ચાર વર્ષ પૂર્ણ થયાં એવા પુન્યમય સુનિધિએ ત્યાં હરેલી મધમાળાનું જાળે ચોથું પુનઃ પ્રવેશ થઈ રહ્યું છે. ત્યાં જોઈ મળાને મધુમ હરેના રહે છે અને સાર્થનું સ્વર્ગવાસ-સમગ્રના સવસરને જાળના વધારેલું રહે છે !

આ નાની સરખી મુખ પ્રવૃત્તિને સ્મરેનાં મેદીઓ મિત્ર, મુન્નીઓ અને વિદ્યાર્થી મધુમાયે તરફથી ૭ મમતામયી જાત માર મળેના રહ્યો છે. તેથી જામાયે ઉત્સાહ વધેના રહે છે. એ સૌ મધુમાયે પ્રવે જમારી નીલી મુખાળી લાગળી જાત હરીએ હાંમે.

આ વખતે આ મધમાળાનું ચોથું પુનઃ તરીકે અને પરમપૂજ્ય પંડિતજી શ્રી મુખવાસણી પ્રમુખ પ્રધાની રજૂ કરી લેવા હાંમે એ જમારે મારે વિશેષ જાનલના વિષય છે. પંડિતજી તેમ જા ત વિખ્યાન તત્ત્વેક્ષણ પુનઃ પ્રસિદ્ધિ થયારી જમારી આ નાની સખી મધમાળા ચોરવાનિત જતી છે. આ મધમાળાનું પ્રવેશ પલ્લે લેવામાનું ચાર તીથ હર પુનઃથી ૮ થવા લેલે પૂજ્ય પંડિતજી ૮ અમર વસારેલા વિદ્યાળ કુદુજના વડીલ છે અને એ કુદુજમાં જમાળા સુદમાળા જમાળા જનુ સુપત્ય છે. એટલે એમના આમાર તા જમારે રીત મળી લઈએ. જમાલમયા જમાળી જમારી મમતાનું જમારે જતી મદીએ અટકી ૮ જમાળના હરીએ હાંમે.

આ પુનઃ પ્રવેશ હમાળી જનુ નિ આ તા જમાળ અને ૫ પંડિતજી થાયલ તાતરજ ૮ જમાળ એવા ની મુન્નીએ તા લારિકે આમાર મળત્ય હાંમે. આ પુનઃ જમાળ થાયલ તૈલમની પ્રવેશન એવી વિદિત જાતી જાપો, જમાળ લેવા તરફ.

પૂજ્ય પંડિતજી વિષુવ લલિતજીની મન્ની પસરથી ૬ થનુ હામ જનુ મુડેલ રનુ ૫ તુ સોનમ્યનિ પંડિત જનુન હરમુખમર્થ

મહાશયિયા તથા જામારા મિત્ર શ્રી યતિશ્રવણ દાસજી દેવદાસજીએના સંપાદનનું કામ સંપાદકીને જામારા ક્ષણે સરળ બતાવી દિયું. શ્રી. હરકુશલદાસજી તેા કુલાન્ય સંપાદન ઉપાત્તન પ્રકારી ઉપસેવિનાર્થ કરેરા કરે જેથી સુમિત્રા પદ્ય લખી આપી છે આ જાને તેા જામારા નિષ્કાંત મિત્રો અને મુસબીબો છે એટલે એમને જામારા માનવાળી ગણે એમની કાલ્પનીની નોંધ લઈને જ જામે સંવેપ મળીએ છીએ.

આ પ્રથમખંડનું ત્રીજું પુસ્તક પદ્યપરાય પ્રગટ થયું ત્યારે જામારાં પૂર્વ પાત્રીની લખાણ હતી એ પુસ્તક તેઓએ જાપણ કરવાની મેં એમને જાણ કરી ત્યારે એમના મેં જાપર સ્વચ્છ શાઈ તેમ જ જામારાં તરતની મળાણી ૭ રેખાએ લખેલી જાતી હતી એ જાણે પદ્ય થયે છે આ એવું પુસ્તક પ્રગટ થયે છે ત્યારે તેઓને સ્વચ્છ વસી થયે (સ્વચ્છતા વા. ૨૮-૧ - ૧૯૧૧) એ મહિના પૂરું થવામાં છે તેઓની એક જામારા પરાય પ્રગટ થયેલા જાણેનાં હતી પરમાં પેલાં પદ્યોં જામારાં જ લઈને થાય અને જામારાં તરી વખતે આ જામારાં તરી પૂરું એમ કહીને જામારાં હા શાઈ વહેશે જામારાં એ માનવાજમી લખે શાઈજાને જ જામારાં તરી જામારાંને એ નિષ્કાંત શાઈ જશે હતા પદ્ય જામારાં એ જામારાં સુધી પાત્ર છે અને એ જામારાં જામારાં માટે સુખ શાઈજા છે ! પદ્ય જામારાં તે જામારાં જામારાં વિશેષથી જામારાં છે ! એમાં જામારાં સુધી કરેરા ! એ જામારાં જામારાંને જામારાં જામારાં પ્રગટ છે !

આ પુસ્તકનું સુખ જામારાં જામારાં કરી જામારાં જામારાં મહાશયિયા કિન્દરીના સંપાદકીને મામારાં જામારાં મનેજર કરર કિન્દરીની જામારાં માટે જામારાં જામારાં શ્રી સી. નરેન્દ્રદાસજી અને આ કામામાં જામારાં જામારાં જામારાં શ્રી કિન્દરીને જામારાં જામારાં મળીએ છીએ.

૪૮ મામારાં ૭ રેખા, દુર્ગા ૨૧ } કામારાં જામારાં જામારાં
વા. ૨૮-૧-૧૯૧૨

ਸੁਪਾਇਨੀਥ

અમારા અત્યંત મિત્ર ભાર્ગમી કનિષ્ઠાધિકાર્યે એક નવી સરખી મુખ પ્રાપ્તિ કરે હરી છે પોતાના સ્વનવામી નવા ભાર્ગમી વ્યવસ્થાનવામી મુનિમી એમલે એક મધ્યમવા સર હરી છે અને અર્ધા દર ના લેલો એક પુસ્તક પ્રાપ્તિ કરે છે. એમના આ મુખ કાવ્યમાં આ પુસ્તકના સુખાસન દ્વારા અને અમારા કનિષ્ઠાધિકાર્ય સદ્કાર આપી સકાય છે એ અમારા મૂલ્યે જાનવ્યો વિષય છે.

પૂજ્ય શ્રી સુખપ્રતાપજીએ મન અને તત્કાલ તમ શ્રીમત્ પદ્મ અને વિષ્ણુજી, એમની સિદ્ધિ આપા અને તમ સ્વર્ગી મન પાળી અને સ્વસ્થતા દિલ્લે નાનગેરા સખાપદ મેળા મુલતી તેમ / દિલી ભાષામાં લખ્યા હ એ મનામના મોટામના મના મુલતી રચન અને ચિતન ના એ ભાષામાં તમના દિલી રચન શ્રી વિજય નામ પ્રજામાં સુરુષી સર્જના હ

આ પુત્રકથાને જાણી જાન સુખ નામના મુળમાં મળે તાર
 હરણ જાણીને જાણી જાણી ઉપર જાન ન પુત્રકથાથી / જાણી હરણ
 જાણી છે જાન હરણ જાણી હરણ પુત્રકથાથી જાણી જાણી છે તે
 મુખમાં મારે મુખમાં પુત્રકથાની જાણી જાન વિની મુખમાં
 જાણી ની જાણ મુખમાં જાણી ની જાણ જાણ મુખમાં
 વિની જાણ જાણ મુખમાં જાણી જાણી જાણી જાણી છે

તત્પ્રાપ્ત તા જનિવદન વિષય મળુ વપુષ્ય વધુ રપટલાઃ જ્ઞાન
સંગત્યપુષ્ક મિત્રજ્ઞાપમા રમ્ય હ વા મ જલિહનું દિનું મને
મનનું જેમ્ બસત્યવ્ય વિજેત્ય હે.

આ પુનામન્ય મન્ય ને ત પુનામ્ય સગત જરોખાથી એ
 ૧ ૨૨૦ ૧૦૫૫ ૧૧૨ મા નરી આખ્ય ૪ છુ નવ વિષ્ય અને વિતી
 ૨ ૩૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫
 ૩ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫
 ૪ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫
 ૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫
 ૬ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫
 ૭ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫
 ૮ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫
 ૯ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫
 ૧૦ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫ ૧૦૫૫

આ રીતે આ પુસ્તકનું સંકલન કરવાની પાછળ મુખ્યત્વે જામારી એ હિંદુ ઇ. એક તે જોન વત્તવલન કે પર્સ જાત્રી પ્રવીણ વિલિટ મહિલી જિલ્લામુખ્યે સમક્ષ રખૂ કરી તે. આ માહિતી વાંચતાં જોન પર્સ જાને ઇંગ્લેન્ડની હવર જાસ્ટીસ હાંનિ કરતાં થી વિલિટતા ઇ તેમ જ એવી સાથે એનું કાંઈ જાણતાપણું છે એવો પણ પ્રસંગ ખ્યાલ જિલ્લામુખ્યેને સમજા રીતે આવી શકે. અને બીજી હિંદુ પૂજ્ય પંડિતજી સત્યજીપ્રસાદ, તુલનાદાસ તદ્દસ, સમન્વયગ્રામી અને મૌલિક સિદ્ધાંતે થોડોક પણ ચરિત્ર જિલ્લામુખ્યેને કારણે એ ઇ સમય અને સમયે જોનમાં રાખીને સમસ્ત જાસ્ટીસ હાંનિ અને ફોર્મિસ જાલ્લાસ કરવાર નિદાન તરીકે પૂજ્ય પંડિતજી સ્થાન જાળો છે એ કહેવાની જરૂર નથી.

જાહી જામારે એટલું જણાવ્યું જોઈએ કે જોન પર્સ-ઇંગ્લેન્ડ પ્રાચીન જિલ્લામુખ્યની હિંદુએ આ પુસ્તક વેચાર કરવામાં જાણ્યું નથી; પણ પ્રારંભિક રાજ પરાક્રમ જિલ્લામુખ્યો જો એક જાલ્લાસીની જેમ ચિત્તન-મનપૂર્વક આ પુસ્તકનું વાચન કરી તે તેમને અનેક જાણણમાં નવો પ્રકાર સાંપાડાની સાથે પૂજ્ય પંડિતજીનું વધારે સાહિત્ય વાંચવાની કિલ્લા મન્ય વગર નથી રહે.

આ પુસ્તકના એક પૂરક તેમ જ પુરોગામી પુસ્તક તરીકે આ ગ્રંથમાળાનું પ્રથમ પુસ્તક—પંડિતજી આર તીર્થંકર—વાંચવાની જામે હી જિલ્લામુખ્યેને જણાવ્યું કરીએ છીએ.

આ પુસ્તકમાં આપણમાં જાનક વિષય હવેરાંન જોનર્મ-ઇંગ્લેન્ડને લગતાં બીજા પણ અનેક વિષય જાણવા મેળા છે. પણ પુસ્તકની પૂજ્ય જાની મનોરમાં સમિતે જે કઈ મેળવ સાગ્રી આવી શકત તે વસક કરીને જાણવો જામે પ્રયત્ન કરી છે. જાણતા છે જિલ્લામુખ્યો તેમ જ જાલ્લાસીઓને એ હવેરાંની જઈ પડશે.

જન્મ, જામલ્લાસ, જાણામલ-૧
સ્વયં જાહિન ૧૯૧૨
જાણી પૂર્ણિમા ૨૧

}

જાણુજા માહાપંડિત
સવિચારક શીવજી રેસાઈ

તેમના ધન્ય કર્યો જાણી જાયો એનેતરોને ખરે તે જા પુત્રાઃ સૈન
ધર્મના પરિણામ ખરે તિથ એવું છે એમાં શક નથી.

પણિહના સેવનની બીજી સિદ્ધિના એ છે કે તેઓ દિવિદાસ
જન તુલ્યને ખત્તુ સ્થાન જાપે છે. ધામિક મોડા સેવનના ધર્મ
તિથ થી સમાજના નિયમ / એમ કહેવા દેવ છે કે જાણ્યો ન
ધર્મ સૌથી પ્રચલિત છે અને મેલ છે. પણ પણિહ દિવિદાસ અને
તુલ્ય હતા ધામિક મોડા એ સમાજને જાણ્યો જાણીને નિમજ્જ જાણ-
વા પ્રયત્ન કરે છે. જાણી ધર્મ વિશેની નિરાખાં સ્વરૂપ જાણ્યો
નહયે તે જાણ્યો નથી જાણ છે અને જાણ તરફને જાણીને તેની નિજ
વધારે ૨૨ / અને છે પણિહની નિષ્ક્રમપણિથી વાચકમાં વિવેક-
શુદ્ધિ રક્ષા થાય છે અને ૨૨ માનવતાઓનું પરીક્ષણ કરીને દેવોવા-
દેવો વિવેક ૨૨૨ કરવા એ સમજ નો છે જાણ વાચકની મદાને
તેઓ દમખચાવીને એકવાર તેમાં પ્રગિર્તા દેવાની નામે છે પણ તેમ
કન્યાના એમને શ્રેયસ વધાવન મદાવીને જાણ્યો નથી પણ તેની
મદાના મળે ૨૩ કર્યો દેવ છે વાચક ખરા જાણ્યો મદાગુ મને
છે અને તેના કારણે દુર જઈ નય છે.

પણિહના સેવનની જાણ ને વિવેકજાણના પ્રકારમાં તેમજ
વિદ્યાના વાચન તે છે ન પણ જાણ્યો સ્વાતંત્ર્ય ચિંતન-ચલન કરીને
તેમણે ન એક વિશિષ્ટ રૂપિત મેળવી છે તે પણ છે. તે સ્વિત એકમે
ખરે અને જાણ્યામાં જાણે મેલ દેવાયે દેવ, પણ એ એક જાણ્યો વેચ
સેવ જાણ્યો સૌથી એ જાણ્યો સમજવ કર્યો રૂપિત જાણ સમજવ
જાણ્યાને કારણે તેઓ ખરે જાણે એન સ્થા જાણે એમણે જાણ્યાના
જાણ્યાની તરીકે જાણે પ્રસિદ્ધિ મેળવી, પણ તેમના જાણ્યામાં સ્વાતંત્ર્ય
સમજવ તરફે જડે છે. ધર્મ તે જાણ્યા વિષયમાં સમજવ જાણ્યા
જાણ્યો એ જાણ્યો મેલ છે જાણ્યો તેમણે કરેલું જાણ્યાના વાચન
નિષ્ક્રમ એક તરફ ચિંતનને કારણે તેનું જાણ્યો પ્રકારમાં જાણે છે જાણ્યા

‘મ જૈનધર્મના સહને કરેથી જનિરજ્યા નથી તેમ તેના વિરોધીએ
કરેશ દેવદાન પણ નથી પણ વિરોધે કરેશ જૈનધર્મના યજ્ઞનું
નિષ્ફળ છે

આ પુસ્તક તેમના વિદ્યાના, સ્વભાવ બારી ૬ તર પાનાનાં ચિન્હો-
મુદ્રાની સમજાવેલાંથી ચૂટણી કરીને તૈયાર કરવામાં આવ્યું તેથી
વાચકની જાણી જાણેલાને એ પૂરી ન પણ કરે, પણ જૈનધર્મના
દાર્શનિકે તે તેના જરા સ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરે / છે

જૈનધર્મનું પ્રવચન મોટું એક પુરુષને નામે, કૈવલ વૈશ્ણવ બાદીની
તેમ નથી ચાલુ પણ એ નિત્ય-ચાલુરૂપના વિદ્યાઓએ જાણેલ
બને ઉપદેશમાં જમનું નામ છે. ત્રાથી જૈનધર્મ મોટું એક જાણીતી
પ્રવચન થયે છે કે મોટું એક જાણીતું / તેમાં દેવ તરીકે સ્થાન
છે એમ નથી, પણ ‘ મોટું ચાલુરૂપના વિદ્યા દેવને નિત્ય છે અને
તમને જાણ ને જૈનધર્મ જાણ્યા જૈનધર્મના અનુયાયીઓ તે
કહેવાય છે તેમજ કાળમાં જનમાં જાણેલા વિદ્યા જેવા તેમના
પાત્રના હરેવ તરીકે વીકારો બન એવા વિચિત્ર રહેને તોષકર
એવું નામ આપ્યું જાણ્યા તોષકરોની સખ્યા તમને પણ મોટી છે
પણ આ કાળમાં-આ મુદમાં-વિદ્યાના જાણેલાથી બાકીને વર્ષમાં
સુધીના ૨૮ તાંબા કોષ પ્રસિદ્ધ છે જો ત જાણી ત તમારું ઈશ્વર ના
જીવનાર તરીકે અનાદિસિ ઈશ્વર પણ તરીકે પણ સામાન્ય મનુષ્યને
જાણેલા જો જો સ મારત કાળુ બન ત જાણ્યા વિદ્યા પ્રકારની
જાણ્યા કરીને તાંબા કોષ પાળ્યા છે અહીં કે તાંબા કોષ એ
જાણ્યા મનુષ્યના / આ ૩ બન તમને સહ છે કે મોટું
વચ્ચી મ પ્રવચન કરે ત તાંબા કોષ પદ્ય જાણ્યો મનુષ્યનામાં
આ પ્રકારના જાણ્યામાંની જે જાણ્યાનાર આ તોષકર છે
જાણ્યા પદ્યમાં મનુષ્યની સુધી જાણીના રહે પૂજ્યના પ્રકાર કરે છે
પણ જૈનધર્મમાં મનુષ્ય એવી સમિતિ મારે છે તેથી દેવ પણ

તેમને પુરો છે—

જમ્મો લંગલુમિહું જરિસા લંગલો તો ।

દેસા મિ ઠે જાણેલો જસ જમ્મે લગા વળો ॥

મનુષ્ય જાતિનું પદ ઉત્કૃષ્ટ છે એ મતજન્યુ ખ્યાલસ્તથાં મહું
 છે— ન વાલુચલુ બેચસરં મિ જિહ્વ —(સર્વિતપર્વ ૨૬૬-૨)
 મનુષ્યથી ડોઢ જે નથી. મનુષ્યની જાણી પ્રતિજ્ઞા કરવામાં એન ટીર્ષ
 કરોતો હશે. તેવો તેવો નથી જ્યાં સુધી ટીર્ષ કરોતો પ્રજાન ન હોય
 ત્યાં સુધી હંદાદિ દેવાની પૂજા પ્રતિપદા જાણે કરતા હતા અને
 અનેક દિવસ મહેનુ જનુદાન કરી તેમને રીઝવી જાણ્યામાં સંપતિ
 મજાત હતા. ટીર્ષ કરોએ મનુષ્યની એ ઇનતાને નિવારીને મનુષ્યુ જાગ
 મનુષ્યના જ હાજમાં સોધુ અને માધિક માનવતામાં નવગતસલ
 જાગુ મનુષ્ય પેદાવા સામખતિ જાણજતો જવો અને એણે હંદાદિ
 દેવાની ઉપસા એવી દીધી પરિણામે ધૈરિક જાણેમાં પણ રામ
 અને હવે તેવા મનુષ્યે પૂજવા લાગ્યા—પછી જમે કાળક્રમે તેમને
 જાગારી પુરવા જાણી રીજા પણ મૂલ વાત એટલી સાચી છે કે
 દેવ કરતાં પણ મનુષ્ય મહાન છે એ સંદેહ તો ટીર્ષ કરોએ જ
 જાણતિ જાણે છે

ટીર્ષ કરોએ પ્રવર્તિત મમનુ સ્વપ રું છે ? તેનુ હલ રું છે ?
 —એ એક સમજાં કરેનુ હોય તો જાણિયા છે જાણારમાં જાણિયાનાં
 એ રૂપ છે સવમ અને તપ સવમમાં સવર-સંદ્રવ જાણે છે—
 સરીરતો મમને જાન રજીમિયા જાણી તે નવાં જાણેમાં રજી નથી
 અને તપથી તે જૂનાં ઉપજિત જાણેમાં જાણી નાણે છે જામ એક
 માત્ર જાણિયાના પજનથી મનુષ્ય મુકિતને મેળવી શકે છે

છવનમાં જાણિયાનુ પૂરપૂરુ પજન કરનું હોય તો સિવારમાં
 અનેકાંતને જાણનામ્મ નિય આપે / નહિ જાણી જાણિયામાંથી /

જેનખમનો ઇશ્વરના સિદ્ધાંત અનેકાંત રૂપિન થયો છે વિચારનાં દારો પુર્યાં રાખે, તમને જાણના વિચારોમાંથી સ્વયં જાણી જાવો— જા છે અનેકાંતનો અર્થ સ્વયં જાણવી મારે સર્વશ્રેય મ પેલાનો એ કદમ્બ છે મારુ તેજ સાચુ અને જોશુ જુદું —એ છેડયો / ૫૩ એ ન છેડે ત્યાં સુધી તે જીજ્ઞાસે અન્યાય ન કરશે અને તે / તે દિશા છે. જાથી અદિસાને મારે અનેકાંતપદી જુલુ અનિવર્ત છે જાથી જેનખમના જે દશનનો વિકાસ થયો તે એકાંતપદી તરિ પણ અનેકાંતપદી દશનનો થયો છે

અદિસાનો જીવનઅવધાર મારે ૭ જાણ્યો તે / જેનખમ અને અદિસાથી રૂપિત જુલુ દશન તે જો દશન જાથી જેનખમને અનુસરનાર સમજુના જીવનઅવધારમાં સ્પૂર્ણ જીવની રક્ષાથી આજના વર્ષાને ૭ મુદ્દમ છેડયો છે ૭ તરી આંખે દેખાના પણ નથી, તેમની રક્ષાની પણ કાવના છે અને એ કાવનાન આધારે / આધારના નિર્ધિ નિર્ધેની દારમાળા પધાર્થ છે. એને સમજુત. અનુસરવાનો પ્રયત્ન થમલો અને અસન અનુસરવાનો પ્રયત્ન જાવો કરે છે

જાણ્યારની પાછળ દશન ન દોમ તો જાણ્યારની સાધનામાં નિશા જાણી નથી. જાથી દરેક ધમ જીવના જામ જાન મોક્ષ તથા જીવનો જીવ સાધેનો સમજે તથા જીવના સ્વરૂપ વિશે અનિચય રીતે વિચાર કરવો ૫૪ છે એ અનિચયતામાંથી સમગ્ર જો દશન જીલુ થયું છે પ્રથમ કહવાનુ તેમ જો દશનના વિચારની એ વિશેષતા છે કે તે સજની શોધ મારે તપ છે અને જાથી / કદમ્બ દશનના સમુદાય જો દશન છે—એવો કદમ્બ જાણ્યાર નિશ્ચિતે જો જાણ્યારી કરી થયો છે

જો દશનનાં મૂળ તત્ત્વો એ / છે જીવ અને અજીવ એ બેનો નિસ્ત્ય પદ્ય અનિશ્ચયપે, ૭ દબ્યપે અજવા જાન તત્ત્વ કે નવ તત્ત્વપ જીવજામાં આવે છે જાથી જો જીવ અજીવને પાંચ જૂથપે

તેમને જુઠું છે—

કમ્બો મંજુમુખિનું બહિષ્ણ ઇચ્છ્યો છો ।

દેવા મિ તં કલેતસિ વલ્લ કમ્બે લ્લા મયો ॥

મનુષ્ય જાતિનું પાં બીજ છે એ મનાવ્યું મધ્યકાલતર્યં કહ્યું છે— ૧ વલ્લુચલ જેવલું દિ કિંમિત્ —(સર્વોત્તમ ૨૬૬-૨) મનુષ્યની ઇર્ષા જે નથી મનુષ્યની જાતી પ્રતિષ્ઠા કરવામાં જેન તીવ્ર કરેતો કામ્ય જેવો તેવો નથી જ્યાં સુધી તીવ્ર કરેતો પ્રમાણ ન હોય ત્યાં સુધી ઇન્દ્રારિ દેવેની પૂજા પ્રતિષ્ઠા જાણી કરતા હતા અને જોકે કિંમિત્ વચ્ચે મનુષ્યન કરી તેમને રીજવી ગણવામાં સર્વવિ પામ્યતા હતા તીર્થકરેત્તે મનુષ્યની એ ઇતિનામે નિવારિને મનુષ્યનુ જાત મનુષ્યના ૮ દાસમાં સોંપી અને ધારિક માનનામાં નવમવસ્તુ જાણુ મનુષ્ય પેલાના સામર્થ્યને જોજાવતો કરો અને એવું ઇન્દ્રારિ દેવેની ઉપસના હોવી તીર્થ પરિકામે વૈદિક જાણીમાં પણ રાગ અને ક્રોધ જેવા મનુષ્યે પૂજવા લાગ્યા—પછી કાલે કાળામે તેમને જાતનારી પુરનો જાતની દીસા જલુ મૂલ વાત જોડી સાચી છે કે દેવ કરતા જલુ મનુષ્ય મધાન છે એ સદેશ તો તીવ્ર કરેત્તે જ જાણીને જાણી છે.

તીર્થકરેત્તે પ્રતીતિય મમતુ રચ્ચ રું છે તેનુ હલ્લ રું છે —એ એક સ્તંભમાં કહેવુ હલ્લ તો જાણિયા છે. જાણારમાં જાણિયાનાં એ ૩૫ છે સવન અને તજ સવનમાં સવર-સંગ્રહ જાણે છે— સરીરતે, મનને અને વાલુનિદા જાણી તે તર્વા માખેત્તેમાં પડ્યો નથી અને તર્વા તે જૂળાં ઉપનિર્જિત માખેત્તેને કાપી નાખે છે જામ એક માત્ર જાણિયાના પાવનથી મનુષ્ય મુકિતને મેળવી શકે છે.

સ્વપનામાં જાણિયાનુ પુરોપકુ જલ્લન કરતું હોય તો વિચારમાં જોડાતેને જાણનાજા વિના ગામે જ નહિ જાણી જાણિયામણી જ

તૈનખમતિ હરનિષિ સિદ્ધાંત અનેકલ રક્તિ કરો છે વિચારનાં
દારો ખુશ્માં રાખો, તમને જાણના વિચારમાંથી જલ તરી આવશે—
આ છે જાનેકાંતનો જલ સ્વતંત્ર આગલી મારે સરખાવ પેતાનો
એ કદાચ કે મારુ તેજ સાચુ અને જોશુ જુદુ એ છેવરો જ
પો એ ન છેડે ત્યાં સુધી તે બીજાને જાનાજ જ કરશે અને તે /
તો દિશા છે જાથી જાકિસકને મારે જાનેકાંતવહી જુ અનિવાર્ય
છે જાથી તૈનખમતિ > જાનેનો વિદાસ કરો તે જાનેકાંતવહી
નવિ જલ જાનેકાંતવહી જાનેનો કરો છે.

અદિસાનો જીવનબલદાર મારે > જાનાર તે / તૈનખમ-
તિ અને અદિસાથી રક્તિ જુ જાન તે તૈન જાના જાથી તૈનખમતિ
જાનુસરનાર જાનુસર જીવનબલદારમાં સ્થળ જાની રક્ષાથી જાનુસર
વધીને > પ્રથમ કરો છે > તરીઆમે જેવાના જલ નથી, તેમની
રક્ષાથી જલ જાના છે, અને એ જાવનાને જાપારે / જાનારના
વિધિ નિધિની દારમાજા પધાર્થ છે એને સજ્જત જાનુસરનાનો
પ્રથમ જાનુસર અને જાનુસર જાનુસરનાનો પ્રથમ જાવો કરે છે

જાનારની જાણ જાન ન દાખ તો જાનારની જાવનામાં
નિદા જાનારની નથી જાથી દરેક જાન જાવના જાન અને મોક્ષ તથા
જાવના જાન જાવોના સમય તથા જાવના સ્વયં વિશે અનિવાર્ય
રીતે વિચાર કરવા પો છે એ અનિવાર્યતામાંથી સમય તૈન જાન
જાનુ જાનુ છે પ્રથમ કદવાનુ તેમ તૈનજાનના વિચારની એ વિચારના
છે જ ન સજ્જત મોક્ષ મારે તપર છે અને જાથી / સાથ જાનેના
સમયે તૈન જાન છે—એવો ઉદ્દેશ જાનાર તિલજ તેવા જાનારની
કરી કરા છે

તૈન જાનનાં મૂળ તત્ત્વો એ / છે જાન અને જાનુ એ એનો
વિચાર પામ અનિવાર્યપે, છે જાવપે જાવના જાન તત્ત્વ કે નવ
તત્ત્વપે જાવનામાં જાને છે જાવોના જેવા જાનુનો જાન જાવપે

માનવારા હતા; અને ઉપનિષદના કશિઓ કેવળ છવને એટલે કે અખ્ય-
-પુરુષ-અર્થને માનવારા હતા એ બંને મતોનો સમન્વય છવ અને
અછવ મંત્રીન નેન દ્વનમાં થયો છે સચાર અને સિદ્ધિ-નિર્ણય
કે નષ્ણ અને મુદ્રિત એ તે ન થો ને છવ અને છવર હેન. બાપી
છવ અને અછવ બંનેના અસ્તિત્વની તાર્કિક સચવિ 'તેનોએ સિદ્ધ
કરીદ અને પુરુષ અને પ્રકૃતિનું અસ્તિત્વ માત્રી પ્રચીન સાંખ્યોએ પણ એ
સચવિ સાધે. વચી આપમાને કે પુરુષને કેવળ દૂરસ્થ માનવાથી પણ
નષ્ણ-મેષ્ટા તેવી વિશેષી અવસ્થાઓ છવમાં થઈ શકે નહિ, બાપી
નષ્ણ દ્વનિથી સુદ્ય પડીને નોદસમત મિત્તરી નેન, આ માને
પણ એક અપેક્ષાએ 'તેનોએ અનિત્ય માન્યો. અને અછવની 'તેન નિત્ય
માનવામા પણ નેનોને વધિ થો છે / નહિ. કારણ કે નષ્ણ અને મેષ્ટા
અને પુનઃજન્મનું ચક્ર એક / આ ચારમાં છે. વ્યામ અછમા નેન મતે
પરિણામી નિત્ય માનવામાં આપ્યો. સાંખ્યોએ પ્રકૃતિ-જડ તત્ત્વને તે
પરિણામી નિત્ય માન્યું હતું પણ પુરુષને દૂરસ્થ પરદા નેતેલેને જડ
અન છવ ન નેન પરિણામી નિત્ય માન્યા. આમાં પણ તેમની અને
કાનદૃષ્ટિ મજ્જ થાય છે

છવના ઐત્યનો અનુસાર મત્ર દેહમાં થતો હોઈ નેન મતે
છવ-આપમા દેહપરિમાણ છે નવા નવા જ મે છવને ધારણ કરવા
પડે છે તેથી તેન ચમત્કાલના અનિવાર્ય છે બાપી છવને અમનમાં
સદામક દ્યમ પર્થોક્તિકાએ નામે અને સ્થિતિમાં સદામક દ્યમ અપાર્થ
નિત્યામક નામે-એમ એ અછવ દ્યમ્યે માનવાં અનિવાર્ય સ્થિતિમાં તે જ
રીને છવને ને સચાર હેન થો નષ્ણ હેવુ તેઈએ. એ નષ્ણ
પુરુષ એટલ કે / દ્યમ્ય છે બાપી પુરુષશસ્તિકાવ રૂપે એક
અન પણ અછવ દ્યમ મનાયુ આ અપરિ અવકાશ આપે એવું ?
દ્યમ તે આકાશ એ પણ અછવ અછવ દ્યમ માન્યું તરી હતું
આ પ્રમાણે નેતદર્શનમાં છવ, દ્યમ અપર્થ આકાશ અને પુરુષ એ

પ્રથમ અસ્થિધારી માનવામાં આત્મા છે. પણ જ્યારે દમોત્તરી વિવિધ અવસ્થાઓની કાલના કાલ વિનાશ થઈ શકે ત્યાં, આથી એક સ્વતંત્ર કાલદાતા પણ અનિવાર્ય હતું. આ રીતે પાંચ અગ્નિધારી સ્થાને ૭ દમો પણ થયાં. ત્યારે કાલને સ્વતંત્ર દમ માનવામાં તબીબ આવતું ત્યારે તેને છત્ર અને બહુત્વ દમોના પર્ણત્યારે ૮ માન્ય કાલ અવારવામાં આવે છે.

દ્વે સાત તત્ત્વ અને ત્ર તત્ત્વ વિશે થોડું પરીક્ષણ કરી જાણીએ. તેનું સાતમાં તત્ત્વનિષ્ઠા એ રીતે કરવામાં આવે છે. એક પ્રકાર વિશે આપણે ઉપર તેમ જ નીચે પ્રકાર મોક્ષમાર્ગમાં ઉપદેશોથી થાય એ રીતે તન્મોત્તરી ગણતરી કરવાના છે. આત્મા છત્ર, અછત્ર, આસ્રવ, સવર, નષ્ટ, નિર્વા અને મોક્ષ-એ સાત તત્ત્વોને ગણવાનો એક પ્રકાર અને તેના પુનઃ અને પાન ઉત્તરીત કુલ ત્ર તત્ત્વોને ગણવાના બાળે પ્રકાર છે. વસ્તુનું છત્ર અને અછત્રના વિનાશપે ૮ સાત અને ત્ર તન્મો ગણાયા છે. કારણ કે મોક્ષમાર્ગના વસ્તુનાં એક પુષ્કળ ઉપવાની થઈ શકે છે. છત્ર અને બહુત્વ વિનાશ પરીક્ષણ તે ઉપર હતું. ૮ છે. તથા અછત્ર-કમસ કાર-નષ્ટ-નું છત્રના પુષ્કળ થતું એ નિર્વા છે અને સર્વોચ્ચ પુષ્કળ થતું એ માત્ર છે. કમ કાળમાં છત્ર સાથે નષ્ટના આવે છે તે કારણે આસ્રવ છે અને એના નિરોધ તસવર છે. છત્ર અને અછત્ર-કમનું આ ત્ર તત્ત્વ થતું તે નષ્ટ છે.

સાર એ છે કે આત્મા ત્ર તત્ત્વ પ્રમાણે જારી ના થાય છે. ત્યાં મુજબ નષ્ટના કાળના નાશક તરફ સંસ્કાર દિ સ્થાયી છે. આ કારણે નિરોધ કાળમાં આવે તો સંસ્કાર નથી છત્ર સિદ્ધિ કે નિષ્કળ અવસ્થાન પદ છે. નિરોધની પ્રતિષ્ઠા સવર છે. એટલે કે છત્રની મુખ્ય થયેલી સાત-વિધિ આદિ, એ સર્વ ૭ અને તેના વિરતિ આદિથી સત્ત્વ ત્ર તત્ત્વ છત્ર કમના ઉપર નષ્ટના આકર્ષ

જનુવાનો પણ કરે છે તેથી નિર્જન-આધિક છુટકારો-માન છે અને
જાતે એ મેલ પામે છે.

પૂન્ય પંડિતજી સેનનકેશીજી અને નૈનપર્મ તથા સ્થાનની
આટલી સંક્ષિપ્ત આદિતી વાચકને ઉપયોગી થાય એ દૃષ્ટિએ આપ-
વામાં આવી છે આ સિવાય આ જુનિકા લખવાનો મીએ કોઈ
આશય નથી આ એટલા માટે પણ તરી હતુ કે પંડિતજીને ?
? વિચેષણ કરી છે તે નૈનપર્મ અને સ્થાનનાં મૌલિક તત્ત્વો
સામાન્ય ગાન વાચકને છે / એમ ખ્યાલિ / કરી છે.

૧-મ, આનંદજી, જમણજી-૧ } હસમુખ માલવણિયા
૧૫મી એપ્રિલ ૧૯૧૨

અનુવાનો પલ્લુ કરે છે તેથી નિર્ભય-આંશિક પુરુષારો-ધાર્ય છે અને
જાતે એ મોક્ષ પામે છે

પૂજ્ય પંડિતશ્રી ભેખતશેઠીશ્રી અને ભૈલપર્મ તથા ઇશનથી
આપણી સંક્ષિપ્ત અરિતી વાચકને હાપરોથી થાય એ દરિજા અપ-
વાર્તા જાણી છે આ સિવાય આ સુમિત્ર હાજરોનો જીતે મો-
આપણ નથી આ એટલા મારે પલ્લુ તરીકે દુ કે પંડિતશ્રીએ જે
૭ વિવેચના કરી છે તે ભૈલપર્મ અને ઇશનના મોક્ષિક તત્ત્વો
સામાન્ય રાત્ર વાચકને છે / એમ મનાવે / કરી છે.

પ-ન, આનંદભાવ, અનુભવ-૧ } દશમુખ માહિત્યક્રિયા
૧૫મી એપ્રિલ ૧૯૧૨



સ્મૃતિરોપ બધુ જગમેહનવાસ

હૂંસ આલે ખીસે છે, અને હાથે જેનાની માથા લગેલી છે
 છે અને જ્યાં સોના જાતમાં એ વસી વાસ છે ।

પન્થ દુરનમ કાળની લાલોટ્ટી બાધિત્ય એવનપાજાજ
 વાળા તરી એ તે ૭ દુરન છરી તરે એ જુવાન બની તથા—
 પગી એ ગજુ દરે કે એધુ તેની ૮ તે એ વિચ્છુ કાળ
 એ દુરન બની ગઈ છે ।

માર્ક તમેજન પન્થકાળની મહત્ત્વા અને પાતળી કથિનીની
 ગુપ્ત મૂળિ બાધિ માત્રના થવા

અમે ઘર માર્ક અને માર મરન્ય મારે માર્કમાર્ક માર્કમે
 તમેજનવાસ સોપા નાના પન્થ અભ્યાસમા તમગિતમા ઉચ્ચદમ
 માત્રપા પન્થમા અને માત્રગિતમા અમારા સોડી મળિતમા ।

અમારુ મળ પતન ખા પન્થ રાલી અમારુ કુલ મવારમા
 રા છે અમારા પન્થ વિગાધી એનિતનિવર દવા, અને અમ્મુ કાપ
 ધર મુખ્ય ન સોરાળમા માત્રા અને તમત્રા દુ મળ અમારા
 પન્થ કાપા થા હાદુમાર્ક કોરા ત એ નિત્રાત્રા મત્રમા દવા
 એમ્મુ કાપધર મુન્થવ મુન્થ એલમ મુન્થ ત એ અમત્રા નાત્રી
 જન મુન્થમોચવકો છે અમત્રા મ બુધિનિત્રા મુન્થ ના એ ગીરગીત્રા
 મત્રુ કોરા કેદ મુન્થ તરુત્રુ છે

વિગા અને કાપત્રા ગિત્રા અમત્રા અને મ કા ત્રામત્રા
 ત્રા અને ત્રાત્રા મ ત્રાત્રા કાત્રા કોરા મુન્થ ત્રા ત્રાત્રા

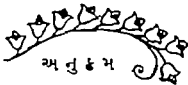


જાન નવા અને નેવડી જવાબદારીવાળા સ્થાને તે બંને સર્કલ વચ્ચેના સંબંધો સહિત અને સ્વસ્થતા નેવડી રીતે ઝળાઈ શકે. એ જાણુ એમણે પોતાની કાયદેસરની અને કુશળ સુધિ તેમ જ જાણના પ્રયોગો પણ કાઢી નિષ્ક્રમ લેવાની વિશિષ્ટ સહિતને લીધે કાળના ઘરેઘરોનાં મન છતી લીધાં, તે બીજા જાણુ મિત્રનસાર સ્વસ્થતા, હાલની મીઠાસ અને સરળતા બચસારકુશળતા અને માનવતાના સમુદાયોથી પોતાની કાળમાં કામ કરવા મજૂરોનાં રિત પણ કરી લીધાં. દરેક કાળે સમાયક મારે પણ, બનાવના સમાયક, મર્યાદા અને મજૂર જાળને રાહ કરીને જાનનાં રિત છતી મર્યાદા કામ કરે મુકે છે સર્કલ વચ્ચેના સંબંધો પાતાના વિશિષ્ટ બાંધકામથી એ મુકે કાળે આજ્ઞાન કરી જાણુ દુ એ એમની જિ મર મુક વિશિષ્ટ છે.

જાન જાણુ જ રા મારે ? પ્રેરકને એમણે પાતાના કાયદેસર જાણુ દુ એ રામત ત્રાહીની સામાન્ય જાળમાં પણ તેઓ પાણીમાં સ્વાસ્થી ન જાળો રવા દવા અને જાવસ મજાનાં એવી પોતાની જાળની મેવા કરવાનું કરી સુધતા ન જાળ જાળ લીધે તેઓ એ પ્રેરકની સામાન્ય જાળમાં પણ એટલા જ સાધકિત અને આદરજાન જાળી સંકષ્ટ દવા.

જાન એક રિતસ એવુ કુશળ સહિતે કાળે ૧ એમની જાળી જાળી સમજાનિતો જાળી મર્યાદા વિ સ ૨ ૧૪૫૫૫૫૫૫ ૧૩ સુધતા, તા ૧૪-૧-૧૯૫૫૫૫ ૧૪૫૫૫૫ ૬૫૫૫૫૫ કાળે મારેમાં એટલા તરફ જાળ દવા જાળે રવા એમની મારેમાં એક માન જાળે, અને તેઓ મર જાળ નેવડો મિત્રા જાળ પ્રેરકોને રિતસ ૬ તા મુકીત સંકષ્ટને મારે રિતસ મર્યાદા રવા.

જાણુ અનેક સહિતોના પુત્ર સમા રેવડ ૧૩ જાળી જાળી જાળ ૧૪ ૧૫૫૫૫૫ એમણે પ્રેરક કોઈ એ કાયદેસરની જાળ જાળ.



અનુક્રમ

૧ પૂર્વજ્ઞાપિકા

૪-૨૭

[૧] ખમ તત્ત્વગ્ધન અને સ ખનિ-૩ [૨] તત્ત્વગ્ધન અને ખમનિ સખધ ૪ [૩] ખમ ૫ નીત-૬ [૪] ખમનું ખેવ-૭ [૫] ખમ વિખળી સખધિ-૭ [૬] ખમનાં જે સ્વપ્ન બાજી ખનિઆમ-૧૨-૮ [૭] ખમદરિ અને તેનું ક્ષિપ્ત-૨૨-૧ [૮] જે ખમસંખ્યાએ સ્વપ્નજામ ક્ષેત્રિ અને સંખ્યાસંકેતિ-૧૫ [૯] ખમ અને હુદિ-૧૬ [૧૦] ખમ અને નિચાર-૧૭ [૧૧] ખમ અને સ ડિનિ કમે બદ-૧૭ [૧૨] ખમ અને નીનિ વચ્ચે હેર-૧૮ [૧૩] ખમ અને પથ-૧૯ [૧૪] હેરન અને સપ્રથમ-૨૨ [૧૫] સખદરિ અને નિખાદરિ-૨૩

૨ જૈનધર્મનો પ્રાગ

૨૮-૪૯

જામનું ખનિ મમનું પરખા દેખ્ય અને સામ દરિ-૨૮ જોખીન ઊપ પ્રાગ ખનિ સખ-૧૫-૨૨ મમનું પરખાનું પ્રવર્તિ-૩૩ પીતગ્ધનનું બાજી-૩૪ મમનુંખમની સામદરિ-૩૫ સામી પીતગ્ધન સખખનું ખે ખમ નીના અને ગાધી-૩૬ સામદરિ અને ખનિઆમ-૩૭

સમા, અનેક ઉપદેશી કરેલા ભાઈને ૩૬ વર્ષની સરકુવાનસે
જાણ સર્વપક્ષે એ જમારા કુટુંબને મારે વચ્ચાન કે હેનપરત એવી
કારથી થતા હતાં હતાં। પણ આ મારે વિષ્ણુને છે વાંક કાઢીને।
જમારાં જામ ન એવાં તમારાં કે તેને જામી મપ હોતે એને બીજા
કુળિયાને પણ મપ પાવો।

ભાઈ ત્ર્યેલેનદાસની ખેડ જમારા કુટુંબને મારે તે ક્ષી ન
પૂરી સમય એવી મેરી કે પક્ષ એમને સ્વાસ્થ્ય અને માનવતાથી
આવનાથી શ્રેષ્ઠને સમય જમારાની ૭ કાઈ થાલી-પક્ષી સેવા જમારી
હતી એને હાંપિ એમની ખેડ એક સામાનિક ખેડ પક્ષ જની વર્ષ છે।

એમને જ તરિ આપવાને રામજ જમારીના નાચરિકાએ શ્રેષ્ઠ સમય
કરી હતી, અને પેનાના જાવ એક વિનિયતને કેલા રામોની
જ તરિ આપીને સતેજ નઈ માનનાં એમના રમજી નિમિત્તે સારી
એવી રામ એવી કરીને, ક્ષી ધરા જામમરિરની સ્વાસ્થ્ય કરી હતી
આમાં વધારે નેરવાવ નીચ તે એ છે કે જા કામની મુખ સ્વાસ્થ્ય
ક પક્ષીના જમીને પેનાની જમારના રસ રામ એ હાથમાં જા ધીને
કરી હતી પ્રમુને ખારાં એવાં તમાં જામીની કેવલની આ સમય
જાઈ થી ત્ર્યેલેનદાસને પ્રાપ્ત કરેલ સમય અને સેવાસ્થાન
સ્વાસ્થ્ય જની રહેતી

જા કુ જામ માતા જમારા ખેડ શ્રેષ્ઠ જાને, અને જા કુ મરજીથી
કેવલ દમર્યા કુ જા કાને નારે એમના રમજી નિમિત્તે થી જા
ખેવાવાસ થાય મારક કુલાયજાને આ નાને સરખે રમજીથી
પ્રવાસવાની જામને જામના થઈ

સર્વપક્ષી નોંધે આ રમજીથી જામને વધુ ને વધુ સમાન
કેવલ જાને એ જ પ્રાર્થના।

૩૭ અદિષ્ટ-૩૮ અક્રમવિષ્ટ અને કૌલિવાદ-૩૯ કમલિય
અને નામોદ્યા-૪૦, અરિન્દ્રિય-૪૧ કોરવિષ્ટ-૪૨ લેનના
અને ઉપર-૪૩ કુલિય-૪૪

૩. નિર્દેશ સંપ્રદાયની પ્રાચીનતા .. ૫૦-૬૦

કુળ ભક્ત્યુ સંપ્રદાયો અને તેની જોડખ-૫ નિર્દેશ
સંપ્રદાય એ લેન સંપ્રદાય પ્રથમ પુરાણ-૫૧ શુદ્ધ અને
મદ્યપીર-૫૨ નિર્દેશ પર પડાનો શુદ્ધ ઉપર પ્રભાવ-૫૩ અર
શમ અને બોદ સંપ્રદાય-૬

૪ લેન સંસ્કૃતિનું હૃદય .. ૬૧-૮૧

સંસ્કૃતિનું ક્ષેત્ર-૬૧ લેન સંસ્કૃતિનાં બે રૂપ-૬૨
લેન સંસ્કૃતિનું જાણ સ્વરૂપ-૬૨ લેન સંસ્કૃતિનું હૃદય
નિષ્કાંક ખમ-૬૩ ખોળું વર્ગીકરણ-૬૩ અન્યપ્રકાર-૬૪
પ્રકારક ખમ-૬૫ નિષ્કાંક ખમ-૬૬ સમાજવાદી પ્રકારક
ખમ-૬૭ અગ્રિમન નિવર્તક ખમ-૬૮ નિષ્કારક ખમનો પ્રભાવ
અને વિદ્યા-૬૯ સમ-વય અને સર્જક-૬૯ નિવર્તક ખમનાં
મલ્લ અને આચાર-૭૦, નિર્દેશ સંપ્રદાય-૭૨, નાન સંપ્ર-
દાયોનો લેન સંસ્કૃતિ પર પ્રભાવ-૭૨ લેન સંસ્કૃતિનો બીજાનો
ઉપર પ્રભાવ-૭૪ લેન પર પડાના આઠમ-૭૬ સંસ્કૃતિનો
હૃદય-૭૮ નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ-૭૯ નિવૃત્તિથી પ્રવૃત્તિ-૮
સંસ્કૃતિનો સંકેત-૮૧

૫ લેન તત્ત્વજ્ઞાન ૮૨-૯૮

તત્ત્વજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ મૂળ-૮૩ તાલિકા પ્રકાર-૮૩
હૃદયના અગ્રિમ વર્ગીકરણ-૮૫ લેન વિચારપ્રવાહનું સ્વરૂપ

-૮૬ પૂર્વીય અને પશ્ચિમીય તત્વચાતુર્યી પ્રકૃતિનું વેશન-૮૮
 છવનશીખનના મૌસિક પ્રયોગની એકતા-૯ છવનશીખનની
 નૈન પ્રતિષ્ઠા-૯૧, ૯૪કે વિશેષ સરખામણી-૯૨

૬ આખ્યાયિક વિશ્વસકંઠ

૯૯-૧૦૯

આખ્યાયિકી કવ્ય જાવલ્યા-૯૯ ચોદ કુલુસ્થાન અને તેની
 સમજૂતી-૧ ૧ મી હરિભદ્રસૂરિએ બીજી રીતે વર્ણવેલ
 વિશ્વસકંઠના બધા દરિયો પહેલો પ્રકાર-૧ ૫, ચોત્રના પાંચ
 શામ્ભુપ બીજો પ્રકાર-૧ ૭.

૭ અદિસા

૧૧૦-૧૩૩

આજમોઆ અદિસાનું નિરૂપણ-૧૧૧ વૈદિક પિ સાનો
 વિરોધ-૧૧૩ ગેના અને મોદા વચ્ચેના વિરોધનું કારણ-૧૧૩
 અદિસાની પ્રતિષ્ઠા રિસા-૧૧૪ નૈન કીદાપોદની કમિષ્ઠ જમિ-
 કાએ-૧૧૬ ગેનો અને મીમાંસાના વનેરે વચ્ચે સામ્ય-૧૧૬
 અદિસાની લાવનાનો વિકાસ-નેમિનામની ક લા-૧૧૮
 પાપનાથનો રિસાવિરોધ-૧૧૯ જામચાન અખતીરે કરેલી
 અદિસાની પ્રતિષ્ઠા-૧૧૯ અદિસાના બન્ન પ્રચારો-૧૧૯
 અદિસા અને અખારિ-અશ્વક સુમેનિ અને ખારવેલ
 -૧૨૨ કુમારપળા અને અકબર (દેમચક્રાચાર્ય અને દીર
 વિજયસૂરિ)-૧૨૩ અદિસાના પ્રચારનો એક પુરાવો
 જમ્નાપોદો-૧૨૪ મલ્લુસ નનીસેવા માટેની પ્રતિષ્ઠા-૧૨૫
 અખારિનું નિરૂપણ અને જાવા મક ૧૫ અદિસા અને દશા-
 ૧૨૬ સુધારો અને અદિસા-૧૨૮ દેવનો નાચ એ જા મધાન
 કપારે ૧-રીકારોને ત્યાજ-૧૩ પિ સા નવી પજુ આખ્યાયિક
 પીસા-૧૩૧ મોદ ખમઆ આખમરપ-૧૩૨ મેરમક મુકુલ-૧૩૩

૩૬ અદિષ્ટ-૩૮ અપરિષ્ટ અને કૌશલિયા-૩૬ અપરિષ્ટ
 અને નપોષ્ઠ-૪૧. અસ્તિષ્ટ-૪૪ કૌશલિયા-૪૬ લેન ૫૧
 અને ધીર-૪૮ કુપરિષ્ટ-૪૮

૩. નિર્દોષ સમ્રાજની પ્રાચીનતા ૫૦-૬૦

કુખ જમણ સમ્રાજો અને તેની એનામ-૧ નિર્દોષ
 સમ્રાજ એ લેન સમ્રાજ : મર્યાદા પુણ્ય-૧૧ કુદ અને
 મર્યાદા-૧૩ નિર્દોષ પર પરાનો કુદ ઈસ મર્યાદા-૧૮ મર્યાદા
 રામ અને મોદ સમ્રાજ-૧

૪ લેન સરુતિનુ દરબ ૧૧-૮૧

સરુતિનુ કુખ-૧૧ લેન સરુતિના ને ૧૫ ૧૧
 લેન સરુતિનુ નવ રાપ-૧૨ લેન સરુતિનુ દરબ
 નિર્દોષ ૫૫-૧૩ પર્વતુ વર્ધકરમુ-૧૩ અન્યપર્યા-૧૪
 કુખ ૫૫ ૧૮ નિર્દોષ ૫૫-૧૧ સમ્રાજનાપો પ્રત્યેક
 ૫૫-૧૭ અસ્તિષ્ટ નિર્દોષ ૫૫-૧૮ નિર્દોષ પર્વતુ પ્રમાણ
 અને રાસ ૧૬ અન્યપર્યા અને સપા-૧૬ નિર્દોષ ૫૫ના
 મતમ અને અપાર-૭૧ નિર્દોષ સમ્રાજ-૭૨ અને સમ્રાજ
 ધારાન લેન સરુતિ પર પ્રમાણ-૭૨ લેન સરુતિના બીજાએ
 ૮૧ પ્રમાણ-૭૮ લેન પર પરાનુ આર-૭૬ સરુતિના
 દરેક-૭૮ નિર્દોષ અને પ્રતિ-૭૮ નિર્દોષ પ્રતિ-૮
 સરુતિના સોન ૮૧

૫ લેન તરુમાન ૮૧-૮૮

તરુમાનના કુખનુ ૫૫ ૮૩ તારિના પ્રમા ૮૩
 ઈનોનુ સરુતિના વર્ધકરમુ ૮૮ લેન નિર્દોષપ્રમાનુ રાપ

બુધ-૧૭૫, ધર્મ પરખેલી—૫૨ પરખેલીના પ્રકાર-૧૭૬
અસ્તિત્વ અને સિદ્ધાંત વચ્ચેનો ફેર-૧૭૭ આચાર્ય વચ્ચેનો
ફેર-૧૭૭ અસ્તિત્વનું અધોક્ષિકપણ ૧૭૮ અસ્તિત્વ અને નિષ્ક્રમ
હરિએ જન્મેનું સ્વરૂપ-૧૭૯ નમસ્કારનો દેવ અને એના
પ્રકાર-૧૮ એ સુ, ધર્મ તત્ત્વો-૧૮૨

૧૨ ઈર્મતત્ત્વ

૧૮૪-૨૦૪

કમવાળી રીપ હરિ-૧૮૩ સત્ત્રાના અનાદિકમુખી
અન્યતા-૧૮૪ કમતત્ત્વની તર સા મારે-૧૮૫ ધર્મ અથ
કામને માનવાર પ્રવલકષમવાદી પદ-૧૮૫, મેઝપુરુણથી
નિવર્તકષમવાદી પદ-૧૮૬ કમતત્ત્વ સમષી વિચાર અને
તેનો જ્ઞાતાત્ત્વ-૧૮૭ ઈર્મતત્ત્વની વિચારમુખી પ્રાપ્તિનતા અને
સમાનતા-૧૮૬ જૈન તથા અન્ય દર્શનોની ઉપરના હરિ
કૃત્વ સમષી માન્યતા-૧૮૧ ઉપર સહિનો કનો અને
ઈર્મતવાળા કેમ નર્દા-૧-૧૮૭ છવ જાત ઉપર વચ્ચે મેઝ
અમદ-૧૮૩ પોતાના વિષ્ણુ કાલ્પ છવ પોને ૮-૧૮૩
ઈર્મના સિદ્ધાંત અંગે જે મેઝપુરના અભિપ્રાય-૧૮૪ કમ
સાચ એ અખામસાચતા અથ છે-૧૮૫, ઈર્મ સન્દનો
અથ જાત એના કેવાકે પર્ણ-૧૮૧ કમનું આરૂપ ૧૮૭
પારપુષ્પની ક્ષણી-૧૮૮ સાચી નિર્વૃત્તિ-કમ કષારે ન
નષ્ટા-૧૮૮ કમનું અનાદિકપણ-૧૮૬ કમજાણુ કાલ્પ-
૧૮૬ કમથી મુજા થવાના ઉપાયા-૨ આ માનુ મનત્ર
અસ્તિત્વ જાત પુનઃ મ-૨ ૧ કમતત્ત્વ જાત જૈન દર્શનની
વિમેષના ૨ ૨

૧૩ અનેકાનવાદ

૨૦૫-૨૧૧

અનકાંતની સામાન્ય સમજૂતી-૨ ૫ અન્ય દર્શનમાં
કેવાની અનકાંતદર્શિ-૨ ૧ અનકાંતદર્શિના આધાર સુવ

૮ તપ અને પરિવ્રજ

૧૩૪-૧૪૫

તપસ્યાર્થેન નિર્વૈષ પરજય-૧૩૪ મધ્યમિ ૫૬૩ી જ્ય
તપસ્યાર્થી પ્રવૃત્તય-૧૩૫ કુરે કૌરવ ખંડનમે ગુણસો-૧૩૬
ભવ્યાન મદ્યારે આલેટી નિર્લેપના ૧૪ તપનો પિતૃસ-૧૪૨
પરિવ્રજ-૧૪૩ તેન તપમાં વિશ્વેષ્ય અને યાત્રાએનમે સુભેષ્ય
-૧૪૪

૯ કૌત દિગ્ધો જાતકર્ત્તવિચાર

૧૪૬-૧૬૦

તેન દરિયુ સ્પર્ધિત્વ-૧૪૬ ઇચ્છાઃ મુરત્તો-૧૪૮
૧ આખ્ય-૧૪૬ ૨. જ્વપિત્તરી અને વિલિર ક્ષીપુષ્યે-૧૪
૩. જત્ત્વસન્ય ગુણપ્રકારો રિનિદાસ-૧૪૨, ૪ જત્ત્વસન્ય
પ્રેષ અને તેવ ક્ષીપુષ્યે-૧૪૩, ૫. જત્ત્વસન્ય સ્વપ્તી વિરિપ્ત
અને તેવી આપિ-૧૫૧ ૬ જત્ત્વસન્ય જનિચરો-૧૫૮ ૭
જત્ત્વસન્ય નિરજયત્ત-૧૫૩

૧૦ આવરણક વિચાર

૧૬૧-૧૭૧

આવરણક વિચારી પ્રવૃત્તિ નિર્ધારક સમયકર્ત્તવિચાર-૧૬૧
આવરણક વિચારે મુદ્ ૧૬૩ ૭ આવરણક સ્વપ્ત-૧૬૫ (૧)
સમયકર્ત્તવિચાર ૧૬૪ (૨) જ્યુતિ સમિત્ત-૧૬૪ (૩) ૧૬૫ ૧૬૬
(૪) પ્રતિભા ૧૬૬ (૫) કાર્યેસવ-૧૬૮ (૬) પ્રવૃત્તિ
૧૬૮ ૧૬૯ી માત્રાપિત્ત અને ક્ષીપુષ્ય-૧૬૯ આવરણક
વિચારી આખ્યપિત્ત ૧૭૦ પ્રતિભા સમયકર્ત્તવિચાર ૧૬૯-૧૭૧

૧૧ દુષ અને પશ પામેષી

૧૭૪-૧૮૨

પામેષી ૧૭૪-૧૭૫ દુષ સમયકર્ત્તવિચાર
૧૭૫-૧૭૬ આવરણક સ્વપ્ત-૧૭૬ દુષન્ય સ્વપ્ત જનિ-
ચરો-૧૭૮ દુષન્ય સ્વપ્ત ૭ ૧ ક્ષીપુષ્ય વિચારે ૧૭૯

૧૭ ચાર સત્યાઓ

૨૩૫-૨૪૪

[૧] સવસત્થા—શુરિંચ સપ—૨૩૫ [૨] સત્સત્થા
૨૩૬ ન્યાયસુ કારેસુ ન્યાયસુ—૨૩૬ સિદ્ધાન્તી સપ અને તેની
બોદ સપ ઉપર અસર—૨૩૭ સાધુનુ ભેદ છવનશુદ્ધિ—૨૩૭
અન્યાનર અને સોમપત્તર—૨૩૮ [૩] તીર્થસત્થા—૨૩૯ દેવ
દમના રક્ષણી શુદ્ધ નસત્થા—૨૪ નયસુત્રા તેની નામતો
૨૪૧ [૪] ગાનસત્થા—ગાનનગરો—૨૪૧ ગાન અને તેની
સાધ્યોનો અદિમા—૨૪૨ ગાનનગરોની ત્યાપના અને તેનો
વિકાસ—૨૪૨ જાણસુ અને તેન સમરો વચ્ચે હેર—૨૪૩ તે
નગરોની અસાંપ્રદાયિક દરિ—૨૪૪

૧૮ પર્યુપણ અને સવસરી

૨૪૫-૨૪૮

તેન તહેચારોનો શેર—૨૪૫ પર્યુત્સુર્ણ સેષ અપા
દિશા—૨૪૬ સવસરી મત્તપર—૨૪૭



- ૨ ૮ સ્વપાન મદ્યપીર શુદ્ધિથી જનકાંતદર્શિ અને તેની શરણે
-૨ ૯ જનકાંતદર્શિનું ખાન અને તેની આપઝાન ૨૧

૧૪ નવવાદ

૨૧૧-૨૨૧

ત્રેમ સ્વપાન મુળ અને જોતો જાણ-૨૧૨ આખા
૭ તરો જોતો આધાર અને તેની શામળી-૨૧૨ જાણજો
જન જનકાંત-૨૧૪ સાત તરોનું કારકિર્ત-૨૧૫, કાર્યકિર્ત
અને જાણકારી ૧૫ ૨૧૬ નિમ્બ અને વ્યવહારનું જાણ
દર્શનામાં સ્વીકાર-૨૧૭ તત્ત્વજ્ઞાન અને આધારમાં જોતો સિત્તા
-૨૧૮ તત્ત્વજ્ઞાની નિમ્બ અને વ્યવહારદર્શિ ૨૧૮ આધારજ્ઞાની
નિમ્બ અને જાણદર્શિ ૨૧૯ તત્ત્વજ્ઞાની અને આધારજ્ઞાની
નિમ્બ જાણદર્શિ જ્યોતીસુ ખાતર-૨૧૯ તેમ
જન જાણદર્શિ તત્ત્વજ્ઞાની નિમ્બદર્શિ જ્યોતીસુ ૨૨-૨૨

૧૫ સપ્તમી

૨૨૨-૨૨૬

સપ્તમી અને જોતો આધાર-૨૨૨ સાત જાણ અને
તેમ જાણ-૨ ૩ સપ્તમીનું કાર્ય વિશેષનો પસિદાર-૨૨૩
મદ્યપાન શરમજોતો જાણજાણને નિર્દેશ-૨૨૧ જાણજાણ
જાણ અને જોતો નિમ્બજાણ-૨૨૧ સપ્તમી સત્ત્વજ્ઞાન
જાણ તરી-૨૨૩

૧૬ જાણ અને સમ

૨૨૬-૨૩૪

સમાનુ પ્રેમ તત્ત્વ સમ -૨૨૬ જાણ અને તેમ
વિશેષ જાણ-૨૨૬ જાણ અને જાણનું નિમ્બજાણની જો
જાણ-૨૩૧ સાત વિશેષ જાણ જોતો પ્રેમ પરમજ
દર્શિ-૨૩૧

જૈ ન ધર્મ નો પ્રાણ



શ્રી જમશીદનદાસ ડોશ સ્મારક પુસ્તકમાળાના
અન્ય પ્રકાશનો

૧ ચાર તીર્થ ઠર

લેખક પદ્મિ ધી મુખલાલ
અમદાવાદ કાનૂની, એમિનાબાદ, પુણાવલ અને
મહાવીરસાગરના કાનૂન કોર્સ વિજિટ પ્રકાશક
રાણા મહેન્દ્ર સમર

૨ ધૂપસુગંધ

અધ્યાપિક લખનારી શ્રી ૧૨ જેમ અને રસાયક
૧૮ વર્ણનિયા સમર

૩ પૂજાપગડા

લેખક રતિલાલ શીપથક ડેપુટી
અમદાવાદ પુણાવલે અમિનાબાદ કોલેજ-પ્રવેશ
તેમ જ અમદાવાદ મહાવીરના કાનૂનના એક્ટીવિસ્ટ
પાસન પ્રસન્ન અમીનજી તેમ જ બોલ રસપૂર
ખર્ચકાખાનો સમર

મૂલ્ય રોકડા-રોકડ રૂપિયા

અરોઠાક કાંતિલાલ ડોશ

૪૮ બેંગાલિયા ટેક રોડ, મુબમ્બઈ-૨૧

ગુનગ અમરદાન કાર્યાલય

બાંધીઆમ અમદાવાદ

પૂવભૂમિકા

[પર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન, સૃષ્ટિ વર્ણનની સામાન્ય સમજૂતી]

[૧] પર્મ તત્ત્વજ્ઞાન અને સૃષ્ટિ

જ્ઞાન અને વિદ્યા એ માત્ર જનુ વાચનથી / મળી જાય છે એમ નથી એટલું કે વધુ વાંચનું એ રુચિ, ઘડિત અને સ્વચ્છવાનો સવાલ છે. પણ, જો તેમનું એટલું વાંચન જ્યાં નો વધારે સિદ્ધિ અને લાભ મેળવવો હોય તે તેની અનિવાર્ય સ્થિતિ એ છે કે, મનને ખુલ્લું રાખવું અને સ્વચ્છિત્તાસાની સિદ્ધિમાં કોઈ પણ પૂર્વગ્રહોને કે કદ સંસારોને આપે આત્મતા હોય નહિ. મારો અનુભવ એમ કહે છે કે જ્યાં મારે સૌથી પહેલાં નિર્ભયતાની જરૂર છે. પર્મના કોઈ પણ ખરો અને ઉપદેશો અમ કલે હોય તે તે નિર્ભયતા સાથેની સ્વચ્છિત્તા સાથે છે. તત્ત્વજ્ઞાન એ સ્વચ્છિત્તાનો એક માત્ર છે અને જો તે વિષયનું અધ્યયન કરવા કોઈએ જ્યાં પર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનનો સંબંધ સ્થેમો / છે. એ મને વસ્તુઓ કોઈ અંતરમાં અંતરથી નથી મનનાં જ્યાં દારો સ્વચ્છ મારે ખુલ્લાં હોય અને નિર્ભયતા એની પૂર્ણમિત્તા હોય તે ? કોઈ વિચારોએ કે કોઈએ ને જણ / તત્ત્વજ્ઞાન કે પર્મમાં સમાઈ જાય છે.

છવનમાંથી મેલ અને તત્ત્વજ્ઞાન દૂર કેવી અને તેને સ્થાને સર્વાંગીય સ્વચ્છિત્તા તેમ જ સામ ત્વપૂર્ણ જગત્ત્વ, એ જ

[૩] પદ્મ નીલ

પદ્મ નીલ મું છે અને એમ પ્રારંભિક ગ્રંથ મું છે !

આપણે સૌ અનુભવ કરીએ છીએ કે આપણામાં નિહિરિયા છે નિહિરિયા કેવળ અનુભવ કે પદ્મપદ્મી મુખી / પદ્મપદ્મી નદી એ તે ગ્રીષ્મામાં ગ્રીષ્મા દિવસ, પાન અને મેઝેમેનિયા ગેય / ગુઓમાં પણ છે નિહિરિયાના ગ્રંથમાં / મુખની પાન-અનુભવ અભિલાષા અનિલાષ રીતે દેવી છે ન્યા મુખની અભિલાષા છે ત્યાં પ્રતિજ્ઞા વેળા / મુખની અનુભવની રૂપિ તર દેવ છે આ નિહિરિયા, મુખની અભિલાષા અને મુખના પ્રતિકારની દેવતા / પદ્મ નીલ દેવું છે.

હાઈ નાનું કે મોટું પ્રાની એકમ પેનામાં / છત્રાદેવે તે છત્રી ન હો, અને એમ છત્રન વિનાથી પણ ન સહે એ પેનામાં નાન-મેઝા સ્ખળીય જૂના આશ્રય દીધ વિના આ નથી પડું ગેી ગેને એ પેનાના જૂના ગેને એના આશ્રયે મુખને અનુભવ કરે છે એવી / ગેન વખત આવે, પેનાના જૂની નીલ અનિલાષે પેનાથી મળી ન આવી પડે એ મુખના અનુભવ કરે છે ગેી, અનુભવ અને કષ્ટ / પદ્મ / ગુઓમાં આનિહિરિયાના કષ્ટાદેવે એને આવી અનુભવિતુ વિનાશથી વધુ ન હું છે આ હી દેવે પદ્મમાં નદી પ્રત્યક્ષ સામાન્ય નિરીક્ષી / પણ પદ્મને અને પદ્મ ગેય પ્રત્યક્ષે કેવળી નદી સહે છે કે પદ્મ મળ, કષ્ટાદેવે પદ્મને કેવળ પાનાના સનાના માર / નદી ન કે પાનાના નિલાષ જૂન કેવળ સહન સમય પણ એમ નિલાષે કે પદ્મને કેવળ દેવ સંતોષના પ્રવન કરે છે આ પાનાના જૂના આશ્રય સમય કેવી રીતે પદ્મ કરે છે પ્રત્યક્ષના અનુભવ પદ્મી કષ્ટાદેવે અને પદ્મ ગેવે કે કેવળ એવી મા / નદી પણ આ જૂનાના નાન-મેઝા ન્યા વળ એને અનુભવના કેવળ પ્રવન કરે છે એ ન રીતે પદ્મ

[૩] ધમત્ત બીજ

ધમત્ત બીજ શું છે અને એનું પ્રારંભિક સ્વરૂપ શું છે ?

આપણે એ બહુભવ કરીએ છીએ કે આપણામાં તિલ્લિવિષા છે તિલ્લિવિષા કેવળ મનુષ્ય કે વનુ-પક્ષી સુધી / મર્યાદિત નથી એ એ કીણામાં કીણા કાઢી પાત્ર અને બેઝેરિયા જેવા / દુઃખોમાં પડ્યું છે તિલ્લિવિષાના ગમમાં / મુખની ઝાન-અઝાન અભિમાન અનિવાર્ય રીત રહેલી છે ત્યાં મુખની અભિમાન છે ત્યાં પ્રતિફળ વેરના કે દુઃખની ભયગામી રૂપિત તરે હોય છે. આ તિલ્લિવિષા, મુખની અભિમાન અને દુઃખના પ્રતિભાસની દૃષ્ટિમાં / ધમત્ત બીજ / રહેલું છે.

તેઈ તમને કેમોડું પ્રાણી એકલું પેતામાં / છત્તવા દૃષ્ટે છે છત્તી ન કરે, અને એકું છત્તવ રિતારી પણ ન કરે એને પાતાના નાનક-મેઢા સમગ્રીય જૂથના આશ્રય લીધા વિના એક નથી પડ્યું જે રીતે એ પેતાના જૂથમાં નહીં એના આશ્રયે મુખને બહુભવ કરે છે એથી / રીતે વખત આપે, પેતાના જૂથની બીજ વ્યક્તિએને પેતાથી બનતી મારા આપીને પણ એ મુખના બહુભવ કરે છે કાઠી, જામરા અને કાંઈક ત્યાં મુ બહુભવને આધારિક નિરીક્ષણ કરવાના એએ આવી વનુચ્ચિનિનું વિચારથી વણન કર્યું છે આ લી કોણુ વદમા નહીં કિલરનાર સામાન્ય નિરીક્ષણ પણ પાછોએ અને વાણ જેવાં પ્રાણીએ ઉપરથી તેઈ કરે છે કે પાપટ મન્ય કાચા વનેરે પછીએ કેવળ પાતાના સત્તાના મારે / નહીં ગરબ પાતાના તનિત જૂથ ઉપરના સહન સમર્થ પણ એનું નિયમન કરવા મારે જેવા છત્ત-કોલકલના પ્રવન કરે છે એ પાતાના જૂથના આશ્રય સહન જેવી રીતે પસાર કરે છે ! તેઈ વાણના નાનક પાછી કાંઈક, અને પછી તેઈએ કે કેવળ બીજ થા / નહીં પણ એ જૂથનાં નાનકોવાં નર્મ વાણ એક નચરવાનું જેવા પ્રવન કરે છે ! એ / રીતે પાછ-

જેમ નમ્યુ પશુ રહ્યા પોતાની આ તરફ જ નહીં રજા પામવા
વાંચનારો તરફ પશુ પોતાને નમ્યુવા માટે ખેંચી લાગી રહે છે। જુ
પ્રાણીઓમાં રાજાનો જાતી મરેસો આ નવાવ આમ છે જુ પસંદગી અને
સત્ત્વ સામાન્ય નેવો છે પશુ એમાં સુક્રમ રૂપે એક સત્ત્વ હયાતું છે

એ સુત્ર એ છે કે રાજા પ્રાણીની નિઃશ્ચિન્તા એના હક્કનો
જાળથી નથી થઈ શકેદ અને નિઃશ્ચિન્તાની વૃત્તિ ત્યારે જ થાય છે
કે જ્યારે પ્રાણી પોતાના નાના-બોટા જૂથમાં સ્થિતિ એવી ખરા કેસે
જાને એને મદદ કરે નિઃશ્ચિન્તાની સાથે અનિવાર્ય રીતે સામનો
આ પોતાની અસ્થિતા જૂથની મદદ મેવાની જરૂરનામાં જ પર્મનું નીમ
હાથપેસું છે. સામુદાયમાં રજા વચ્ચે તમ જ એવી મદદ લીધા પરા જ
હક્કપારી પ્રાણીની હક્કપારી હક્ક સદૃષ્ટ થાય છે પર્મની જરૂરિયાત
સત્ત્વ / ન કોઈ આ હક્કને નેતા, એ વાતમાં તમા સહિ તરી
રહેતા કે પર્મનું નીમ આપણી નિઃશ્ચિન્તામાં છે અને એ હક્ક
વિશાળી પ્રાણીમાં પ્રાથમિક સ્થિતિમાં જુ મોજુ હોય છે—જો
જાતી એ જાતના કે અલગ અલગ જાતના જાતના નીમ ન લીધે

કરણ જેવા સુખમજા સ્વસ્થતા જ નહીં જાતી જાતની જાતના
જેવા એમાં કોઈ સ્વસ્થતામાં જાતોમાં જુ એમાં જાતે છે
એ જાતના પોતાનામાં જુ મોજે રહે છે અને એ છે જાતના જાતના
જાતના જાતના સત્ત્વ જાતને કે જાતે જુ જાતના જાતના
વિશિષ્ટ જાતના જાતના જુ જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના
જાતે છે. જ્યારે જુજાતના જાતના જાતની જાતની જાતના જાતના જાતના
ત્યારે જાત જાતે જાતના જાતની જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના
સામાજિક જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના
જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના
જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના
જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના જાતના

ਜਿਸ ਫਲੀ ਨੇ ਮੀਧੇ। ਖੁਸ਼ੀ ਮਾਰੀ ਕਾਢੀ ਨੇ ਆਖ ਮਾਧੀ।
 ਫਲੀ ੧੨੫। ੨੨ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਮੇ ਰਿਸ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ
 ਫਲੀ ੩ ਮਧੀ ੧੨ ਫਲੀ ਨੀਧੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ
 ਫਲੀ ੧੨ ਮਧੀ ੩ ਮਧੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ ਫਲੀ

(੧੨) ਫਲੀ ੧੨ ੧੨ ੧੨

(੧) ਫਲੀ ੧੨

ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨

ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨

(੧੨) ਫਲੀ ੧੨ ੧੨ ੧੨

(੧) ਫਲੀ ੧੨ ੧੨ ੧੨

ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨
 ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨ ਫਲੀ ੧੨

સેન પત્ર પત્ર રાજા પોતાની મા વડે ન નથી પણ નીચ
વંતરનો વડે પણ પોતાને જાણતા આરે તેનું તાલી રહે છે। જુ
પત્રોમાં રાજાને જાણી મેલેથી આ જાણ આપે તેનું પત્રોમાં
આવ સામાન્ય નેનો। હ પત્રો એમાં મુદ્દમ રાજે એક જાણ ઉપરેથી રે

એ હવે એ છે કે રાજા પ્રજાની નિરૂપિત એક દરજ્જે
જાણથી તથા રાજા દ્વારા અને નિરૂપિતની વૃદ્ધિ તારે ન હવે
કે અપારે પ્રજા પોતાના નાનકોટા જુદામાં રાજાને એવી મામલે
અને એને માલ હરે નિરૂપિતની સાથે જાણતા રીતે સાક્ષરે
આ પોતાની જાણતા જુદાની માલ મેલની જાણતામાં ન પાંતું જો
સમાપ્તેથી છે। સમુદાયમાં રજા વડે તેમ / એવી માલ લીધા જાણે
દરજ્જેથી પ્રજાની દરજ્જેની હજી સદા થાત તે પત્રની જાણ
સમાવ ન ન હોતે આ રાજાને એનાં એ જાણમાં જાણ સમાવ તો
સેન પત્ર કે પત્રનું જાણ જાણની નિરૂપિતમાં છે અને એ દરજ્જે
નિરૂપિતની પ્રજામાં પ્રજામાં નિરૂપિતમાં પત્ર મેલનાર હોય છે—એ
જાણ એ જાણ કે જાણતા જાણતા ન કેમ ન હોય

દરજ્જે તેના મુદ્દમમાં સમાવતા ન નથી જાણ / એવી જાણ
સેન પત્ર રાજા સમાવતામાં પત્રોમાં પત્રો એમાં જાણે છે।
એ જાણ પોતાનામાં જાણ રાજાને રહે છે અને હવે છે જાણ જાણે
જાણે જાણમાં જાણ રાજાને કે જાણે પૂર્વ જાણમાં જાણ
જાણતા જાણતામાં પત્રો આ જાણમાં જાણ જાણ જાણ
જાણે છે અપારે જાણતા જાણતા જાણતા જાણતામાં રે
તારે, જાણ અપારે જાણતા જાણતા જાણ જાણ છે તારે પત્રો, ન
જાણમાં જાણ જાણતા જાણતા જાણતા જાણે છે આ જાણ
જાણ જાણ છે કે દરજ્જેથી જાણ જાણતા જાણ જાણતા જાણ
જાણતા જાણતામાં જાણ રાજા, કે જાણતા જાણતા જાણતા જાણતા
જાણતામાં છે જાણતા જાણતામાં કે જાણતા જાણતામાં જાણતા

મળ્યા જાવે છે અને તે જ તે તે પર્મપત્રો દેહ છે હવે તેનું રહ્યું
કે પર્મના આ મા એ શું છે? આત્મા એટલે ચેતના કે જીવન
શક્તિ, પ્રેમ, નિસ્વાર્થપણ, સ્વચરતા અને વિવેક વિનય આદિ સર્ગસ્ત્રોત્ર
તે પર્મના આ મા છે દેહ અને અનેક અને લુપ્ત લુપ્ત હોય પણ
આત્મા સ્વત્ર એક / હોય છે એક જ આત્મા અનેક દેહો દ્વારા
વ્યક્ત થાય છે, અથવા એમ કહીએ કે એક / આત્મા અનેક દેહોમાં
જીવન પોષે છે જીવન વધાવે છે

[અર્થ ભા ૧ ૪ ૧૨૨]

* * *

પર્મ એટલે સત્ત્વી તાસાવેલી અને વિવેકી સમસ્થાવ, તેમ /
એ એ તત્ત્વોની હેતુશ્રી નીચે મળતો જીવનસ્વરૂપ આ જ પર્મ
પરમાત્મિક છે બીજા ૭ વિધિનિષેધો સિવાયકે ઉપાસનાના પ્રકારો
વગેરે પર્મની શાદિમા ગણાય છે તે બધા / વ્યવસ્થાત્મક કર્મો છે
અને તે ત્યાં સગી અને તેટલે જાણી તે ઉપર પારમાત્મિક પર્મ સાથે
અમેશ સમય પ્રવારતા હોય છે પરમાત્મિક પર્મ એ જીવનની
મૂલ્યવત તેમ જ અદૃશ્ય વસ્તુ છે તેનો અનુભવ કે સાક્ષાત્કાર તો
ધાર્મિક વ્યક્તિને / હોય છે બીજા વ્યવસ્થાત્મક પર્મ દરમિયાન
પરમપ્રેમ છે પરમાત્મિક પર્મના સમય ન હોય તો અને તેટલા
અનુભવ અને અનુસમા બધા / કર્મો વસ્તુતઃ પર્મશબ્દ જ છે

[અર્થ ભા ૧ ૪ ૧૮]

*

પર્મનાં એ ગુણો છે ૫હેતુ તાત્ત્વિક ૭માં સામાન્ય
શાદિનો મતભેદ નથી તે સર્ગસ્ત્રોત્રમક બીજી વ્યવસ્થાત્મક ૭માં
અનગતના મતભેદો અનિવાર્ય છે તે ગાત્રપ્રવૃત્તિ ૭માં તાત્ત્વિક
અને વ્યવસ્થાત્મક પર્મ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટરૂપે સમજો છે ૭માં

[illegible]

પરમજ્યેષ્ઠ પ્રમુખશ્રીએ એ પ્રાર્થના કરી કે એ જાતિની
જે સંપત્તિ નથી; એ તે માનવજાતિના એક સ્વર્ગી પુત્રી પુત્રી
સાથે પર વૃક્ષસંપદ સુધી એ તેના પ્રભાવ દેખ જાય તો
જાનિમાં, પણ તે હવે સમુદાયમાં અમુક અમુક વિદ્યાર્થી
જાય છે.

[1474 00 1 2 70]

[૧] પાન નાં મેં ફાટ્યું : જાણ કરતે આજ્યે વધે

પ્રમતી ન રૂપો છે એક છે ન તરીકે તેને જાને મનુ
નગરે ન જો પશુ માત્ર મનથી સમજી શકાય તેને પહેલા રૂપો
પ્રમતી દેહ જાને જીવન રૂપને લેને જાણ્યા કાળી શકાય

ડુનિયાના બધા ખંડોના ઇતિહાસ કહે છે કે મધ્ય યુગે મે
 ત્યાર પછી જે પેઢીએ મે તેમણે કે જે પેઢીએ તમે હો
 વન-મેદા પર્વતોનું અરણ્યોન કરીએ તો બાદથી જાન્યે ત
 બાદમાંથી મે છે સાચું તે રજવાડા અને સમભાવનાર પછી
 કે મુ તમે પરિણતર પછી સંખ્યામાં અગ્રણી બન્યા તમા
 ઉપરના અગ્રણી તમા નાના-નાના કિશોરો તમે કિશોરો તમે
 ઉપરનામેદો પેશવાર અને તે ઉપર નાનાનાર મે રમ સુધી
 પછી અગ્રણી તમે બાદમાંથી રૂપે ઉપર અગ્રણી તમે

પ્રજ્ઞતિ નથી કરતું, પણ તે પોતપોતાના નાનામોટા જૂથ, જા ૬ વર્ગ
માટે કાંઈ ને કાંઈ કરે જ છે. આ એવી એક રીતે ધર્મજીતિ થઈ
જાય આ ધર્મજીતિના પૂજામાં જાનિત પરપરાથી આત્મે જાતલે એક
૩૬ સસાર દોષ છે એવી સાથે એમાં સમજાય છે વિવેકનું તત્ત્વ
વિશિષ્ટ નથી હોતું એવી સમજતા પણ નથી હોતી, તેથી એ ધર્મજીતિને
ધર્મજીતિની ઠાણીમાં મૂકી ન સમજ.

મનુષ્યપ્રાણી જ એવું છે. તેમાં ધર્મજીતિમાં જીતે સ્વચ્છ રીતે
પોષાં છે એવા જીતેમાં એવી રાત્ર અને નિત્યાસાધિ, સકાપ-
સજિ અને સાચા-નરસાને વિવેક કરવાની સમિત, તેમ જ ખેલને સિદ્ધ
કમ્પાને પુરુષાથ આ મુખ્ય છે. મનુષ્ય તેમજ જૂતાકાળનું સ્મરણ જન્ય
કાંઈ પ્રાણીમાં નથી. એના જેમજ જૂતાકાળને વારસો સાચવવાની અને
જાતની પેઢીઓને એ વારસો વધારા સાથે આપવાની કળા પણ કાંઈમાં
નથી. તે એકવાર કાંઈ પણ કરવાનો સકાપ કરે તો તે તેને સાથે જ
છે અને પોતાના નિલુચિને પણ, જૂથ જાતનાં, જાદસે અને મુખાર છે
એના પુરુષાઈની તો કાંઈ સીમા / નથી. તે અનેક નવાંનવાં ક્ષેત્રોને
એકે અને એકે છે. મનુષ્ય તબીબ આ સજિ તે / તેની ધર્મજીતિ છે.

પરંતુ મનુષ્યજાતિમાં જાતવારે ધર્મજીતિના વિશિષ્ટ ૭ મુખિકા
ત્યાજ છે તે એકએક સિદ્ધ થઈ નથી. જાનો સાચી દતિદાસ છે
એકાંઈ કે નામના વિદાને ધર્મવિશિષ્ટની મુખિકાઓને નિર્દેશ દૂકમાં
આ રીતે કયો છે. We look out before we look in
and we look in before we look up. લે આનંદકર
મુખ એવું મુજાણી આ રીતે કયું છે. "પ્રથમ બહિર્દષ્ટિ, પછી
અંતર્દષ્ટિ અને છેવટે ઉપરદષ્ટિ પ્રથમ ઈશ્વરનું જ્ઞાન જાત સદિમાં
થાય, પછી અંતર્જાતિમાં (ઈશ્વરનું જ્ઞાન વચેરમાં) થાય અને
છેવટે ઉપરની એકતામાં થાય." જેન પરિણામમાં એને બહિર્દષ્ટિમાં,
અંતર્દષ્ટિમાં અને ઉપરદષ્ટિમાં જાતલે કહી શકાય.

તાત્વિક અને વ્યવહારિક ધર્મના સમય સિને વિચારી નવે કે દૂકમાં તાત્વિક અને વ્યવહારિક ધર્મના એક જ પાત્રવર્તી તેમ જ જગત્પત્રવર્તી ગણી નેએને લાખી છે તેમને વ્યવહારિક ધર્મના મતભેદો ક્ષેત્રવર્તક તરીકે સ્પર્શી નથી લખ્યા. જાનો સા એ વાક્યો કે ને ધર્મ વિશેની ખરી સ્પષ્ટ સમજ એમ તે કોઈ પણ મતભેદ ક્ષેત્ર જન્મ્યાની ન શકે. ખરી સમજ હોવી એ એક જ ક્ષેત્રવર્તક મતભેદના નિવારણનો સમાવ છે. આ સમજનું વાર પ્રત્યક્ષી ખુલ્લખલિમાં વિસ્તારી લખાય છે તેથી એની સમજ મેળવવી કે મેળવવી એ હક છે.

શુદ્ધ જિવિ અને શુદ્ધ નિવિ નિર્વિચારણ્યો ધર્મ છે. અપાર નવ વ્યવહારોના ધર્માધર્મપ્રભુમાં મતભેદો છે તેથી નામ વ્યવહારો કે વ્યવહારો નિબંધો કે રીવાજિવિગ્નેની ધર્મતા કે અધર્મતાની ક્ષેત્રી એ તાત્વિક ધર્મ જ હોઈ શકે.

[અર્થ : થા ૧ ૧ ૧૫-૧૬]

[૦] પર્યવર્તિ અને તેનું કાર્યકરણ

કાર્યકરણનો અર્થ છે શુદ્ધીકરણ તેમ જ વિસ્તારીકરણ. ધર્મવર્તિ અર્થ મ શુદ્ધ થાય અને શુદ્ધ થાય તેમ જ તેનો વિસ્તાર થાય. અર્થેવ થાય વ્યક્તિયત્વ ન સ્થેત્વ હેતુ તેમ એમ સામુદાયિક રૂપ નિબંધ થાય, તેમ તેમ હેતુ કાર્યકરણ થાય છે એમ સમજાવું નોઈએ. એને જ ડોઈને ગણા ડા કહવામાં આવે છે.

નિવિચાર થા કલ્પનાતિ અને પર્યવર્તિ એ બન્ને પ્રકૃતિજન્ય સમય અને સમયથી છે. પર્યવર્તિ નિવિ કલ્પનાતિ સંલેખની નથી અને કલ્પનાતિ હોય તે જ ધર્મવર્તિનું અસ્તિત્વ સમને છે. જામ કાં ખુલ્લ અને હવર કલ્પનાતિ કલ્પેની સિદ્ધિ નેખી નેખી છે. ખુલ્લની અને કાંઈકામર તેની અનેક પ્રકૃતિવિજેમાં જાયએ એઈએ હાંમે કે તે તે પ્રકૃતિ થાય પેલાના પેટિક કલ્પનાતિ જઈ જ

પ્રતિ નથી કરતું, પણ તે પોતપોતાના નાના-મેટા જૂથ, છા ૩ વચ
ખરે કાંઈ ને કાંઈ કરે / છે આ એવી એક રીતે ધમદિતિ થઈ
જ્યુ આ ધમદિતિના મૂળમાં જનિતન પર પડી જાયો આવશે એક
૧૬ સંસ્કાર દોષ છે એવી સાથે એમાં સમ ત્યુ ૩ વિશેષ તત્ત્વ
વિષયુ નથી હોતુ એવી રીતના જ્યુ નથી દોષી, તેવી એ પર્મજિને
ધમદિતિ ઠારમાં થઈ ન શકાય.

મનુષ્યજીવી / એતુ છે તેમાં ધમદિતિમાં બીજા સ્વપ્ન રીતે
પડેલા છે. એવા બીજામાં એવી યાન અને નિત્યસાદિતિ, સકાષ
રૂપિ અને સ્વાત્તરસાને વિશેષ કરવાની રૂપિ, તેમ / ખેલન સિદ્ધ
કરવાના પુરવાય આ મુખ્ય છે મનુષ્ય હું જુનાજીનુ રમણુ અને
જોઈ જીવીમાં નથી એવા યેત્યા બુદ્ધિજીનો વાસ્તે સાચરવાની અને
આમથી પરીજ્ઞાન એ વાસ્તે વધારા સાથે જાણવાની કાળ જ્યુ જોઈમાં
નથી તે એવાર કાંઈ જ્યુ કરવાને સકાષ કરે તે તે તેને સાચે જ
છે અને પોતાના નિમ્નજિને જ્યુ મૂળ ત્યાના, નરસ અને મુધારે છે
એવા પુરવારની તે જોઈ સીધા / નથી તે અને નરતના ક્ષત્રાન
એમે અને ખરે છે મનુષ્યજાતી આ રૂપિ તે / તેની ધમદિતિ છે

૧૨તુ મનુષ્યજાતિના જાત્યારે ધમદિતિના વિશાળી ૭ બુધિકા
ત્યાય છે તે આજો સિદ્ધ થઈ નથી જાયો. સાક્ષી રનિધસ છે
જ્યાય ૩: નામના વિદાને પર્મવિશાળી બુધિજીનો નિર્દેશ દૂકમાં
આ રીતે હાં છે We look over before we look in
and we look in before we look up એ જાનકર
મુનુ એતુ મુનુજાતી આ રીતે હુ છે " પ્રથમ નિર્દેશિ, પછી
અનર્દિ અને પછે કાળદિતિ પ્રથમ થઈ તુ રૂપન જાત સદિમાં
થાય, પછી અન જાતમાં (જાત્યુ જાન વધારેમાં) થાય અને
પછે ઉત્તમી કોણમાં થાય એ પર્મજીનાં એને બુધિમાં,
અનમાં અને પર્મજીની જાત્યારે હી રાત.

મનુષ્યને એ સક્રિયતાથી કેમ ન હોય, પણ તે સ્વદેશમાં જઈને
દેશભરેથી સુક્રમનાં અર્થોત્પાદનમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. એવામાં સિદ્ધ
સ્થાપત્ય, કામ નાક તત્ત્વવત્, ગણિત આદિ કલાઓ અને વિજ્ઞા-
નોનો એ કાર્યો આજના વિકાસ થયે છે. એવે વખતે જ એક સ્ત્રીનાં
આજ રીતે ધમદહિ, ગણસખતને આજ રીતે એવા પ્રજાસુખ્ય
વિકાસ એ સોંઠાસિંધે કલાઓ અને વિજ્ઞાનોનું મૂલ્ય / ધર્મદહિ
મનની નજી નાખ્યું અને એવી એ ધમદહિ આજે તે એક
સાધારણ છે.

વડોવાડે મુલ્યને આદેશ આપે ત્યારે એ માત્ર વહી સોંપ
સ્વેચ્છ ઉદ્યોગ પૂરે છે અને નીચ સમાજીય ગતિઓને એ
રિવાજ પણ સુધરે છે. પરંતુ એ જ બનિયાં હિંદુ કિસ્મ પામે
અને ધમદહિને સુધુ જ રૂપ લેવું હિંદુને ધમની નથી / આજ
એને આજ અને ગણરથી સુધી તેમ જ દેશ કાળના એક વિજ્ઞ
સવર થાય કરી રાજ્ય નેવી કાલ મનાવી આ નવ પદેશ પણ
હિંદુના જ સુધુ નવ જાણે, જે અસ્તામાં સ્થિત છે
જાણનાર થી જાણ અને જાણના વડેમત એવ થયેલ
આજના સ્ત્રીઓને સોંપવાની અને કોઈક વડેમતના કસવાની ધર્મદહિ
મદમા પવનમાં વિકાસી.

પરંતુ ધર્મદહિના વિકાસ અને સ્વર્ગદેશની મુખ્ય કથા તે મારે
આજની જ જાણના અવરની કથાઓ છે. વેદોનાં કાલ સુધુ
અને જાણ સુધેમાં કથાઓ સોંપવાદિ, જાણના કથાઓ
જાણના જાણ રીતે સુધી કથાઓ સુધી તેનાં મરજ તલો
વાંચીએ છીએ, પણ એ કથાઓ ધમદહિ મુખ્યપણે સાધારણ વેદો
જાણ રીતે સુધી કથાઓ પેળાની, પેળાના કુળની અને પણ
આજ રીતે સુધી જાણના મરજી કરે છે અને જુઝુ તે સુધી
સુધી કથા છે જાણના આ સુધી જાણનામાં સુધી છે.

તેમાં બિલિ ઉપરાંત જરૂરી બેંક સંબંધના નવા માગો
રજીસ્ટર છે

પરંતુ આ સકામ ધર્મદર્શિ સમાજને ત્યાંથી સ્ત્રી દ્વારી લેવામાં / એમાંથી ધર્મદર્શિનું વચ્ચું નક્કી થયું છે. ધર્મ તપસવી થા
કાંઈને સંજ્ઞા કે આ જોઈને સોજીયા મુખ્યત્વે વાંચવા અને તે વચ્ચું
સેનાપુત્રતા અને જડુ જડુ તે પરિવાર થા તપસજીવતા તેમ /
જોગ કરતાં વધારે ચિંતાવા તો આ ધર્મ ધર્મદર્શિ હોવાનું નરિ
ધર્મદર્શિમાં કામનાં તત્ત્વ હોય તે તે એક જાણીપણું / છે આ
વિચારમંડેલી નવું પ્રજ્ઞાન શરૂ થયું અને એનો તુ બાપક ન-એ
ઈ સુ પદેશાનાં જાણે છે હજાર વર્ષ જેટલા જૂનાં જુરમાં આકામ
ધર્મદર્શિનાં અનેક જાણનાં થતાં હોવાનું છે. સંપત્તિપણે એ / ધર્મ
દર્શિનું વિવચ્ચ કરે છે જે, જોઈ જાણિ સંપોતો તે પાથે / એ
દર્શિમાં છે આ આકામ ધર્મદર્શિ એ જાણનાં મદર્શિ થા ધર્મવિશ્વાસવી
જોઈ મનિકા છે આમાં મનુષ્ય પ્રજા સેનાની તને મુદ્દ કરવાનો
પ્રજ્ઞા કરે છે અને સમગ્ર વિષ સાથે તાદાત્મકતાવ દેવાવા મથે છે
આમાં કિરિડ અને પરતીરિક એવા ધર્મ સ્વૃષ્ટ સેનાની વાંચનાં
જાણ છે / નરિ

કુટુમ અને સમાજના નિષ્કામના સાધી ન શકાય, એ વિચાર
મોટી એકાન્તવાસ અને જનસાગરમાંથી રૂપિ નગ પાડે છે અને
જાણી રૂપિ એ / ત્યજે નિષ્કામના દાન થ વાસનાનિરૂપિ દોષ એવી
રીતે એવી પ્રતિષ્ઠા જામે છે. કામદમ્બની નિરૂપિ થ મુશ્કેલીરહિત
સ્થાન મુખ્યપત્તે પ્રવર્તિમાન થ છે એ જાન ત્યજે છત્તન છત્તુ એ
એક વાત કે સાધ દાન તેવી ખાતરૂપિ સમાજના પ્રવર્તે છે. આવે
વખતે જગાં આકામ પમદહિતુ સરકારુ થાય છે ઉદ્ધાવત્ત થોજાય.
કરે છે કે જાણુ / જન આપરુ ત્વા મૈન-મયી સમેતુ છે તેથી ન્યા
ત્ત્વા ત્વા જોગ પશુ એવીઓ તો છે / વસ્તુમાય એ રાહિત્તુરન

મનુષ્ય ધ્યેય વ્યક્તિતાની રૂપરતિ હોય, પણ તે સ્વચ્છતાથી અર્જવ
 રત્નમાંથી સુરખમાં અર્જવ ભાવમાં પ્રગટિ કરે છે. શ્રેષ્ઠમાં શિષ્ય
 સ્વચ્છતા, કામ્ય, નિરક્ષર વત્તવાન, અધિન બાધિ કળાઓ અને નિર-
 ઝોનો એક કામ્ય અર્જવન વિશાસ કરેછે. એવે વખતે / એક અનિર્જવ
 વાજા રીતે ધર્મદર્શિ અર્જવજનને બાંધે છે એટલા પ્રયત્નમાં,
 વિસ્તી એ સોદરિસે કળાઓ અને વિશાસોનું મુખ ન ધર્મદર્શિ
 અર્જવ નિર્જવ નાખ્યું અને એની એ ધર્મદર્શિ બાધે તે એવે
 સ્વચ્છતા છે

અર્જવદે રૂપરતિ બાધેત બાધે તારે એ માર મારી સોદર
 સ્વચ્છ ભાવ પુરતો હોય અને નીચ સમ્પાદીન અર્જવોનો એવ
 વિશાસ પણ સુચવતો હોય. પરંતુ એ ન અનિર્જવ ઈન્દ્રિય વિસ્તાર કર્યો
 અને ધર્મદર્શિને લાડ / રૂપ દીધું ઈન્દ્રિયે ધર્મની નથી / બાધ
 એવે બાધ અને અર્જવથી રૂપથી તેમ ન દેવ મનના એક વિ-
 સ્મય થાય કરી રૂપથી એવી કળાવ મનના બા નધા રહેઈ પણ
 ઈન્દ્રિયમાં અર્જવનું નું દેવન બાધે, એ અર્જવમાં અર્જવ છે
 અર્જવજન રૂપી મર્યા અને અર્જવજન વર્જવન મોત્તર વર્જવ
 અર્જવ અર્જવોને સાધવાની અને કાર્તિક વર્જવમુજા કરવાની ધર્મદર્શિ
 અર્જવ પેત નરમાં વિસ્તી

પરંતુ ધર્મદર્શિના વિશાસ અને અર્જવજનની મુખ્ય કળા તે મારે
 અર્જવના ૫ વર્જવોન અર્જવથી અર્જવની છે વર્જવના કળા સુચ
 અને અર્જવ બાધિ સાધવામાં અર્જવની સૌંદર્યદર્શિ, પાકમ પ્રવેતો
 અર્જવજન અને અર્જવ દિવ્ય સર્જિ પ્રવેતો સર્જિ એવા મર્જવ તત્તો
 રૂપીએ અર્જવ, પણ એ અર્જવની ધર્મદર્શિ મુખ્યત્વે સ્વચ્છતા છે. તેથી
 ન તેઓ દિવ્ય સર્જિ પ્રવેતો પેતાની, પેતાના કુળની અને પર
 બાધિ રસિયતી અર્જવની અર્જવ કરે છે અને નહુ નહુ તે અર્જવ
 કળાવ પ્રવેત છે. સ્વચ્છતાની આ અર્જવ અર્જવજનમાં વિસ્તી છે.

[૮] એ પદ સંસ્થાઓ. શુદ્ધસાધનમોદિત અને સન્ધાસમોદિત

આપણા દેશમાં મુખ્યપણે બે પ્રકારની ધર્મસંસ્થાઓ ચાલી આવે છે કે તેમાં મૂળ તથાવત શુદ્ધ અને નિર્વિચલ મહાતીરથી પણ નૂતન છે. આમાંની એક બે દેશમાં શુદ્ધસાધન છે અને બીજા બે દેશમાં સન્ધાસ કે પરિવલ્લ છે. પહેલી સંસ્થાનુ યોગ્ય અને સર્વપ્રેમ મુખ્યત્વે વૈદિક જાઝલો દ્વારા થયું છે કે તેમને ધર્મ વ્યવસ્થા શુદ્ધ અને મૌત પદ્ધતિદિ તેમ / એને અનુકૂળ સંસ્થાને અનુકૂળને ચાલે રહ્યો છે

બીજી સંસ્થા દેશમાં અને મુખ્યત્વે જાઝલોતર એટલે કે વૈદિક—ખાસ કરીને કર્મકાંડી જાઝલોતરી નુધ—વગ દ્વારા આગિમોવ પામી છે. આને તે આપણે ચાર આધમતા નામથી એટલા નધા મુપરિચિત છીએ કે દરેક એમ સામે છે કે ભારતની પ્રમા પહેલાથી / ચાર આધમતા સંસ્થાની જાઝલો દલી પણ ખરી રીતે એવું નથી. શુદ્ધસાધનમોદિત અને સન્ધાસાધનમોદિત એવી બંને સંસ્થાઓના પરપરના સપ્ત તથા આચાર-વિચારેની આપમેળાથી આ ચાર આધમતા સંસ્થાનો વિચાર અને આચાર સ્થિર થયો છે

એ બે શુદ્ધસાધનમોદિત સન્ધાને છવનુ મુખ્ય બજ માનવા દતા તેઓ સન્ધાસોનેકા વિરોધ / તરી અનાદર મુખ્ય કસપ કતા. બીજી બાજુ સન્ધાસોદિત સંસ્થાના પહેલાવી સન્ધાસ જાપર એટલે નધા ચાર આપના દતા કે તથે એ સમાજનુ છવન સર્વપ્રેમ દોષ જાઝલો વેદ અને વધમિત કર્મકાંડિને આધારે છવન જાનિત કરતા સ્થા. > શુદ્ધો દ્વારા શુદ્ધસાધનમાં / સન્ધા રિત છે તેથી તેઓ શુદ્ધસાધનની પ્રધાનતા, મુસુવત્તા તેમ જ સર્વોપયોગિતા જાપર ચાર દતા જાન્યા. એને ચારે વેદમિત કમ કાંડિતો છવનમાત્ર સીધી રીતે જાપર ન દતા અને એ સિદ્ધારુચિ અને ધર્મરુચિ પરાવતા દતા એમને ધમછવનનાં બીજા દ્વાર

દેવ નથી, એ છવન માટે અનિવાર્ય છે એટલું / કોયે કે નીચેની
 સત્યનો ખ્યાલ રાખી છવન છવો અને કષ્ટિયા પન પ્રવે ન
 સોજાએ પ્રાપ્ત કરીને કરે નાનો અને વિવાહ લેવું છવન પ્રવે
 જામ કરવાથી નથી કષ્ટિ કામદાસ્યનું નામ નામનું કે નથી નીચે
 કષ્ટિ ભેષ લાગવાનો. ખરેખર, ઉદાહરણે નિષ્કામ પર્વદક્ષિણે અનિય
 અર્થ કરીને મુજબનને પન દક્ષિણ કરીને કષ્ટિ તરફ પ્રવેશ કરવામાં
 આરે મદદ કરી છે. ગીતાના અમ્મ મહેલનો ખરો ઉદાહરણની જ
 સુદ છે

મધ્યારે વૃક્ષોગ્ર અને વચાંથી જીભાવતા નીચા દેવો નિર્ધ
 કરવાની દક્ષિણે મદતી સાધના કરી સુદે જલ પેનની રીતે એવી
 જ સાધના કરી પરવ સામાન્ય સત્યને એમાંથી એટલે જ અર્થ
 ગીતો કે તુલ્યા, દિશા, કાલ આદિ દેવો દાનવા થોડીની દેવો
 દાનવાની રીતે આ ન કરવું, તે ન કરવું એવા અનોખાં નિર્ધ
 જ નામદાસ્ય પર્વો પેન્યા, નિરસાન્યા અને નિષ્કામ-સાધના પર્વ
 નિષ્કામવાની જાનુ કાલસર જાન્યા દેવમાં થોડું જાની ર્થ જાની
 દેવા હાવી ત્યારે જ વળી મદદવાનસાધના કરવામાં જાની નીચાના
 પર્વદાસનામાં એવું દેવ ન થાય છે. પછી તે અનેક સિદ્ધિ પેન
 પેનની રીતે એ સત્યના દ્વારા પ્રાપ્ત કરી નિષ્કામને જાતા દેવા
 જા સાધના કુલવાનમાં કનેક સાન્તિરે તે ત્યાં સુધી હાવી દેવ કે
 દુનિયા દુખી દેવ અને મેદાને કષ્ટિએ, એવો અવધિ મેદા જા
 કામને / મધ્યકાલ અને પર્વના સત્યમાં અનેક સત્ય, વિચારો
 અને પન દક્ષિણ થોડાં જાન્યા છે પણ આપણે જાણવું જ
 છવનામાં પર્વદક્ષિણ કે કરીને ત્યુ નેહું છે અને અત્યારે જલ
 નેહુંએ હાલે, તે અત્યાર થવી વિષમાં કનેક પર્વદક્ષિણ વિષાળ
 સર્વોપરિ સોધન દેવ એમ જાણવું નિય રહેવું નથી

નરે એના સ્વીકાર નથી કરવામાં / છવન સુખી અને વિશિષ્ટ
જઈ રહે છે

[અભિ ન ૧, ૧ ૧૩]

[૧] ધર્મ અને વિચાર

ધર્મના પિતા, એટલે મિત્ર અને એની પ્રજા, એ બધું વિચાર
જ છે. વિચાર ન હોય તેમાં ધર્મની કૃત્યતા ન જ સકાયે. ધર્મના
છવન અને પ્રસરણ સાથે વિચાર હોય જ છે. > ધર્મ વિચાર ન
પ્રસારાયે અને ન પોતે તે પોતાનો આત્મા જ પ્રમાણે છે તેથી ધર્મ
નિર્ણય વિચારણા કે પરીક્ષણી પણ પરીક્ષણો સાથે તે પરીક્ષણો એ
સાધકારક / છે.

[અભિ અન ૧ ૫ ૪૦]

[૧૧] ધર્મ અને સમૃદ્ધિ વચ્ચે ભેદ

ધર્મના સાથે જઈ છે જાણાતિમિત્ર કૃત્ય કે જેના દ્વારા
અસ્તિ અસ્તિમુજતાનો ત્યાગ કરીને-વાસનાઓના પાતળી મુખ
અર્થિને-શુદ્ધ મિત્રૃપ કે જા મસ્તૃપ તરફ જાણના વધે છે. જાણ
નામ / વધારા ધર્મ તે જાણે. ધર્મ સામેસાથ છવનમાં પ્રજા
થતા હોય તે એના જાણ સાથેના પણ—સાથે પડી એ એક જા
જીવન રૂપમાં અનેક પ્રકારના કેમ ન હોય—ધર્મ જ કદી રહત.
જરૂર તે વાસનાઓના પાતળી મુખિત ન મળે જાણના મુખિત મારેના
પ્રજાના પણ ન થાય, તે જાણ સાથેના થને તેવા હોય તેપણ એ
ધર્મની પ્રજામાં કદી ન જાતી રહે, અર્થ એ અર્થ સાથેના
અધર્મ / જાની જાણ છે સારાંજ એ કે ધર્મના મુખ સાથે સાથે,
અર્થ સા, અપરિચિત્ત તેવા જાણાતિમિત્ર સદ્ગુણો સાથે છે સાચી
રિતે તે ધર્મ પ્રજા જાણ વસ્તુ નથી, જતાં એ જાણ છવન અને
અસહાર દ્વારા જ અસ્ત થાય છે. ધર્મને જો જાણના કદીએ તે
જાણ છવન અને અર્થ સામાજિક વ્યવહારને દેહ કરેલા તેજી.

જાણે એવો સ્વીકાર નહીં કરવામાં / છતાં મુખી અને વિશિષ્ટ
મર્ધ થો છે

[અભિ ૫ ૧ ૧૩]

[૧] ધમ અને વિચાર

ધમના પિતા, એવો મિત્ર અને એવી પ્રાણ, એ મધુ વિચાર
/ છે વિચાર ન હોય તેમાં ધર્મની ઉપત્તિ ન / સકાવે. ધર્મના
છતાં અને પ્રસરણ સાથે વિચાર હોય / છે. > ધમ વિચાર ન
પ્રસારાવે અને ન પેલે તે પેતાનો જાત્યા ન ગુમાવે છે તેથી ધમ
ત્રિ વિચારણા કે પરીક્ષણી પદ્ય પરીક્ષણો સાથે તે પરિણામે એ
સાક્ષારક ન છે

[અભિ ૫ ૧ ૧૪]

[૧૧] ધમ અને સંસ્કૃતિ વચ્ચે ભેદ

ધર્મના સાથે જર્મ છે જાત્યાત્મિક ઉત્કર્ષ કે તેમ હાથ
બાંધી નરિમુખ્યતાનો ત્યાગ કરીને-વાસનાઓના પાશથી મુક્તિ
જાતિ-ગુણ વિરૂપ કે જાતમત્વરૂપ તરફ જાત્યા વધે છે. જાત્યા
નામ / વચ્ચે ધર્મ ને જાણે ધમ સામેસામ છતાંમાં પ્રગટ
થોડે હોય તે એવાં જાત્યા સાધનો પણ—જાણે પછી એ એક વા
ની ન રૂપમાં જાત્યા પ્રકારનાં કેમ ન હોય—ધમ ન કરી સકાય
પરંતુ તે વાસનાઓના પાશથી મુક્તિ ન મળે જાત્યા મુક્તિ મારેનો
પ્રસન્ન પણ ન જાય, તે જાત્યા સાધનો અને તેવાં હોય તેપણુ એ
ધર્મની માર્ગિયા કરી ન જાણી સકે, જાત્યા એ જાત્યા સાધનો
જાત્યા / જાત્યા તથા છે સાર્વજિક એ કે ધર્મના મુખ્ય સત્ત્વ સત્ત્વ
જાત્યા અપરિણત તેમ જાત્યાત્મિક સાર્વજિક સાથે છે સત્ત્વ
રીતે તે ધર્મ માર્ગ જાત્યા વધુ નથી, જાત્યા એ જાત્યા છતાં અને
અસ્થાયી હાથ / જાત્યા સાથે છે ધર્મને તે જાત્યા કરીએ તે
જાત્યા છતાં અને જાત્યા સામાજિક અસ્થાયીને કેદ કરેલો નોંધે.

ખરી રીતે ધર્મ અને સસૂનિ કયો છે? જાતર નથી હેતુ
 નેહિએ ? બ્રહ્મા ? ? સમાજ સસૂન સજ્જાતાં હેતુ એ એ
 ધર્મસિદ્ધિ હેતુ તે પછી જ નવીનસૂત્રામાં અને સસૂનિમાં દેર છે !
 જામ ખરી રીતે માનવ-સસૂનિનો અર્થ ધાર્મિક ? નહીં
 સપત કલ્પન-અસંધાર ન જાય છે પણ સામાન્ય જનમાં સ હિંદો
 જાયો અર્થ કરવામાં નથી જાયો. સૌથી સસૂનિનો અર્થ
 માનવીએ કરેલી વિરિધ જાણો. સુદી સુદી શ્રેણી અને સુદી સુદી
 વિદ્યાએ કરે છે પરંતુ જા જાણો, જા શ્રેણી અને જા વિદ્યાએ
 હોતાં માનવસમજના અભ્યાસી દરિયા ? કૃતિની જ પ્રથમ અર્થ
 છે એવો છે નિયમ તથા આપણે દનિદાસને આપણે એ નસૂનિ
 છાંને ? અને જાણો અને શ્રેણી અને અને વિદ્યાએની
 જાણ હોતાં સોદાસપણે છે શ્રેણી શ્રેણી હેતુ છે એવું નથી; અને
 જા જા વસ્તુઓ સમાજમાં આવે છે અને સમાજ પણ એમું હોય
 પૂર્વક સ્થાવર કરે છે. જા રીતે આપણે નેહિએ છાંને અને
 અસંધારમાં પણ અનુસરીએ છાંને, ? ને કતુ માનવીની સુધિ
 જા એવા એવા પ્રજા દ્વારા સર્જાય છે, અને માનવસમજને
 નવી જુનિકા ઉપરથી નવી જુનિકાએ દેરી નામ છે એ સસૂનિની
 પ્રકારમાં આવે છે. એવી શ્રેણી મુદ્ધ ધર્મનો છે નિયમ સમય
 હેતુ, એવો છે નિયમ તથા એટલા માટે જ સસૂન હોવાથી અને
 માનવી જાણો પણ અને રીતે ધર્મસિદ્ધિ નેહિએ આવે છે.

[અભ્યાસ ૫ ૧ ૫]

[૧૧] ધર્મ અને નીતિ વચ્ચે ફેર

જા જામ ? ? જામ જામ ? સ્વાર્થપૂર્વક હેતુ છે તે નીતિ,
 અને ? જામ જામ ? સ્વાર્થપૂર્વક નહિ પણ મુદ્ધ જામ જામ
 જા હેતુ છે અને ને જામ જામ જામ જામ જામ જામ જામ જામ
 તે ધર્મ નીતિ અને ધર્મ કયો? જા વસ્તુવત્ છે નાનેસુતે

પૈસા ન જવું હોય છતાં ખાલુસ પેનાને નીચાથી મોઢે અને છે અને તેમ મનાવવા જન કરે છે. એમાં નમન હોય તે તે જાણી હોય છે અને તેથી તે ખાલુસને મેદાઈનો જ ખ્યાલ પૂરો પડે છે. જેની નમન એ મેદાઈને ખારે જ હોય છે. સાચા છત્રની ઝંઝી ન હોવાથી અને કુલેની જનનવાતા તેમ જ પેનાની ચામસ્ટા જાન ન હોવાથી પચખં પડેમો ખાલુસ પેનાખં કુલુપ જાનથી રાખે જ નથી, પણ તે કુલુપ દર્શાવ્યા કરે છે.

ખર્ચખં દષ્ટિ સ્વચ્છી હોવાથી તેમાં નથી જાણુ એક-જાણુવાની ખીસ જાને નથી જ જાણુએને સડી મેચની ઉદારતા હોય છે. પચખં એમ નથી હોતું તેમાં દષ્ટિ સ્વચ્છાચ્છી હોવાથી તે એક — અને તે પશુ પેનાની — જાણુને સ્વ સ્વ માની બીજા જાણુ એક-જાણુવા તરફ વલણ જ નથી જાણી, અને વિશેષ જાણુએને સડી મેચની કે સમજ મેચની ઉદારતા જવું નહીં જાણી.

ખર્ચખં પેનાનું દોષદર્શન અને ની કમોના કુલુપ દર્શન મુખ્ય હોય છે. ત્યારે પચખં તેથી કુલુપ છે. પચખંને ખાલુસ નીચાનું કુલુપ કરતાં હોય. ખાલુસ એવા તેમ જ ચાલુ કરે છે અને પાનાનું હોય કરતાં કુલુપ જ વધારે તેમ તેમ જ ચાલુ કરે છે. ખાલુસ તે એની નજરે પેનાના હોયે ચાલુ જ નથી.

ખર્ચખંની કે ખર્ચખં માલુસ પ્રમુને પેનાની ખાલુસ જાને પાનાની ખાલુસ / હુમે છે. તેથી તેને જાલુ અને જાલુ કરતાં પ્રમુ કરી / છે એવો સ્વ જાને છે, તેની સ્વમ જાને છે, ત્યારે પચખં ખાલુસને પ્રમુ પૈડાખં કે ખુનિસ્થાનમાં દોષની મદા હોય છે એટલે તે જાલુ કરતાં પ્રમુથી પેનાને વેચવા માની, અને ખર્ચ જાલુ / ન દાખ તેમ, નથી દર્શાવી સ્વ જાને કે નથી સ્વમને. એને જાલુ કુ ખાલુ / નથી અને સાચે તેને હી ખાલુ ન કરાખે ખારે નરિ.

પમમાં ચારિત્ર ઉપર ન પસારીનું ધારણ દેવાથી તેમાં ભાનિ, સિત્ત, ઉપર મેષ મિલે, ભાષા અને બીજી તેની મધ્યસ્થી વસ્તુઓને આન / નથી, ત્યારે પમમાં એ / જાત વસ્તુઓને રચાત દોષ છે. અને એની મુખ્યતામાં ચારિત્ર ઉપર ભવ છે પરીવાર તે સેવામાં તેની પ્રતિષ્ઠા ન રીત એવી થતી, એવું સિત્ત, એવી ઉપર કે એવું રેલ કે ચિદ્વજામાં ને આમ ચારિત્ર દોષ તેજનું પમમાં પોષ માન્ય તેન લક્ષમાં મેળે / નથી અને પરીવાર તે તેજને તાહેલી જન શરે છે

પમમાં ત્રિષ એ એક / માં છે તેમાં બી ન શરૂ નાના દિશા ન દોરાથી આમડે તેની જન / નથી દાની અને દોષ છે તે એવું / કે તેમાં પાનાનું પાષ ન માત્ર આમડે જાતે છે ત્યારે પમમાં યોજાતિ એવી દોષ છે કે ત્યાં રેલે ત્યાં આમડે એવી મપ આરે છે અને તેમજા યોજાતિનું ત્યાં પાનાનું પાષની દુરપે મુલી થાનું / નથી તન પોત મનનું એ / મુલસપનું અને પાન માત્રનું દોષ તે / રમેલ જા જાતે છે અને તરી તે બી / નપે જાતનું અને જા તમા પાનાનું પમ કરતા વિગતાજનું અનુભવ છે

દુષ્ટતા સ્વીકાર ત્ય પમ માન્યને રાતરિતમ પાનાનું ભાષા કા ગામથી જાત તરી પોત છે અને પમ એ પાનાનું ભાષા રપારે અને રપારે ઉતરો કરે છે અને રપારે રેવરેન જાતની તરી રેલે આને ત્ય તમા તન મતપ આર છે પમમાં દુનરી તાનીએલી તાપરો (ત્ય ત્ય ત્યીતનું અને તાતમ આરવાનું અવરો) જનુ રમો ભવ કે ત્યારે પમમાં પમનિ તમ / અને પમની જાતના ઉપર ન તાપરો લમી નીતે છે તમા અવર સિત્ત પમની રક્ષા / નથી રેલવી

પરો દના છે અને રેરે, જનુ રમો મુલસપ ત્ય કે રક્ષા

પૈતૃ ન પણ દેવ ખર્ચા માણસ પેતાને નીચાથી મેલે અને કે
અને તેમ મનાવવા થતુ હરે છે. એમાં નમ્રતા દેવ તે તે નમ્રથી
દેવ છે અને તેથી તે માણસને મોટાઈનો જ ખ્યાલ પૂરા પડે કે
એની નમ્રતા એ મોટાઈને ખરે જ દેવ છે. સાચા છાત્રની કોઈ
ન દેવાથી અને મુલ્યેની જાનતતાથી તેમ જ સેનાની ધમત્તર
શૂન ન દેવાથી જ જ્યાં પોરે માણસ પેતામાં શુભા જાનતી
કાંતો જ નથી પણ તે શુભા દર્શાવ્યા હરે છે.

ધર્મમાં દષ્ટિ સ્વર્ગી દેવાથી તેમાં જાણી જાણુ સ્વેચ-
જાણુની ધીરજ અને જાણી જાણુએને સદી સેનાની ઉપર
દેવ છે. જ્યાં એમ નથી દેવુ તેમાં દષ્ટિ સ્વર્ગીની દેવથી
તે એક — અને તે જ સેનાની — જાણુને સર્વ સ્વ જાણી નીચ
જાણુ તેમ જાણુ તરફ વજ્ર / નથી જાણી, અને વિશેષ
જાણુએને સદી સેનાની કે સમગ્ર સેનાની ઉપર પણ નથી જાણી.

ધર્મમાં પેતાનુ દોષશૂન અને નીચાએના મુલ્યુ જાણ
મુલ્ય દેવ છે જ્યારે ધર્મમાં તેથી સિદ્ધ છે. પાંચતો માણસ
નીચના કહે કરતાં દેવ / માણસ તેમ તેમ / ગાથા હરે છે
અને પેતાના દેવો કરતાં મુલ્ય / જ્યારે તેમ તેમ જ માણસ હરે
છે જાણ તે એની નજરે સેનાના દેવો જાણા જ નથી.

ધર્મમાં કે ધર્મમાં માણસ પ્રભુને પાતાની જાણ જાણ
પાતાની જાણવા જાણુ છે તેથી તેને જાણ અને જાણ કરતાં
પ્રભુ જાણી તરી એરો જાણ જાણ છે તેથી જાણ જાણ છે જાણ
જાણમાં માણસને પ્રભુ પૃથ્વીમાં કે પુનિત્ત્વાનમાં દેવાની જાણ
તેમ કે જાણ તે જાણ કરતાં પ્રભુની પાતાને જાણ જાણ, અને
જાણ જાણ / ન દેવ તેમ, નથી જાણી જાણ જાણ કે જાણ
જાણનો એને જાણુ જાણ જાણ / નથી અને જાણ તેને જાણ
જાણ ન જાણને ખરે નરિ.

એ વાતની વિચારણા કરવી પણ એવા સેનારી કે સપ્રધાન શુ વસ્તુ
 કે અને એની સાથે દરનનો ડેવો સમય રહો કે તેમ / એ
 સપ્રધાનિક સમયના પરિણામે દરનમાં કયા ગુણ દોષ જાતી મથા વનેર

સામાન્ય રીતે ન્યાય એમ / સમન્તા અને માનતા આવ્યા છે કે
 દરનનો જથ છે તત્ત્વનો સાક્ષા કાર ન્યાય દર્શનિષ્ઠ પોતપોતાના
 સપ્રધાનિક દર્શનને સાક્ષાત્કાર રૂપ / માનતા આવ્યા છે બધીં સવાસ
 એ થાય છે કે સાક્ષા કાર એટલે શુ / જાતો ત્યાજ એક / દેઈ
 શો કે સાક્ષાત્કાર એનું નામ છે કે તેમાં જમ કે સ દેકને સ્થાન ન
 દેખ અને તે તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર થયો દોષ એમાં પત્રી મતમેદ કે
 વિશેષ ન દેખ ને દર્શનની જાવી સાક્ષા કાર મઠ જાખ્યા સોને
 માન્ય દેખ તે બીજે સવાસ એ થાય છે કે અનેક સપ્રધાનિક
 ભુદં ભુદં દર્શનમાં એક / તત્ત્વની નામનમાં જાટલા સિન્ન સિન્ન
 મતમેદ થયા / જન એમાં તેનું સમાધાન થઈ ન શકે એવો પરસ્પર
 વિરોધ થયો / જ્યા સકલ સમાધાન કરવાનો જાપણી પાસે એક /
 રસ્તો છે કે જાપણે દરન સમ્બંધો કઈક સુદો જથ સમજ્યો
 એનો / સાક્ષાત્કારરૂપ જથ કરવામાં આવે છે અને તે દર્શન
 સમયથી દર્શનમાં પણ સંબંધો મળે છે એ જથ ને મથાય છે તે
 મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે, એ ન્યાય દર્શનને નિર્વિવાદ અને જસ
 કિમ્પુરે માન્ય એવા નીચના જાખ્યાનિક પ્રમેયોમાં ન પડી શકે છે—

(૧) પુનર્જ મ (૨) એનું કારણ (૩) પુન / મને મળ્યું કરનાર
 કઈક તત્ત્વ (૪) સાધનવિશેષ દ્વારા પુનર્જ મનાં કારણોનો નાશ.

જ્યા પ્રમેયોને સાક્ષા કરના વિષયો માનવામાં આવે છે કઈ
 તત્ત્વની કદા કે દર્શનને ક્યારેક ને ક્યારેક જ્યા તત્ત્વોનો સાક્ષા કાર
 થયો હો, એમ ખતી સકાળ કેમ કે જતનાર સુધી કઈ પણ જાખ્યાનિક
 દર્શનમાં જ્યા અને એના તેા તત્ત્વો સમયમાં ન તેા મતમેદ પ્રવર
 થયો છે અને ન એમાં કઈક વિશેષ દર્શનો છે પણ ઉપર મુયવેચ

જે દોષ તે તે એટલુ જ છે કે તેમાંથી વિખૂટો પડે. ધર્મને જાણ્યા તેમાં ફરી આપણે પૂરવો. એટલે આપણે ઈર્ષ પણ પંચક દોષને છતાં તેમાં ધનનાં વસ્ત્રો સમ્પત્તીને જ તે પંચકે જાનુસરીએ જાદિશ્ચને મારે હિસાબ ફરીએ અને સ્વપ્ને મારે જાસકય ન બેઠીએ. પચમાં ધર્મનો પ્રાણ ફક્તની ખાસ કરતાં એ છે કે દરિ સ્વામી દોષ સ્વામી ધર્મનાં લક્ષણો દુઃખમાં આ પ્રમાણે છે —

(૧) પેલે ૭ માનના અને કરતા દોષને તેની પૂરેપૂરી સમજ હોવી તેમજ અને પોતાની સમજ ઉપર એટલે નથી વિશ્વાસ હોવો. ઈર્ષને કે બીજાને સમ્યેકતાથી સમજતી સમજ.

(૨) પેલાની માનનાની જગ્યા સમજ અને જગ્યા વિશ્વાસની ક્ષેત્રી એ છે કે જીવનને તે સમ તવનાં. આ પણ આનેક કે કુચ્છે ન જાણે અને એ સમજતી વખતે પણ એની ખૂબીએની સાથે જ એ ઈર્ષિયાનીએ દેખાય તે તેની પણ વચર સમ્યેક જાણત કરતા જાય.

(૩) એ પેલાની દરિ સમજતવની ધીરજ તેમ જીવનની દરિ સમજતવની પણ દેહથી જ ઉદ્ધારવા અને વતપરતા હોવી તેમજ અને જગ્યા દેહથી જાનુસરીએ જાણી સમજ તે નથી જાનુસરી કરવામાં અને જાણના તપાસવાની જિવિ પણ હોવી તેમજ એટલું નહિ, પણ પેલાની જાનુસરી કે જાનુસરી સમજ તેમજ તપાસ તેમજ પ્રજાના સ્વીકાર કરતાં વધારે સુખ મનાવો તેમજ.

(૪) ઈર્ષ પણ જાણુ સ્વ દેહ, કળ કે સહારથી પરિમિત નથી હોતું. મારે નથી જાનુસરીએ જોવાની અને ફરક જાનુસરી તે જાનુસરી દેખાય તે તે જાનુસરી સમજવા કરવાની જિવિ હોવી તેમજ.

[૧૫] આ ૧ ૧ ૩૧ ૩૪

[૧૪] જીવન અને સમજવા

એ વિચાર કરવો જીવનને જાણી કે પદનને જાણ સુધારવાં જાણે છે અને ખરી રીતે જીવે જાણ સુધારી દોષ દોષ એ જ રીતે

એ વાતની વિચારણા કરવી પણ એવા સેનાઈ કે સપ્રદાય શું વળુ છે અને એની સાથે ઇસ્તનો કેવા સંબંધ રહ્યો છે તેમ / એ સાપ્રદાયિક સંબંધના પરિણામે ઇસ્તનાં ક્યા મુલ્ય દેવ આવી ન્યા વગેરે.

સામાન્ય રીતે ન્યાય એમ જ સમજાતા અને માનતા આવ્યા છે કે ઇસ્તનો અથ છે તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર ન્યાય ઇસ્તનિયા પોતપોતાના સાપ્રદાયિક ઇસ્તનના સાક્ષાત્કાર રૂપ / માનતા આવ્યા છે અહીં સવાલ એ થાય છે કે સાક્ષાત્કાર એટલે શું ? જાનો ત્યાગ એક / દોષ શો કે સાક્ષાત્કાર એવું નામ છે કે તેમાં થયે કે સ દેવને સ્થાન ન હોય અને ? તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર થયો હોય એમાં ખટી ખતમેદ કે વિરોધ ન હોય. જે ઇસ્તની આવી સાક્ષાત્કાર મક્ક વ્યાખ્યા સૌને માન્ય હોય તે બીજી સવાલ એ થાય છે કે અનેક સપ્રદાયિકતા સુધી સુધી ઇસ્તનમાં એક જ તત્ત્વની જામનમાં આદ્યા મિન્ન મિન્ન ખતમેદ કેવા ? અને એમાં તેનું સમાધાન થઈ ન શકે એવો પરસ્પર વિરોધ કેવા ? આ સંક્રાન્ત સમાધાન કરવાનો આપણી પાસે એક જ રસ્તો છે કે આપણે ઇસ્તન સંબંધનો કઈક સુધે અથ સમજીએ. એનો ? સાક્ષાત્કાર રૂપ અર્થ કરવામાં આવે છે અને ? હાંના સમસ્યા સંક્રોમાં પણ સમેસો મયે છે એ અથ ને ન્યાય છે તે, મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે એ ન્યાય ઇસ્તનિયા નિર્વિવાદ અને અસ કિમ્વરે માન્ય એવા તીચેના આખ્યાત્મિક પ્રમેયમાં / થઈ શકે છે —

(૧) પુન / મ, (૨) એવું કારણ (૩) પુન / મને પ્રપ્ત્ય કરનાર કઈક તત્ત્વ, (૪) સાધનવિશેષ દ્વારા પુન / મનાં કારણોનો નાશ.

આ પ્રમેયોને સાક્ષાત્કારના વિષયો માનવામાં આવે છે મર્થ તપસ્વી ક્રમ કે જીવોને કષારેક ને કષારેક આ તત્ત્વોનો સાક્ષાત્કાર થયો હોય, એમ કહી શકાય તેમ કે અન્યાર સુખી મર્થ પણ આખ્યાત્મિક ઇસ્તનમાં આ અને એવા તેમાં તત્ત્વો સંબંધમાં ન તે મત્તમેદ પ્રગટ થયો છે અને ન એમાં મર્થને વિરોધ ઇસ્તનો છે. પણ હવે મુસવેલ

મૂળ બાબ્બાલિય પ્રેરેના વિશેષ-વિશેષ સ્વરૂપી જાનનામાં તેમ જ બેની વિચિત્રતા વિચારણામાં નખાંડ મુખ્ય મુખ્ય ઇતિહાસ રચ્યો, અને ક્યારેક ક્યારેક તે એક જ ઇતિહાસ અનેક સાખાઓ રચ્યો, એટલે નખાંડ મતભેદ અને વિશેષ સત્યોમાં એવામાં બારે છે કે, બેની જોઈને તદ્દત્ત સખાભેદ એમ ક્યારેય ન માની શકે કે કઈ એ કે નખાંડ સંપ્રદાયોના વિચિત્રતા મતભેદો સાક્ષાત્કારનો વિષય નથી હોતો એ આ મતભેદોનો સાક્ષાત્કાર થયો હોય તે એ ક્યા સમ્પ્રદાયનાં કે કઈ એક સંપ્રદાયનાં મતનું અને વિચિત્રતાની જાનનામાં સાક્ષાત્કાર કરવાનું-ક્યા સમ્પ્રદાય કરવાનું કામ નહીં મુલોચ છે તેથી, નહીં નહીં તે, જોઈ ત્યારેય મૂળ પ્રેરેના સખામાં ઇતિહાસ નખાંડ સાક્ષાત્કાર માની લીધા પછી એ પ્રેરેનાની વિચિત્રતાની જાનનામાં ઇતિહાસ નખાંડ કઈક જુદો ન કરેલો પડે.

વિચાર કરતાં થાય છે કે ઇતિહાસની બીજી જાણ સમજ પ્રકારે એવો કરેલો જ જાણનાર છે ઇતિહાસ નખાંડનાં જુદાં જુદાં સારો હોય છે ઇતિહાસ ના જાણનાં આ જોઈને સ્વર છે બાબ્બાલિય વાચક જીભાસ્થિતિનાં તત્વાવલોકન કામચલાણ એ સુખમાં તથા બેની બાબ્બાલિયોમાં આ જોઈને સ્વર સ્વર રૂપે જોઈને છાંયે, વાચકાણે સ્વર રૂપે જુદો છે કે પ્રેરેનાની ક્યા એનું નામ જ ઇતિહાસ છે, નખાંડ એ વાત ક્યારેય જુદી ન જોઈએ કે ક્યાનો નખાંડ છે સમજ પ્રકારે કે વિચાર, નખાંડ કે સાક્ષાત્કાર ક્યા કે વિચાર, એ સંપ્રદાયનાં સાક્ષાત્કારને છત્ર ત રાખવાની એક જાણાવિશેષ છે જેને મેં ઇતિહાસ ના બીજી સ્વર કહેલો છે.

આમ છે કોઈ ઇતિહાસ વિવેકમાં જાણનાર તેવામાં જાણે છે કુરોખનાં તત્ત્વવિવેકની જાણનાર પ્રેરેના વિવેકમાં પદ્ય રસપર વિશેષો અનેક સંપ્રદાયો હતાં પદ્ય જાણનાર તત્ત્વવિવેકનાં સંપ્રદાયો ક્યા કઈક જુદી જ છે આ ઇતિહાસ સંપ્રદાયો મૂળમાં ખર્ચાણ

જાને પમદલી છે બધા સપ્રધાનોએ તત્ત્વચિંતનને આશ્રય આપ્યો છે એટલું / નહીં એના વિકાસ અને વિસ્તારને માટે જલ્દી પાલું જાય છે એક રીતે, એ જુદા જુદા સપ્રધાનોના પ્રયત્નોને લીધે જ આસ્તીય તત્ત્વચિંતનનો બૌદ્ધિક પ્રવેશ સમજાવેલું જ નથી થયું છે પણ આખરે જ્યાં ? વિચારવાનું છે તે તો એ છે કે શ્રેષ્ઠ સપ્રધાન પોતાના ? મતબ્બે પર સમગ્ર વિશ્વાસ રાખે છે અને ? મતબ્બેને બોલે વિશેષી સપ્રધાન કઈ રીતે માનવા તૈયાર નથી, એ મતબ્બે સપ્રધાનિક વિશ્વાસ કે સપ્રધાનિક ભાવનાના / વિષયો મેળવી શકાય, સાક્ષાત્કારના નહીં આ રીતે સાક્ષાત્કારના સામાન્ય પ્રેરક સપ્રધાનોની મુખિ જિજ્ઞાસા વિવેચન પ્રવાહમાં વિભાજિત થવાની સાથે / વિશ્વાસ અને પ્રતિવિનુ રૂપ બારણું કરવા લાગે છે

જ્યારે સાક્ષાત્કાર વિશ્વાસનું રૂપ બારણું કરે છે ત્યારે એ વિશ્વાસને સ્થિર રાખવા માટે તેમ / એનું સમર્થન કરવા માટે બધા સપ્રધાનોને કમળાઓ લઈને અને તોળેના આધાર મેળવે પડે છે બધા સપ્રધાનિક તત્ત્વચિંતન પોતપોતાના વિશ્વાસની પુષ્ટિને માટે કમળાઓને પૂરેપૂરો આધાર મેળવે રહેવા જ્યાં એમ માનતા તથા કે જાણે અને જાણે સપ્રધાન ? કાંઈ માનીએ છીએ એ બધું કમળા નહીં પણ સાક્ષાત્કાર છે આ રીતે જ્ઞાન ના અર્થમાં કમળાઓને તેમ જ સ્વયં-અસ્વયં કે અર્થસ્વયં તોળેના પણ સમાવેશ થઈ ગયો. એક તરફ જ્યાં સપ્રધાને પણ જ્ઞાન એવું કે સાક્ષાત્કારની રક્ષા કરી અને એની રક્ષણ કરવા સારુ અનેક નવાં મિત્રાં આશુ રાખ્યાં તેમ / એને જાણ કરવાની અનેક મનોરમ કમળાઓ કરી, ત્યાં બીજી તરફ સપ્રધાનની વાત આધારે વજવાવાગી અને જણવા-જૂથવાવાગી તત્ત્વચિંતનની વેલ એટલી તો પરાધિન થઈ થઈ કે એને સપ્રધાન સિવાય બીજો આધાર / ન રહ્યો પરિણામે, પદોન્ન્યાત પદિનીઓની ગેમ, તત્ત્વચિંતનની વેલ પણ કોમળ અને સુકુમ્ભિ દરિવાળું જ નથી થઈ

[૧૪] સમ્પ્રતિ અને મિથ્યાદષ્ટિ

દષ્ટિ એટલે ઘટન ઘટનો સામાન્ય અર્થ દેખતું એવો છે. જાન્યો એ ? નોપ થાય તેને દેખતું કે ઘટન એમ કહેવાય છે. પરંતુ આ સ્થળે દષ્ટિ કે ઘટનો અર્થ નેત્રગત્ય નોપ એટલે ૮ માત્ર તથો અર્થ તેજો અર્થ થયેલો વિચાર છે. ઠાઈ પણ દર્શિયો થતુ યાત્ર એ જતુ અર્થ દષ્ટિ કે ઘટનને અનિર્ણય છે એટલું જ નહિ, પણ મનની માત્ર વિના તે આખરે ગત થાય છે. તે તેનું ગતન પણ અર્થ દષ્ટિ કે ઘટનને અનિર્ણય છે. સારાંશ એ છે સમ્પ્રતિ એટલે ઠાઈ પણ ગતનો સમગ્ર નોપ અને મિથ્યા દષ્ટિ એટલે રહે ગતનો મિથ્યા નોપ.

તે પારણ કરેલો સામાન્યવાસ એવો, યાનેન્દ્રિયોથી અર્થ કહેન્દ્રિયોથી કામ કરતુ એટલું જ માત્ર જાણ નથી, પણ મનની જાત એવનની સુધી સુધી અનિર્ણયોમાં ? સમ્પ્રતિ અને સમ્પ્રતિ અને પ્રકરણ સંવિધો અનુસાર તે પણ જાણ છે. આવા જાણ જાણના પાયા પણ અનેક છે એ જ્યાં પાયાને દેશવશી આજાણ જાત જાણને અજાણ્યાર દષ્ટિ છે. એ દષ્ટિ સાચી તે તેણી દેશવતુ જાણ એમ વિચારુ અને તે દષ્ટિ ખોટી કે અજાણ્યો, તે તેણી દેશવતુ જાણ એવાનાં પાયાનું જ દેશવતુ તેથી એ સિદ્ધતુ પ્રાપ્ત થાય છે ? સાચી દષ્ટિ એટલે શું અને ખોટી દષ્ટિ એટલે શું ?

દેશવતુ જાણે દર્શિયમ વસ્તુને લાગુ પડે છે, તે દેશવતુ મનગત વસ્તુને ૮ લાગુ પડે છે. અર્થ સંવિધો અર્થ દર્શિયમ દેશવ ત્યાં તેના અર્થની પાયામાં સુધારોપધારો કરવાનું કામ સંવિધ છે પણ અર્થ સંવિધો અર્થ અનિર્ણય કે મનોગત માત્ર દેશવ ત્યાં અર્થના સુધારોપધારો કામ કરતું જતુ અર્થ છે. સમ્પ્રતિ અને મિથ્યાદષ્ટિ એ સંવિધો અર્થ અને યોગ્ય જાણે સંવિધો પડે દર્શિય

કામ વસ્તુને લાગુ નથી પણ પશુ મનોરામ કે જનકિન્નિય સાથેને સ્પર્શ કરે છે એટલે તે શબ્દોના ખાતર અથવા તરફ જવાનું કે ચારમાથી પ્રથમ ધારેલ અર્થમાં મુકાશે. ફેરફાર કે ગદિ કરવાનું કામ જનુ ૧૮ અથવા દોઢ વિવેક અને પ્રવનસાથ છે.

જીવનમાત્રમાં ચેતનતત્ત્વના અસ્તિત્વમાં મદદ કરાવતી તેમ / એવી મદદને પશુએ ચેતન શબ્દના અગામ તેમ / રાગ દેષાદિ આતરણ્યને ચારિત્રના સમગ્ર પુણ્યથી એવાની શક્યતાના ચારિત્ર-સક્ષી તત્ત્વમાં મદદ કરાવતી તે સમગ્રદિ જગત આસ્તિકતા આવી શકે એટલે કે ચેતનતત્ત્વમાં કે ચારિત્ર્યસક્ષી તત્ત્વમાં મદદ ન કરાવતી તે બિખાદિ જગત નાસ્તિકતા સમગ્રદિ અત બિખાદિતો અનુભવે તત્ત્વવિષયક મદદ કે અમદદ એવો / અથવા વિદ્યાર્થમાં મિત્ર થાય છે વાચક ઉપસ્થાનિ નામના 'તે' આચાર્યે સમગ્રદિતો અથવા જાતનાં કષ્ટ છે કે આખામિક અને ચારિત્ર્યસક્ષી તત્ત્વોમાં મદદ કરાવતી તે / સમગ્રદિ ના આપણે તેમને જાણે કે આ આખામાં કેઈ એક ફેરફારની જગત આચાર્ય વિચારની પ્રવાસીઓના ૧૭ / નથી પણ તત્ત્વના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં મદદ કરાવવાનો / ૫૭ છે.

તત્ત્વમદદ એ સમગ્રદિ દોષ તાપણ તે અથવા ઉપરનો નથી. ઉપરના અથવા તે તત્ત્વસાક્ષાત્કાર છે. તત્ત્વમદદ એ તત્ત્વસાક્ષાત્કારનું એક માધ્યમ માત્ર છે. આપણે એ સાધન દર દોષ તારે / વધારાના પુણ્યથી તત્ત્વને સાક્ષાત્કાર થાય છે એટલે કે આપણે જીવનમાત્રમાં ચેતન તત્ત્વને સમાન અથવા અનુભવ છે અને ચારિત્ર્યસક્ષી તત્ત્વો માત્ર જાણે વિષય ન રહેતા જીવનમાં જગત્ત્વ નથી છે એક સ્વર્ણ તથા છે આખું / તામ તત્ત્વસાક્ષાત્કાર અને એ / સમગ્રદિ સમગ્રે અનિમ તમ / એકમાત્ર અથવા

[૧૫] સમ્યક્દષ્ટિ અને ત્રિવિધદષ્ટિ

દષ્ટિ એટલે જ્ઞાન. જ્ઞાનનો સામાન્ય અર્થ દેખવું એવો છે. બાજબી ? ? મોટા થાય તેને દેખવું કે જ્ઞાન એમ કહેવાય છે. પરંતુ આ સ્થલે દષ્ટિ કે જ્ઞાનનો અર્થ નેત્રાન્તર મોટા ૮ માત્ર નહીં બધીં તેના અર્થ પછે વિશાળ છે. તેથી પણ દિગ્દિશથી થતું જ્ઞાન, એ જનું અર્થ દષ્ટિ કે જ્ઞાનરૂપે અસિદ્ધિ છે એમનું જ નહિ, પણ મનની મજા વિના એ આ માને જ્ઞાન રાજ્ય હોય તો તેનું જ્ઞાન પણ અર્થ દષ્ટિ કે જ્ઞાનરૂપે અસિદ્ધિ છે. સાર્થક એ છે સમ્યક્દષ્ટિ એટલે તેથી પણ વધારેના સમ્યક્ મોટા અને ત્રિવિધ દષ્ટિ એટલે દરેક જાતનો ત્રિવિધ મોટા.

એ પારલ કરવો ચાતોચ્છવાસ સેવો, યાનેન્દિરેણી તથા જ્યેન્દિરેણી કામ કરવું એટલું જ માત્ર જ્ઞાન નહીં, પણ મનની અને મેનની સુતી સુતી મુખિયાઓના ? સૂક્ષ્મ અને સૂક્ષ્મ અને પ્રકારના સવેદનો અનુભવનાં તે પછી જ્ઞાન છે જાણના અર્થ જ્ઞાનનાં પક્ષ પણ અનેક છે એ જ્યાં પાશ્વરિ દેશસ્ત્રી બાજબી અને જ્ઞાનને સ્થાવરાર દષ્ટિ છે એ દષ્ટિ સમી તે તેનાથી દેશવાતુ જ્ઞાન એવ વિનમ્ન અને એ દષ્ટિ એવી કે જ્ઞાનરેણી તે તેનાથી દેશવાતુ જ્ઞાન એવ જ્ઞાનવાતુ જ ન દેખવું. તેથી એ વિચારવું પ્રાપ્ત થાય છે કે સમી દષ્ટિ એટલે શું અને એવી દષ્ટિ એટલે શું ?

જેવાક જ્ઞાને દિગ્દિશમય વસ્તુને જાણ પડે છે તે જેવાક મોટામય વસ્તુને જ જાણ પડે છે એનાં જ્ઞાનો. અર્થ દિગ્દિશમય હોય તો તેના અર્થની પાશ્વરિ મુખરેણવારે કરવાનું કામ સહેલું છે પણ અર્થ જ્ઞાને અર્થ જ્ઞાનરેણી કે મોટામય માત્ર હોય તો અર્થના મુખરેણવારે કામ કરવું જનું અર્થ છે સમ્યક્દષ્ટિ અને ત્રિવિધદષ્ટિ એ જ્ઞાને મહત્ત્વ અને યોગ્ય જ્ઞાનરેણી પો દિગ્દિ-

૭ ૧ ૨ સ્વસભા તેણે જાને ખેલ્યું હતા મમજીપતની પૂજા
તીલાસને જોળાવણું અને જોની મારાત નિમ્મ ૩ ૧૧૫૫૫
સમજાવું સરેવું સર્વ પડે છે

જાદવું અને મમજી પરંપરાએ વચ્ચે ત્યાં-મોટા અને વિષયોમાં
મોટા જાતર છે પણ એ જાતરને દૂકમાં કહેવું દોષ તે જોડવું
પર કહેવું નહીં છે ૧ જાદવું-ધર્મ ૫૫૫ ૧૫૫ ઉપર પ્રતિષ્ઠિત છે
અર્થે મમજી પરંપરા સાથે ઉપર પ્રતિષ્ઠિત છે આ દેવતા અને સાથ
મુખને જાદવું જાદવોમાં તેવામાં આવે છે (૧) સમજાવિષય (૨)
સાધવિષય અને (૨) દુષ્કર્મના તરફથી દર્શિવિષય સમજાવ-
વિષય દેવતાએ જાય એ છે ૧ સમજાવવનામાં તથા પદ્મપિઠારમાં
જાદવું અસિદ્ધ કાજવું ૧ મુખપદ્મ અને જાદવું કાજા જીવન
જાદવું તાજાપદ્મ ૧ જોડવું જાદવુંપદ્મ વાજાવિ સાથે છે
જાદવું ધર્મ ૧ સમજાવિ સાથે પુનઃ ૫૫૫ જાદવું જુદા જુદા
પ્રકારોના સાધામાં તથા ૧૫૫૫, ૫૫૫૫ મુખ વગેરે જુદા જુદા
પ્રકારના પદ્મોમાં કાજાવું પ્રતિષ્ઠિત સમજાવિ જાય છે જાદવું સાધન
મુખને જાદવું એટલે જાદવું જાદવું પ્રકારના વજો છે ૧ જાદવુંમાં
૫૫૫ પડે જાદવુંમાં જાદવું જાદવું જાદવું છે અને કહેવામાં
જાદવું ૫ ૧ જાદવું રિષ્ટ પદ્મ ૫ નિમિત્ત છે આ રિષ્ટનામાં
જાદવું નિમિત્ત ૫ ૫૫૫ ૫૫૫ જાદવું ૫ ૫૫૫ રિષ્ટ જાદવું જાદવું
જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું રિષ્ટ ૫૫૫ છે જાદવું ૫૫૫
૫૫૫ જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું
જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું
જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું જાદવું

૧ ૫૫ ૧ ૫૫ જાદવું (૫૫ જાદવું ૧) ૧ ૫૫૫ જાદવું
જાદવું જાદવું ૧ ૫૫ ૫ ૧ ૫૫ જાદવું જાદવું ૫૫૫ ૫ જાદવું ૧
૫૫૫ જાદવું ૫ ૫૫ ૫૫૫ જાદવું ૫૫૫ જાદવું ૫૫૫

જૈનધર્મના પ્રાણ

આશ્રમ અને ધર્મજી ૧૧૧૧૧ વૈષ્ણવ અને સામ્બાદિ

આશ્રમે ૭ આશ્રમ-વિચાર જૈનધર્મ ને નામે ઝોળખાય છે તે સત્ચાન પાપ નાશના સમયમાં—જસુ કરીને મહત્તીરના સમયમાં— નિમ્ન ધર્મ ને નામે પણ ઝોળખાયે છે. પણ એ ધર્મજી ૧૧૧૧૧ છે. એમાં ફેર ફેલ તે એકો જ છે એકો જૈનધર્મ / ધર્મજી નથી ધર્મજીની નીચ પણ અનેક સાખાઓ મૂકી કાઢ્યા હતા અને આશ્રમે પણ નોંધ વગેરે ધર્મજી સાખાઓ દર્શાવે છે. નિમ્નધર્મ ના જૈનધર્મમાં ધર્મજીના સાખાના કોઈકે હોવા સાખા એમ આશ્રમ-વિચારની ધર્મજી એવી વિવેચનાઓ છે જે એ ધર્મજીની નીચ સાખાઓથી સુધે પડે છે. જૈનધર્મના આશ્રમ-વિચારની એવી વિવેચનાઓ બહુના પહેલાં સારુ એ છે કે આશ્રમે સાખામાં ન ધર્મજીની વિવેચનાને સારી રીતે નક્કી કરાવે. ૭ જૈન ધર્મજીની સુધે પડે છે.

આશ્રમ આશ્રમ સમૂહોના ૫ વિવેચના છે એમાં બધે ધર્મજી પામેલા ૨૫ સમૂહો છે આમાં મુખ્યત્વે ખાતમ ખાતમની ને ધર્મ ૧૧૧૧૧ છે—(૧) આશ્રમ (૨) ધર્મજી આ ને ૧૧૧૧૧ જુદાજુદા તેમ જ એનું સ્થાન વગેરે વિવેચના આશ્રમે નક્કી કરીને બધી તે રીતે એમ મુખ્યત્વે થાય છે. આમાં કયામાં બધે

એવું પ્રાધાન્ય જિવર થયું કે જેથી એ જાહલ્યુવચ પોતાની જાતને જાન્યથી / મેઠ માનવા લાગ્યો અને સમા / માં પણ મોટે ભાવે એ જ માનવા રિવર થઈ ગેને આધારે વચભેદની માન્યતા રૂઢ થઈ ગઈ અને કહેવામાં આવ્યું કે સમા / પુરુષુ મુખ જાહલ્યુ છે અને જન્ય વણી એનાં બીજાં જગ છે આથી કિસકુ મમજુધર્મ એમ માનતો મનવતો હતો કે સમા / માં જર્વાન ક્રી-પુરુષો સકમ તેમ / ધર્મપદનાં એકધરમાં અધિકારી છે / પ્રજ્ઞાપૂર્વક યોગ્યતા મેળવે છે તે, વચ કે ચિત્તમેઢ વચર / તુ પડ્યો અધિકારી બની રહે છે

જેવી રીતે આ સામાજિક તેમ જ ધાર્મિક સમાનતાની માન્યતા જાહલ્યુધર્મની માન્યતાથી સ્થાવ વિરુદ્ધ હતી, એ / રીતે જ તેની સાખ વિસ્પષ્ટ માન્યતા પણ પરસ્પર વિરુદ્ધ હતી મમજુધર્મ ધૈરિક કે પદ-સૌકિક અભ્યુદયને સ્વચા હેવ માનીને નિઃખસને જ એક માત્ર કીપાદેવ તરીકે માનવાપણો હતો, જન એટલા / મોટે એ સાખની એ સાખનના સાખ કીપ પણ એટલે જ સ્થાર ગાપતો હતો નિઃખે-વસનાં સાખનેમાં મુખ્ય અકિસા છે કેઈ પણ પ્રાણીની કેઈ પણ પ્રકારે દિસા ન હતી, એ / નિઃસંસ્કૃ મુખ્ય સાખ છે જેમાં જન્ય સર્વ સાખનેનો સમાવેશ થઈ જાય છે સાખનમાં રહેલી આ સાખચટિ દિસાપ્રમાન જાત્યાચટિ કમની દૃષ્ટિથી સ્થાવ વિરુદ્ધ છે આ રીતે જાહલ્યુ અને જાહલ્યુ વચ્ચે વૈષમ્ય અને સાન્યમૂલક એટલે જથી વિરોધ છે કે જેને લીધે જનન ખર્ચો વચ્ચે ક્યમ ન પામે સધાની સમાવના રહે છે / દળરો વપના કતિદાસમાં જામેખાવેશ છે આ જુદો વિરોધ જાહલ્યુકાળમાં પણ હતો અને મુદ્ધ વખ / મરતીરના સમયમાં તથા એ પછી પણ હતો આ / ચિરતન વિરોધના પ્રવાહને મધ્યમાનકાર પાનજિએ પોતાની વાણીમાં બજા કર્યો છે વૈષાકરજુ પશુનીએ એક સૂતમાં સાખન વિરોધના નિર્દેશ કર્યો છે પા તથિ સાખન જાન્યસિક વિરોધ પરાવનાં સાખનેગિયો, અખવાપ જેવાં દોનો વચમજુ આખાં આખાં સ્થાવેસાવ, જાહલ્યુ-મમજુ પણ કીપરજુ

ધર્મોપદારમાં જન્મસિક વલુભેનો આદર ન કરતાં મુલ્ય-કર્ષના આધારેજ સામાજિક વ્યવસ્થા કરે છે. એટલા માટે એની દૃષ્ટિએ સદ્ગુણી શ્રદ્ધા ધનુ દુર્ગુણી આદરણ્ય વર્ગેથી પણ છે અને ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં, યોગ્યતાને આધારે કરેક વર્ણનાં પુણ્ય કે એ સમાન રૂપે ઉચ્ચ પદનાં અધિકારી છે. ધર્મશુદ્ધિનું અનિયમ સાધ્ય આદરણ્ય ધર્મની ક્રેમ, અમુલ્ય નહીં પણ નિભેરણ છે નિભેરણને અર્થ છે કે ધાર્મિક અને પરલૌકિક જાતક પ્રકારના નાથ લાભોને ત્યાજ સિદ્ધ કરવાનારો એવી સ્થિતિ કે તેમાં પૂણ્ય સાધ્ય પ્રવૃત્તિ થાય અને ઠોઠ કાર્યનીથી એટલે યોગ્ય કે વધારે યોગ્ય રહેવા ન શકે. અવશ્યકિત તાલીમ ધર્મશુદ્ધિની દૃષ્ટિ પૂણ્ય આક્રમણાત્મકી છે કે એમાં કેવળ પદ પામી વર્ગે કે કાલ પાત્ર વર્ગે જાતુઓને જ નહીં પરંતુ વસ્તુતઃ તેમ અનિમુદ્ધ અવશ્યકિત પદ સમવેશ થાય છે આર્થ ઠોઠ પણ દેવધારીને ઠોઠ પણ કારણે કરવામાં આવેલો વધ આક્રમણ ત્વે જ મેળવવામાં આવ્યો છે અને વધમાત્રને અધમનુ કારણ માનવામાં આવ્યું છે.

આદરણ્ય પરંપરા મુજબ ગણના ની આસપાસ શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ છે વધારે ધર્મશુદ્ધિ પરંપરા કમ — સાધ્ય, ધર્મ અને ધર્મની આસપાસ શ્રદ્ધા થઈ તેમ જ વિશ્વાસ છે. ગણના અનેક અર્થોમાંથી પ્રાચીનને અથ અર્થોમાં આપવા યોગ્ય છે (૧) સુવિ પ્રાચીન (૨) વાચનાવારિ કમ ધૈરિક મનો તેમ જ સુખને દારા એ અનેક પ્રકારની મુનિઓ અને પ્રાર્થનાઓ કરવામાં આવે છે એ ગણના કહેવાય છે એ જ રીતે ધૈરિક મનોને તેમાં વિનિયોગ કરવામાં આવે છે તે વાચનાવારિ કરીને પણ ગણના કહેવામાં આવે છે. ધૈરિક મનો અને સુખને પણ કમનાર પુરોહિતશ્રવ અને વાચનાવારિ કરાવનાર પુરોહિતશ્રવ જ આદરણ્ય છે. ધૈરિક મનો દારા કરવામાં આવતી મુનિ-પ્રાર્થના તેમ જ વાચનાવારિ કમની અનિપ્રતિષ્ઠાની સાથેસાથ જ પુરોહિતશ્રવનું સ્વાધ્યાય તેમ જ કલાવીન ધર્મમાં

મહીન દિસા મુખ નેવી જઈ ગઈ છે જાદિસા અને સર્વમૂલિયે રહઃ”
 સિદ્ધાંતનો પૂલુ જાઝલ રાખવાવાળો સાંખ્ય વેદ, બોધનિષદ, અરણ્યક,
 સાત્તત વગેરે ૭ પરપરાઓએ જાઝલુ પરપરાના પ્રણરૂપ વેદોના
 પ્રામાણ્યનો અને જાઝલુવલુના પુરાહિતવડનો કે અપડનો અપ્રતિક
 વિરોધ ન કર્યો, એ પરપરાઓ કમે કમે જાઝલુધર્મના સર્વસમાદક
 ફેરખાં એક થા બીજે રૂપે જાણી ગઈ જાણી બેઠાં, રીત, નોંદ વગેરે
 ૭ પરપરાઓએ વેદોના પ્રામાણ્ય અને જાઝલુવલુના અપડના
 વિરોધનો અપ્રતિક જાઝલુ ફેરખો એ પરપરાઓ તો હોંટને
 મારે જાઝલુધર્મથી દુષ્ટ / સ્ત્રી છે જ્યાં ફલુ એમનાં રાખ્યો તેમ /
 નિરુપિધમ ઉપર જાઝલુ પરપરાની લોકસમાદક રાખ્યો એક કે બી ન
 રૂપે પ્રમાણ તર પાવો છે

કમલુ પરપરાના પ્રવર્તકો

મમલુ પરપરાના મૂળ પ્રવત કે મેલુ મેલુ હતા તેઓ કયાં કયાં
 અને કયારે કયા, એનો પચાસ અને પૂરાં દનિદાસ હજી સુધી અજાન
 છે ફલુ જાપલે ઉપદ્યમ સાદિયને આધારે એટલું તો નિરુપિધમે
 ક્ષી રાખ્યો હતો કે નામિલુત કામલ તથા જાદિ વિદાન કપિત
 એ સામધર્મના જૂના અને પ્રજા સમર્થિ હતા એટલા મારે /
 એમનો પૂરાં દનિદાસ અપકારઅત્ત હતા જ્યાં પૌરાણિક પરપરામાથી
 એમનું નામ મુન નથી મલુ જાઝલુનાં પુરાણોમાં કામલનો ઉમેખ
 ઉપદ્યમરૂપે છે મારે, ફલુ એમની પૂરેપૂરી પ્રતિપા તો મેલગ રીત
 પરપરામાં / છે જ્યાં કપિતનો કપિયે નિર્દેશ તેમ જ્યાંસાદિયમાં
 હેલા જ્યાં એમની પૂરેપૂરી પ્રતિપા તો સાંખ્ય પરપરામાં તથા
 સાંખ્યમલક પુરાણ પ્રથોમાં / છે કામલ અને કપિત વગેરે દારા
 ને અપ્રમોખ્ય સાવનકાળી અને એમાંથી જ મેલ જાદિસાધર્મની
 પ્રતિપા જામી હતી, એ સાવના અને એધર્મની પોષક અનેક રાખા-
 પ્રમાણ્યો હતી, તેમાંની પ્રથક નાલ તથા ઉપર તો પ્રથક અપન ઉપર,

જાણે છે ? એ સાચુ છે કે હજાર પ્રજાન કરીને તેપણુ સાધનેશ્વર, વામનાખો વિરોધ નિર્મૂળ નથી થઈ શક્યો જ્યારે, પ્રજાન કરાઈ જાયને તે, જાણતુ અને જાણતુ વચ્ચેનો વિરોધ નિર્મૂળ જાયને સહ્ય છે. અને દલિલસ્વાર્થ દ્વારા દાખલા એવા થયે પણ છે કે જે જાણતુ અને જાણતુની વચ્ચે મર્દ પણ પ્રાપ્તુ વૈભવન કે વિરોધ નેવામાં નથી આવતો. પરંતુ પાતકચિત્ર જાણતુ-જાણતુ વચ્ચે સ્વપ્ન વિરોધ સમજીતુ જનન જાણિને જાણતુની નથી પણ સર્વ જાણતુને છે કેટલીક જાણિને એવી રીતે રહે છે જે જાણ વિરોધ પર રહેતુ ના પર થઈ શકતી રહેતુ, પરંતુ સમસ્ત જાણતુવન ના સ્વપ્ન જાણતુવન જાણતુવન વિરોધની પર નથી એ જ પાતકચિત્ર જાણતુ વાસ્તવ છે સ્વપ્ન સમજીતુ જાણતુ જાણિતુ ન કરતી જાણતુ પ્રવાહિકા [- પર પાતકી ચાલુ જાણતુ] એટલે જ જાણિતુ છે પાતકચિત્ર પાતકી અને સ્વપ્નચિત્ર પાતકી વચ્ચે જેન જાણતુ રહેતુ ? પણ જાણતુ-જાણતુ જાણતુ જાણતુ જાણતુ પાતકચિત્ર જાણતુની સ્વ-ચિત્ર જાણતુ મહેસુલ પાતકી છે જાણતુ સમાજવાદી જુરમાં પણ જાણતુ એ નથી કરી શકતા કે જાણતુ અને જાણતુવન વચ્ચેનો વિરોધ જાણતુ નિર્મૂળ થયુ છે જાણતુ વિરોધનુ મૂળ, જાણતુ સ્વપ્ન રાજ અને સામાજીક દલિલ વચ્ચે રહેતુ પૂર જાણતુ રહેતુ જાણતુ છે.

જાણતુ જાણતુ જાણતુ અને જાણતુવન

જાણતુ અને જાણતુ પર જાણતુ જાણતુવન પ્રજાતુની જાણતુ જાણતુ સ્ત્રી નથી નાણતુની જાણતુમાં જાણતુ પ્રજાતુ ની જાણતુ જાણતુવન પ્રજાતુમાં પાતકી જાણતુમાં જાણતુ છે જાણતુ તરીકે જાણતુવનની જાણતુવનની જાણતુવનની જાણતુ પર જાણતુ જાણતુ જાણતુ પ્રજાતુ પાતકી છે કે જેથી જાણતુ જાણતુવન રાજ પ્રજાતુ જાણતુવન જાણતુવન વિજાણતુ જાણતુ જાણતુ છે જાણતુવન

તે વડો દેઈકે દેવજ મિત્રમુદિ કે જસમતા [—અનસુમિ] ઉપર
વધારે સાર જાણતી હતી. ખડુ મધનુ સમાન ખેન સ્વામ કે સમય હતો

કે સામજીને સામસિદ્ધિજન્ય જાદિયાને સિદ્ધ કરવા ખો
અપરિચિત ઉપર વધારે સાર જાણે તેમ જ અચાર-ચૂક-મંચ કે પતિ-
મોક્ષના ત્યાજ ઉપર વધારે સાર જાણે. અને મધુ કે વડો કુંપી
કુંપી તેમ જ પરિચિતુ નખન હોય ત્યાં સુધી રૂણ જારિયા કે
પૂર્ણ સામ કનારે સિદ્ધ ન થઈ શકે. જનસુધમની એ જ સામ
નિઝ જ નામે વિખ્યાન થઈ જાના મુખ્ય મતલબે તેમના જ ત્યાજ
પાપનાથ / હોય એમ જાને છે

બીવજામપચ્ચાએ જાણવું

જારિયાની કાવતરાની સાથે સાથે તપ અને ત્યાગની જાણ
અનિવાર્ય રીતે નિઝ જ પર્મમાં જુગાઈ તે વર્ષ / હતી, પરંતુ
સાધકના મનમાં એ પ્રત્યક્ષ થયો કે જાણ ત્યાજ ઉપર રહી
પણે સાર જાણતી શુ જાણમુદિ કે સામ પૂરુ રૂપે સિદ્ધ થઈ શકે
જરાં ! જાણ ત્યાજપાથી / એ વિચાર ત્યો કે રાત્ર, દેવ જો
મહિન ગતિઓ ઉપર નિશ્ચય મેળવશે એ / મુખ્ય સામ છે. જે
જારિયા, કે તપ કે કે ત્યાગથી જા સામની સિદ્ધિ ન થઈ
શકે એ જારિયા તપ કે ત્યાજ વમે લેવા કેમ ન હોય, ખડુ જાણાઈ
રહિએ એ નામા છે. જા / વિચારના પ્રત્યક્ષ ગિતિ કહેવા
જાણ જાણ તિલ જોડે થયા છે સમ્યક સુદ, ગ્રાહ્યક અને
મધવીર, એ જાણ ખેનપેનાની પરખમાં તિલપે પ્રસિદ્ધ થયેલા છે.
પરંતુ જાણે તિલાકિત તૈનપમ તું નામ દેવથી મુખ્યવે મધવીર
પર્મના / મોપ થાય છે. કે મુખ્યને રાત્ર-દેવતા વિશ્વ ઉપર જ
સાર જાણે છે. પર્મવિદ્યાએ સનિયસ કહે છે કે પર્મની ઉચ્ચેતર
ઉચ્ચમાં જાણવવાની નથી નથી જાણવવામાં તે તે પર્મની યજ્ઞની
અતિરોધી જાણવવાને સમાવેશ તૂર થઈ તપ છે જોવા કરે જ

સાચી જીવવાના આ જાહેરના હૈનધર્મ ઝીટા અને ધોઈ

હોખ, રોગ અને સ્વચ્છતા જેી જાત પરપોષાએમાં જા
કાળથી સામ્યદષ્ટિી ૭ પ્રતિષ્ઠા હી એનો ન જાપાર કરિ
અચર્યગીતાદારે જીનાની રચના કરી છે. તથી ૮ જાણ્યે મોટા
મેરોડાએ સમર્થા સામ્ય સમતા લેવા સમો દારા સામ્યદષ્ટિી ૯
સમર્થન જુ તેઈએ છામે નીચ અને જાણાગંજી સામ્યસમ
મૂલમાં એક ન છે જામ હાં એ પરપોષાએ લીધે, મીઠ મીઠ
સાવનાએ સાથે મળી રહિને છુટી જઈ ગઈ છે. જાનુની સામ્ય
સાવનાએ પ્રજા જાવેજ થઈ જાએ. એવે વખતે જુ મીના એ
મિશુક તરીકાં છાન સીકારના રોક છે અને સમજુનો જામે
જાપ છે. જાએ જાણાગંજી જાનુની એવો જામેક ન જાજઈ
એ ન કહે કે તે તમે સામેસામ ફરિજ વીર દો તે સામ્યદર
પ્રાપ્ત થનાં િસક કુદ ન કરી રહિ મીઠ મિશુકછાનમે
સ્વીકાર કરવા પૂરક જાખ્યાનિક સજુની સાથે કુદ કરિને /
સામ્ય ફરિજજુ સામિત કરી રોકો છે. જા કપન જીર
પ્રકાશ પાળી કરના-જાદુનવીની કથા જેન સાદિતમાં પ્રતિષ્ઠ
છે ૭ મોં કહેવામાં જાખ્યું છે કે સહેલર કરવ તરથી કોન પ્રકાર
પાખ્યા જી જાદુનવીએ જાએ પ્રતિષ્ઠાને મારે દાખ જાખ્યા એક
વખતે સામ્યદષ્ટિી જિતિ પ્રજા થઈ એ સજિના જાવેજમાં જાનુનીએ
મિશુકછાનમે સ્વીકાર કર્યો, જુ સામિત પ્રકાર કરીને ન તે સત્તવ
પ્રકારનો જામે જાખ્યો કે ન એવે પોતાનો જાખ્યુકા સમજાવ
લેવાનો વિચાર કર્યો. મીનાછામે મીના અને જાણાગંજી વચેમાં પ્રતિ
ષ્ઠિત સામ્યદષ્ટિને પોતાના છાનમાં વધારા રૂપ વિકસિત કર્યા અને
એના જાપારે કહ્યું કે માનવસદાક કુદનો તે ત્યાં કરે, જુ
સામ્ય કે મિશુકજિના જાપારે ન જાખ્યાન્ય પ્રતિષ્ઠારનો મુજ જુ

વિચારમાં સામ્યદષ્ટિની જગતના ઉપર ૭ કાર બાબતમાં
જાણ્યો છે એમાંથી ૧ બનેકાંતદષ્ટિ કે વિભક્તવાદના જન્મ થયે
છે કેવળ પેતાની દષ્ટિ કે વિચારસરખીને જ પુણ્ય અર્થિય સ્વર્ગ
પાત્રીને એનો જાણક થાયનો તથા સામ્યદષ્ટિનો થતા થાય છે ત્યાં
કહેવામાં આવ્યું છે કે મીઠાજોની દષ્ટિનો પણ એટલો જ જાર
કરવા તેઈએ કે તેઓ પેતાની દષ્ટિનો જા સામ્યદષ્ટિ જ બનેકાં
તવાદની સુમિત્રા છે. જા સુમિત્રામાંથી જ સામ્યપ્રધાન સ્વાદાત બને
વિચારપ્રધાન નક્કરબો એ કોમે વિકાસ થયો છે એવું નથી કે નીક
પરપરાઓમાં બનેકાંતદષ્ટિને સ્થાન જ નથી મીઠાંસા બને
કરિવદ્યન-સામ્યદર્શન ઉપરાંત ન્યાયદ્યનર્થ પશુ બનેકાંતવાદ
સ્થાન છે છુદ્ધ જગતવાદો વિભક્તવાદ બને પાંચપાંચ પશુ
બનેકાંતદષ્ટિનાં જ હજી જ બાક જતાં તેન પરપરાએ ૭મ કક્ષિય
ઉપર પશુ પશુ વધારે કાર જાણ્યો છે એ ૧ રીતે એણે બનેકાંતવાદ
ઉપર પશુ પશુ વધારે કાર લખે છે તેથી તેન પરપરામાં જુદા
કે વિચારનો એવો ઘેઈ નિષ્કર દેખાતો નથી કે તેની સાથે બનેકાંત
દષ્ટિ ગેઝાયા ન જાણી હોય જાયવા ૭ બનેકાંતદષ્ટિની કોઈકી
જુદાર હોય એને લીધે જ મીઠા મીઠા પરપરાઓના વિદ્યોને
બનેકાંતદષ્ટિને પાત્રતા જતાં બેના ઉપર સ્વતંત્ર સાદિકની રજા
નથી કરી બ્યારે તેન પરપરાના વિદ્યોને બેના જગતપ સ્વાદાત
નક્કર જાદિય મોખક બને સમયક વિષુદ્ધ સ્વતંત્ર સાદિકની
જાદન હતું છે

અહિંસા

હિંસાથી નિષ્કર જુ એ ૧ અહિંસા છે બન્યું થયી હિંસા
કેની થાય છે તથા હિંસા તેણે બને ક્યા કારણે કરે છે બને
એવું પરિણામ થું જાય છે એ ન સમજાવાય ત્યાં થયી જા થા
પૂરપૂરી સમજવામાં નથી જાયતી. જા જ પ્રથમે રજા રૂપે સમજ

સુરમાં સુદ જનરવામાં રહેશે છવ જલુ ક્યારેક મનવીશિષ્ટમાં જાણી
 શકે છે અને મનવીશિષ્ટમાં રહેશે છવ જલુ સુરમાં હું જનરવા
 જનરવામાં જાણી શકે છે એટલું જ નહીં જલુ જનરવાને છવ
 વિકાસ દ્વારા મનુષ્યની ગેમ, ક્યારેક નબળામુજા પણ જાણી શકે
 શક્યનીય અને કે ચોક્કસ તેમ / જનરવા મુશ્કેલી જાણાર એ
 માત્ર કમ છે તેમ કમ ગેમ સમાર કે જેથી વાજના એવી જ
 જનરવાની જનરવા જલુ તારિય રૂપે નધા જનરવાએનું સ્વા
 સ્વારથ એક તેમ છે ? કમરવિત જનરવામાં જલુ રૂપે પ્રમ
 થત છે જા ન જનરવામામુજા ઉત્ક્રાંતિય છે

જાણ, યોગ બોદ વગેરે દૈતવદી જાણી-સમર્થક પરજા
 આતા મીલ મીલ નામનેમાં તે પરજા સ્થાયે રહે તે જાણે છે
 પણ જાણી-સમર્થક આજાર તથા ઉદ્ધાનિવાજી જનરવામાં જાણે
 પૂરેપૂરો એકમા છે જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક પરજા જાણી-સમર્થક
 સમર્થક સમાનતાનું સિદ્ધાંતને આજાર નથી પણ જાણી-સમર્થક
 આજાર છે છે એમ કહવું એમ છે કે તર રૂપે ગેમ તમે એક
 / ની ૧ નધા છવ જલુ જાણ-એક જલુ રૂપે છવગે ? પરજા
 માત્ર દેખાત છે એ જાણી-સમર્થક નહીં પણ જાણી-સમર્થક છે તેથી જાણી-સમર્થક
 છવગે ચેતાથી જાણી-સમર્થક / સમાનતા તેથી જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક
 જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક રિજાની નિયમ જલુ લેઈએ

દૈતવદી તે વગેરે પરજાએ અને જાણી-સમર્થક પરજા જાણી-સમર્થક
 જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક છે કે પૂરેથી પરજાએ અને જાણી-સમર્થક
 જાણી-સમર્થક એક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક
 જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક
 જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક
 જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક
 જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક
 જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક જાણી-સમર્થક

છવેમાં દેખાતા બંધુ મૂળ અખિત [અર્થે ઉપાધન કર્યું] એક
 મુદ્દ, અમદ કલ્પ છે ન્યારે તે તે દેવતા પરપરા પ્રમાણે
 પ્રમેક છવેમાં તરવરે સ્વતંત્ર અને મુદ્દ કલ્પ છે. એક પરપરા
 પ્રમાણે અમદ એક અદ્ભુતી મુદ્દ મુદ્દ છવેની રૂઢિ પદ્ય થઈ છે
 ન્યારે નીચ પરપરા પ્રમાણે મુદ્દ મુદ્દ સ્વતંત્ર અને સમાન અનેક
 મુદ્દ કલ્પ ન અનેક છવે છે દેવમુદ્દ સમાનતાના સિદ્ધાંતમાંથી /
 અદ્ભુતમુદ્દ અખિતના સિદ્ધાંત કમે કમે વિશિષ્ટ થયો હોય એમ લાગે
 છે પરંતુ અદિશ્યનો આચાર અને આધ્યાત્મિક ઉત્ક્રાંતિવાદ અદ્વૈત
 વાદમાં પણ દેવતાના વિચારની તેમ / પાત્રવામાં આવ્યો છે વાદ
 કમે તે હોય, પણ અદિશ્યની રૂઢિએ મ રૂઢી થાત એક / છે કે
 નીચ છવેની સાથે સમાનતા કે અમલ્ય વાસ્તવિક સંવેદન થવું એ
 / અદિશ્યની ભાવનાના ઉદ્ભવ છે

કર્મવિદ્યા અને બંધ મોક્ષ

ન્યારે તાત્વિક રીતે બંધા છવેમાં સમાન છે તે પછી એમ
 નામાં પરસ્પર રેખા સા મારે તથા એક / છવેમાંમાં મુદ્દ કલ્પનેદે
 રેખા સા મારે / અ સ્વાસ્થ્ય / રાગમાંથી ન કર્મવિદ્યાનો / મ
 થયો છે તેવું કમ જેવી અવસ્થા, એ માન્યતા પેશ્યતો મુદ્દાસો
 કરી કે છે પણ સાથે / સાથે એ એમ પણ કહે છે કે અચળ કે
 સ્વદુ કમ કરવામાં તેમ / ન કરવામાં છવે સ્વતંત્ર / છે એ તેવો
 મારે તેવો સ્વરો કે અચળ પુરુષાથ કરી રો છે અને એ જ પેતાના
 વતમાન અને કારીનો નિર્મોતા છે કમવાદ કહે છે કે વતમાનનું
 નિર્મોલ્ય જૂનને આધારે અને કવિષ્ણુ નિર્મોલ્ય વતમાનને આધારે
 થાય છે અને કલ્પની પરસ્પર સમનિ કર્મવાદ ઉપર ન અવલમ્બિત
 છે આ ન પુનઃ મના વિચારનો આધાર છે

અરી રીતે અધ્યતન અને રાગ રેખા કમ છે પેતાનની અને
 પાત્રની વાસ્તવિક પ્રાપ્તિ ન થવી એ અધ્યતન અથવા, તે પરપરા

સુડમાં મુ' જનસભામાં રહેશે છવ પશુ કપારે માનવીકૃતિમાં જાતી
 હો છે અને માનવીકૃતિમાં રહેશે છવ પશુ સુડમાં મુ' જનસભા
 જનસભામાં જાતી હો છે એટલું જ નહીં પણ જનસભાએ છવ
 વિકાસ હાય મનુષ્યની જેમ, કપારે નિષ્કામતા પણ જાતી હો છે
 જીવનનીય વાત છે એનિજો તેમ જ સર્વથા મુક્તિએ જાણર એ
 માત્ર કર્મ છે જેમ કમ તેમ સકાર છે જેની વાસ્તવ્ય એવી જ
 જા માની જનસભા પણ વાતિત રહે નથી જાતમાએમુ ત્વર
 સર્વથા એક તેમ છે એ કર્મરહિત જનસભામાં પૂર્વ રો પ્રય
 થાય છે જા જ જાતમાસામ્યમૂલક ઉત્કૃતિવાદ છે

છાજ, યોગ, મૌલ્ય વગેરે દૈતવાદી જાદિસા-સમર્થક પરજ
 એના મીઠા મીઠા જામનેમાં જોના પરજય સદે વમે તે મનસે કેવ
 પણ જાદિસામયજા જાણર તથા ઉત્કૃતિવાદી જાતમામાં નહીં
 પૂરેપૂરે એકમત છે જાતમાદૈતવાદી જોષનિષદ પરજય જાદિસા
 સમર્થક સમાનવાત્તા સિદ્ધાંતને જાણર નહીં પણ જાતમા સિદ્ધાંતને
 જાણર કરે છે એમુ કહેવુ એમ છે કે ત વ રપે તેમ વમે જેમ
 મીઠા નથી છવ શુદ્ધ જાત-એક જાત-૨ ન છે છવેતો જે પરજય
 એક દેખાય છે એ વાસ્તવિક નહીં પણ જાદિસામૂલક છે તેથી મીઠા
 છવને પોતાની જાદિસા જ સમાજના નેષ્ટિએ અને મીઠાના કુ ખો
 પોતાનુ કુ ખ સમજીને વિજ્ઞાની નિહત થનુ નેષ્ટિએ

દૈતવાદી તેમ વગેરે પરજયો અને જાદૈતવાદી પરજયા ક્યો
 રજા એટલું / જાતર છે કે પહેલી પરજયો પ્રત્યેક છવજયને
 વાસ્તવિક એક જાતના જાત પણ એ જાતમાં વાતિત રહે સમાજનાએ
 સ્વીકાર કરીને જાદિસા ઉત્કૃષ્ટતા કરે છે જાણર જાદૈત પરજય
 છવજયોના પરજયના એકો જ નિષ્ઠા મળીને જાતમાં વાતિત
 રો જુદા જાતના મળીને એને જાણર જાદિસા ઉત્કૃષ્ટતા કરે છે
 જાદૈત પરજય પ્રજાએ સુધી સુધી એનિ અને સુધી સુધી વાતિત

જાણ્યો છે અને ૪ મંત્રાન્તરમાં સાથે જ્યારે ભૌતિક શરીરપ્રવૃત્તિઓ પશુ સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે ત્યારે વૈદિક પરંપરામાં જાણ્યો મુક્ત શરીરનો કેઈ ખાસ સ્વીકાર કરવામાં નથી આવ્યો. એટલે પશુ ૪ મંત્રાન્તરમાં જ્યારે જીવંત મનને સ્વીકાર કરીને પ્રવૃત્તિઓ વિચારને બંધાવ્યો છે.

પુનઃ ૪ મંત્રો કમની માન્યતાની પડી ત્યારે મોક્ષની કામના પશુ તત્ત્વમિતનમાં સ્થિર થઈ ત્યારથી જ્યારે મુખની બંધ-મોક્ષવાદી ભાસીને તત્ત્વમિતોની જાતમાના સ્વરૂપ સમગ્રી માન્યતાઓ કેવી કેવી છે અને એમાં વિશ્વકામની દૃષ્ટિએ જેનું મનવ્યવસ્થા અવસ્થા થઈ આવે છે એને સમજાવવા સારુ ૬ કાણમાં બંધ-મોક્ષવાદી મુખ્ય મુખ્ય બંધી પરંપરાઓનાં મતલબો નીચે આપવામાં આવે છે —

(૧) જેનું પરંપરા મુખ્ય પ્રવેશ શરીરમાં સુદૃઢ સુદૃઢ આપ્યો છે એ પાને મુખ્યમુખ્ય કમનો કાંઈ અને કમના ૧૦-મુખ, ૬ મંત્રોનાં જાણ્યો છે એ જાણ્યો વખતે જીવન જાણ્યોમાં જાણ્યો છે અને રમણ ૬ પ્રમાણે સંતોષ ૬ વિસ્તાને પાસે કરે છે એ ૪ મુખિતો પામે છે અને મોક્ષકાળમાં સાંસારિક મુખનું ૪ જાણ્યો-જાણ્યો વખતે મુખ-જાણ્યો કમ વખતે જાણ્યો સંતોષ મુખ જાણ્યો નથી નથી છે.

(૨) સાધ્ય-માત્ર પરંપરા પ્રમાણે જાણ્યો જિલ્લો જિલ્લો છે પશુ એ ૬૨૨૪ અને જાણ્યો દોષને લીધે ન લે કમનો કાંઈ, મોક્ષ જાણ્યોમાં જાણ્યો, અનિલોચ ૭ ૬ ન લે મુખિતોમાં ૪ છે એ ૪૨૨૪ પ્રમાણે ત્યારે જાણ્યો સુદૃઢ ૬ જાણ્યો ૪ કમનું કાંઈ, મોક્ષ, જાણ્યોમાં, સંતોષ-વિચારણી જાણ્યો-જાણ્યો વખતે જાણ્યો જાણ્યો અને મુખિતોમાં ૪ જાણ્યો રાત્રિ છે સાધ્ય માત્ર પરંપરા જાણ્યો-જાણ્યો બંધ-માત્ર ૪ જાણ્યો પુરવામાં જાણ્યો છે.

(૩) ત્યાર-વૈદિક પરંપરા પ્રમાણે જાણ્યો અને ૭ એને

પ્રજ્ઞાએ, કાન્તોદ છે આ વાતને સાંજ, જોઈ વગેરે જાન પર-
 ઝોમાં જાવિયા કહેતો છે જાણતજાનિત રહે-જાનિયા કાન્તોદને
 કાન્તોદ એ રાત્રિએ કે જે ? વિદ્યારે રેણ વાત છે એને જ કાન્તોદ
 રાત્રિ-રેણ કાન્તોદમાં જાણ્યા છે તેને રાત્રિ-રેણ / વિદ્યારા કાન્તોદ કે,
 પણ ખરી રીતે જાણતું મૂળ જાણત-કાન્તોદ કે જાવિયા / જે એક
 માટે પિયતું પણ મૂળ જાણત / છે આ જાણતમાં જાણતો નથી
 પરંતુ એકમાત્ર છે

કાન્તોદ કાન્તોદ ? રાત્રિ કાન્તોદ છે તેને જો પરિણામમાં જાણ-
 કાન્તોદ કાન્તોદ છે જાને તે જાણતમાં રહેત સંસારવિદ્યા છે જ
 જાણતમાં જાણતમાં જાણતમાં સદૈવ જાણી રહેત સુખાનુભૂત
 જોનિત પરમાત્માને જાણતો છે જાને એને વિદિત રૂપ જાણત રે
 છે વિદિત રૂપ પામેત આ જોનિત પરમાત્માને પુણ્ય જ
 રાત્રિ-રેણ કે કાન્તોદ સરી રહેતો છે જે જાણતમાં કાન્તોદ
 સારી જાણ છે જાને રૂપ સરીતો નિર્માણની મુખ્યા જાને જે કાન્તોદ
 કાન્તોદ જો એમ જાણ છે કે કાન્તોદને વિચાર જો પરંતુ
 કાન્તોદમાં છે પણ જાણ પરંતુ એકી કાન્તોદમાં જો નથી પણ
 કાન્તોદમાં જોનાર જાણી જો છે કે ખરી રીતે જોનાર નથી જાણ-
 થોત, વેદના વગેરે પરંતુ એકી જાણતમાં જાણતમાં જાણત રહેત સુખ
 સરી કે જિજ્ઞાસુ વળત છે, આ સરી જાણત કાન્તોદ, જાણતમાં,
 મન વગેરે પ્રાણ પ્રાણિત્વ કે માનિક તત્ત્વો જાણત જાણતમાં
 જાણત છે / જાણત રીતે જો પરંતુ એકી જાણત જોનિત કાન્તોદ
 સરીતો / જાણત છે, સુખ કે કાન્તોદ સરીતો જાણ કાન્તોદ એ
 છે, એમાં જાણત જાણત છે તે જોનાર વળતો પ્રાણમાં જાને
 જોનાર વિદ્યારમાં તમ / જોનારમાં છે ? કાન્તોદ વાળી
 જિજ્ઞાસુ રીતે વિદ્યાર-વિદ્યાર કે જાણી પરંતુ જાણત રાત્રિ
 જાણત છે આ રીતે જાણતે રાત્રિ જાણત કે જાણતમાં નથી
 પરંતુ એકી જાણત પ્રાણ મન કાન્તોદે કાન્તોદ સરીતો કાન્તોદ

કર્મનો સમય ક્યારે અને શ્રા મારે થયે, જાણતા એવો સમય કોણે
કર્મો? એ / રીતે એ પ્રશ્ન પણ કોનો થાય છે કે સ્વભાવથી શુદ્ધ
એવા જાદમનત્વની સાથે જો કોઈ ને કોઈ રીતે કર્મનો સમય થયે તો
માનવમાં આવે તો ચારિત્ર દ્વારા સુખિ પ્રાપ્ત થવા પડી પણ હરી
કર્મનો સમય કેમ નહીં થાય? જા ને પ્રશ્નો. ત્યાજ નિવાર
જાત્યાત્મિક ચિતોક્ષએ લગભગ એકસરખો / જાણ્યા છે સાંખ્યયોગ
દેવ કે વેદાંત ત્યાજ વૈશેષિક દેવ કે મોદ, એ નિવાર જ્ઞાનની ગમ
તેલ ક્યાંતુ પણ એ / મતન છે કે કર્મ અને જા માનો સમય
જાનાર છે કારણ કે એ સમયની પહેલી ફળ જ્ઞાનની સીમાની સરંચા
નિવાર છે નિવારે એમ માન્યું છે કે જાદમની સાથે કર્મ જારિયા
કે માણનો સમય પ્રવરૂપે જાનાર છે જામ જાં જાકિયે એ
સમય સાદિ છે કારણ કે જાણ્યુ સોનો એવો જાનુમર છે કે જાદમ
જોને ચર દેખી / જ્ઞામાં કર્મવાસનાની ઉપરિ જાં ગદે છે કર્મ
સરંચા હરી થવા પડી જાદમનુ / પૂણુ શુદ્ધ રૂપ પ્રગટ થાય છે
એમાં હરી કર્મ કે વાસના ઉપજા કર્મ નથી જાં એવો ખુલાસો
તકવડી જાત્યાત્મિક ચિતોક્ષએ એવો કર્યો છે કે જાદમ સ્વસ્ત્રવે
શુદ્ધિને પ્રાપ્તી છે શુદ્ધિ દ્વારા એના વનરે સ્વાભાવિક યુક્તિનો પણ
વિકાસ થવા પડી જાદમને ચર દેખ તેમ દેવા મૂળથી / ન્યુ થઈ
તર છે જાદમ પ્રજાનપૂરક શુદ્ધિને પામેલ જા મનત્વમાં પોતાનુ
સ્થાન મેળવવામાં એ દેવા સ્વચ્છ નિમજા જાં વાજ છે

જારિયા કર્મ જ્ઞાનમન વૈજમના કાર્યોને દૂર કરવાં, એ છે
એ તે પશ્ચાત્તામાં સ્વર કો છે. વૈજમના મૂળ કારણ જાદમનુ
નિવારણ જા માની સમય પ્રાપ્તિથી થાય છે જોને ચર દેખ
તેમ કોઈનુ નિવારણ માખસજની સિદ્ધિથી એટલા મારે જાંતર
ચારિત્રમાં ને / જામતો આવે છે (૧) જાદમન-વિવેકજ્ઞાન
(૨) માખસજ કે ચર દેખ જાદિ કહેવાનો કિત્તે જાન, જત નિવાર

સામ્યચોક્ષી એ દુરસ્થ અને વ્યાપક માનવામાં આવ્યો છે અને
જેને જૈન કહેવાયો એ વસ્તુવિદેશી રહે અને મોક્ષ નહીં અને
મુક્તિ પણ માનવામાં આવ્યો છે

(૪) બાઈતલચરી વેદાંત પ્રમાણે આપણે જાણી રીતે સુષુપ્ત થઈ
નથી પણ જોડે / છે એ સામ્યચોક્ષી એ દુરસ્થ અને મોક્ષ કે
મોક્ષ વસ્તુવિદેશી રીત ન લે એ જાણ છે કે ન લે મુક્તિ કે
આત્મસ્વરૂપ / નમોએક્ષીને કુપચારથી માનવામાં આવ્યો છે.

(૫) જોઈત મત પ્રમાણે આપણે કે વિદ્યો અનેક છે એ જ
જાણી, મોક્ષ નહીં અને નિવાળું આપણ છે એ ન લેવા
છે, ન વ્યાપક એ કેવળ આત્મસ્વરૂપ માટે છે એ જાણ દિ
વે જાણ કેવળમાં એકસાથે કે કમલ નિમિત્ત પ્રમાણે ઉપર
આત્મ નહીં થતું રહે છે

જેવું આપણ સંક્ષિપ્ત વસ્તુ ન કુપચારી એ રાજી રહે સુખિ થય
છે કે જો પરપણસ મત આત્મસ્વરૂપ, એ નમોએક્ષીના તત્ત્વ
ચિત્તોની કાવળું જાણવામાં આવીને રૂપ છે સામ્યચોક્ષીના
આત્મસ્વરૂપ એ એ તત્ત્વચિત્તોની કાવળી મોક્ષ સુખિયો છે
બાઈતલચરીના આત્મસ્વરૂપ સામ્ય ચોક્ષી હાલનું વસ્તુવિદેશી કાવળું
એ રીત પરિચયન મુખ છે જ્યારે નાત્મસ્વરૂપિયમત આત્મ
સ્વરૂપ જૈન જાણ સામ્યચોક્ષી કાવળું મિત્ત / છે જોઈત મત
જો નમોએક્ષીના કાવળું એ તત્ત્વચિત્તો રૂપ છે.

આરિયવેદ

આપણે જાણે કર્મના સ્વરૂપે તત્ત્વ પડી ન એ જાણી જાણ
છે કે આત્મસ્વરૂપ કાવળીમાં સુરિયું મુ મુ થાય છે. મોક્ષ તત્ત્વ
ચિત્તો પ્રમાણે સુરિયને કોઈ જાણને કર્મથી મુક્ત કરશે એ જ
છે. આરિય કાવળી કર્મથી મુક્ત મળી જોઈત પડી પણ એ પ્રમાણે
જાણી રહે / છે કે આત્મસ્વરૂપી સુદ મોક્ષ આત્મસ્વરૂપી જોઈત રહેવામાં

પશુઓ પામતાં રહ છે સસારકાળમાં એવન ઉપર વધુ પ્રભાવ પાડનાર દ્રવ્ય એકમાત્ર જડ પરમાણુપુ / છે / જુદા જુદા રૂપે એવનના સ્વરૂપમાં આવે છે અને એવી સક્રિયતાને મર્શલિટ પણ કહે છે એવન તત્ત્વની સાદગી અને ઔચિત્ત સક્રિયતા એવી છે કે / એમ કિંદા એવનીને ક્યારેક ને ક્યારેક એ /૯ દ્રવ્યોના પ્રભાવથી એને મુક્ત પણ કરી દે છે /૯ અને એવનના પાસપરિક પ્રભાવનું ક્ષેત્ર / મોટું છે અને એ પ્રભાવથી જુદાકારો મેળવેલા એ જ સંક્રાંતિ છે / તે પરપરાની લોકક્ષેત્રવિષયક કાપના સાંખ્ય-યોગ, પુરાણ અને બૌદ્ધ વગેરે પરપરાઓની કાપના સાથે અનેક બાંધે મળી છે

તે પરપરા ન્યાય વૈશેષિકની જેમ, પરમાણુવાદી છે સાંખ્ય ચેતની જેમ પ્રકૃતિવાદી તથા લોકાય તેમ તરપરાસમ પરમાણુનું અવ્યય સાંખ્યપરપરાસમ પ્રકૃતિના સ્વરૂપની સાથે જે મળતું છે એવું ન્યાય વૈશેષિકસમ પરમાણુના અવ્યય સાથે મળતું નથી કારણ કે તેસમ પરમાણુ સાંખ્યસમ પ્રકૃતિની જેમ પરિણામી છે ન્યાય વૈશેષિકસમ પરમાણુની જેમ ફલજ નથી એટલા / આર સાંખ્ય સમ એક / પ્રકૃતિ જેમ પૃથ્વી, પાણી પ્રકાશ પતન વગેરે અનેક ભૌતિક સક્રિયતાનું ઉપાદાન બને છે બરી / રીતે તેસમ એક / પરમાણુ પૃથ્વી પાણી પ્રકાશ આદિ જુદા જુદા રૂપે પશુન થાય છે તે પરપરા ન્યાય વૈશેષિકની જેમ એમ નથી માનવી કે પૃથ્વી, પાણી વગેરેના ભૌતિક પરમાણુ મૂળમાં / કમેલા મિત્તલ તનિયા છે આ ઉપરાંત એક બીજું પણ બન જ્ઞાનમાં મગા / તુ છે તે એ કે તેસમ પરમાણુ વૈશેષિકસમ પરમાણુ કરતા એટલા વધારે મુદ્દમ છે કે જન એ સાંખ્યસમ પ્રકૃતિની વે / જ્ઞાનના બની તર છે તે પ પરપરા બનતપરમાણુવાદ પ્રચીન સાંખ્યસમ પુરાણપુરાણ પ્રકૃતિપુરાણવાદી / નથી

પ્રાચીન બૌદ્ધ સંલિખના સમ્મતિ થયો છે ત્યાં જ તે જાણીતી મધ્યમની વિકાસની પછી, સંસ્કૃતસંસ્કારે વૈશ્વવિક સૌન્દર્યનિધિ સિદ્ધાન્તના અને સંસ્કાર, એ ચારે પ્રસિદ્ધ બૌદ્ધશાસ્ત્રજ્ઞોનો સમ્મત થયો છે.

જનેકાંતદર્શિન કલ્પદેવ એટલું જુદું બાકી છે કે એમાં માનવજીવનને દિનકારી એવી બધી લૌકિક-સૌભાગ્ય વિદ્યાઓ પોતપોતાનું ચોખ્ખું સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે. તેથી જ તેનું મુનિશાસ્ત્રમાં સૌભાગ્ય વિદ્યાઓ ઉપરાંત લૌકિક વિદ્યાઓએ પણ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે.

પ્રમણવિદ્યામાં પ્રત્યક્ષ, અનુભૂતિ વગેરે જ્ઞાનના બધા પ્રકારોનું એમનાં સાધનોનું તથા એના બળાનુભૂત સંસ્કાર વિવરણ બાબે છે. એમાં પણ જનેકાંતદર્શિનો એવો ઉપમેલ કસ્ટમાં આવ્યો છે કે જેથી ઘેઠ પણ વસ્તુવિત્તનાં વશાથી વિચારની અવસરના કે ઉપેક્ષા નથી થતી, જોઈતું જ્ઞાન અને એનાં સાધનો સાથે સંબંધ ધરાવના બધા જ્ઞાન વિચારોનો વશાવત્ વિનિયોગ કસ્ટમાં આવ્યો છે.

અહીં સુધીનું વર્ણન તેનું પરપરના પ્રાણરૂપ જ્વરિસા અને જનેકાંતની સાથે સંબંધ ધરાવે છે. જેવી રીતે કરીર વચ્ચે પ્રાણનું રહેવું અસંભવ છે એવી જ રીતે ખમકરીર વચ્ચે ખર્મપ્રાણનું રહી રહેવું પણ અસંભવ છે. જૈન પરપરનું ખમકરીર પણ સંપરપરના શારિત્ર, વીર્ય મદિર વગેરે ખર્મસ્થાનો સિદ્ધસ્થાપ્ત, ઉપસ્થાપિત, અથવા સમ્મત ધરાવના સમગ્રો વગેરે જનેકાંત રૂપે વિદ્યમાન છે.

[દશોપિ ન ૨, ૫ ૧૧૧ ૧૩૧]

જૈન યત્ન અને ઉદ્યમ

તેન પરપરા સાંખ્ય-યોગ મોખસા રજો પર પડ્યોની એ લેવાને પ્રત્યક્ષે જાણી અને જાનવ માને છે એ પોતાના પોતાના મનની જેમ એનાં ઉદ્યમિ અને નિષ્ઠા નથી જાણી તેની જૈન પરપરામાં ક્તી-સહકી રૂપે ઉપર તેની સ્વતંત્ર વ્યક્તિ છે સ્થાન / નથી તેનું સિદ્ધાંત કહે છે કે પ્રત્યેક છત્ર જેવો-એક સુદૃઢ પેને જ ક્તી છે એના સિદ્ધાંત પ્રમાણે, વ્યક્તિ ક્તિને પ્રત્યેક છત્રમાં ઉપરપડ્યું રહેલું છે કે મુક્તિના સ્વરૂપે પ્રત્યક્ષ છે તેનું ઉપરપડ્યું પ્રત્યક્ષ જુએ / સંધારણ લેવાને માટે ઉપર નથી જાય છે ચોત્તરત્ત્વમત ઉપર પણ કેવા ઉપર છે, ક્તી સહકી નથી; પણ તેનું જૈન અને ચોત્તરત્ત્વની ક્રમમાં જાવર છે તે એ કે ચોત્તરત્ત્વમત ઉપર સ્વ મુક્ત લેવાને લીધે બીજા મુક્તિ લીધે ક્તિને છે બીજા તેનું ત્ત્વમત ઉપર એવો નથી જૈન ત્ત્વમત કહેલું છે કે ઉપરપડ્યું પ્રત્યક્ષમાં લેવાની ઉદ્યમિ જેનું સ્વપ્ન એને મળતી ક્તી છે અને જાણ મુક્ત ક્તિને સમજાવ્યું ઉપર રૂપે ઉદ્યમ છે.

કુતરિયા અને પ્રત્યક્ષરિયા

પ્રત્યક્ષ સમજાવ અને પોતાના સમજ સુધીમાં જાવ એવા જૈન વિચારોના વિચારોના તેમ / સ્વાતંત્ર્યમૂલક પોતાના વિચારોને સમજાવી સમજ, એ / કુતરિયા છે. કુતરિયાને ખેલ એ છે કે સમજાવ્યું ક્તી પણ વિચાર કે વિચારસરણીની જાણવડના કે ઉપર ન જાય એને લીધે જ જૈન પરપરાની કુતરિયા નથી નથી નિષ્ઠા એના વિચારની ક્તિને વિચારી ક્તી સ્તી છે એ ક્તિને જ જૈન વિચારમાં સમજાવ્યું એનાં પોતાનાં સાંખ્યમત સારીન લેવામાં જાણું ત્યાં જ જાણવડના વિચાર-વિચાર પડી, સમજાવ્યું જાણવડ વિચારે પણ સ્થાન પ્રાપ્ત ક્તી છે એ જ રીતે બીજાં જાણવડનાં

જેવા જતાં કેટલાક જમણુ સંપ્રદાયો હજી જમ્મુ એવા છે કે જેમણે પોતા પોતાની ભલને જનૈવિક / માને-મનાવે છે અને વૈદિક વિદ્યાને જમ્મુ એમને જનૈવિક જ માને છે આ સંપ્રદાયોમાં નૈન અને નૌદ મુખ્ય છે.

જમણુ સંપ્રદાયની સામાન્ય અને સક્ષિપ્ત ઓળખાણ એ છે કે એ ન લે જાણેરુને-અનાદિ રૂપે કે ઉપરરચિત રૂપે વેદોનું પ્રાચલન સ્વીકારે છે કે ન લે જાણેરુવચનું ભલિને કારણે કે પુરોહિતપણાને લીધે અનુષ્ઠ સ્વીકારે છે જેની રીતે કે વૈદિક સંપ્રદાય વેદો અને જાણેરુ પુરોહિતોના સમજમાં માને છે જમ્મુ જમણુ સંપ્રદાયો પોતપોતાના સંપ્રદાયના પુરસ્કૃતી તરીકે ક્ષેર્ષ ને ક્ષેર્ષ યોગ્ય વળ અનુષ્ઠને માનીને એનાં વચ્ચેના / અંતિમ પ્રમાણરૂપ માને છે અને ભલિ કરતાં અનુષ્ઠી પ્રતિષ્ઠા કરીને સન્નત્તી કે સ્પૃહાથી વર્ચનું / અનુષ્ઠ સ્વીકારે છે.

નિર્જન સંપ્રદાય એ જૈન સંપ્રદાય કેટલાક પુરાણ

પ્રાચીન કાળમાં જમણુ સંપ્રદાયની મધી સામાન્ય-પ્રદાખ્યાઓમાં અનુ કે ત્યાંથી વર્ચને મારે સામાન્ય રીતે આ સંપ્રદાય વપરાતા હતા જમણુ, સિમ્મુ, જાન્યાર મતિ સાધુ, વપ્તની, પરિગ્રજનક આદિ તિલ, લીધ કર વચેરે નૌદ અને જાણેરુ સંપ્રદાયોની જેમ નૈન સંપ્રદાય જમ્મુ પોતાના અનુવર્ચને મારે જોવાથી જ આ સંપ્રદાયો ઉપયોગ કરતો રહ્યો છે આમ જતાં એક સંપ્રદાય એવો છે કે જેણે ઉપયોગ જેન સંપ્રદાય જ પોતાના સમગ્ર ઇનિદાસ કાળમાં, જોવાથી તે જાણાર મુધી, પાતાના અનુવર્ચને મારે કરતો રહ્યો છે એ સંપ્રદાય છે નિર્જન (નિર્જન)^૧ જેન આગમો પ્રમાણુ સિમાપ અને નૌદ પિત્ર મુખ્ય સિમ્મુ ઇનિદાસિક સાધનોને આધારે આપણે એટલે મુધી તરફ અને કહી સમજી છીએ કે જેન પર પદ સિવાયની

નિર્ઋય સપ્રદાયની પ્રાચીનતા

સુખ્ય કમલ સુ પ્રદાયો અને તેની બોધવ

પ્રાચીન ૩ વૈદિક પરંપરાથી સપ્રદાયનો વિરોધી સપ્રદાય, મળ્યું સપ્રદાય કહેવાય છે એ ભારતમાં ખરે જાણે વૈદિક સપ્રદાયના પ્રવેશી પહેલાથી જ ધર્મ ને ધર્મ રૂપમાં અને ધર્મ ને ધર્મ પ્રવેશમાં જસત જસિતવ બધાવતો હતો. મળ્યું સપ્રદાયની શાખાઓ અને પ્રદાયાઓ અનેક હતી, તેમાં સાંખ્ય, નૈન, બૌદ્ધ, જાલજીવ કવેશનાં નામ જણીતાં છે. મળ્યું સપ્રદાયની પ્રાચીન અનેક શાખાઓ અને પ્રદાયાઓ એવી હતી કે એ પહેલાં તે વૈદિક સપ્રદાયની સાથે વિરોધી હતી, પણ પોતે પોતે એ, એક થા નીજે કારણે, વૈદિક સપ્રદાયમાં હળીજીવે ગઈ હતી. ધાનજીવ વરીકે જાપણે દેખ્યું અને તેવ સપ્રદાયોનાં નામ હઈ શકાઓ. પ્રાચીન દેખ્યું અને તેવ જાતઓ વૈદિક સપ્રદાયની રૂપ જિત હતા એટલું જ નહીં પણ એનો વિરોધ સુધમાં કસા હતા. અને એટલું ખરે વૈદિક સપ્રદાયના સમજક જાતઓ પણ પ્રાચીન દેખ્યું અને તેવ જાતઓને વેદવિરોધી માનીને એમને વેદ જાત જાનના હતા; પણ જાતપરે, જાપણે ગ્રેઈ શકાઓ હીએ ૩ એ ૮ દેખ્યું અને તેવ સપ્રદાયો તથા એમની અનેક શાખાઓ નિવડાવ વૈદિક સપ્રદાયમાં જાણી ગઈ છે જા જ સિધ્ધિ સાંખ્ય સપ્રદાયની છે એ પહેલાં જાણે વેદો કસાવો હતો પણ જાતપરે વૈદિક મનાવ છે જાણ

હોવા છતાં દેવતાક્રમભક્ત્યુ સંપ્રદાયો દ્વંષ્ટ પશ્ય એવા છે કે તેઓ પોતે પોતાની ભવને બાંધેલ ન માને-મનાવે છે અને વૈદિક વિદ્વાનો પશ્ય એમને બાંધેલ ન માને છે આ સંપ્રદાયોમાં ભૈરવ અને શૈવ મુખ્ય છે

શમ્ભુ સંપ્રદાયની સામાન્ય અને સંક્ષિપ્ત યોજનાઓ એ છે કે એ ન તો અપૌરુષ્ય-અનાદિ રૂપે કે ઈશ્વરચિત્ત રૂપે વેદોનુ પ્રાપ્ત્ય સ્વીકારે છે કે ન તો આશ્વલ્યવચનનું તત્ત્વને કારણે કે પુરોહિતશ્રવણે લીધે શુદ્ધ સ્વીકારે છે નેવી રીતે કે વૈદિક સંપ્રદાય જેઠા અને શમ્ભુ પુરોહિતોના સંજોગમાં આવે છે નવમ શમ્ભુ સંપ્રદાયો પેનપોતાના સંપ્રદાયના પુરસ્કૃત તરીકે કોઈ ને કોઈ યોગ્ય તમ પુરુષને માનીને એનાં વચ્ચેને ન બાંધેલ પ્રમાણરૂપ માને છે અને બાંધેલ કરતાં મુક્તી પ્રતિષ્ઠા કરીને સંન્યાસી કે શૂદ્ધચારી વચન ન શુદ્ધ સ્વીકારે છે

નિર્મલ સંપ્રદાય એ ભૈરવ સંપ્રદાય દેવતાક્રમ પુનઃ

પ્રચીન કાળમાં શમ્ભુ સંપ્રદાયની નવી સામાન્ય પ્રમાણરૂપોમાં શુ કે ત્યાંની વચને માટે સામાન્ય રીતે આ સ્તંભો વપરાતા હતા : શમ્ભુ, શિશુ, જનકાર, ચંદ્રિ, સાધુ, તજની, પરિત્રાત્ત, બાંધેલ, ચિત્ત, લીલ કર વગેરે શૈલ અને આજના સંપ્રદાયોની ભૈરવ સંપ્રદાય પશ્ય પોતાના પુરુષને માટે જાહેરથી / આ સ્તંભોને ઉપયોગ કરતા રહ્યા છે આમ છતાં એક સ્તંભ એવો છે કે તેઓ ઉપયોગ નેન સંપ્રદાય / પાતાના સમગ્ર ઇતિહાસ કાળમાં, જાહેરથી તે જાહેર મુખી, પાતાના કુવચને માટે કરતો રહ્યો છે એ સ્તંભ છે ચિત્ત (ચિત્તવ)¹ તેન આગમે પ્રમાણ ચિત્તવ અને શૈલ પિંડો મૂલ્ય ચિત્તવ ધિનિવાસિક સાધનાત આધારે આપણે એક સુધી જાણી અને કહી શકીએ છીએ કે તેન પરંપરા સિવાયની

મીઠા ડાઠ પર પરાના યુરુક્ષનિ ખાટે નિમ્બ સ્નન પ્રવર્તિત છે
 ૨૪ વર્ષેથી નવી મળેલો. જ્યાં કારણે / જૈનધર્મને નિમ્બસાગ્ર
 અર્થે નિમ્બસાગ્ર કહેવામાં આવે છે. મીઠા ડાઠ સંપ્રદાય
 યાત્રાને નિમ્બસાગ્ર કહેવા નથી.

જાગમકવિ નિર્મલ સંપ્રદાયની સાથે જોડાઈને જેલો
 અને તેથી સીધો સમય છે જેલો અને એના સમય વધી છે
 પોરણિક સાધિતો નથી. એના કારણે જ્યાં પ્રમાણ છે —

(૧) જૈન સંપ્રદાય અને જોડ સંપ્રદાય નાને જાણ સંપ્રદાય
 છે તેથી એકની રચે બાકીના તેથી સમય છે

(૨) જોડ સંપ્રદાય સ્થાપક મૌનભસુદ અને નિર્મલ સંપ્રદાય
 જાતિય પુરસ્કારી ગાત્રપુત્ર મહાવીર, નાને સમકાલીન હતા તેથી
 જોડ સમકાલીન હતા એટલું જ નહીં જોડ એકલે સમય છે
 એક જ હોવામાં જ્યાં નિતાનુ હોય અનેથી પ્રવર્તિત થાયો જ્યાં
 એક જ પ્રોત્ત નહીં જ્યાં એક / જોડ, એક જ મહેત્તો અને
 એક / જુદા જુદા અનેના જાત્રાપીએ જ્યાં જાત્રાપી
 મળતા હતા અને પોતપોતાના જુદા જુદાના ઉપરથી અને
 જાત્રાપી સમયે નિમ્બસાગ્ર છે પ્રવર્તિત થાયે ચર્ચે જ્યાં જોડ
 હતા એટલું / નહીં જ્યાં અનેક જાત્રાપીએ એક જુદા હતા
 તેથી જોડાઈ એકના જાત્રાપી હતા જ્યાં જોડાઈ મીઠાના
 જાત્રાપી જ્યાં જ્યાં જ્યાં અને જુદાના જાત્રાપીએ એક
 પાકેલી છે જુદી હતા છે તેમના સામાજિક સમય જ્યાં નાજા
 હોય. એક / જુદું એકલો જ્યાં એક / જુદાના અનેક સમયે
 જ્યાં જ્યાં જ્યાં તેમાં આવે છે એક, જુદી જુદી યાત્રાપીએ જ્યાં
 જ્યાં હતા.

(૩) નિર્જીવ સંપ્રદાયની બનેલ માન્યતાનું સુદ તથા એમના સમાજીયન સિદ્ધાંતોએ નજરે લેવા જેવું વલુન ક્યું છે—જાણે પછી એ વર્ણન પ્રાસંગિક હોય કે અગતી દર્શિની કરવામાં આવ્યું હોય ?

એટલા માટે નોંધ પિંડામાં મળેલો નિર્જીવ સંપ્રદાયના આચાર વિચારને સચોટ નિર્દેશ બૈતિશાસિક દર્શિએ ખૂબ મદતરનો છે પછી જ્યારે આપણે નોંધ દિશકામાં આવતા નિર્જીવ સંપ્રદાય સમીપી નિર્દેશની ખુદ નિર્જીવ પ્રવચનરૂપે ઉપસાધ્ય બાજમિક સાદિયમાંના નિર્દેશની સાથે, સ ૬ અને સાવની દર્શિએ, સરખામણી કરીએ છીએ ત્યારે એમાં સદ્દ નથી રહેતો કે જાને નિર્દેશ પ્રમાણસૂત છે—જાણે પછી જ ન માન્યતા વાદ-પ્રતિવાદીનો સાવ રતો હોય. તે નોંધ નિર્જીવ રચના અને સમજવાની ગિતિ છે હરજન એવી / સ્થિતિ પ્રમાણ નિર્જીવ બાજમેની છે

સુદ જાને મહાવીર

સુદ જાને મહાવીર સમાજીયન હતા. જાને થમજી સંપ્રદાયના સમાજક હતા જા જાને વચ્ચેનું જાતર તપ્ત્ય વિના આપણે જોઈ નિર્જીવ ઉપર નથી સ્કાંતી સહન પડેલું જાતર લો એ છે કે છુદે મહાશિનિષ્કમજીવી હાંતિ ત પોતાના નવા માત્ર-ધમમાંનું પ્રવચન ક્યું એ ૭ વર્ષ દરમ્યાન તમે એ સુમને પ્રચલિત સિલ્લ સિલ્લ તસ્વી જાને પોતી સંપ્રદાયનો એક પછી એકનો સંધાર જાને ત્યાજ કરતા તથા જ્યારે મહાવીરને જુગપર પરાધી ૭ ધમ માત્ર પ્રાપ્ત થશે હોય એનો સ્વીકાર કરીને તમે બાજગ વધ્યા જાને એ જુગપર તા જા ધર્મમાં પોતાની મુજ જાને સહિ પ્રમાણે એમણે મુધારો કે મુદિ ક્યા એકના માત્ર જૂતા પથોનો ત્યાજ કર્યો બાક નવા ધમસ્થાપનો હોય, તા બીજાનો માત્ર જુગધર્મનું સંસ્થાપન માત્ર હોય. તથી આપણે જોઈએ છીએ કે સુદ દેર દેર પડેલા સ્વીકારેલ જાને નહીં સ્વીકારેલ

બીજા ઠાંઈ જરૂરયાતના સુસુરવાને માટે વિશિષ્ટ સન્ન પ્રવર્તિત કે
 ૩૬ વર્ષનો નથી થયો. આ કારણે જ જૈનશાસ્ત્રને વિશિષ્ટતા
 અર્થે વિશિષ્ટગણના કહેવામાં આવે છે.^૧ બીજા ઠાંઈ સંપ્રદાય
 શાસ્ત્રને વિશિષ્ટગણના કહેવા નથી.

આવશ્યકિત નિર્ધાર સંપ્રદાયની સાથે જોડ પિત્રનો અથ
 બને તેવો સંધિ સમય છે એટલે બને એનો સમય થીત કે
 પોષધિક આદિકનો નથી. એમાં કારણે આ પ્રમાણે છે —

(૧) જૈન સંપ્રદાય અને જોડ સંપ્રદાય નાને બાબત સંપ્રદાય
 છે તેથી એકની વચ્ચે અનુભવ તેવો સમય છે

(૨) જોડ સંપ્રદાયના સ્થાપક મોનમુદ અને નિમિત્ત સંપ્રદાય
 અનિમિત્ત પુરસ્કાનો ગણપુત્ર મદાપીર, નાને સમકાલીન હતા કે
 કેવળ સમકાલીન હતા એટલું જ નહીં જોડ એમણે સમકાલી
 એક જ હોવામાં કલ્પના રિપામુ હતું જાનેલી પ્રાપ્તિ પામી
 એક / પ્રેક્ષ નથી જોડ એક / સંદેશ, એક જ મદોષોએ જ
 એક / કુલ પશુ હતું જાનેના અનુયાયીઓ પશુ નાશકાર
 મળતા હતા અને પાનખેલાના પશુ પુરુષના ઉપદેશ જ
 આચારો સમકાલીનિત્યારે કે પ્રતિગ્રંથીઓને આ પશુ કલ
 હતા એટલું જ નહીં જોડ અને અનુયાયીઓ એવા પશુ કલ
 એ પદેશ ઠાંઈ એના અનુયાયી હતા પશુ પડીથી બીજા
 અનુયાયી પણ બાળે મદાપીર અને મુદના અનુયાયીઓ એ
 પાદેશી કે કુલથી હતા કે એવે સામાજિક સમય જુદા નહોત
 હોય એમ કહ્યું તેથી એ કે બાળે એક / કુલના અને સમ
 અન્ય પશુ અવાચ આવે છે એમ બીજી મુદી માનવાઓ પા
 વતા હતા.^૨

સ્થાપનાની શુભાત કરી દીધી હતી. છુદને પોતાના માર્ગમાં નવા નવા
જનુયાળોને ભેગા કરીને જ નજી વધારતું હતું. ન્યારે મહાવીરને
જનુયાળોના જનપદના ઉપરાંત પાપનાશના જનુયાળોને પણ
પોતાના પ્રભાવમાં અને પોતાની આસપાસ તેથી રાખવાના હતા.
તત્કાલીન બીજા નવા પધિયાં મતબ્બેની પૂરી પરીક્ષા કે એમનું
ખાતન કરી વગર છુદ પોતાની સંપ્રદાયનામાં સારા થઈ શકે એમ ન
હતા. ન્યારે મહાવીરનો પ્રથમ કઈકે છુદો હતો, કારણ કે પોતાના
શરિર અને તે તેમજને લીધે પાપનાશના તત્કાલીન જનુયાળોનાં
ખા છુદી થઈને મહાવીર એમને પોતાના જનુયાળી બનાવી લેવા
હતા, તેથી નવા નવા જનુયાળોની કસ્ટોમો સવાસ એમને માટે
એટલો જ ન હતો. જેટલો છુદને માટે તેથી આપણે જોઈએ છીએ
કે છુદને સમગ્ર ઉપદેશ બીજાઓની આધેયનાથી કરેલો છે.

નિઘંચ ૫૫ જગાનો છુદ ઉપર પ્રભાવ

છુદે પોતાનો માત્ર શરૂ કરતાં પહેલાં એક પછી એક ૭ પધોનો
લાગ કર્યો, એમાં એક નિઘંચ ૫૫ પણ હતો. છુદે પોતાના છવનનું
૭ વધુ ન હતું. છે ૧ એને વાંચવાથી અને એની જોન આગમોમાં
વધુવિશ આચારો સાથે સરખામણી કરવાથી એ નિઘંચ રીતે જાણી
શકાય છે કે છુદે બીજા પધોની જેમ જેમ ૫૫માં પણ નીક નીક
છવન વિતાવ્યું હતું — કાંઈ પછી એ દૂર સમગ્ર માટે પણ કેમ ન હોય.
છુદની સાધનાના સમયનાં શરૂઆતનાં વર્ષોમાં મહાવીરે તે પોતાનો
માત્ર શરૂ જ નહોતો કર્યો અને એ સમયે પૂર્વ પ્રદેશમાં પાપનાશના
સિદ્ધાંત બીજાને કાઈ નિર્ધાર પથ ન હતો. તેથી એ નહોતો છે કે છુદે,
કારણે થોડા વખત માટે પણ કેમ ન હોય, પાપનાશના નિર્ધાર સંપ્ર-
દાયનું છવન વિતાવ્યું હતું. એને લીધે જ છુદ ન્યારે નિર્ધાર
સંપ્રદાયના આચાર-વિચારોની સમાધેયના કરે છે ત્યારે નિર્ધાર

જાને પશીની સમાધાનના કરવા રહે છે અને હો છે કે જલ્દ
પરતે જમુક નાવક જમુક માને છે નીલ જમુક માને છે, પણ
એવી સાથે સંભવ નથી, કે તે બા પ્રમાણે ખતુ હુ પ્રમાણી જુ
સમસ્ત પ્રિયાર્થાં ખતુ કારિ નથી કહ્યું કે હુ / જુ હુ તે તે
અર્થની છે અને હુ તે માત્ર એવો પ્રમાણ જ હુ સુધ્ય સર્
કર્મની પછળ એક જ ભાવ છે અને તે એ કે મારો માત્ર જી
વેવાની સાધનું ફળ છે અથવા મહાવીર એમ નથી કહેતા કરવું કે
એકવાર પાશ્વપતિઓએ મહાવીરન ક્રેશક પ્રમા પુરુષા તે એકરે
પાશ્વનાથના / અમનેની સાક્ષી બાપીને પાશ્વપતિઓને પદાવ
પદ્મના મનાવી રાખા ર એ કારણે / જુરે પોતાના મનાવી સાથે નીચ
કર્મ સમપ્રતીન કે પૂર્વકર્મની મારો સમન્વય નથી કહી એકરે
કર્મ પાતાના મનાવી વિશેષતાએ બનાવી છે અથવા મહાવીર એ
નથી કહ્યું કે એકરે પાશ્વનાથના તે સમન્વય સંપ્રદાયના જુરુઓએ
સાથે પોતાના સુધારા કે ફેરફારોને સમન્વય કહી છે કે તેવી મહાવીરો
માત્ર પાશ્વનાથના સંપ્રદાય સાથેની એમની સમન્વયરૂપિને સૂચક છે

જુરુ અને મહાવીરની વચ્ચે ખાન બાપચ પોત્ર મીત્રુ બાલ
કરનાકામુ છે જુરુ ૮ વર્ષ નિર્ભય પામ્યા અથવા મહાવીર જ
વાની ઉમરે હો તે એ નિમિત્ત જેવું થઈ ચુકવું છે કે જુરુ નિષ્ક
પહેલાં અને મહાવીરુ પછી થવું હતું ૪ બા રીને મહાવીર કરતાં
જુરુ તરે કઈ રક દાદ એટલું / નથી પણ મહાવીર રક્ત વારે
કર્મોપરેક બાપચ સ્વ કહી એવી પહેલાં / જુરે પોતાના મનાવી

૧ અભિજય નામ ધુ ૫૧ અભિજય નામ ધુ ૮ ૫ ૧ ૧ રોન
૨ ૧ ૨૪૩

૩ અમરની ૫-૪ ૨૧૫

૪ કલાત્મકન જ ૩૨

૫ ઈતિહાસિક વગ બીરે જૈન કાલકાળના કાલગીય વિષા સ્ત્ર ૩
૫ ૧૦૨

સ્થાપતી સ્વચ્છતા કરી લીધી હતી. મુદને પોતાના માર્ગમાં નવા નવા
અનુયાયીઓને ભેગા કરીને જ નવા વંશારંભ હતું. જ્યારે મદ્યતીરને
અનુયાયીઓ મનાવવા ઉપરાંત પાપનાશના વ્યૂત્પન્ન અનુયાયીઓને પણ
પોતાના પ્રભુદર્શન અને પોતાની આસપાસ ગેરી રાખવાના હતા.
તત્કાલીન બીજા કયા પધોનાં મતધોની પૂરી ખરીદ્યા કે એમનું
જાન કયો વચ્ચે મુદ પોતાની સપ્તમ્યામાં સ્થળ સર્જી શકે એમ ન
હતા. જ્યારે મદ્યતીરનો પ્રભુ કઈકે મુદને દત્તો કરણ કે પોતાના
આસિત અને તેનેજાન લીધે પાપનાશના તત્કાલીન અનુયાયીઓનાં
મન હતી સર્જીને મદ્યતીર એમને પોતાના અનુયાયી મનાવી ભેગા
હતા. તેથી નવા નવા અનુયાયીઓની ભરતીનો સવાલ એમને માટે
એટલો જ ન હતો. તેથી મુદને માટે તેથી આજનું લોકોએ કીએ
કે મુદને સખા ઉપરેલ બીજાઓની આધેશનાથી ભરેલો છે.

નિર્દોષ પર પરાઓ મુદ ઉપર પ્રભાવ

મુદે પોતાનો માત્ર સ્વ કરતાં પહેલાં એક પછી એક ૭ પધોનો
ત્યાગ કર્યો, એમાં એક નિમ્મલ પલ્લવ હતો. મુદે પોતાના જીવનનું
૭ વસ્તુ ન હતું. ૩ અને વંચિતથી અને એની જેન આશ્રમેમાં
જીવિત આશરો. સધે સરખામગી કરવાથી એ નિસરે રીતે જાગી
છડાવ છે કે મુદ બીજા પધોની જાન જે પલ્લવમાં પલ્લવ મીક મીક
હવન વિનામ્નુ હતું — જામે પછીએ દૂધ સમય માટે પલ્લવ મ ન દોષ.
મુદનો સ્વપ્નના સમયનાં સ્વચ્છતાનાં વર્તોમાં મદ્યતીર તે પોતાનો
માત્ર સ્વ જ નહોતો કયા અને એ સમયે પૂર પ્રેરણા પાપનાશના
સિવાય બી ન જોઈ નિમ્મલ પલ્લવ ન હતો. ત્યારે એ નહોતો છે કે મુદે,
જામે પોતા વચન માટે પલ્લવ મ ન દોષ, પાપનાશના નિમ્મલ સંપ્ર
પલ્લવ હવન વિનામ્નુ હતું. એને લીધે ૮ મુદ જ્યારે નિર્દોષ
સંપ્રદાયના આચાર વિચારોની સમ્પ્રદાયના કરે છે ત્યારે નિર્દોષ

પરિશ્રમનો ભય થતો નથી. આ સિધ્ધિલાભે દૂર કરવા મોટા ભરખા
મહાવીરે જલ્પજન કરતે અપરિશ્રમથી છુટી સ્થાપત્ય અને યોગ્ય સ્થાપ
ત્ય સ્થાપનાને પ્રમુખ કરી. મહાવીરે પોતાના ઉપદેશાનુસાર જે
જે મેલ્યા લાંબા સમય દરમ્યાન જલ્પજન કરતી અપરિશ્રમથી છુટી
સ્થાપના કરાવે કરી, એ તે મોટા સમય એમ નથી પણ એમને જ
સ્થાપના એવી ભારપૂર્વક કરી કે જેને લીધે પછીની સમસ્ત નિર્ધાર
પર પણ પાંચ મહાવ્રતોની જ પ્રતિષ્ઠા કરવા લાગી, અને જે સ્થા
પનાના પાશોપત્તિક નિર્ધારો મહાવીરના પચામહાસન-સાચની છુટી
સ્થાપના એમનું આચાર્ય કર્યા પછી અસ્તિત્વ ન રહ્યું. તે મોટા
પરિશ્રમ અને મેલ આચર્યોમાં માર મહાવ્રતોને નિર્ધાર કે જુ
વડુ ન ન આપતા તે માને એ પછી જુ ન જામત કે સર્વોપત્તિક
પર પણ કરાવેક મારમહાવ્રતપારી જુ હતા.

ઉપરની વર્ણનો એટલું તે આપેલા વિધિ કર્મ ના જે કે
પાશોપત્તિક નિર્ધાર પર પણમાં દીક્ષા સેવાવળા સતપુત્ર મહાવીર
પોતે જુ માર મહાવ્રતો ન પાલવ કરી હતા, પરંતુ સંપૂર્ણ
પરિશ્રમને લઈને એમણે એ જાનનામાં કરાવેક તે કરાવેક સુધાર
કર્મો. આ સુધારાની સામે પ્રતીન નિર્ધાર પર પણમાં કરી કરી કે કે
વર્ધિતક કરા હતા, એમને આટો પચામ આપણને ઉપદેશના
સુખમાન્ય પ્રતિ-ગીતન સવારમાંથી મોટા એમ હોવામાં જુ
કે કે પ્રત્યક્ષ પાશોપત્તિક નિર્ધારમાં એવો નિર્ધાર કરા હોય કે
કે જુવે પાપનામ અને મહાવીરને એકમાત્ર એવ મોટા જ કે
તારે એ જાનના મહાવ્રતો સમગ્રી ઉપદેશમાં દર મેલ ન
જામતકને મોટા ગીતમની સામે રજૂ કરી અને ગીતમે એમ પુણ્ય
કર્મો મોટા પ્રમુખ થવા અને એમણે મહાવીરના સાચને સીધી
લીધુ આટલી થઈ ઉપરની આપણે સંવેદનાથી નીચે જુવે

નિર્જીવ જીવ પરોક્ષી સ્થિતિ છત્તે —

(૧) મદ્યવીરની પરોક્ષાં, બોલમાં બોલું પાશનાથના સમક્ષી
છા હરિનિ, નિર્જીવ પરપરામાં આર મદ્યવરોની જ પ્રથા દતી જે
સ્વચાન મદ્યવીરે ક્યારેક ને ક્યારેક મદ્યવી, અને પાત્ર મદ્યવરો
એવો વિશાસ કયો એ જ વિશિષ્ટ રૂપ અત્યાર મુખીના મધ્યમ જે
કિરણોમાં નિર્વિવાદ રૂપે માન્ય છે અને આર મદ્યવરોની પ્રાચીન
પ્રથા માત્ર પ્રથામાં / સમ્પ્રદાય સ્વી છે

(૨) શુદ્ધ શુદ્ધ અને એમના સમક્ષીના જે ઉત્તરભાગીન મધ્યમ
મિત્રોમાં નિર્જીવ પરપરાને કેવળ આરમદ્યવરોની / માનના દત્તા
અને મદ્યવીરના પત્ર મધ્યવર સમક્ષી જાતરિક મુખારાથી તેઓ
અપરિચિત દત્તા જે વાત શુદ્ધ એકવાર કહી અને જે સામાન્ય જા-
તના પ્રસિદ્ધ થઈ એને / તેઓ પોતાની રચનાઓમાં ફરી ફરી
કરેના થયા.

શુદ્ધ પોતાના સ્વચાન મારે મુખ્ય પાત્ર શીવ જે વન કોઈનાં છે
જે સંખ્યાની દૃષ્ટિએ તે નિર્જીવ પરપરાના થયે સાથે મળતાં છે
પણ ને નવ્ય થોડા અંતર છે આ અંતર એ છે જે નિર્જીવ પર-
પરામાં પાત્રમુક્ત અપરિચિત છે અત્યારે મોદ પરપરામાં મદ્યવરોને
ત્યાજ એ પાત્રમુક્ત શીવ છે

તે મોદ પ્રથામાં કેટલાંકે અનુષંગિક નિરેક આવે છે પણ
પૂર્ણ પિંડોમાં તથા એની અનુષંગિકોમાં અનુષંગિક અર્થે કસવામાં
આવે છે તે ખરો તથા અસ્પષ્ટ છે ? આમ કેમ થયું દશે ? એવો
પ્રશ્ન થયો વિના નથી દત્ત નિર્જીવ પરપરા તરી પાત્રની પાત્રોથી
સમક્ષીના અત અનિર્વચિત પરપરાના અ સામેના સમક્ષીના મોદ
પ્રથારો આરમદ્ય અત્તલ કે અસ્પષ્ટ દત્ત એ છત્તે છા છામાં તે
નવર્થ સાથે છે પણ અત્યારે આપણે સામ્યવિદ્ય સ્થિતિના વિચાર

સામ્રાજ્યમાં પ્રતિષ્ઠિત એવા તથા જરૂર વાજ પ્રધાર કરે છે અને તેને
જ્યારે નિમિષ સમય સમ્રાજ્યના અધ્યક્ષ અને રિવાજો ખાતર કરે છે ત્યારે
એણે એ સમ્રાજ્યની પરિસ્થિતિમાં ઠીક ઠીક વલન કરીને કરે છે એણે
કારણ પૂછ્યા બાદ જ એ મહાવીર અને સુદઃ જનને જોઈને જોઈને જોઈને
સમગ્ર સુધી તે જરૂર એક જ કોઈ એક જ નથી તેને એક જોઈને
મળ્યા વગર પણ જાણી સ્થાનેમાં એકાદે રિવાજો હતા તેથી
જાણતું એ જણને જોઈને જોઈને કે પિતૃમાં માણસ રિવાજો તરીકે
મહાવીરને નિર્દોષ જાણે છે.^૧

ધાર્મિક અને જૈન સમ્રાજ્ય

જૈન પિતૃમાંના દીપનિકાય અને સદુષ્ણિકાયમાં નિમિષેના
મહાવીરની મર્તિ જાણે છે.^૨ દીપનિકાયના સામન્તો મહાવીર
અભિષેક-નિમિષવારના પુત્ર જાનવતસુકુલિંગે પેલાની યાવપુત્ર મહાવીર
સાથે રહેલી મુલાકાતમાં વલન સુદઃની સમજૂતી કરી છે. તેમાં યજ્ઞ
પુત્ર મહાવીરના મુખે એમ કહેવરાયું છે કે નિમિષેના જ્યારે મહાવીરની
સમગ્ર દેશ છે જાણે નિમિષેના જ જાણતા અને રિવાજો દેશ છે
જાણે રીતિ સદુષ્ણિકાયના દેશજનસુતમાં નિમિષેના જાણે
યાવપુત્ર મહાવીરને ખાતરમાં રાખીને જુદાને કરે છે કે જે યજ્ઞ
મહાવીર જાણુ, કુલજ અને મુલ્યેમ ગુણ છે જાણે જૈનને
જાણે જાણે એક જ જાણે રાજાને જાણે કે પુત્ર સુદઃ
સમગ્રમાં જાણે જે જાણે જાણે (જૈન પિતૃમાં જાણે સ્વયં જાણે
જુ ત્યાં સુધી જાણે) જૈન પરંપરા મહાવીરને જાણે એક જ જાણે
નિમિષેના જાણે મુલ્યેમ ગુણ સમગ્રમાં હતા જાણે જાણે છે મહાવીર
જેને જાણે (૨-૩) માં જાણેના મુલ્યેમ જાણે જાણે કરે છે
મહાવીરની નિમિષેના પરંપરા જાણે જાણે પંચમહાકાવ્યો છે, જાણે
પંચમહાકાવ્યો તરીકે જ જાણેમાં તથા વ્યસનામાં પ્રતિષ્ઠિત છે જાણે

૧. દીપનિકાય પુ. ૧

૨. દીપનિકાય પુ. ૨. સદુષ્ણિકાય પુ. ૧, ૫, ૧૧

સ્થિતિમાં જોઈ શકાય તેવા મંદિરોમાં મદ્યપીર અને અન્ય નિમ્ન શ્રેણીના મંદિરો અને મદ્યપીરની રૂપે ૭ ક્ષેત્રો છે એવો શ્રી અથ સમજાવેલો છે. આવા મંદિરો આપોઆપ જોઈ શકાય છે.

આનો જવાબ આપવાને ઉપલક્ષ્ય ૫ ૧૦ આગળેનામાંથી મળી રહ્યું છે સદાચાર્યે ઉપલક્ષ્ય આગળેના પ્રાચીન એવા અનેક મંદિરો સમજાઈ શક્યા છે કે ૭ કેવળ મદ્યપીરના સમજાઈ નિમ્ન શ્રેણી પર પરાની સ્થિતિ ઉપર ૮ નથી મળે એવી રહેવાની કાર્યોચ્ચિત્ત નિમ્ન શ્રેણી પર પરાની સ્થિતિ ઉપર પણ શ્રી પ્રજાશ પાડે છે સમજાવી અને ઉપલક્ષ્યના ૧૦ આગળેનામાં વધુ ન આવે છે કે પાશ્વર્યોચ્ચિત્ત નિમ્ન શ્રેણી, એવો આગળનામાંથી દેતા એવાના પશ્ચાત્તે મદ્યપીરના સ્થાપનાથી શીકાર કરીને એમનું પ્રાપ્તેશ વચ્ચે ન આવે તેને પાશ્વર્ય કાર્યો દેતા અને જૂની આર મદ્યપીરની પર પરાને નહીં નાખી દેતી આર કેવળ એવા પશ્વર્યોચ્ચિત્ત નિમ્ન શ્રેણી દેતા કે જ્યે પાતાની આર મદ્યપીરની પર પરાને ૮ આશુ રાખી દેતી મદ્યપીર આર મદ્ય પીરના સ્થાન પાસે મદ્યપીરની આપના શ્રી મંદિરો કરી અને કાર્યો કરી, આ પશ્વર્ય એક એવી યજ્ઞોચ્ચિત્ત સ્થાપના છે મંદિરો પાસે મદ્યપીરની સ્થાપના શ્રી મંદિરો કરી આ સ્થાપના જવાબ નો ૧૦ મંદિરો આરે છે પશ્વર્ય એ આપના કાર્યો કરી આપના જવાબ એ નથી આપના અધિકાર સ્થાપના, અપરિચિત્ત આ આર પાસે મદ્યપીરની પ્રતિષ્ઠા સ્થાપના કરી દેતી, પશ્વર્ય કાર્યો નિમ્ન શ્રેણી પર પરામાં એવી સ્થિતિ આપની વર્ષે કે કેવળ નિમ્ન શ્રેણી અપરિચિત્ત નો અથ સમજ ન કરે એટલે જ કરીને એવાના સમજ કે પરિચિત્ત કાર્યો વચ્ચે સ્થાપના એમનો સ્થાપના દેતા અને આપના દેતા કે અધી અ

૧. જવાબ નો મદ્યપીર (સ્થાપનાથી જ નહીં મદ્યપીર, મુનર્થ)

પરિશ્રદ્ધાને કાંઈ થતો નથી. આ વિચિત્રતાને દૂર કરવા માટે જનતા મહાવીરે જાણવું થતે જાણવું થતું સ્થાપતું અને એવા સર્વા મુદ્દિ લાવવાને પ્રયત્ન કર્યો. મહાવીરે પોતાના ઉપદેશાનુસાર જે વર્ગ તેવા લાંબા સમય સ્ત્રમાન જાણવું જાણી જાણવું થતું સ્થાપના કરાવે કરી, એ તે કદી સ્થાપ એમ નથી, પણ એમને જ સ્થાપના એવી કારપૂર્વક કરી કે તે લીધે પછાતી સમસ્ત જિંદગી પર જરા પાંચ મદ્યવેતની / પ્રતિજ્ઞા કરવા લાગી, અને એ સ્વચ્છ ગાંધી પાશ્વોપત્તિક નિર્દોષ મદ્યવીરના પચમસાવત-સામનથી જુદા રહ્યા એમનું આજ્ઞા કર્યા કોઈ અસ્તિત્વ / ન રહ્યું. એ એ પિંડિકામાં અને તેનું આજ્ઞામાં આર મદ્યવેતને નિર્દોષ કે જે વધુ ન ન આવત તે જાણે એ પછો પછુ ન આવત કે સર્વોચ્ચ પર જરા કરારેક આરમદ્યજાપારી પછુ હતી.

ઉપરની સ્વયંથી એટલું તે આપોઆપ વિદિત થઈ જાય છે કે પાશ્વોપત્તિક નિર્દોષ પરમમાં દક્ષિણ સેવકાળા સત્વજન મહાવીર પાવે પછુ આર મદ્યવેત જ પારણુ કમા હતાં, પરંતુ સર્વોચ્ચ પાશ્વોપત્તિક નિર્દોષ એમને એ જાણનામાં કરારેક ને કરારેક સુધારે કર્યાં. આ સુધારાની સામે પ્રયત્ન નિર્દોષ પરમમાં કેવી સર્વા કે તે તકવિતક થતાં હતાં એવો જાણે જાણે આપણને ઉત્સાહના સ્વરમાંના કલિ-જોગમ સવાદમાંથી મળે છે. એમાં કહેવામાં જાય છે કે પ્રયાગ પાશ્વોપત્તિક નિર્દોષ એવો નિર્દોષ જવા જાય છે. એ કરારે પાપનાથ અને મદ્યવીરનું એકમાત્ર પ્રેમ મેલુ જ ને તારે એ જાણના મદ્યવેત સર્વથી ઉપરોક્તમાં દરક કમા. જા આખરને કેસીએ જોનામની સામે રહ્યું કરી અને જોનામે એને જુલમે કર્યા કેસી પ્રયત્ન થયા અને એમને મદ્યવીરના સામનને રીપારી લીધું જાણી થયાં ઉપરથી આપણે સર્વોચ્ચથી નીચે જાણે.

નિબંધ ઉપર પહેલી સજાએ છાંએ —

(૧) મદાવીની પહેલાં બોજમાં બોધું પાચનાથના સમજાવી
છાં કરીને, નિબંધ પર પરામાં ચાર મદાવોની જ પ્રથા હતી જેને
જાનવાન મદાવીને ક્યારેક ને ક્યારેક મદાવી, અને પાંચ મદાવનારે
એવો વિકાસ કર્યો એ / વિકસિત રૂપ જાતના મુખીના જથ્થાને
વિકાસોના નિર્વિવાદ રૂપે માન્ય છે અને ચાર મદાવોની પ્રાચીન
પ્રથા માત્ર પ્રથિમાં / સમ્બર્ધ સ્ત્રી છે

(૨) સુદ સુદ અને એમના સમજાવીના કે ઉત્તરકાલીન જથ્થા
મિશ્રુઓ નિબંધ પર પરાને કેવળ ચારમદાવનારની / માનના દના
અને મદાવીના પાંચ મદાવના સમજાવી જાનવાન મુખીનારની કેવો
જાનવાન દના કે વાત સુદે એકવાર કરી અને કે સામાન્ય જા-
નામાં પ્રસિદ્ધ થઈ એન / એવો પાનાની રચનાઓમાં કરી કરી
કરેલા થયા

સુદે પોતાના સપને માટે મુખ્ય પાંચ શીલ કે જા દર્શોમાં છે
કે સજાની દરિએ તે નિબંધ પર પરાના થયો સાથે મળતાં છે
પણ અને વચ્ચે થાય જાતર છે જા જાતર એ છે કે નિબંધ પર
પરામાં પાચમુ જા અપરિચિત છે જાને બોદ પર પરામાં મલવમેરેને
ત્યાં એ પાચમુ શીલ છે

તે બોદ પ્રથિમાં કેકેકાલે મુખીમને નિરેસ આવે છે પણ
જા પિદ્ધમાં તથા એવી જાનવાઓમાં મુખીમના જે જામ કરવામાં
જાન્યે છે તે જાને તથા જા જા છે / જામ કેમ થયું હતો એવો
પ્રમ થયા નિબંધ નથી દના નિબંધ પર પરા ની જાનાની પાંચમી
સમજાવીના જાન અનિપ્રસિદ્ધ પર પરાના ચાર જાનેના સજામાં બોદ
મજાવો જાદજા જાનવા કે જા જા દેવ એ જાઈને છાં છાંમાં તે
નજાઈ જાને છે પણ જાને જાજાને સામવાનિક સ્થિતિના વિચાર

કરીએ હાંમે ત્યારે એ નવાઈ દૂર થઈ જાય છે. ઠોઈ પણ સમજાને
 મી ન સમજાવેને પૂરા ત્યાજ નથી બાંધે. એવું પણ નવું હેતુ કે
 મુશર્મા મુદ્દ નવા એમના સમઢાવીન સિખે. અનુભવે પૂરા બને
 સખે. અથ નામુદા હેતુ—એ અર્થે સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ પણ દને—તેથી
 એ અનુભવની તર ન દેખાઈ હેતુ, પણ તેમ તેમ પિંચતુ સત
 લન થતુ થતુ તેમ તેમ અનુભવે. અર્થે રપ્ટ દરવાની તર દેખાઈ
 હેતુ ઠોઈ બોદ સિધુએ, કામવાને બને એવા અવની પૂર્તિ મી
 એ / અવગા અર્થા દેખી તેમ માતુ સ્ત્રી, બને ઠોઈએ એ ન
 વિશ્વકુંડે અનુભવે. આ અર્થે નિર્ધાર પર પરાને માન્ય છે કે નહીં.
 બોદેના સમજેમાં તેનાના દામે પણ બાને. વિશ્વકુંડ થયેથી કાંઈ
 કાંઈ નેવામાં બાને છે. ઠોઈ સ્ત્રી સમજાની માન્યતાનું પણ સ્વયં
 રૂપ છે એવા પ્રમે બને એની પર પરાથી તસ્વી સમાય છે.

[(બોધિ) જ ૧ ૪ ૧ ૧ ૬૭-૧]

કરીએ હાએ ત્યારે એ નવાઈ દૂર થઈ જાય છે. કેઈ પણ સંપ્રદાયને જીવન સંપ્રદાયને પૂરો ન્યાય નથી આપ્યો. એનું પણ નવું હા છે. મૂળમાં શુદ્ધ તથા એમના સમાજમાંના સિધ્ધો મુનિઓએ પૂરો અને સાચો જાણ બતાવ્યો છે—એ જાણ સતત પ્રસિદ્ધ પણ હતો—તેથી એ ત્યાગવાની તર ન દેખાઈ હતી, પણ તેમ તેમ ખિંચીને સંતોષન થતું થતું તેમ તેમ મુનિઓએ જાણ રખત કરવાની જાર રાખી હતી. કેઈ જોઈ શિક્ષાએ, કષ્ટતાએ જાય, એના જાણની પુતિ જાય એ ૧ બાજબી ત્યાગે તેમ આજી રહી અને કેઈએ એ ૧ સિધ્ધને કે મુનિઓએ જાણ જાણ નિર્દોષ પર પડાને જાણ છે ૧ નથી! જોઈએ સંતોષમાં એમના દારે પણ આવે. વિપાસ થયેથી જાણે જાણે તેમના આવે છે. કેઈ પણ સંપ્રદાયની માન્યતાનું પૂર્ણ સત્ય રૂપ તે એવું થયું અને એવી પર પડાથી જાણી રાખાય છે.

[૧ જોઈ ૧ ૧ ૪ ૧ ૫, ૧૦-૧]

જૈન સમાજમાં ત્યેગ અને જૈન કહેવાનાર બ્રહ્મિમાં / સજ્જન
 છે એમ નથી સામાન્ય યોગ્ય તે જૈન માને છે બધા જોના
 ચેતનાની નવને જૈન કહે છે એમનામાં તે બ્રહ્મિ કે ચેતના ન હોય
 તે એ હવેનો સજ્જન ન સમજાવે અને જૈન નથી કહેવાનાર
 બ્રહ્મિમાં પણ તે સમી ચેતના હોય તે એ હવેનો સજ્જન છે
 આ રીતે બધારે સંસ્કૃતિનું બાલ રૂપ સમાજમાં / મર્યાદિત દોષથી
 ભોળ સમાજમાં એ મુક્ત નથી હોતું ત્યારે સંસ્કૃતિ હવે, એ
 સમાજના અનુયાયીઓની જેમ અને સમાજના અનુયાયીઓમાં પણ
 દોષ હો છે સમી વાત તે એ છે કે સંસ્કૃતિનું તથા કે એનો
 આશ્રય એટલાં બાધા અને રસ્તો દાખ છે કે એને દેશ હજી,
 બ્રહ્મિ, બાધા અને રીતસિવા તે ન તે બધિયાર જાણી હો કે ન તે
 જાણી શકે જાણી હો છે

અન સંસ્કૃતિનું હૃદય વિવતક પદ્ય

પદ્ય એ છે કે જૈન સંસ્કૃતિનું તથા શું ચીજ છે? બાધા દોષ
 તથા તે એ છે કે નિવતક પદ્ય જૈન સંસ્કૃતિના આશ્રય છે ?
 પદ્ય નિવતિ આપવાથી અથવા પુનઃ મના ચક્રો નાક કરવાથી
 તથા અથવા એ નિવતિય આપવાથી પદ્યના પ્રાદુર્ભાવ વિશાસ અને
 તથા રથ દાખ, આ નિવતક પદ્ય કરવા છે બાધા મૂળ અથ
 સમાજના મારે પ્રાચીન હતા સમાજની અન્ય પદ્યોના અર્થ સજ્જો
 યોગ્ય વિચાર કરવા નહીં હો

પદ્યોનું વચ્ચે કરવા

અનરે પુનિયામાં તથા પદ્ય દર્શિત છે અથવા અન્ય યોગ્ય
 પદ્ય દર્શિતસ મારે છે અનરવત્ય અનરિત ન્યમનું તથા દર્શિત
 કરવા બાધે તે મુજબને અનરવત્ય વિચારના આ રીતે સમાજ —

(૧) પદ્ય એ વિચાર કે જનમાન તથા વિચાર કરે છે

પ્રવર્તક ખર્ચ

બીજો વિચારક વળ જીવનમાં શરીર-મુખને સાચા તરીકે લે
 માને છે પણ એ માને છે કે વર્તમાન જન્મમાં જેવા મુખનો
 સક્ષર છે એવું જ મુખ પ્રાપ્તી ખરીને પુનર્જન્મ પાસે કરે છે
 ત્યારે-જન્મ-જન્મ-માંતરમાં-પણ ચામું રહે છે અને એ રીતે શારીરિક-
 મનસિક સુખોના ઉત્કર્ષ-અપકમની પરબ ચલતી રહે છે જેવી
 રીતે આ જન્મમાં એવી / રીતે જન્મ-માંતરમાં પણ બે આપણે સુખી
 થવું હોય કે વધારે મુખ મેળવવું હોય, તે એ માટે આપણે ખર્ચાનુજાન
 પણ કરવા પડે. અર્થોપકર્ષન વગેરે સાધન બંને વર્તમાન જન્મમાં
 ઉપકારક થાય, પણ જન્મ-માંતરના ઉચ્ચ અને ઉચ્ચતર મુખને માટે
 આપણે ખર્ચાનુજાન જાસસ કરવા નોંધે છે. આવી વિચારસરસ્ટી પરાવના
 યોગે તનજાતનાં ખર્ચાનુજાનો કરતાં હતાં, અને એવી દ્વારા પરબોનાં
 ઉચ્ચ સુખો મેળવવાની જગ્યા પણ પરાવતા હતા. આ વર્ષ આ મ-
 વાદી અને પુનર્જન્મવાદી તે છે જ પણ એવી કલ્પના જન્મ
 જન્મ-માંતરમાં વધારે ને વધારે મુખ પ્રાપ્ત કરવાની તથા મુખને
 વધારેમાં વધારે વખત સુધી સ્થિર રાખવાની હોવાને લીધે એમનાં
 ખર્ચાનુજાનોને પ્રવર્તક ખર્ચ કહેવામાં આવેલ છે. પ્રવર્તક ખર્ચના
 દૃષ્ટાંતો સાર એ છે કે જે અને જેની સમાજજીવસભ્ય હોય એને
 એવી નિયમજન અને કલ્પવજન બનાવવી કે જેથી સમાજનો પ્રત્યેક
 સભ્ય, પેલપેલાની વિધિ અને કલ્પ પ્રમાણે, મુખ મેળવે અને
 સાથેસાથ એવા જન્મ-માંતરની તૈયારી કરે કે જેથી બીજા જન્મમાં
 પણ એ વર્તમાન જન્મ કરતાં વધારે અને સ્થાયી મુખને મેળવી
 શકે. પ્રવર્તક ખર્ચના ઉદ્દેશ સમાજજીવસભ્યની સાથેસાથ જ માંતરને
 સુધારવો એ છે નહીં કે જન્મ-માંતરનો ઉચ્છેદ કરવો. પ્રવર્તક ખર્ચ
 પ્રમાણે કામ, અથ અને કામ એ જ્યુ પુરુષાર્થ છે એમાં મોટા
 તથા મોટા પુરુષાર્થની ગોઈ કલ્પના નથી. પ્રાચીન ઈતિહાસ આપે
 જોયે અનેસવાને ખર્ચાનુજ તરીકે મનવા હતા અને પ્રાચીન વેદિક

(૧) જોને એ કે જે વર્તમાન સમ કાળમાં જન્મ્યાં તે જ વિચાર કરે છે

(૨) જોને એ વિચાર કે જે જન્મ્યાં તે જ કાળમાં જન્મ્યાં તે જ વિચાર કરે છે.

જનમદમવાદ

જનમદમવાદ એમ મનાય છે કે જન્મ સમયમાં જન્મ એક વિચાર છે એવો વર્તમાન કાળમાં પ્રાપ્ત થવા સુધી જેવો જન્મ છે એવી કલ્પનાથી ન તે પ્રેરણા મેળવવા હતા કે ન જ એવાં સાધનોની કૌશલ્ય સમય વિવાદનો કોઈ માનવા હતા એમ એવો વર્તમાન કાળનો જન્મ-મોલ ન હતો અને તેનો જા ખરો પાર પાડવા માટે જન્મ સાધનોનો સમાવેશ કરવા હતા. તેનો ખ્યાલ હતા કે જાપણે જે કંઈ ઇતિહાસે તે જા સમ સુધી ન ઇતિહાસ, અને મળ્યું જા જાપણે કરી જ ન થઈ શક્યા નથી જન્મ જન્મ તે જાપણે પુણ્ય એ જન્મ જાપણે સતતિ જાપણે રહે એ જ છે. તેથી જાપણે જે કંઈ સુદૃઢ કરીશું, એવું હજી જા સમ જાની મેળવવા માટે જાપણે જન્મવાના નથી જાપણે કરણીનું હજી જાપણે સતતિ કે જાપણે સમાજ મેળવી શકે છે. એ જ પુણ્ય-મળ્યું નામ જાપણે એમ તે એમાં અમારો પ્રથમ વારી નથી જાપણે વિચાર કરવામાં જાપણે પ્રાચીન કાળોમાં જન્મ જનમદમવાદી કે વસ્તિ કે કોઈક જાપણે કે એ જ વસ્તિ કાળોમાં જાપણે હતા, એવી દલીલ મેળવવામાં જાપણે જા વર્તમાન દલીલમાં સામ પુણ્ય એ જાપણે કામ જાપણે સુખ-મોલ / છે એવા સાધન તરીકે એ જાપણે પર્વની કલ્પના કરે છે કે નથી જનમદમવાદ વિધિવિધાનોનો વિચાર કરેલા તેથી જ જા વસ્તિ કે જા કામ-પુણ્યમાં જે જન્મ જન્મ તે જાપણે જાપણે એ જ પુણ્ય-મળ્યું જાપણે કામ-પુણ્યમાં કામ.

પ્રવર્તક ખર્ચ

બીજો વિચારક વર્ગ જીવનમાં સરીર-મુખને સાચવતી તે બાબતે છે પણ એ બાબતે છે કે વર્તમાન જન્મમાં જેવા મુખને સંભવ છે એવું / મુખ પ્રાણી મરીને પુનર્જન્મ પાસે કરે છે ત્યારે-જન્મ-માતરમાં-પણ આમ રહે છે અને એ રીતે યારીરિક-માનસિક મુખને આ ઉત્કર્ષ-અપાર્કર્ષની પરપરા ચાલતી રહે છે તેવી રીતે આ જન્મમાં એવી / રીતે જન્મમાં પણ ને આપણે મુખી થઈ દેવ કે વધારે મુખ મેળવવું દેવ તે એ માટે આપણે ખર્ચાનુજાન પણ કરવાં પડે. અધીપતિન વગેરે સાધન સમે વર્તમાન જન્મમાં ઉપકારક થાય, પણ જન્મ માતરના ઉચ્ચ અને ઉચ્ચાર મુખને માટે આપણે ખર્ચાનુજાન અવસ્ય કરવાં નોંધીએ. આવી વિચારસરણી પરાવતા મોટા ભવભવનનાં ખર્ચાનુજાનો કરતાં દલાં, અને એવી દારા પરચોળનાં ઉચ્ચ મુખને મેળવવાની જગ્યા પણ પરાવતા દલાં. આ વચ આદ્ય-વધી અને પુન / મવાતી તે છે જ પણ એવી કદાચ / મ જન્મમાં વધારે ને વધારે મુખ પ્રાપ્ત કરવાની તથા મુખને વધારેમાં વધારે વચન મુખી રિચર રાખવાની દેવાને લીધે એમનાં ખર્ચાનુજાનોને પ્રવતક ખર્ચ કહેવામાં આવેલ છે પ્રવર્તક ખર્ચના દુઃખમાં સાર એ છે કે જે અને તેથી સમાજજીવવસ્થા દેવ એને એવી નિષ્કામ અને કલ્યાણક નવાવતી કે તેથી સમાજનો પ્રત્યેક સભ્ય, પોતપોતાની રિચતિ અને કક્ષા પ્રમાણે મુખ મેળવે અને સાધેસાધ એવા જન્મમાં તેવારી કરે કે તેથી બીજા જન્મમાં પણ એ વર્તમાન જન્મ કરતાં વધારે અને સ્થાયી મુખને મેળવી લીધે પ્રવર્તક ખર્ચના કહેલ સમાજજીવવસ્થાની સાધેસાધ જન્મમાં મુશ્કરનો, એ છે નહીં કે જન્મમાં ઉચ્ચ કરવો. પ્રવર્તક ખર્ચ પ્રમાણે કામ, જલ અને ખર્ચ એ જનુ પુરુષાર્થ છે એમાં મોટા નામક મોટા પુરુષાર્થની કોઈ કદાચ નથી પ્રાપ્તિ બીજી આપણે તેઓ અવેસ્થાને ખર્ચપ્રથમ તરીકે માનતા હવે અને પ્રાપ્તિ થઈ

જાણી, તેઓ મત્ર અને અર્ચન રૂપ વેશ્યાવને બ મનવા હતા, એ નિર્વાક ઉપરના પ્રવર્તક ધર્મના અનુયાયી છે. જાણવ જતાં સૈદ્ધિ ક્ષતિમાં મીઠાસા-કાન નિ નામે ને કર્મકાંક્ષી હતા પ્રતિ વર્ષ, એ પ્રવર્તક ધર્મનું છવત રૂપ છે.

નિર્વાક ધર્મ

નિર્વાક ધર્મ એ ઉપર સુચનેલ પ્રવર્તક ધર્મના કાલ વિષય છે. ને નિર્વાકના આ લોક ઉપરાંત લોકોત્તર અને અન્ધારને મનુષ્યો જાણેલાથી એ અન્ધારને ધારણ કરવાર અક્રમને લે પ્રવર્તક વાદ્યોની તેમ, માનવા ૮ હતા. પણ સાથે સાથે જ તેઓ અન્ધારમાં પ્રાપ્ત થતા ઉચ્ચ, ઉચ્ચતર અને ચિરસ્થાની સુખો અલગ ન હતા. એમની દૃષ્ટિ એ હતી કે આ અન્ધારમાં કે અન્ધારમાં ચમે લેવા સુખ સુખ કેમ ન મળે, અને એ ચમે લેવા લાંબ સમય સુધી કેમ ન રહે. પણ તે એ સુખ ક્યારેક તે ક્યારેક પણ નહિ થવાનું હોય, લે એ ઉચ્ચ અને ચિરસ્થાની સુખ પણ જો નિષ્કૃષ્ટ સુખની પ્રાપ્તિ ૮ હોવાથી ઉપારેન ન થઈ શકે. એ લોકો એવા પ્રાપ્ત સુખની શોધમાં હતા કે ને એકવાર પ્રાપ્ત થયા પછી ક્યારેક નાશ ન થાય. આ શોધની સુખાસી એમને મેઘપુરુષને સ્વીકાર કરવાનું અનિવાર્ય લાગ્યું. તેઓ માનવા લાગ્યા કે અક્રમથી એક એવી પણ સ્થિતિ સકલી શકે છે કે જેને પ્રાપ્ત કર્યા પછી ક્યારેક અન્ધ-અન્ધાર કે સ્વીર ધારણ કર્યા ન પડે. અક્રમથી એ સ્થિતિને લેએ મેઘ કે અન્ધનિવૃત્તિ કહેવા હતા. પ્રવર્તક ધર્મના અનુયાયીઓ ૮ ઉચ્ચ અને ઉચ્ચતર પામિક અનુયાયી હતા. આ લોકોની તેમ ૮ ખરેખરનાં કૃત્રિમ સુખોને મારે પ્રવર્તક કરવા હતા, એ પામિક અનુયાયીને નિર્વાક ધર્મના અનુયાયીઓ પેલાના સાથ મેઘ કે નિહચિને મારે ન કેવલ અધૂરું જ માનવા હતા. જો એમને મેઘ પ્રાપ્ત કરવામાં વાધક અવસ્થાને એ નર્મણ

ધર્મિક જનુષાઓને એકતમ દેવ કહેતા હતા. હિંદુ અને રશિયા પૂર પર્વિમ ગેટનું જતર દોઢથી પ્રસન્ન પર્વના જનુષાઓ મારે છે ઉપરે વળાનું તેજ નિવત્ત પર્વના જનુષાઓ મારે દેવ જની વડુ તો મોક્ષને મારે પ્રવત્ત પર્વને જાપક જનુષામાં જાતે, પણ જોની સાથે / મોક્ષવાદીઓને મારે પોતાના સાખ-મોક્ષવાદના ઉપદેશ પાઠક મુનિધિન માવતી રીત્ત કરવી, એ પત્ર તરીકે થઈ પણ આ ધર્મની મુજબથી એમને એક એવો માત્ર એક એવો ઉપદેશ થઈ જાયો. ૩ ૨ જાત્ર સાધનો ઉપર આધાર રાખતો ન દેવો, એ કેવળ સાધકની પોતાની વિચારશુદ્ધિ અને વતનશુદ્ધિ ઉપર / નિમર દેવો વિચાર અને વતનની આત્મનિક-સંપૂર્ણ શુદ્ધિએ જા માત્ર / નિવત્ત પર્વને તમે કે મોક્ષ માવતે તમે પ્રસિદ્ધ થવો.

જાતીય સૂનિય આ વિચિત્ર અને વિરિષ તાજાતાજીની તથાસ કરતાં આજનું મજદરે રેખાવ છે કે જાતીય આત્મતાની રીતિમાં કમકામી મોખાસકન જાર કરતાં જપાય નિવત્તપમવારી છે અવરિક તજાતા મોદ અને તેલ રીતનની સૂનિ ને મૂળમાં નિવત્તપમવાર છે / પત્ર રીક તજાતા ત્યાગીરિપિક સાંખ્યોત તથા બોધનિતર રીતનના આત્મા પત્ર નિવત્ત પમ ઉપર / પ્રવિલિત છે / રીક તાત કે જા રીક આ જપાય નિવત્ત પમ અને પ્રવત્ત પર્વને કે વાવ તરિ જનુષાતાને રેવ / મને છે અને એ જપાય સમજાવત કે આ જપાવને તથા જા-જપાવનમુપા જનુષામજા હવત જાવકાવન ઉપરે માત્ર છે તમજ જોવા દાગ / પુત / મજ મકાવથી ૩ કામે મજ કા જમ કદે છે

સમાજમામા મવત કે પમ

૬૧. જનુષામા આનુષ્ટી પ્રવત્ત પમ સમાજમામા દગ્ગ અને જપ મ કે રીક જલિ સમાજમા રીલિ જ સમાજિક રીત રીલિ હવત મારે સમાજ માત્રી દેવ અને પર્વિક

હસ્તે પાસથીકિ છવન સાથે સનપ ધરણવી હેલ, એનું પાસન કરે
 કરે અકિતિ જનમથી જ મરણિયાલુ એટલે નિશાખમન વગેરે, ધિત્તલુ
 એટલે સવાનેપ્રતિ વગેરે અને ફેરણલુ એટલે માયાન વગેરે નપોતેથી
 નપાયેથી હેલ છે. અકિતિ પેતાની સામાજિક અને ધાર્મિક હસ્તેનું
 પાસન કરીને પેતાની કુળ છજ્જનું શોખન કરે, એ હજુ જે વલુ
 એને સમૂહમાં નાહ કરવે એ ન તે સમૂહ ઉઠે ન તે હજુ છે. પ્રત્યેક
 ધમ પ્રમાણે પ્રત્યેક અકિતિને માટે સૂક્ષ્મામન ભરી છે એનું કલ
 પન કરીને પ્રેર્ય વિશાલ નથી કરી રાકેલ

અકિતિમત વિષયક ધમ

નિર્વાક ધમ અકિતિમાં છે. એની કૃપિતિ આદમસાક્ષાત્કારની
 કલ્પ રૂપિમાંથી થયને વધે એ નિશાખને આદમવત્ત્વ ઉઠે નહીં
 ઉઠે એ મનું છે એનો મીઠાની સાથે રહેલ સનપ છે એનો
 સમૂહકાર થઈ રહે એમ હેલ તે એ ક્યા ક્યા હજાયેથી થઈ રહે
 વગેરે પ્રત્યે વલુ જ પ્રેરે છે એ પ્રત્યે એવા નથી કે તેનું નિરાકરણ
 એકાંત મિતન, ખાન, વપ અને અનાસજન છવન વગર થઈ રહે
 જાનું વચાઈ છવન ખાસ ખાસ અકિતિઓને માટે જ સજાવી રહે એ
 સમૂહમાંથી અને એવે સજા નથી. તેથી ચાલુચા પ્રત્યેક ધર્મ
 કરતાં નિર્વાક ધર્મનું હેલ જાનું પ્રત્યેકિત હતું. નિર્વાક ધર્મને માટે
 સૂક્ષ્મામનનું નપન હતું જ નહીં એ તે સૂક્ષ્મામન માંજ વગર
 જ અકિતિને સર્વતાજીની અનુમતિ આપે છે કારણ કે એનો આધાર
 છજ્જનું શોખન નહીં જલુ એનો નિરોધ છે. એટલા માટે નિર્વાક
 ધર્મ અકિતિ સમૂહ સામાજિક અને ધાર્મિક હસ્તેથી નપાયેલ છે
 એમ નથી જનવે. એની માનવતા પ્રમાણે અકિતિને માટે મુખ્ય કારણ
 એક જ છે અને તે એ કે એમ અને તેમ આદમસાક્ષાત્કારનો અને
 એમાં અવરોધ કોનો કરનારી છજ્જનો નાહ કરવાનો પ્રયત્ન કરવે.

નિવર્તક ધર્મનો પ્રભાવ અને વિહાસ

એમ થાય છે કે જ્યારે પ્રવર્તક ધર્મના અનુયાયી યદિક ગામો
અથવા દેશમાં પડેલવહેલાં ગામના ત્યારે પણ ગામ દેશમાં કંઈક ને કંઈક
એક થા જીતે રૂપે નિવર્તક ધર્મ અસ્થિત હોય. રાજાનામાં ગામે
ધર્મસંસ્થાઓના વિચારો વચ્ચે સારો એવો સંપર્ક થયો. પણ નિવર્તક
ધર્મના સ્વભાવના સાથે અનુયાયીઓની વાતના ખાતપદ્ધતિ અને
અસરમાં —અનાસક્ત આચરણ ત્રિ ? પ્રભાવ સાધારણ તત્કાલ
છેવર ધીમે ધીમે વધેલો હતો હતો, એવું પ્રવર્તક ધર્મના કેટલાક
અનુયાયીઓને પણ પોતા તરફ આકર્ષ્યો, અને નિવર્તક ધર્મની સંસ્થા-
ઓને અનેક રૂપે વિકાસ થયો. રાજ થયો. જાતે જાતુ અસરકારક
પરિણામ એ આપ્યું કે પ્રવર્તક ધર્મના આધારરૂપ ? અવશ્ય અને
મુદત, એમ એ આશયો માનવામાં આવતા હતા એના સ્થાન પ્રવર્તક
ધર્મના પુરસ્કારીઓએ પહેલાં તે વાતોપર સચિત્ત રહી અને પાછળથી
સંન્યાસ સદિત ચાર આશયોને છવનમાં સ્થાન આપ્યું નિવર્તક
ધર્મની અત્યંત સંસ્થાઓના વધવા ત્તા વાક્યાથી પ્રભાવન કારણે
પ્રવર્તક ધર્મોનુયાયી આશયો એટલે મુખી માનવા સાચા કે મુદતમાત્ર
સેવા વગર પણ, સંવિસ્તીયા અવશ્યમાનમાથી જ પ્રભાવ વીત
સ્થાનો માત્ર પણ ન્યાયપુજા છે આ રીતે છવનમાં પ્રવર્તક ધર્મો
? સમન્વય ચિત્ત થયો એનું રાજ આપણે ઇતિહાસ સદિત અને
પ્રગત્યવનમાં આજ પણ જોઈએ છીએ.

સમન્વય અને સંધર્મ

કે તત્કાલ અધિભાવ પ્રવર્તક ધર્મના અનુયાયી આશયોના વચ્ચે
દેશના ગામ નિવર્તક ધર્મને પૂરેપૂરો અપનાવી શક્યા હતા એમણે
જેનાના ચિત્તન અને છવન હારા નિવર્તક ધર્મનું મત્ત પ્રવર્તક
આમ જ્યાં એમણે પોતાની જિંદગી સંપત્તિપ્ર પ્રવર્તક ધર્મ અને એના
આધારરૂપ રહેલા પ્રભાવને માત્ર રાખ્યું ન્યાય ધર્મોપદેશ સ્થાન

જાને જ્યોતિષક ઇશાનના જાણ હતા જાણ જ તત્ત્વના કારિજો હતા નિવર્તક ધર્મના ઇર્ષ ઇર્ષ પુરસ્કર્તા જેવા પણ થયા કે તેમજે તપ, ધ્યાન અને જાણસમ્પાદકારમાં જાણકા ક્રિયાક્રમો તે જાણનિક વિશેષ ક્યો, પણ એ ક્રિયાક્રમની જાણારમૂલ મુક્તિને સર્વથા વિરોધ ન ક્યો જેવી મુક્તિજોમાં સાંખ્ય ઇશાનના જાણિ પુરુષ ક્ષિત્ર ક્યો કારિ હતા. એ કારણે જ સાંખ્ય-મોક્ષકથન મૂલ્યમાં પ્રવર્તક ધર્મનું વિરોધી હોવા જતાં જાતે પૈદિ ઇશાનોમાં સમર્થ ગયું.

સામન્સની જાણી પ્રક્રિયા જા દેશમાં સૈદ્ધાન્તો સુધી મુલ્ય સી પડી જાને ધર્મોમાં પ્રજાક જેવા એકાંતવર્તી જા રહા કે જેવા પેતાપેતાના પ્રવર્તક કે નિવર્તક ધર્મ સિવાય નીજ પડેને ન તે મનાતા હતા કે ન તે એને સારો કહેતા હતા. કલ્યાણન જાણીર અને જુદાથી પહેલાં પણ નિવર્તક ધર્મના જાણા એકાંતવર્તી જાને પુરસ્કર્તા થયા કે પણ મહત્તીર અને જુદાના સમયમાં તે જા દેશમાં નિવર્તક ધર્મની પેશા એવી જાનેક સત્થાજો હતી જાને નીજ જાને એવી જાની થઈ રહી હતી કે જે પ્રવર્તક ધર્મના સમજક વિશેષ કાર્યી હતી જાણાર થયી નીજાથી જાણા સુધીના વર્ગોમાં નિતિ ધર્મની જાણમાં ચિદાસ પામનારા વિવિધ તપોનુતાન, વિવિધ ખાન-માય અને જુદા જુદા પ્રકારના તથામય જાણારોનો એકમે નથી પ્રમથવ વિસ્તરવા થાઓ હોત કે મહત્તીર અને જુદાના સમયમાં પ્રવર્તક અને નિવર્તક ધર્મ વચ્ચે ફરી એકવાર પ્રમથા વિશેષકો વહેતુ થાયો તેની સમિતી જાણ્યુને જૈન-બૌદ્ધ વાદ્ધમયમાં તેમ જ સમકાલીન જાણ્યુ વાદ્ધમયમાં મળે છે તથાક્ત જુદા જેવા ક્ષત્ર સિધારક અને રહ હતા કે એમજે પાનાના નિવર્તક ધર્મમાં પ્રવર્તક ધર્મના જાણારપ મત્ત-થે જાને સમજાને ઇર્ષ રીતે જાણત ન જાણે. દીપતપ્તી મહત્તીર પણ જેવા જ ક્ષત્ર નિવર્તકધર્મો હતા તેથી જાણ્યુનેઈએ ઊંચે કે પહેલાંથી જાણાર સુધી જૈન અને બૌદ્ધ સમયમાં જાનેક વેદાનુગતી જાણ્યુને ઈક્ષિત થયા, તેમજ એમજે જૈન અને બૌદ્ધ

સામ્રાજ્યમાં વેળા પ્રમાણ સ્થાપન કરવાનો ન તો કોઈ પ્રયત્ન કર્યો
 કે ન તો જાણકારી માન્ય રાખેલ કોઈ વ્યવસ્થા કમીઠાને
 માન્ય રાખ્યો.

નિવર્તક ધર્મેનાં મતબ્બ જાને જાણ્યાર

સોફ્ટો તરીકે બહો દળશો વળ પહેલાંથી ધીમે ધીમે નિવર્તક
 ધર્મના અવ-પ્રવન રૂપે જે અનેક મતબ્બો જાને જાણ્યારોનો, મહાપીર
 સુદન્ય સમય સુધીમાં વિકાસ કરી ચૂક્યો હતો તે સહેપમાં આ છે—

(૧) આત્મશુદ્ધિ / દુષ્કર્મો મુખ્ય હરેલ છે તરીકે એવું
 કે પારસીકો કોઈ પણ પદ્ધતિ મહત્ત્વ.

(૨) આ હરેલની પુર્તિમાં જાપક એવા આખ્યાત્મિક માલ,
 અરિયા અને તેમાંથી /એલ તુલ્યોનો સમૂહનો ઉત્ક્રાંત કરવા.

(૩) આ માટે આખ્યાત્મિક રાત્ર પ્રાપ્ત કરવું જાને એવા દ્વારા
 સમજ દુષ્કર્મનિવરણને તુલ્યો વગરનો જન્મવનો એન સારુ સારીરિક
 માનસિક વાકિક વિવિધ વપમ્બાએનું વધા જુદા જુદા પ્રકારના
 ખાન-બોજમાત્રનું અનુસરણ જાત કરવું, ચાર કે પાંચ મહાત્રોનું
 આજ્ઞા પાલન.

(૪) આખ્યાત્મિક અનુભવ પરાવતા કોઈ પણ માણસે કોઈપણ
 કાળમાં કોઈ આખ્યાત્મિક વસ્તુ નવરત્નો વચનોને / પ્રમાણુપ માનવા,
 તરીકે ઉપરજીત કે અપોજીતેવ મળતા કોઈ ખાસ કાળમાં રચાયેલ
 થયોને.

(૫) લાગણી જાને મુગધની એકમાત્ર કોઈકી દુષ્કર્મી આખ્યા-
 ત્મિક શુદ્ધિને તુલ્યો, તરીકે ના-મસ્તિ વસ્તુનિષેધ. આ રહિતે કોઈ
 જાને શ્રદ્ધ મુખ્યતિ પર્મોપિતાર એરશે / જે એકલો એક જાણવું જાને
 કૃતિય પુરુષો.

(૧) મધ્યમાંસ કરેરેનો પામિક અને સામાજિક છત્રમાં
નિભે. જ્યાં તેમ જ જાનાં જેવાં લક્ષણો, ૭ પ્રકારનાં પદ્મનાં જાણે
અને નિચારણી સુધી પહોંચી જતાં તે કેટલાં જણ માલી જાણે છે
અને કિસે કિસે વધુ નેર પહોંચી જતાં હતાં.

નિર્દેશ સ પ્રધાન

પહેલેનું જાણે ઉપર જણાવેલ લક્ષણોને ધારણ કરતા
અનેક સંસ્થાઓ અને સંપ્રદાયોમાં એક નિર્વચનમાં સંપ્રદાય એક
જાણી છે કે જે મધ્યવીરની પત્ની સ્નાત્યોએ પહેલાંથી જેવાની
વિશિષ્ટ અને પોતાનો વિશિષ્ટ કરતે જતો હતો એ જ સંપ્રદાયમાં સૌથી
વાજાના કારખાને, જુનકન નેમિનાથ અને કાશીરામના પુત્ર
પ્રથમનાથ જઈ જુઠા હતા. અથવા તેઓ એ સંપ્રદાયના અને
પુરોહિત જઈ જુઠા હતા. સમયે સમયે એ સંપ્રદાયની જોડે
નામ પ્રસિદ્ધ થતાં હતાં. શિવ, શિવ, મુનિ, જનકાર, જામડું વગેરે
જેવાં નામો તે એ સંપ્રદાયને માટે જણાતાં હતાં. પણ જ્યારે તે
તાપની મધ્યવીર એ સંપ્રદાયના નેતા જતા ત્યારે એ સંપ્રદાય નિર્વિષ
નામથી વિશેષ પ્રસિદ્ધ થતા. તેને નિર્વચનમાંનું પદ્મમાં જઈ
જાણામિક અધિકારો પહેલેથી જાણીને માટે નિર્વચન સ્વયં સંપ્રદાય
રૂપે જણાવે હતા, છતાં પણ જાણતા મધ્યવીરના સંપ્રદાયમાં અને
એમના પત્ની પ્રધાન જાણ મુખી પણ. મધ્યવીરના અનુયાયી સુધી જે
કલસકલ માટે તે (નિર્વચન અનુયાયી) નામનો ઉપયોગ કરેલો
થતો. જાણે તેનું સ્વયં મધ્યવીર પહેલેથી સંપ્રદાયના ત્યાગી કલસ
જાણ અનુયાયીઓને ને નેપ થાય છે અને માટે પહેલાં નિર્વચન
અને 'સમજેલવચન' વગેરે એવા સ્વયંનો ઉપયોગ કરેલો હતો.

જાણ સંપ્રદાયોને જાણ સંસ્કૃતિ પણ પ્રધાન

છે. જુલુ વગેરે સર્વોચ્ચ રહેલોનેની સુનિ-ઉપાસનાના સ્થાનમાં
કેલેલો જાણ નિર્વચન અનુયાયી ઉપાસના છે. પણ તેનું જાણ

નિચારમાં નરિષ્ટવ મનાવેલ દેવ દેવિઓ તેઓ તેન સસૃતિના
 હોદ્દાની સાથે કંઈ મેળ નથી, તેઓ ફરી જન્મ અને યોગ્ય રૂપે / માં ન
 હોય, સ્તુતિ પ્રાપ્તિના દ્વારા પેલી / તથા તેન પરપરએ ઉપાસનામાં
 પ્રતિષ્ઠાને માનવમુનિને સ્થાન બાધ્યુ, કે > એના હોદ્દાની સાથે
 મુલ્યવત્ત છે પણ સાથે / એની જાણપાસ કૃતાર અને જાણનારની
 એટલી સામગ્રી નેત્રી થઈ ગઈ કે > નિવૃત્તિના સમતી સાથે સાવ
 જાણવત્ત છે જી જાન કરને આખ્યામિક સમાનપદને સમજીને સિદ્ધે
 જાણવાનો તથા સમાજમાં માનવમુ સ્થાન બાધ્યવના તેન
 સસૃતિનો > હોદ્દા દ્વારા તે એટલી દરે કુપે થઈ ગયા કે, એણે
 તેના કાને અપવાવવાની કિંમત / નાપે ફરી દીધી, એટલું / તરી
 નહીં એણે જાણ્યું થમ પ્રસિદ્ધ તનિની દિવસા પણ બિચી ફરી
 દીધી! તે એટલી દરે કે ત્યાં જાણ્યું ૫ પરાનું પ્રાધાન્ય હતું ત્યાં
 એણે મદ કરેવાના કારણે જ તેન ફરીન કંપાના પ્રમાણથી પણ નવાર
 થી મુક્યા જન સુજ્ઞાનમાં > તેન સૂત્રિ તનિ મના વિરોધ
 કરવામાં યોગ્ય માનવી દલી એણે ક્રિસ્ટુ જાન તેમ પ્રસંગમાં તથા
 જ્ઞાનમંત્રુ સલા ફરી દીધું તથા જાણેના પૂજુ આખ્યામિક
 જોવાયત મારે જાણમથ તા ફરી દીધી! આ જટ રીત કદ
 જાણ્યું પર રાત્રી / જાણ છે > ત્યાંતિય વનરે વિષાએ
 તેઓ તેન સૂત્રિના પક્ષની સાથે કંઈ સમજે નથી, અ જાણ
 તેન સસૃતિના જાણી થઈ જાણ્યું / તરી નહીં આખ્યામિક
 જ્ઞાન સીધાન્યા > અન્યારોજ મુખમાં એ વિષાએને અપવાદી મોડ
 રીત [તાર્ક] વનરે > સ કરોતા પૂજામાં તેન સન્નિ સાથે કંઈ
 / સમજ ન દવા એ જ મધ્યગુરુમાં કલિલુ પિદુન્યાનમાં તેન
 સસૃતિનું એક જાણ જાણી ગયા જન અને મારે, જાણ્યું પર જાણી
 તે, તેન પરપરમાં પણ અક પુરોગિતરત કાલમ થઈ ગયેલ
 જાણ્યું નવાર અનુકમલ કરવાવળા કિંમતોએ જ્ઞાન વરેરે
 પિંકિએમાં પડી ગયા આ તેમ / જાણી બીજા અનેક નાની-મોટી

(1) ખચખાંસ વગેરેનો પાનિક અને સામાનિક છત્રાણ તિલેષુ જ્યાં તેમ જ જાનાં એવાં લક્ષણો, ૨ પ્રકારનાં પર્ણનાં જાણકો અને સિંધાશયી સુધાં પડતાં હતાં તે દેશમાં જ્યાં માથી જાણી હતાં અને રિક્તે રિક્તે જ્યાં જોઈ પડતાં ત્યાં હતાં.

ငါ့အဖေကလည်း

પરોળરે જારી હપર ત્યાંવેલ ત્યાંવેને પારણ મનાર
 અનેક સભ્યઓ અને સંપ્રદાયોમાં એક નિવૃત્ત હપર્માં સંપ્રદાય એક
 પ્રમાણ હતો કે તે મહાવીરની પત્ની સતામ્બીનો પહેલાંથી જેલની
 વિરુદ્ધ અને પેનાનો વિકાસ કરતો હતો હતો એ / સંપ્રદાયમાં પહેલાં
 તામિલનન કામગીર, વડુનન નેમિનાથ અને મહીરમ્બા ઉપ
 પદ્મનાથ મર્મ વૃદ્ધા હતા જમવા તેઓ એ સંપ્રદાયના જન
 પ્રમાણ મર્મ વૃદ્ધા હતા સમયે સમયે એ સંપ્રદાયના અનેક
 નામ પ્રસિદ્ધ થતા હતા, ગનિ, મિષ્ટુ, મુનિ, જાનપાર, મમલુ સૌ
 તેના નામે તે એ સંપ્રદાયને મારે વણચારા હતા, પણ બપોરે તેનાં
 વધતી મહાવીર એ સંપ્રદાયના નેપા જન્યા ત્યારે એ સંપ્રદાય નિજ જ
 નામથી વિશેષ પ્રસિદ્ધ થયો એક નિવૃત્ત હપર્માંજુવાની પદોમાં એક
 જાણાતિમ્મ જમિસને પહેલેથી આપ્તિને મારે 'મિન' હપ્ત સંપ્રદાય
 રૂપે વણચારે હતા, હતાં પણ સમયન મહાવીરના સમયમાં, અને
 એમના પછી ઇસલાહ વખત સુધી પણ, મહાવીરના જનુવાની સમય કે
 મુસ્લમાન મારે જોન (મિનના જનુવાની) નામનો હપ્તોત નહોતો
 થતો જાતે જોન સનાથી મહાવીર પેનેક સંપ્રદાયના ત્યાગી મુસ્લ
 માનના જનુવાનીઓનો એ જોપ સમય છે એને મારે પહેલાં નિયમ
 અને 'સમયોત્તર' વગેરે તેવા હપ્તોતો હપ્તોત થતો હતો.

ଜା-ସ୍ବ ସ୍ବ ଅପାୟମେ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବି ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ

સા. ગુણ પવેરે સ્વર્ગીય દેવ-દેવીઓની સ્તુતિ કાજસાગળ સ્થાપના
કેમેએ બાબત નિષ્ણદ મનુષ્યની કાજસાગળ છે પણ એન બાબત-

મજ્જ-માંસ વગેરે સાત વ્યક્તિઓને નામૂદ કરવાનો તથા એમને એકા કરવાનો જૈન કોઈ એટલો બધો પ્રયત્ન કર્યો છે કે તે દીપ્તિ તે એ વ્યક્તિમાં ફોલો અને જાતિઓમાં સુસંસ્કાર નાખવા સક્તિમાની બનેલ છે. જોકે જોકે વગેરે બીજા સંપ્રદાયો પણ પોતાની પૂરી તાકાતથી આ સુસંસ્કારને માટે પ્રયત્ન કરતા હતા, પણ જૈનોનો પ્રયત્ન આ દિશામાં અત્યાર સુધી ચમત્ છે અને આ જૈનોનો પ્રભાવ સારો છે ત્યાં આ સ્વૈરવિદ્યાર્ન્ય સ્વતંત્ર મુખમાં પણ, મુક્ત-દામન અને બીજા માંસાહારી સેવક સુખમાં ખુલ્લુખુલ્લા માંસાહારનો ઉપયોગ કરતાં સંપ્રદાય અનુસરે છે. સેવકમાન્ય તિથિ સંન્ય ન કર્યું છે કે મુજરાત વગેરે પ્રદેશમાં પ્રાચીનમાં અને નિર્માણ બોલનારો કે આખર છે તે જૈન પરંપરાનો પ્રભાવ છે.

જૈન વિચારસરણીમાં એક મૌલિક સિદ્ધાંત એ છે કે દરેક વસ્તુનો વિચાર વધારેમાં વધારે પાછા અને વધારેમાં વધારે હિંમતિદુર્જેથી કરવો અને વિવાદરૂપ વિષયમાં પોતાના સાવ વિરોધી પક્ષના અભિપ્રાયને પણ એટલી કે સદાનુભૂતિથી સમજવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ સદાનુભૂતિ પોતાના અસુ તરફ દોષ, અને અતે સમન્વયરૂપે કે જીવનવ્યવહારનો ફેસમો કરવો. આમ તો આ સિદ્ધાંત બધાજ વિચારોના જીવનમાં એક કે બીજો રૂપે કામ કરતો કે રહે છે એના સિવાય પ્રજાજીવન ન તો વ્યવસ્થિત બની શકે છે કે ન તો શાંતિ મેળવી શકે છે. ખર્તા જૈન સ્થિતિરૂપે એ સિદ્ધાંતની એટલી બધી ચર્ચા કરી છે અને એના ઉપર એટલો બધો જાર દીધો છે કે તે દીપ્તિ મુદ્દમાં હર વિરોધી સંપ્રદાયને પણ કઈ ને કઈ પ્રેરણા મળતી કે સ્ત્રી છે રામાનુજનો વિશિષ્ટાદિ, એ ઉપનિષદની ભૂમિકા ઉપર બધા વચેણે અનેકાવાદ ન છે.

જાળતે એટલા મટે જાતી ચર્ચ કે જૈન સંસ્કૃતિને એવા સાધારણ
જનુભાવોનો રક્ષા કરવી હતી કે જેઓ મીઠા વિશેષી સંપ્રદાયોમાંથી
જાતીને એવા સામેલ થતા હતા. બધવા જેઓ મીઠા સંપ્રદાયના
આચાર-વિચારોથી પોતાની જાતને જાણી શકતા ન હતા.

હવે આપણે દૂકમાં એ પણ જોઈશું કે મીઠાઓ ઉપર જૈન
સંસ્કૃતિની ખાસ અસર શી પડી.

જૈન સંસ્કૃતિનો મીઠાઓ ઉપર પ્રભાવ

જામ તે સ્વિકાર્યપિ સર્વજીવજાને નધામ માને છે. પણ
પ્રાચીરક્ષા ઉપર જેટલો ભાર જૈન સંસ્કૃતિએ આપ્યો છે તેટલી
પ્રત્યક્ષી એણે એ મટે જામ ક્યુ છે એવું પરિશુદ્ધ સમગ્ર દરિદ્રાચ
કુળમાં એ જાણું કે બધા બધા જાને બધારે બધારે જોનો જોડ કે
મી ન હોય ઉપર પ્રભાવ પડ્યો, ત્યાં ત્યાં સમગ્રે જામજાનતા ઉપર
પ્રાચીરક્ષાનો પ્રભાવ સસાર પડ્યો, તે એટલે સુધી કે ભારતના
જાણેક જગ્યામાં પોતાને જાણેન કોનેવચ તથા જૈનવિશેષી માનનારા
સાધારણ લોકો પણ દરબાજાની દિશા પ્રણે જાણુઓ સેત્તવા લાગ્યા.
જાણેલાના આ સામાન્ય સંસ્કારને લઈને જ રેવણના વચેરે જાણેક
જોનેતર પર પરાજોના આચાર-વિચાર પ્રાચીન મીઠા પર પડ્યા સાવ
સુધા થઈ ગયા છે તપસ્વિના સમયમાં પણ એમ / ક્યું ત્યાંથી
દેવ કે મુરતિ, નધામ જોનો તપસ્વિ તરફ જૂન વધારે ક્રોડ છે
જાના પ્રભાવ પાડેલી સમાજને ઉપર એટલો નધા પડ્યો કે એમને
પણ જોડ કે મી / રૂપે જાણેક પ્રાચીન સાત્તિક તપસ્વિઓ અજાણી
લીધી અને સામાન્ય રીતે સાધારણ જાનના જોનોની તપસ્વિ તરફ
જાણજાણ પડાજાની રહે છે તે એટલે સુધી કે મુસલમાન સમગ્ર
તથા મીઠા સમગ્રે અધિકારીઓએ તપસ્વિથી જાણજાણેને જાણેતર
જૈન સંપ્રદાયનું કેવળ જાણજાણ / નથી ક્યું જાણે જોને જાણેક
સંસ્કારો પણ જાણી છે.

મધ્ય-મંત્રિ વગેરે સાત વ્યક્તિઓને નાનૂદ કરવાનો તથા એમને જોખ કરવાનો જૈન વર્ગે એટલે નધી પ્રજ્ઞા કર્યો છે કે જે દીધે તે એ વ્યક્તિમાં ફોરેલી અનેક ભવિષ્યોમાં મુસકાર નાખવા સક્તિવાળી અનેક છે. જોકે જોકે વગેરે બીજા સંપ્રદાયો પણ પોતાની પૂરી તાકાતથી આ મુસકારને મારે પ્રજ્ઞા કરતા હતા, પણ જેનાને પ્રજ્ઞા આ દિશામાં જાણાર સુધી ચાલુ છે અને ન્યા જેનાને પ્રજ્ઞાન સારો છે ત્યાં, આ સ્વૈરવિદ્યાર્થ સ્વતંત્ર મુખમાં પણ, મુસકારના અને બીજા મંત્રિવાદી સેવક સુખમાં મુશ્કેલી મુશ્કેલી મંત્રિવાદોને ઉપવેશ કરતાં સંપ્રદાય જનુજને છે મોક્ષમાન્ય વિશેષ સાચુ / મધુ છે કે મુજરાત વગેરે પ્રાંતોમાં પ્રચલિત અને નિર્મોહ બોલનારો / જાણક છે તે જૈન પરંપરાનો / પ્રજ્ઞાન છે

જૈન વિચારસરણીએ એક મોટી સિદ્ધાંત એ છે કે દરેક વસ્તુનો વિચાર વખાણમાં વખાણે પાસાં અને વખાણેમાં વખાણે દરિયામાંથી કરવો અને વિવાદસપ્ત વિષયમાં પોતાના સાવ વિરોધી પક્ષના અભિપ્રાયને પણ એટલી જ સહનુમતિથી સમજવાનો પ્રયત્ન કરવો, જેટલી સહનુમતિ પોતાના પક્ષ વરફેલો, અને જાતે સમન્વયપે જ જીવનનિર્વાહનો ફેસલો કરવો જામ તે આ સિદ્ધાંત નિયમ વિચારોના જાણમાં, એક કે બીજા રૂપે, કામ કરતો / રહે છે એના સિવાય પ્રાનજીવન ન તે વ્યવસ્થિત જાતી રહે છે કે ન તે જાતિ મેળવી રહે છે જ્યાં જૈન વિચારોએ એ સિદ્ધાંતની એટલી નધી ચર્ચા કરી છે અને એના ઉપર એટલો નધી કાર દીધો છે કે જે દીધે હરમા હર વિરોધી સંપ્રદાયને પણ હર્ષ ને હર્ષ પ્રેરણા મળતી / રહી છે રાખનુજનો વિસિદ્ધાંત એ ઉપનિષદની સુમિત્રા ઉપર જન્મે વચેલો અનેકાનંદ જ છે

માટે સ્થાનક હુદ ત્થ થયું. જેવે હુદ હુદ દ્વારા નિકાલ લાવવાનો નિશ્ચય થયો. કરતનો પ્રયત્ન પ્રકાર નિશ્ચય થયો. ન્યારે માનુષ્યની વારો જાણ્યો અને કરત કરતાં વધારે સંજિમવાળો માનુષ્યની જોમ લાગ્યું કે મારા મુદ્દિપ્રકારથી કરતની જવસ્ય હુદ થયો થયો, ત્યારે જેવે થાઈ ઉપર વિજય મેળવવાની જળને પોતાની જાત ઉપર વિજય મેળવવામાં ફેરવી નાખી. જેવે જોમ વિચારું કે રાજ્યને માટે મુદ્દમાં વિજય મેળવવો અને વેર પ્રતિવેરનાં અને કુદમાસેતનાં ની વાતમાં જોમ કરતાં સાચો નિશ્ચય જાહેર અને હુદ ઉપર વિજય મેળવવામાં જ છે. જેવે પોતાના માનુષ્યનો ઉપવાસ કોષ અને જાનિયાન ઉપર / કર્યો, અને જાણેથી વેરનો પ્રતિધાર કરવાનો જીવત દાખલો મેલાયો. પરિણામ એ જાણ્યું કે જાતે કરતનો કોષ અને મર્વ જાત જાતિ થઈ ગયો.

જો સમય એવો હતો કે ન્યારે રેજા કારિયોમાં જ નથી જાણ્યો વર્ષોમાં માંસ જાવાની પ્રથા હતી રેજા-જ-રેજાના જોજન માટે, સામાજિક જીવનમાં પાર્શ્વિક જાણીને જાવસરે પતુ-પત્તીઓનો વધ જોવો જ પ્રચલિત અને પ્રતિજિત હતો કે તેની જાળો નારિયેળ અને ફોજી જેટ. એ મુજમાં મુદ્દન જા નેમિકુમારે જો જાજન પત્તી થયું જેમણે પોતાના જાન જાળો જોજન માટે કતલ કરવામાં જાવનાર નિર્દોષ પતુ-પત્તીઓની મેલાયારી મુદ્દ વાવુદી રૂપિત થઈને નિશ્ચય કર્યો કે તેમાં નિર્દોષ પતુ પત્તીઓના નિનજારી વધ થતો હોય જોય જાળથી સુધુ । જાણે જાળીર નિશ્ચય કરીને તેજો, જાળીની વાત કાને પત્તી વિના જાળમાંથી તરત જ જાળ ફરી ગયા. અને દારકાથી સીધા જિરનાર જવત ઉપર જાળીને જેમણે વાવસા જાહરી કુમાર જાવસામાં જ રાજપુતીનો ત્યાગ કરીને અને જાળ-વાવસામાં જાળ જાળવાની જેમણે એ લાંબા સમયથી પ્રચલિત પતુ-પત્તી-વાવસા પ્રથા ઉપર, પોતાની જાળના જાળના ઉપરથી, જેમણે જાળ પ્રકાર કર્યો

૧. ડેમી બાળક કુખપાત્રમાં, અને કુખરાત્રી પ્રસવક્રિયા કરેલા બીજા પ્રસવમાં પણ, એ પ્રથમ નામોત્તર થઈ ગઈ અને ડેર ડેર બાળક મુખી બાળી બાળકી પંજરાપોચા બેની સોદાગિરિ સરસાઓમાં પરિવર્તિત થઈ ગઈ

પ્રાપનામના છત્રને જાણે કઈક સુટે ન દેતે એમણે
એકવાર કુચેસા તેવું સદા સિધી તાવડ તથા એના જનુવાળીઓની
ખામી વહેરવાનું એજમ એડીને પણ એક જાળા સાપને વીસા સા-
ધમાંથી જાળવી લેવાનો પ્રયત્ન કર્યો. જાનું પરિણામ એ જાણું કે
જાળો પણ તેનોત્ય પ્રભાવવાળા હોવામાં કઈ સાપ મુખ્યને ખરતા નથી.

રીપવફરી મધ્યારિ પશુ એક વખત પોતાની જાનિસાતિની
 પૂર્ણ સંપત્તિને જાણે / પરિચય જાણે હોય. જ્યારે તેને / વસ્તુ
 ખાનમાં લેતા હતા ત્યારે એક પ્રકાર નિયમો જોખો હતા જુઓ એ
 સમયે તેઓ પોતાના ખાનમાં જમવા સ્થા એકસું ન નહીં બધું જોખો
 એ નિયમો હતા પૈસાના પ્રયોગ કરો, જેની એ પ્રયોગ નહીં
 પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા. એ સ્થાન હવેના હવેના જોખો તેઓ
 હવેના પૂર્ણ, જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા. હવેના પૂર્ણ, જોખો
 રાખતા પૂર્ણ પ્રતિજ્ઞા કરતા / રાખતા જોખો જોખો નહીં
 સમયે પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા. રાખતા જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા
 જોખો પોતાના જોખોના જોખો જોખો તેમ કરીને જોખો રાખતા
 પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા. રાખતા જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા
 રાખતા જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા. રાખતા જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા
 જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા. રાખતા જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા
 જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા. રાખતા જોખો પ્રતિજ્ઞા કરી રાખતા

સુધીતિએ બેસ

સરસ્વતિ માખનો કોઈક એ માનવતાના અવ્યક્ત તરફ જાગતા
 રહ્યું જ્યાં કોઈકને એ ત્યારે જ સાધી રીં છે કે જ્યારે એ પેતાને

૪ મ આપનાર અને પોષનાર રાષ્ટ્રના કલ્યાણમાં હોયે આપના માટે દોષેતાં તેનાર હોય. ઘેઈ પણ સંસ્કૃતિનાં નાજ અને કોઈકેના અભ્યુત્થનના સમયે / વિષયે છે અને એવે સમયે ૪ એ આક્રમક થાને છે પણ સંસ્કૃતિના હલ્કાની વાત જુદી છે સમય આપનારો દોષ કે અભ્યુત્થનો, નાને સમયમાં એની અનિવાર્ય તરિયાત તો દોષાં એકસરખી / દોષ છે ઘેઈ પણ સંસ્કૃતિ વ્યાં મુખી એ અરિના પાત્રમાં પોતાનો હોય ન આપે ત્યા મુખી કેવળ પોતાના દનિદાસ કે વશીયાણાએના આધારે ન તો અવિત રહી શકે છે કે ન તો પ્રતિજ્ઞ મેળવી શકે છે

આ દૃષ્ટિએ પણ જે સંસ્કૃતિ અને વિચાર કરવો સમય છે આપણે હવે તઈ મથા છીએ કે આ સંસ્કૃતિ મૂલ્યે પ્રાપ્તિ અર્થાત્ પુનર્જન્મની છુટકારો મેળવવાની દૃષ્ટિએ આરિશ્તેષ પામી છે. એના આધાર-વિચારનું આપુ માળપુ એ સમૂહને અનુસર / નનુ છે. પણ આપણે એ પણ તેઈએ છીએ કે આપણે એ સંસ્કૃતિ બાંધી મુખી / મંથિત ન હો એને એક વિશિષ્ટ અનુભવ ૧૫ પારખુ કરી લીધું

નિગતિ અને પ્રગતિ

મમ ને સમા / દોષ, એ કેવળ નિર્લક્ષી બુદ્ધિમત્સૂત્રિએ આધારે ન તો છો શકે ૭ કે ન તો અસંવિધ નિર્લક્ષી સાધન / કરી શકે છે ન તેઈ રીત નિર્લક્ષિત નથી અવધવાળા અને કેવળ પ્રાપ્તિ-યાનુ / મનન અવધવાળા ઉત્તરે એ પ્રાપ્તિના ત્યાગ અને વશી-ળના / અમાઈને મરી સજ્જા દોષ તા એ ૧૫ અ ૫ / સાચુ છે કે મનિયા આધાર રીતિ વગર નિગતિ કેવળ દવાઈ મિથ્યા ૪ જુદી ૧૫ ૭ અનિવાર્ય અને તઈનિકા અન્ય ને અ છે કે પ્રગતિ અને નિગતિ એ અવધવાળાનું અગ્ર સિદ્ધાંતી ને જાણુએ છે ત્યાં મુખી પોતાની નિગતિની સાથે ૪ સંસ્કૃતિરેક અને કલ્યાણીય પ્રતિષ્ઠા અને પૂરવામાં ન આવે ત્યા મુખી તેઈ અનુસરેલા મૂલ્ય,

તે બાંધણીમાં અક્ષરોત્તરી રચના કરીને ધીમે ધીમે નિર્મિતિ તરફ
જાવતા વધવાનો માત્ર જલ્દી રાખવામાં આવ્યો છે. આવા મુદ્દાઓને
માટે દિશા વગેરે દેખેલી અમુક અસી નમુનાનું વિધાન કરવામાં
આવ્યું છે એનો અર્થ એ / છે કે જેમાં મુદ્દા દેખેલી નમુનાઓ
અભ્યાસ કરે. જલ્દી સાથે / સાથે એવા માટે એ આદેશ પણ છે કે
? ? દેખે એ દૂર કરે તે તે દેખના નિરોધી સંસ્કૃતિને જીવનમાં
રચાવવા અર્થે જલ્દી દિશાને દૂર કરી દેખ તે જીવનમાં પ્રેમ અને
આત્મીયતાના સંસ્કૃતિને પ્રવર કરવા તેથી એ સ્વયં મોક્ષ વગર
અને સ્વયં મોક્ષના જન મેળાના વગર અસ્તવ્યો નિર્મિતિ કરી શકે
વળી પશ્ચિમ અને મોક્ષથી નમ્મુ દેખ તે સત્યા અને ત્યાગ જે
કુલપાત્ર પ્રાપ્તિમાં પોતાની તત્ત્વે ખપાવી દેવી / પડી

મુકે વિનો સંકેત

સ પુનિમાવતા સ જન મોક્ષ અને મોક્ષને પાડવા તથા નિમૂળ
કરવા તરફ છે નહીં કે પ્રાપ્તિ નિમૂળ કરવા તરફ એ પ્રાપ્તિ
આસન્નિ વગર ન / પશ્ચિમથી એવી દેખ એ / ત્યાગ છે ધા. ત.
કામ્યાર અને અસ્તિત્વ પશ્ચિમ વગર. પ્રાપ્તિમાં સમા ત્યા
ધારણ રજા અને અત્યા વિદ્યા કરનારી છે તે આસન્નિપૂરક તેમ /
આસન્નિ વગર પણ મહા દેહે એ દેશ માટે સંસ્કૃતિ કેવળ આસન્નિ
ત્યાગ નહીં / સ જન કરે છે

(અભિ. ૫ ૧, ૪ ૧૩૧ ૧૪૨)

જૈન તત્ત્વજ્ઞાન

વિધિના બાજુ અને અંતરિક સ્વરૂપરિતે તથા તેના સાધન-તેમ જ આપક નિર્મોક્તના સનધર્માં ? તાર્ત્તિક દૃષ્ટિએ સિદ્ધાન્તો એ તત્ત્વજ્ઞાન બાપી વિચારણા ક્ષર્ધ એક જ દેશ, એક જ ભૂતિ ? એક જ પ્રજ્ઞામાં ઉદ્ભવે છે અને કમલઃ વિકાસ પામે છે એમ નથી દેશુ જલુ જા ભાતી વિચારણા એ મુખ્યત્વે વિચિત્ર અપ્પ દેશાથી તે વહેલી ? મોટી દીક દેશમાં વસનાર દીક ભાતિની પ્રાનવપ્રજ્ઞામાં એકઠે ? વચે જાશે ઉદ્ભવે છે અને તેની સિદ્ધાન્તો સુરી સુરી પ્રાનવોના પરસ્પર સુધર્મને લીરે, અને ક્ષર્ધ ચાર તદ્દન સ્વતંત્રપણે પલુ, વિશેષ વિશ્લેષ પામે છે તેમ જ સાધન-મુખિ-પ્રાણી જ્યાર ક્ષર્ધ તે અનેક રૂપે રૂપાવ છે

જોમેથી બાજુ સુધીમાં જૂના હપર મનુષ્ય ભૂતિએ ? તાર્ત્તિક વિચારણાએ કી છે તે નથી બાજુ દેશાત નથી, તેમ જ તે નથી વિચારણાએ કમિષ દલિદાસ જલુ જૂનુંપણે બાજુથી સામે નથી, જાનાં જાન્યરે એ વિશે ? ક્ષર્ધ સાધને બાજુથી સામે છે અને એ વિશે ? ક્ષર્ધ થી જલુ બાજુને વનુએ જામે તે હપરથી એટલું તે વિવિંચાતજને કી સકાય ? તત્ત્વવિતનની સુરી સુરી અને પાસપર વિશેષી દેશાની અને તેથી પાસપર દેશ, જાનાં એ નથી વિચારણાએ જામાન અપ્પ એક છે અને તે એ ર નિષ્વા

નામ તેમ જ આંતરિક સ્વરૂપના સામાન્ય અને વ્યાપક નિયમેનું
રક્ત સ્વેદી કાઢવું

તત્ત્વજ્ઞાનની ઉત્પત્તિનું મૂલ્ય

તેમ કાઈ એક મનુષ્યજાતિ પ્રથમથી જ પૂર્ણ નથી હોતી, પણ
તે નામ આદિ જુદી જુદી અસ્તિત્વોમાંથી પસાર થવા સાથે જ
પોતાના અનુભવો વધારી અનુભવે પૂરુતાની નિશામાં આવતા વધે છે
તેમ મનુષ્યજાતિ વિશે પણ છે. મનુષ્યજાતિને પણ નામ આદિ ક્રમિક
અસ્તિત્વો અપેક્ષાવિશેરે હોય / છે તેનું જીવન અક્રિયા જીવન
કરતાં પછી જ શરૂ અને વિશાળ દોષ તેની નામ કચેરે અવસ્થા-
ઓના સમય પણ તેરો / ક્રમિક હોય તે સ્વાભાવિક છે મનુષ્ય-
જાતિ જ્યારે કુદરતને જેમ્મે જાતી અને તેમ્મે પ્રથમ નામ વિષ તાક
જાતિ ખોલી ત્યારે તેની સામે અશુભ અને અનિચ્છી વસ્તુઓ તેમ
જ અપાવો ઉપરિચિત થઈ એક નામુ મુલ્ય મદ અને અવધિત
તારામજા અને બીજા નામુ સમુદ્ર, પવત અને વિશાળ નદીપ્રવાહો
તેમ / એકમ / નામો અને વિષુદ્ધઅકારોએ તેનું જ્ઞાન જેમ્મું
મનુષ્યનું માનસ આ નામ સ્વરૂપ પદ્ધતીના મુદ્દમ ચિત્તનમાં પ્રાપ્ત
થવું અને તેને એ વિશે જોઈ પ્રત્યે ઉદ્ભવ્યા તેમ મનુષ્યમાનસને
નામ વિષના મુલ્ય તેમ / અતિમુદ્દમ સ્વરૂપ વિશે અને તેના સામાન્ય
નિયમો વિશે વિવિધ પ્રત્યે ઉદ્ભવ્યા, તેમ તેને આંતરિક વિષના મુલ્ય
અને અતિમુદ્દમ સ્વરૂપ વિશે પણ વિવિધ પ્રત્યે ઉદ્ભવ્યા આ પ્રત્યેની
ઉત્પત્તિ તે / તત્ત્વજ્ઞાનની ઉત્પત્તિનું પ્રથમ પગથિયું એ પ્રત્યે થયે
તેરવા દોષ અને કાળક્રમે તેમાંથી બીજા મુલ્ય અને ઉપરિચિત પણ અને
તેરવા આ દોષ, અર્થ એક જ આ નામ પ્રત્યેને દુઃખમાં તોએ
પ્રમાણે જોઈ રાહત.

વ્યક્તિક પ્રત્યે

તેની રીતે સ્વતંત્ર પરિવર્તન પામવું આ જરૂર વિષ કચેરે

હવેન થયું હતું? જેમથી હવેન થયું હતું? પેલાની મિત્રે ન હવેન થયું હતું? રાઈએ હવેન મુઈ હતું? અને હવેન થયું ન હોય તે શું આ વિષ એમ ન હતું અને છે? ને તેમાં કાલેકો હોય તે તે પોતે પીકાન વિગતમાં સાખા ન હોવાં ભેઈએ? પરિસ્થાન સીધા હોવાં ભેઈએ? વચ્ચે એ કાલેકો ઘેઈ સુદી સુદી નાનાં ન હતું? આખા નાજા વિષય કાલેકો મુઈ ન હતું? આ વિષયી અલગિત અને નિયમનક? સમાજના અને રક્ષા રોગના છે તે સુદિપૂર્વક હોવાં ભેઈએ? વચ્ચે આપિસિદ્ધ હોવાં ભેઈએ? તે સુદિપૂર્વક વિષયવસ્થા હોય તે તે હોવાં સુદિને આશ્ચર્ય છે? શું એ સુદિમાન તત્ત્વ પોતે તત્ત્વ સહી વિષય નિયમ કરે છે? એ પોતે ન સિધ્ધપે પરિણમે છે આશ્ચર્ય રોગના છે?

હવેની રીતે આંતરિક વિષયના સમાપ્તિમાં થયું પ્રયોગ થયું? આ નાજા વિષયો હવેના કરે છે એ ને નાજા વિષય વિશે વિચાર કરે છે તે તત્ત્વ શું છે? શું એ નાજાપે કાલેકો તત્ત્વ નાજા વિષયના ની / પ્રક્રિયા છે? ઘેઈ સુદી સ્વચાલુ છે? આ આંતરિક તત્ત્વ આપરિ છે? તે થયું કાલેકો ઘેઈ નાજા કાલેકોથી હવેન થયું છે? વચ્ચે નાજાપે કાલેકો અનેક તત્ત્વો વસ્તુક સુદી / છે? રાઈએ મુઈ તત્ત્વની નિમિત્તિઓ છે? આ નાજા સ્થાન તત્ત્વો ખરી રીતે સુદી ન હોય તે તે પરિસ્થાનસીધા છે? આજ કાલેકો છે? એ તત્ત્વોના કોઈ ખવ આશ્ચર્યો? કાળની રીતે ખવ રહિત ન છે? એ ન રીતે આ નાજા દેશ્ચર્યોના તત્ત્વો ખરી રીતે હોવાં રીતે આપરિ છે? પરિણિત છે?

આ અને આના ને આનીના થયું પ્રયોગ તત્ત્વવિવરના પ્રયોગમાં હવેની થયું આ નાજા પ્રયોગો? તેમાંના પ્રયોગો હવે આપરિ સુદી સુદી પ્રયોગોના તાલિકા નિયમના ઇતિહાસમાં અનેક રીતે ભેઈએ હોવાં મીઠા સિવાઈએ થયું નાજા વચ્ચે આ પ્રયોગો

જલ્પવા મરિયા એમનું ચિત્તન અનેક રીતે વિકાસ પામ્યું જે સામાન્ય તત્ત્વજ્ઞાનમાં આસ મહત્ત્વનો ભાગ રોકે છે. આર્માવર્તના વિચારોએ તેા ઓક ચિત્તો પદેશા દબારો વર્ષ અગાજીથી આ પ્રશ્નોના ઉત્તર મેળવવા વિવિધ પ્રયત્નો કરેલા. તેા ઇતિહાસ આપણી સામે રજૂ છે. ઉત્તરોનું સ ક્ષિપ્ત વર્ગીકરણ

આપ વિચારોએ એક એક પ્રશ્ન પાત્તે આપેલા સુધ સુધ ઉત્તરો. જન તે વિશે પશુ મત્તેજની સાખાઓ અપાર છે. પશુ સામાન્ય રીત આપણે દૂકમાં એ ઉત્તરોનું વર્ગીકરણ કરીએ તેા આ પ્રમાણે કરે શકાય —

એક વિચારપ્રવાહ એવો શરૂ થયો કે તે નાજક વિષયને ત્ત્વ માનવો. પશુ તે વિષયે ઈર્ષ કારણમાંથી તદ્દન નવું. ૧—પદેશા ન દબાર તેા—જ્ઞાની તા પાત્તે જને એમ કહેવો કે તેમ દૂધમાં માખણુ દૂધ રહેલું દેખ છે જને કષારેક માત્ર આવિશ્વૈવ જને છે તેમ આ નવું મૂળ વિષયે ઈર્ષ મૂળ કારણમાંથી માત્ર આવિશ્વૈવ પામ્યે તપ છે જને અ મૂળ કારણ તેા સ્વત્ત્વ સિદ્ધ અન્યથિ છે.

બીજે વિચારપ્રવાહ એમ માનવો કે આ નાજક વિષયે ઈર્ષ એક રણધી ત્ત્ત્વ નથી. તેનાં સ્વભાવથી સિન્ન સિન્ન એવાં અનેક ાણે છે જને એ કારણેમા પશુ વિષય દૂધમાં માખણની થેડે દૂધ રહેલું ન હતું. પરંતુ તેમ સુધ સુધ સામાન્ય દૂધ મળવાથી એક તરી / ચાકી તૈયાર થાય છે તેમ તે સિન્ન સિન્ન વતનાં મૂળ કારણેનાં સમ્બંધસુ-સ્પંધસુમાંથી આ નાજક વિષય તદ્દન નવું / કેપ્તન થાય છે. પદેશા પશ્ચિમજાતી જને બીજા કાલ વાકી એ જને વિચારપ્રવાહો નાજક વિષયના અવિશ્વૈવ કે ઉપરિત્તી ગાળામાં મત્તેજ પ્રાપ્ત થતાં અંતરિક વિષયના રણધી ગાળામાં સામાન્ય રીતે એકમત હતા જને એમ માનતા કે જા નામનું અપ્રમત્ત અન્યથિ છે. નથી તે કદાચ પરિણામ કે નથી તે ઈર્ષ કારણમાંથી કેપ્તન

ચક્ષુ તેમ જ અન્ય અંગનાં છે તેમ દેહ અને કાળ એ બંને હિત્તે તે જાત પશુ છે અને તે જાતના દેહોડે સિત્ત સિત્ત છે વાસ્તવિક રીતે તે એક નથી.

સૌને વિચારપ્રવાહ એવો પશુ હતો કે જે જાણ વિષય અને કાર્તિકી જીવજીવત બંનેને કેઈ એક જાતના સ્વરૂપનું પરિણામ માનતો અને મૂળમાં જાણ કે કાર્તિકી જીવતની પ્રકૃતિ કે કારણમાં કોઈ જ એક માનવા ના પડતો.

જન વિચારપ્રવાહનું સ્વરૂપ

જીવનના કશું કશું વિચારપ્રવાહને બંધાવે જાણે જાણી પ્રકૃતિવાદી, પરમાત્માવાદી અને જાણવાદી નામની જોગબીનું જાણવાદી પ્રમાણને વિચારપ્રવાહને વિશેષ જાણે અને જાણ તેનાથી સુધે એવો એક એવો વિચારપ્રવાહ પશુ સાચો સાચો પ્રવર્તે છે તે એ વિચારપ્રવાહ છે તે પરમાત્માવાદી પશુ તે જાણ વિચારપ્રવાહની પોં નજર વિષયના કારણમાં પરમાત્માને મૂળમાંથી સુધી સુધી જાણવા માનવાની તરફેણ કરે છે ન હોય પશુ મૂળમાં જાણ જ પરમાત્માને એક સમગ્ર પ્રકૃતિના છે એમ માનતો અને પરમાત્મા રીતરસા જાણ તેમાંથી માત્ર વિષય જીવનના થાય છે એમ પશુ ન માનતાં, તે પ્રકૃતિવાદી પોં પરિણામ અને જાણિતો માનતો હોવાથી, એમ કહેતો કે પરમાત્માનું જાણ વિષય જાણેજાણ પરિણામ છે જા રીતે જા એવા વિચારપ્રવાહનું વલણ પરમાત્માની જાણના ઉપર પ્રકૃતિવાદના પરિણામની માનતા તરફ હતું.

તેથી એક વિશેષતા એ પશુ હતી કે તે જાણ જાણ વિષયને જાણિતોજાણ ન માનતાં તેમાંથી જાણ કાર્યને જાણિતોજાણ પશુ માનતો. તે એમ કહેતો કે જાણ વિષયમાં જાણના કારણમાં એવી છે કે જે કેઈ પુણ્ય પ્રમાણ વિષય જ જાણના પરમાત્માના કારણમાંથી જાણે છે તેવી કારણમાં તબામાંથી તેની પોં જાણના કારણમાંથી

માત્ર જાણીશોન પહેલે છે પણ તદ્દન નથી જાણતી નથી જાણી, જ્યારે જાણ વિશ્વમાં પસી વસતુઓ જેવી પણ છે કે જે પેતાનાં જગ કારણેન માંથી જાણતી થાય છે પણ પેતાની જાણમાં મોટું પુરુષના પ્રજ્ઞાની જાણેલા થાય છે ? વસતુઓ પુરુષના પ્રજ્ઞાની મદદથી જન્મ લે છે તે વસતુઓ પેતાનાં જગ કારણેમાં તથામાં તેઓ પેલે જુએથી નથી જોતી, પણ તે તે તદ્દન નથી જાણતી થાય છે જેમ મોટું સુતાર લુધ લુધ લાકાઓના કટકા એકા કરી તે જાણતી એક થોડે જગને ત્યારે તે થોડે લાકાના કટકાઓમાં જુએ નથી જોતો જેમ કે તથામાં તેજ જોય છે પણ થોડે જાણનાર સુતારની જુદામાં જાણનારે જોય છે અને તે લાકાના કટકા દ્વારા મૂર્તરૂપ ધારણ કરે છે. જે સુતાર ધારણ તે એ જ લાકાના કટકામાંથી થોડે ન જાણતી થાય જાણી કે જીજી તેવી વસતુ જાણતી સક્ત તથામાંથી તેજ કમવાતી જાણતી જાણી તદ્દન જુદી છે મોટું જો તેડો વિચાર કરે કે જાણ જાણ તે તથામાંથી જી કે માણસ તે ન / કમી સહે જા રીતે પ્રજ્ઞાન થોડે વિચારપ્રવાહ પરમાણુવારી જાણ એક જાણ પરિણામ અને જાણીશોન માનવાતી જાણનાં પ્રતિષ્ઠાની વિચારપ્રવાહની સાથે મળતો હતો અને જીજી જાણ કાચ તેમ જ જાણીશોન જાણનાં પરમાણુવારી જીજી વિચારપ્રવાહને મળતો હતો.

જા તે જાણ વિશ્વની જાણનાં થોડા વિચારપ્રવાહની માનવાતી મોટું પણ જાણનાત્તની જાણનાં તે જેવી માનવાતી જાણનાત્ત વિચારપ્રવાહ કરતાં જુદી / હતી તે માનવાતી કે દેહમેદે જા મા જિનના છે પરંતુ એ જાણ / જાણનાત્ત દેહદૃષ્ટિને વ્યાપક નથી તેમ જ માત્ર દૃશ્ય પણ નથી એ જેમ માનવાતી કે જેમ જાણ વિશ્વ પરિણામનીય છે તેમ જાણનાત્ત પણ પરિણામી મોટું જાણ પરિણામનીય છે જાણનાત્ત સ મોજ-વિસ્તારનીય પણ છે અને તેથી તે દેહમાણસ છે

આ ચોથો વિચારપ્રવાહ તે જ જૈન વલ્લભાનું પ્રથમીન જૂથ છે. જનવાન મધ્યગીરથી પહેલાં ખસી શક્યા જવાડથી એ વિચારપ્રવાહ યશ્વેશ્વરે આપ્યો અને તે પોતાની ક્ષેત્રે વિદ્યા આપ્યો તેમ / સિંચા કર્યો તો દોઢ માત્રે આ ચોથા વિચારપ્રવાહનું ૭ સ્પષ્ટ વિધિવિધ અને સિંચા ૧૫ આકલને પ્રથમીન કે જ્યોત્સ્નીન ઉપસાધ્ય જૈન યજ્ઞોર્થ ન હોય પણ છે તે મોટે ભાગે જનવાન મધ્યગીરના ચિત્તને આકર્ષી છે જૈન માત્રી મુખ્ય સ્વેદાન્તર અને ક્ષિપ્તર એ સામાજ્યો છે. જન્મેનુ સાધિત લુપ્ત લુપ્ત છે પરંતુ જૈન વલ્લભાનું જે સ્વપ્ન સિંચા કર્યું છે તે જન્મે સામાજ્યોર્થ જ્યાં ખસી દેશર સિંચા એ / જેનું છે જાડી એક વાત ખાસ નોંધવા જે છે અને તે એ કે દૈનિક તમ / જોઈ મતાનુ નાનમોદ્યા ખસી દૈનિકો પાપ છે. તેમાંથી પ્રચાર તે એકીનમીત્તન વિરોધી મત્ત્ય પરાધાર ખસી છે એ જ્યાં દૈનિકો વચ્ચે વિસ્તૃત એ છે કે જ્યારે દૈનિક અને જોઈ મતાનુ જ્યાં / દૈનિકો આચારવિષયક મતભેદ ઉપરાંત વલ્લભિવતની જાળમરિ પ્રયોગ મતભેદ પાડે છે ત્યારે જૈન મતાનુ તમામ દૈનિકો માત્ર આચારભેદ ઉપર સમરિયા છે. તેમજમાં વલ્લભિવતની જાળમરિમાં ડાઈ મૌલિક ભેદ હજી મુખી નોંધા-રેમો નથી. માત્ર આજ વલ્લભિવતના દલિદાસમાં / તરિ, ખસી મુનતિ વલ્લભિવતના સમજ દલિદાસમાં આ એક જ સામ્યો એવો છે કે જાળમરિ જ્યાં લાંબા વખતને વિરિદ દલિદાસ પરાધાર જ્યાં જે વલ્લભિવતનો પ્રવાહ મૌલિક રૂપે જાળમરિ જ રહ્યો હોય.

પૂર્વીય અને પશ્ચિમીય વલ્લભાનની પ્રાચિત્ત યાજ્ઞ

વલ્લભાન પૂર્વીય હોય કે પશ્ચિમીય હોય ખસી જ્યાં જ વલ્લ-ભાનના દલિદાસમાં આખો ભેદ એ હોય કે વલ્લભાન એ જાત જાત, હજી અને ઉપરના સ્વપ્નમિત્તમાં જ ખસી નથી જ્યાં ખસી એ પોતાના પ્રયોગમાં ચારિત્ર્યો આજ ખસી હાથ પડે છે એવો કે વલ્લ

જાણે એક કે બીજી રીતે, દરેક તત્ત્વજ્ઞાન પોતામાં જીવનશીલ્પનની
 મીમાંસા સમાવે છે. અજ્ઞાન, પૂરીત અને પશ્ચિમીય તત્ત્વજ્ઞાનના
 વિદ્યાર્થીઓ આ વિશે જાણજે થોડે તાત્કાલિક જુદા જુદા જોઈએ છીએ. એક
 તત્ત્વચિંતનની શુદ્ધિ માત્ર વિષયના સ્વરૂપ વિશેના પ્રશ્નોત્તરો માત્ર
 છે. આજના તમામ વિશ્વવિદ્યાલયોમાં આજે એવો સમય થઈ રહ્યો છે
 જીવનશીલ્પનના જુદા પ્રશ્નો ઉદભવે છે અને પછી એ પશ્ચિમીય તત્ત્વ
 ચિંતનની એક શાખામાં જીવનશીલ્પનની મીમાંસા આસપાસ ભળે
 છે. તે અવસ્થાન સમય સુધી જુદા રહેતા કેટલાક સમસ્યાઓ જાણજે
 તત્ત્વચિંતનને જીવનશીલ્પનના વિચાર સાથે સંબંધિત થઈ જાય છે. એ
 જુદા જુદા તત્ત્વજ્ઞાનના રીતિરિવાજો જાણજે એક આસપાસ વિશેષતા
 થઈ જાય છે અને તે એ કે જ્યાં તત્ત્વજ્ઞાનની શુદ્ધિ / તને
 જીવનશીલ્પનના પ્રશ્નોત્તરો થઈ જાય તેમ જ્યાં છે. કારણ કે જ્યાં
 તત્ત્વજ્ઞાનની રીતિ થોડી જાણ છે તે એ તને મુખ્ય શાખાઓમાં
 આસપાસ રીતે વિચિત્રિત સાથે જીવનશીલ્પનનું ચિંતન સંબંધિત
 છે. આજના તુલ્ય થઈ જતું જીવન એવું નથી કે માત્ર વિચિત્રિત
 કરી સંબંધિત થઈ જતું જીવન જુદા જુદા જુદા જુદા જુદા જુદા જુદા જુદા
 / જા કે દરેક મુખ્ય કે તુલ્ય શાખામાં જીવન જીવન જીવન જીવન
 પાત્ર પાત્રના વિચિત્રિતિયો દરેકી જાણે જીવનશીલ્પનના પ્રશ્નો /
 જુદા છે અને જીવનશીલ્પનની પ્રક્રિયા દરેકી વિષય માત્ર છે. તરીકે
 જાણજે દરેક જાણ જીવનના જુદા પ્રશ્નો શુદ્ધિમાં મુદ્દામાં ઉદભવ
 જા. જાણજે તમામ / ઉદભવ થઈ જાય છે. આ / કારણને
 દરેક શુદ્ધિમાં પાત્રના વિચિત્રિતિયો માત્ર પાત્રે છે અને તમામ
 જીવનની જાણજે છે તમામ જાણ પશ્ચિમી અને પશ્ચિમી જીવનમાં જુદા
 જાણના જાણજે છે. થોડી જાણમાં જુદા જીવન વિચિત્રિતિયો
 પ્રક્રિયામાં જાણ જાણ રહેતા છે. આ / રીતે જીવન જીવન જુદા જુદા
 પ્રક્રિયા વિશે પૂરું વિચારે છે. છે.

છવનશૌખન : ધૌધિક પ્રસોની એકતા

જ્ય રીતે જાપણે તેણે કે તેનું ઇશનમાં મુખ્ય એ જાણ છે : એક વસ્તુચિતનનો અને જીવોને છવનશૌખનનો. જ્યાં એક વાત જાણ નોખવા જેવી છે અને તે એ કે ધૌધિક છવનની ઇર્ષા પણ પરપરા મો કે જોઈ છવનની ઇર્ષા પરપરા થો અને તેને તેનું છવનની પરપરા સાથે છવનનો થો એક વસ્તુ રજા નજીકી કે જા જ્યાં પરપરાઓમાં એ એક છે તે ને જાણનામાં છે એક થો સ્વત્વ છવ અને છવિત્ત સ્વપચિત્ત પરતે અને જીવોને જાણનામાં સ્વજ તેમ જ જાણ વિધિવિધનો અને રજા રહેણીકસી વિશે પણ જાણ છવનની ઇર્ષા પરપરામાં છવનશૌખનને સમતા ધૌધિક પ્રસો અને તેના જીવોમાં જ્યાં પણ તથાવન નથી ઇર્ષા છવિત્ત અને કે નહિ, ઇર્ષા પ્રતિવિધી થોય કે ઇર્ષા પરપરાવતી, ઇર્ષા જાણનો સ્વીકારે કે જાણનો એકત્વ સ્વીકારે, ઇર્ષા જાણને જાણના અને નિત્ય અને કે ઇર્ષા તેથી જીવુ અને, એ જ રીતે ઇર્ષા જાણના દ્વારા જીવિત છવિત્ત જાર મો કે ઇર્ષા જાણે કદ નિત્યોને જાણનાની ત્યાજ જાર જાર મો પણ ઇર્ષા પરપરામાં જાણના પ્રસો એકસરના છે કુખ છે કે તદિત જાણ વા તેણે કાણુ થું તે કારણો નાજ સકાય છે અને સકાય થોય થો ઇર્ષા રીતે જાણુ સાખ થું થોયુ તેજીએ જા પ્રસોના જીવો પણ ઇર્ષા પરપરામાં એક જ છે જાણે જાણનો થોય, સથેપ કે વિજાર થોય, જીવ ઇર્ષાનો જીવ એ જ છે કે અવિષા અને તથા એ કુખનાં કારણો છે તેના નાજ સકાયિત છે વિજાથી અને જાણુએ દ્વારા કુખનાં કારણોને નાજ જ્યાં જ કુખ જાણેજાણ નાજ પામે છે અને એ જ છવનનું મુખ્ય સાખ છે જાણ છવનની પરપરા છવનશૌખનના ધૌધિક વિજાર વિશે અને તેના નિત્યો વિશે તદ્દન એકતા છે તેથી જ્યાં જૈન છવન વિશે ઇર્ષા પણ કહેવું મુખ્યજાણે તેની છવનશૌખની ધૌધિકતા જ સથેપમાં કદા કરુ જાણે પ્રસન્નિક છે

છવનશોધનની જેન પ્રક્રિયા

જેન ઇર્શન કહે છે કે જાત્રા સ્વાભાવિક રીતે શુદ્ધ અને સચ્ચિદાન હોય છે. એનામાં ૭ અસુરિ, વિકાર તથા દુઃખદેવતા દેખાય છે તે જાત્રાન અને મોહન્ય જનાદિ પ્રવાહને આશરે છે. જાત્રાનને પાપકાળ અને તત્ત્વ નષ્ટ કરવા તેમ મોહન્ય વિશ્વ કરવા જેન ઇર્શન એક જાત્રુ વિવેકસક્તિ વિકસાવવા કહે છે અને બીજા જાત્રુ તે રાજદેવતા સરકારો નષ્ટ કરવા કહે છે. જેન ઇર્શન જાત્રાને ત્રણ જુમિકાઓમાં વહેંચી નામે છે. અપારે જાત્રાન અને મોહન્ય પૂણ પ્રાપ્ત્ય દોષ અને તને લીધે જાત્રા વાસ્તવિક તત્ત્વ વિચારી ન શકે તેમ / સ્વ ને અસ્વી મુખની દિશામાં એક પણ પમ્પું કારણની હજી મુખમાં ન કરી શકે, ત્યારે એ જાદિગમાં કહેવાય છે છત્રી આ પ્રથમ જુમિકા જઈ આ જુમિકા દોષ ત્યાં મુખી પુનર્જન્મનું ચક્ર બંધ પાડવાનો કદી સક્ત ન નથી અને લૌકિક હિંમે તમે તેડો વિકાસ દેખાય જ્યાં જરી રીતે એ જાત્રા અવિકસિત / દોષ છે.

વિવેકસક્તિને પ્રાદુર્ભવ અપારે જાત્રા અને રાજદેવતા સરકારનું જગ પટવા મારે ત્યારે બીજા જુમિકા તર જાય છે. એને જેન ઇર્શન જાત્રામાં કહે છે આ જુમિકા વખતે તેો દેહધારણને છોડેલી એવો જાદો દુઃખની પ્રતિ એછીવત્તી ચાલવી દોષ છે. જ્યાં વિવેક સક્તિના વિકાસના પ્રમાણમાં અને રાજદેવતા મહાના પ્રમાણમાં એ પ્રતિ જનાસક્તિવળી દોષ છે આ બીજા જુમિકામાં પ્રતિ દોષ જ્યાં તેમાં જાત્રાની નિશ્ચિત તત્ત્વ દોષ છે.

બીજા જુમિકાનાં સ જાત્રાં પચસિં અપારે વટાવી દેવાય ત્યારે જાત્રા પરમાત્માની ઇશાને પ્રાપ્ત થયો કહેવાય છે આ છવન શોધની છેલ્લી જુમિકા અને પૂણ જુમિકા છે જેન ઇર્શન કહે છે કે આ જુમિકાને પહેળ્યા જાદો પુનર્જન્મનું ચક્ર હમેશને મારે તત્ત્વ બની જાય છે.

દાખ છે એ ઉપરીથી દાખ સિવાય બાકી અણસુત કાર્ગ સહાયી શોધ નહિ, તેમ જ ન હાન નથી બાનતુ એ પ્રાચીન સાંખ્ય, પૂર્વમીમાંસિક અને બૌદ્ધ બાદિની પેઠે માને છે. ૧૩ અને એના એ બે સ્વપ્રવાહો આપોઆપ, ઠાઠ ત્રીજી વિશિષ્ટ વ્યક્તિય દાખ સિવાય ન બાનત કરે છે, અને તેથી જ નવનની ઉપવિ કે વ્યવસ્થા માટે ઉપર જો સ્વતંત્ર જનાદિસિદ્ધ વ્યક્તિ સ્વીકારવાની એ ના પાડે છે ત્યો જ ન હાન નામ, વૈશ્વિક બૌદ્ધ બાદિની પેઠે ૧૪ સત્-તત્ત્વને જનાદિ-સિદ્ધ જનત વ્યક્તિય સ્વીકારે છે અને સાંખ્યની પેઠે એક વ્યક્તિય નથી સ્વીકારતુ જ્યાં તે સાંખ્યના પ્રકૃતિગામી સજ્જ પરિણામવાદને જનત પરમાત્મ નામક ૧૫ સત્-તત્ત્વોમાં સ્થાન આપે છે.

આ રીતે જો માનવ પ્રભાવે જનને પરિવર્તન પ્રસન્ન
આપે છે / આને છે તેમ જનાં જોન જોડેનું તે સ્વદેશ છે
કે વિદેશની ? પરનાએ જોઈનાં જુદાં અને પ્રજાને આશ્ચર્ય દેવાનું
છે તે પાનાઓની પાછળ છપે તે નહિ પણ તે પાનાઓનાં ચરિત્રો
અર્થાં આશ્ચર્ય થનાં સચ્ચારી જનને દર્શાવે છે એટલે કે તેની પર
નાએ નજી-જાનવે જોઈ તે જોઈ સચ્ચારી જનનાં જુદાં અને પ્રજાને
આશ્ચર્ય દેવ છે આ માનવ પ્રભાવે જનને જોડે જોડે
જો જોડે જોડે / વિચારે પાવે છે

વેદાન્ત દર્શન પ્રમાણે જૈન દર્શન સંયોગન તત્ત્વને એક કે
અન્ય નથી માન્યું, પરંતુ સામ્ય, ચેત્, ન્યાય, ધૈર્યિક તમ / મૌહ
આદિની પદોએ સંયોગન તત્ત્વન અનક બાધિયે માને છે તેમ જ્યાં
એકની સાથે પણ જૈન દર્શનને યોગે મનમાં છે અને તે એ છે કે
જૈન દર્શનની માન્યતા પ્રમાણે સંયોગન તત્ત્વ મૌહ માન્યતાની જેમ
ફક્ત પરિવ્રાજનપ્રવાલ નથી, તેમ / સામ્ય-ન્યાય આદિની પદો માત્ર
ફક્ત પણ નથી, કિન્તુ જૈન દર્શન કદ છે કે મૂળમાં સંયોગન તત્ત્વ
કુલ અર્થે જનપદિ-જનવ દેવ્ય જ્યાં એ દેવદર્શનની અસર પાસ

હેતુ નિર્લેષમાર્ગ અને નિર્લેષ એ માર આર્પણ તરીકે વર્ણવેલા છે. સાંખ્ય અને ચૈતન્યશાસ્ત્રમાં એને જ હેતુ, હેતુહેતુ, હાનોજન્ય અને હાન ક્ષી અત્યુદ્ધ તરીકે વર્ણવેલ છે. ત્યાજ અને વૈશેષિક ઇર્શનમાં ખલુ એ ૮ વસ્તુ સસ્યાર, મિષ્ટાદ્યાન સમ્યક્દ્યાન અને અપસ્યનાં નામ આપી વર્ણવેલ છે. ચેદંત ઇર્શનમાં સસ્યાર, અવિષા, અક્ષ-સાધ્યત્વાદ અને અક્ષશાવન્ય નામથી એ ૮ વસ્તુ ઇર્શનમાં આપી છે.

જૈન ઇર્શનમાં અવિષા મા, અન્તરાત્મ્ય અને પરમાત્માની ત્રણ સક્ષિપ્ત ભૂમિકાઓને જરા વિસ્તારી ચૌદ ભૂમિકાઓ પલુ વર્ણવેલી છે. જે જૈન પરંપરામાં કુલસ્થાનના નામથી નક્કીતી છે. ચૈતન્યશાસ્ત્રે તેવા ચેદંતના પ્રશ્નોમાં પલુ સાત અદ્યાનની અને સાત દ્યાનની એમ ચૌદ આદિતિક ભૂમિકાઓનું વર્ણન છે. સાંખ્ય-ચૈતન્ય ઇર્શનની ક્ષિપ્ત, મુદ્ધ, વિક્ષિપ્ત, એકાદ્ય અને નિરુદ્ધ એ પાંચ ચિત્તાભિકાઓ પલુ એ ૮ ચૌદ ભૂમિકાઓનું સક્ષિપ્ત વર્ણનરણ માત્ર છે. ચૌદ ઇર્શનમાં પલુ એ ૮ આઆદિતિક ચિકાસકાને પૂજ્યજન, ચૌદાપન્ન આદિ તરીકે ૭ ભૂમિકાઓમાં વહેંચી વર્ણવેલ છે. આ રીતે આપણે જ્યાં ૮ જાસતીય ઇર્શનમાં સસ્યારથી મેદા સુધીની સ્થિતિ, તેમ જમ અને તેમાં કસરો વિશે તદ્દન એક જન અને એક વિચાર વાંચીએ છીએ ત્યારે પ્રથમ જણ છે કે ત્યારે જ્યાં ૮ ઇર્શનના વિચારોમાં મૌદિક એકતા છે ત્યારે પથ પથ વચ્ચે ક્ષીન સંધાય એવા આદ્યો નથી એક કેમ દેખાય છે ?

આનો ઉત્તર સ્પષ્ટ છે. પથેની મિનનના મુખ્ય બે વસ્તુઓને આજારી છે. તત્ત્વજ્ઞાનની સુધર્ધ અને જાજ આચાર-વિચારની સુધર્ધ દેરશાક પથો તે એવા જ છે કે જેમના જાજ આચાર-વિચારમાં તદ્દાપ્ત હેવા ઉપરાંત તત્ત્વજ્ઞાનની વિચારસત્સ્ફીમાં પલુ અમુક એક હેતુ છે. જેમ કે ચેદંત, મૌદ અને જૈન આદિ પથો. જ્યાં દેરશાક પથો કે તેવા પાંચાઓ એવા પલુ હેતુ છે કે જેમની તત્ત્વજ્ઞાનવિષયક

વિચારસરણીમાં ખાસ મેદ દેવે / નથી તેમજો મેદ મુજને નામ
આચારને અવશ્યી જોયે ધરેયો અને પેવાયેયો દેવ છે ઘનશા
તરીકે તેનું દર્શનની સ્વેદાંગ, સ્થિતિ અને સ્થાનકવાસી એ જોયે
સાચાએ અણગમી સમાપ્ત.

આજને ધર્મ એક માને કે ધર્મ અનેક માને, ધર્મ ઈશ્વરને
માને કે ધર્મ ન માને હવાયે વાત્તિક વિચારણાએ મેદ જુદાના
તત્વામતાર ઉપર નિર્ભર છે અને એ તત્વામતાર અનિવાર્ય છે એ
/ રીતે નામ આચાર અને નિષેધના મેદો જુદા, રુચિ તેમ /
પરિસ્થિતિના મેદોમાંથી / એ છે ધર્મ કામી જર્થ રાગ-દ્વેષ અને
વિશ્વાસના ઇલાનમાં પરિણમ માને ધર્મ જુદાના અને સારનામ
જર્થ જુદાના ઇલાનમાં જુદાના માને ધર્મ જુદા અને મેદી સ્થાનના
અને ધર્મ મધ્ય અને ગ્રેસમેમ જર્થ ધનના માને એ બે રીતે
ધર્મ અવિચારના તપ-ઉપાસને અનિર્ધારિત જોયે મીઠો ધર્મ જાદો
અને અનુચીના રાને મદત આપે ધર્મ તપ ઉપર જુદા સાર ન
આપતા ઘન ઉપર આપ તે મીઠો ધર્મ તપ ઉપર ખસ વધારે સાર
આપે આ રીતે જરૂરના મિત્ર મિત્ર સમ્મારેમ પેશ્વ અને
રમિતેમ મનવિકાસ ચાનારણ અનિવાર્ય ટોચથી નાચાચાર અને
પ્રાણના ભાગે જુદાના નહિ મેદો ઉપાસ અને પેશ્વ
આદર્શી નથી સત્યને જાણે સમ એવું છે કે તે જરી રીતે અહિ
જુ / નથી તેથી જ આજે ઉપસી આખ્યારીક વિચારને
જુદી વૃક્ષનાં બેઈએ બેઈએ કે રમે તે રીતે, રમે તે જાણમાં અને
રમે તે રૂપમાં જુદાના સમ એકરણ / જાણે અનુભવી વત્તેના
અનુભવમાં મધ્ય જુ છે

મહાન વાતના ૫૩ ૬૩ તે પહેલાં તેનું દર્શનની સ્વેદાંગ
એ વિચારનાએ જોયેમ હરી ઈ / અનેકન અને અવિષ્ણ એ મે
મુજનેની રમ્યા ઉપર જ આખા તેનું સાકાર મધ્ય છે તેનું

આચાર અને સંપ્રદાયની વિશેષતા આ એ માનવોમાં જ નથી
 યજ્ઞ, યજ્ઞ પરી રીતે એક જ હોય છે પણ મનુષ્યની દૃષ્ટિ તેને
 એક રીતે જાણ્યું કરી શકતી / નથી તેથી સત્કાળ જ્ઞાન માટે મનુષ્યે
 પોતાની દૃષ્ટિમંથલ વિશ્લેષણની તેજી અને તેમાં સ્વચ્છન્દ્યુની સ્વ-
 વૃત્તિ નથી જ રીતિને સ્થાન આપવું એજીએ આ ઉદ્ધત અને વિચાર
 શાસ્ત્રમાંથી અનેકાંતની વિચારસરણીના જન્મ કર્યો છે એ સરણી
 કાંઈ વાતવિવાદમાં ત્ય મેળવવા માટે કે વિતરણમાંથી શાકાહારી રમવા
 માટે જગત તે સ્વચ્છન્દ્યુની આંતરિક પેશવા માટે નથી ચોખ્ખો, પશુ
 એ તે જીવનશૈલ્ય એક સાચી તરીકે વિવેકશક્તિને વિશ્લેષણ
 અને સ્વચ્છન્દ્યુની દિશામાં આગળ વધવા માટે ચોખ્ખો છે. તેથી
 અનેકાંત વિચારસરણીનો ખરો જથ્થો એ છે કે સ્વચ્છન્દ્યુને જાણમાં
 રાખી તેના નિષ્ઠા આસિ અને શાસ્ત્રને એક વિચાર માનસવર્તુળમાં
 ચોખ્ખી રીતે સ્થાન આપવું

ખ મ મનુષ્યની વિવેકશક્તિ વધે છે તેમ તેમ તેની દૃષ્ટિમંથલ
 વધવાન શીર્ષ વને પોતાની જાત રહેલી સકુચિતાઓ અને વાસના-
 ઓના દગાળની સામે થવું પડે છે જ્યાં સુધી મનુષ્ય સકુચિતાઓ
 અને વાસનાઓ સામે ન થાય ત્યાં સુધી તે પોતાના જીવનમાં અને
 જાનના વિચારન વાસ્તવિક જ્ઞાન આપી / નથી શકતા તથી અને
 જાનના વિચારની રક્ષા અને ગરિયા પ્રજામાંની / જાણી સામે પ્રમ
 જાણે છે એ જાણી એ માત્ર મુખ્યપ બેમી દેવામાં કે
 પશ્ચિયામાં હોય દેવામાં કે માત્ર સાધ્ય ગેરી નિષ્ઠા જિવિ
 સ્વચ્છન્દ્યુમાં નથી સમજી પણ એ જાણી જરા જાણિક
 જાણી જાણેલા રાખે છે કેઈ પણ વિચાર નવા થશે કેઈ વાસનાઓ
 યોગ્ય કાલુ કે કેઈ સકુચિતા મનમાં સરજી ત્યાં જૈન જાણી
 એમ કહે છે કે તું એ વિચારો, એ વાસનાઓ એ સકુચિતાઓથી
 ન દળા ન દાર, ન રળા તું એની સામે પ્રભુ અને એ વિરોધી

જાણેને છતાં જ્યાં જ્યાં પ્રાણિક જન મારેતો તેમના એ જ મુખ્ય જૈન જાદિયા છે. જાને સત્યમ કહે, વપ કહે, ખાન કહે કે કોઈ જલ તેનું જાખ્યાત્રિક નામ જાણે, જલ એ વસ્તુતા જાદિયા જ છે. જોને જૈન દર્શન એમ કહે છે કે જાદિયા એ મન સ્વૃત જાત્યાર નથી, જલ તે શુદ્ધ વિચારના પરિણામપે જનકારેથી છત્રનેદ્રામાં જાત્યાર છે.

જેપર વર્ણનિશ જાદિયાના સૂક્ષ્મ જાને વસ્તવિક રૂપમાંથી કોઈ જલ જાત્યાર નહીંએ હોય જનર એ સૂક્ષ્મ રૂપની પુષ્ટિ માટે કોઈ જાત્યાર નિર્માણ હોય તે જૈન જૈન વત્સલનમાં જાદિયા તરીકે સ્થાન છે. તેથી જીવદુ દેખીતી રીતે જાદિયા જાને તે જાત્યાર કે જાત્યારના મૂળમાં જૈન જાત્યાર જાદિયાના જાત્યારિક વત્સ સત્ય ન થાયજી હોય છે તે જાત્યાર જાને તે જાત્યાર જૈન દર્શનને જાદિયા છે કે જાદિયાના પેલક છે જૈન ન કહી શકાય.

જાદિ જૈન વત્સલનને જાત્યાર વિચારમાં પ્રવેશવાથી જાત્યાર / જાત્યાર નથી. મન એ વિચારની જૈન વિચારસરખીની રચના કહી છે જાત્યારની જાત્યારમાં જલ કોઈ જાત્યારના નિર્માણ જાને જાત્યાર વિમે જાત્યાર / જાત્યાર નથી કહી, જલ જાત્યારના મૂળ વત્સલની જાત્યારમાંથી સહેજ જાત્યાર કહી છે જૈન જૈન પરિણામમાં જાત્યાર, સત્ય જાદિ વત્સલ કહેવામાં જાને છે.

[૧૯૫૬ થા ૧, ૪ ૧ ૧૬ ૧ ૧૧]

જાને જ્ઞાનના વખતમાં બેઠાં જાય છે તેનું શું કારણ? જા એ મુદ્દા પ્રશ્ન છે પણ તેનો ઉત્તર તત્ત્વજ્ઞોને સુરેષો છે તે એ છે કે સુખ અને જ્ઞાન મેળવવાની સ્વાભાવિક રસિલી બાંધબાંધ પૂર્ણનર અને પૂર્ણજ્ઞાનમય સ્વરૂપ સામિતિ થાય છે કારણ કે તે બંન્નાં સુખી પૂર્ણનર અને પૂર્ણ જ્ઞાન ન મેળવે ત્યાં સુખી સ્થિતિ પૂરી થાયે નથી. જ્યાં તેમ ઉપર જ્ઞાન અને રત્નરેખના એવા પ્રજ્ઞા સંસાર છે કે જે હીંમિ તે જગ સુખનું જ્ઞાન કરી શકે નથી, જ્યાર કાર્તિક જ્ઞાન થયું તેવું જોઈએ તે જગ સુખની પ્રાપ્તિ માટે પ્રતિ કરી શકે નથી. જ્ઞાન એ મેલનાના સુરેષનું નિરોધી વસ્તુ છે તેથી બંન્નાં સુખી જ્ઞાનની વીજળી હોય ત્યાં સુખી મેલનાનું સુરેષ જન્મત મદ હોય છે તેને હીંમિ જગ સુખ અને જગ સુખના સારને જોવાનું જ જગ પામતો નથી. જા કારણથી બાંધબાંધ પેટે એક વિષયમાં સુખ બાંધવાની પારણાથી પ્રતિ કરે છે અને તેમાં ઉચ્ચે નિરાશ થવાથી બીજા વિષય તરફ વળે છે. બીજા વિષયમાં નિરાશ થતાં વળી ત્રીજા વિષય તરફ દોડે છે. જા રીતે તેની સ્થિતિ વખતમાં પોતા જાણના જેવી કે વ જોવામાં જાણના તત્ત્વનું જેની જાણ નથી છે જાણી મુદ્દરેખાં અનુસરતાં કાર્તિક જ્ઞાન એવું થાય છે તેમ જાણની વીજળીને હીંમિ સુખની ખરી સ્થિતિમાં પ્રજ્ઞા કરી શકાતું નથી. જ્ઞાનની સ્થિતિ મદનાથી થઈવાર એવું જ્ઞાન થાય છે કે સુખ અને દુઃખનાં બીજાં બાંધ બાંધનાં નથી, જ્યાં રત્નરેખની વીજળીને પરિણામે પૂર્ણપરિણિત વિષયોને જ સુખ અને દુઃખનાં સ્થાન મળી તેમાં હવે અને વિષયોના અનુસર થયા કરે છે. જા સ્થિતિ એકલ સ્થિતિ વિષયની હોવાથી સ્થિતિ એકલ નિશ્ચય કરી સિવાય પદાર્થ કે કારણના જાણની સ્થિતિ જેવી છે. જા જ સ્થિતિ જાણના સ્થિતિ અવિષયકાળની છે.

જા જ્ઞાન અને રત્નરેખના બાંધ જાણ પદાર્થ હોવાથી જેને તેવું ન જ સ્થિતિ હીંમિ કારણ તે જગ અને તેમનું વધારે હોય તેવું

ઉંચે આદ્યિક જગ સાથે તે અવગ્ન છે સાથે મનુ પાસ અને
 શાકાહારી જાળવા તેટલા જ અગ્નિ તર નથી દેલી; તે માટે તે
 અગ્નિએ એક કસ પસુ મસ છે ગુણ, પ્રમાણમાં થોડું દેવ તેપસુ
 તે સામોવણા અગુણ કરતા વધારે જાળવાન દેવ છે બ્યારે
 આ મામા પેનનાનુ મુ લુ સ / વધે છે અને રાગના સાધના
 આત્મના પુદમાં બ્યારે ૫૫ જી સજિ થો છે ત્યારે આત્મનુ વીન
 ૭ અત્યાર મુધી બેઠી દિશામાં કામ કરતુ તે ખરી દિશામાં વળે
 છે તે / વખતે આ મા પેનના બ્યેનના નિષ્કાર કરી તે મોતવા
 દદ નિમગ્ન કરી શ છે અને તે માટે તે પ્રવૃત્તિ કરવા માટે છે આ
 વખતે આધ્યાત્મિક વિકાસનો પાયો નાખાય છે દરે જગી આત્મા
 પોતાની જ્ઞાન જ્ઞાન વીન સજિની મદદ લઈ અજ્ઞાન અને રાગદેવ
 સાથે કુખી કરવા જાણનામાં બેઠી જાય છે કહાય તે કયાગેક દાર
 ખાય છે પસુ ઉંચે તે દારના પતિભુમે / વધે જ્ઞાન અને વીન
 સજિને લઈ દરાવતાર અજ્ઞાન અને રાગ વને દખાવના / વ્યવ છે
 ૭૫ ૭૫ ન દખાવે ૭૫ છે તેમ વમ તેના ઉચ્ચ વધે જ્ઞાન
 છે ઉચ્ચદરદિ સાથે / એક અપૂર્વ જ્ઞાનની લહેર છૂટે છે અને
 જ્ઞાનની લહેરમાં જ્ઞાનજસિમ દુનૈક જાળના અજ્ઞાન વમ / રાગ-
 દેવના મહત્ત વધારે ન વધારે નિમગ્ન કરતા પેનની સ / જિવિતિ
 વરે અવગ્ન વખતે ૭૫ છે આ રિવિતિ આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમની છે

૬ આ રિવિતિની ઉચ્ચની મહોદ્ધા એ / વિકાસની જુલવા
 આ જુલવા પ્રાપ્ત થઈ એટલે સસારથી પર જિવિતિ પ્રાપ્ત થઈ
 તેમાં દેવજ આધ્યાત્મિક જ્ઞાનનુ / સામાન્ય દેવ છે આ મોસાજા
 ચોદ મુવરજાન અને તેના સમજૂની

જેન સારિવના પ્રાચીન પ્રથો / આત્મના નામથી એવજાન
 છે તમાં મુખ્ય આધ્યાત્મિક વિકાસના કમ સનથી વિચારે અવગ્નિ
 રીતે મળી બ્યારે છે તેમાં આદ્યિક જિવિતિના ચોદ વિચારો કરવામાં

તે ગુણસ્થાને આ પ્રકારે: (૧) મિથ્યાદષ્ટિ (૨) સ્વાસ્વાદન,
(૩) સમ્પ્રમિથ્યાદષ્ટિ (૪) અગિરનસમ્પ્રમિથિ (૫) દેશવિગ્નિ
(નિસ્તાપિ ૧) (૬) પ્રમત્સવન, (૭) અપ્રમત્સવન, (૮) અપૂર
કરણ (નિશ્ચિત્પાર) (૯) અનિશ્ચિત્પાર (૧) મુખસપરણ,
(૧૧) ઉપદાનમોદ (૧૨) ક્ષેત્રમોદ, (૧૩) સપોત્તોવતી (૧૪)
અપોત્તોવતી.

(૧) ૧ અવધામાં દેશવિગ્નિની પ્રજ્ઞાનાને તીર્થે સમ્પ્રસવ
ગુણ આત્મન થયલા દેશવતી આ માત્રી તત્ત્વરમિ ૧ પ્રતી રક્ષી
નરી અને ત્રી ત્રી દષ્ટિ મિથ્યા (અન નિ ૬) દેશ ૭ તે
અવધા મિથ્યાદષ્ટિ

(૨) અમિથારમા ગુણસ્થાનથી પતિન થઈ પ્રથમ ગુણસ્થાન
ઉપર આવતા થયે જુ ૧ થોડા થમન મુખી અવધા પ્રાન
થાય છે તે અવધા સ્વાસ્વાદન આત્મ સ્વાસ્વાદન નામ એ સા માટે છે
૧ તમા પત્તન મુખ અવધાને તત્ત્વરમિથ સ્વાપ જુ આસ્વાદ દેશ
છે ત્રી રીત મિથ્યામથ અવધા માદ કીધરી થતી રખતમા વિષ
દેશ સ્વાદ દેશ ૭ આ જોયુ ગુણસ્થાન પત્તન-મુખ આ માત્ર ૧
દેશ ૭

(૩) કાચો લીચાના મળુકની પડે અવધામા આ મા
દેશવધાન દેશ ૭ ત્રી દર્શિ ત સરથ સવધન રી કાને
તરી ૧ સરથ મિથ્યાદષ્ટિની મિથિઆ રદી રાત્રે તરી અવધાનેત્રી
સરથગુ ત્રી દર્શિ જતી ત્ર ૭ તે અવધા સમ્પ્રમિથ્યાદષ્ટિ
આ ગુણ માત્રમા દેશવધાનેત્રી વિષ પ્રથમ ૮૩ ત્રી રદેત્રી તરી
જુ તે દેશ ૭ જુ

(૪) અવધામા દેશવધાનેત્રીનુ નામ ૩ ત્રી વિષદુર રક્ષી
અવ ૭ ૧ વિષ ૬૪ અવ ૭ અને ૩ ત્રી વિષદુર કીજુ ૬૪

૧ જુધિ સમધામાં, ૧૪૬ સમધા

ત્ય છે અને હીંમે જાદયા અસત્તિમજ્જે સુવચ્છન કરી હો છે આ અવસ્થા અવિરતધમ્મગદ્ધિ, જાનુ અવિરત નામ એટલા ખરે છે કે તેમાં ચારિત્ર્યોદ્ધતીની સત્તા સ્વનિરૂપ હેતુથી વિરતિ (ત્યાગત્વિ) હિત પામવી નથી.

(૫) કે અવસ્થામાં સુવચ્છન ઉપરાંત અત્યપિ પણ ત્યાગત્વિને હિત થાય છે તે સ્થિતિનિ, જામાં ચારિત્ર્યોદ્ધતીની સત્તા અવસ્ય પડેલી હેતુ છે અને તેથી કમોના પ્રજાણમાં ત્યાગત્વિ હેતુ છે.

(૬) કે અવસ્થામાં ત્યાગત્વિ પણ રીતે હિત પામે છે જ્યાં વચ્ચે વચ્ચે પ્રમાણ (રમજન) સમાવે છે તે પ્રમજ્જવન.

(૭) કે અવસ્થામાં પ્રમાણો જગ્યાએ સમાવ નથી તે અપ્રમજ્જવન.

(૮) કે અવસ્થામાં રહેલાં ક્યારે પણ નહિ જનુસવેસ જાદમ-કુદિને જનુસવ થાય છે અને અપૂર્વ વીરોદ્ધત્ત-જાદિમક સામજ્ય-પ્રપ્તિ છે તે અવસ્થા અનુર્વકસ્ય જાનુનીનુ નામ નિશ્ચિત્તિજાર પણ છે.

(૯) અવસ્થામાં ચારિત્ર્યોદ્ધતીવ કમના રોગ રહેલા અંશિતે સમાવજનુ કે કીચુ કરેજનુ કામ અજનુ હેતુ છે તે અવસ્થા અનિશ્ચિત્તિજાર.

(૧૦) કે અવસ્થામાં મોહનીત્તે અત્ત મોહપે ન હિતથાન હેતુ છે અને તે પણ જનુ સુક્કમ પ્રમાણમાં, તે અવસ્થા સુક્કમસંપજાન.

(૧૧) કે અવસ્થામાં સુક્કમ મોહ સુખ્યાં સમી ત્ય છે તે ઉપ સાંભોદ્ધતિ આ કુલ્લસનામાં દત્તનમોહતિને સર્વથા ક્ષય સમાવે ખો, પણ ચારિત્ર્યોદ્ધતિને તેવો ક્ષય નથી હોતો, ખાત તેથી સર્વોંસે ઉપસત્તિ હેતુ છે અને હીંમે ન મોહનો ફરી ઉદેક થતાં આ કુલ્લ-સ્થાનથી અવસ્ય ખાન થાય છે અને પ્રજાન કુલ્લસના સુધી જનું પડે છે.

(૧૨) કે અવસ્થામાં હર્ષનિત્તે હીત અને ચારિત્ર્યોદ્ધતિને સર્વથા ક્ષય થઈ જાય છે તે ક્ષેત્રોદ્ધતિ. આ સ્થિતિથી ખાત થાજનુ

૮ નથી

(૧૩) ૭ અવસ્થામાં મેળતા જ્ઞાનનિક અભાવને તપિ ચીનરાવ
રજા પ્રવરવા આપે સુવર્ણપત્રું પ્રાપ્ત થાય છે તે અવસ્થા સુષોમકુલ
સ્થાન આ જ્ઞાનમાં શારીરિક માનસિક અને વાચિક આપાર
દાય છે જ્યાં જાને જીવ મુક્તિ કદી રહાય

(૧૪) ૮ અવસ્થામાં શારીરિક માનસિક વાચિક પ્રતિભો પણ
અભાવ થઈ તથા છે ૧ અપારવૃત્તસ્થાન આ ગુપ્તસ્થાન છેમું
છ તપી શરીરપાત થતા ૮ તપી સમ્પત્તિ થાય છે અને ત્યાર બાદ
ગુપ્તસ્થાનની નિર મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે ૧

પ્રથમ ગુપ્ત પાત એ અવિશાસકાળ છે જીત અને ચીત એ
એ જ્ઞાનમાં વિશાસુ છે ૮ રજુ બુ દાય છે પણ તમા પ્રજ્ઞતા
અવિશાસુ ૮ દાય છે આશાથી વિશાસ કમલ. વપર્ત વપર્ત તે
ઉરે મોરમા ગુપ્ત પાત જુ કયાને પાત છે અને ત્યાર બાદ મોક્ષ
પ્રાપ્ત થાય છે તેન વિચ મળું જુલેરુ એ પુ ૮ કદી રહાય
૭ પર્વા તન ગુપ્ત પાત એ અવિશાસકાળ છે અને આશાથી મોરમા
મુખીતા જ્ઞાનમાં વિશાસ અને તપી ગદિતા કાળ છે ત્યારબાદ
પ્રાસકાળ છે

શ્રી હરિભદ્રમુનિ એ જીહ ગીત વજુ વેદ
વિકાસકામ

આ પ્રતીત તેન વિચ ન હિતમુનિ એ જીહ રીને પણ રજુ બુ
છે તમ્હના વજુતમ એ પ્રાપ્ત છે

આક રહેનો પહેલો પ્રકાર

પરજા પ્રાપ્તમાં અવિશાસ અને વિશાસકામ ન તમે સમ્પત્તિ
૮ મુખિ કમલ નામ ૭ મતી પ્રવરવા તમા અભાવ

કરેશ છે^૧ અવિદ્યસમજને તેઓ જોખદષ્ટિના નામથી જાને વિકાસ-ક્રમને સદૃષ્ટિના નામથી જોખવાને છે. સદૃષ્ટિના મિત્ર, તારા, નજી, દીપ્ત, સિંચા, કાન્તા પ્રભા જાને પણ એવા જાણ સિદ્ધાન્ત કરે છે. જ્યાં જ્યાં સિક્કાએમાં જીવોત્તર વિકાસનો કામ વધતો જાય છે

દષ્ટિ એટલે જ્ઞાન જાણના નોંધ જાનાને પ્રકાર છે : ખોટામાં સદૃષ્ટાનો (તાલિય રમિતો) જાણવા દેખ છે જ્યારે જીવનમાં સદૃષ્ટા દેખ છે પહેલો પ્રકાર જોખદષ્ટિ જાને જીવને ચેતનદષ્ટિ કહેવાય છે ખોટામાં જાતમનુ વસણ સસારમયત તરફ જાને જીવનમાં જાખ્યામિક વિકાસ તરફ દેખ છે તેથી ચેતનદષ્ટિ એ સદૃષ્ટિ કહેવાય છે

જેમ સમેષ સત્તિ જમેષ સત્તિ, સમેષ દિવસ જાને જમેષ દિવસમાં જનુએ જાતિમજામ, મજામ, મજાર, જાને મહ ચક્ષુષ જાન દેખ છે તેમાં જ મહાચિદ્ જાને મહામુક્તા પુરુષના મેદથી, જાણ જાને તરણ પુરુષના મેદથી, તેમ જ વિજ્ઞાત નેજાળા જાને અવિજ્ઞા નેજાળા પુરુષના મેદથી ચક્ષુષ જાનની જાણપણતા કે રજાળા વરતમજાને દેખ છે તેથી રીતે જોખદષ્ટિની જ્ઞામાં સસારમયતનુ વસણ જ્યાં જાતસજ્જત વસ્તમજાને જાન તારવમજાળુ દેખ છે. જ્યાં જોખદષ્ટિ મને તેથી જાણ તેવે તે જાખ્યામિક વિકાસની દષ્ટિએ જાણદષ્ટિ / છે ત્યારજા જ્યારથી જાખ્યામિક વિકાસનો આરંભ થાય છે પછી કામ તેમાં જાણ જાન જોણું દેખ જ્યાં, ત્યારથી સદૃષ્ટિ તરફ થાય છે કાસણ કે તે વખતે જાતમનુ વસણ સસારોન્મુખ ન રહેતાં મોયો મુખ થઈ જાય છે

જ્યાં સદૃષ્ટિ (ચેતનદષ્ટિ) જ્યાં, વિકાસના તારાના પ્રમણે જ્યાં મેદ્ય છે જ્યાં જ્યાં મેદ્યમાં જીવોત્તર નોંધ જાને સ્વચેતન જાણની થાય છે ખોટી મિત્ર નામક દષ્ટિમાં નોંધ જાને વીમનુ જાણતણામિની

પ્રભા તેવું હોય છે બીજા તારા દરિયાં જલવાના જામિની પ્રભા તેવું ત્રીજા તરવા દરિયાં લાક્ષણના જામિની પ્રભા તેવું ચોથો દરિયાં દરિયાં દરિયાં પ્રભા તેવું પાંચમી સ્થિતિ દરિયાં રત્નની પ્રભા તેવું છઠી કાન્તા દરિયાં નક્ષત્રની પ્રભા તેવું સાતમી પ્રભા દરિયાં સૂર્યની પ્રભા તેવું અને આઠમી પરા દરિયાં ચંદ્રની પ્રભા તેવું હોય છે

તેજ આત્માની પહેલી ચાર દરિઓમાં સ્પષ્ટપણે તેજ આત્મ-સ્વરૂપનું સવેદન નથી હોતું. હજા છેલ્લી ચાર દરિઓમાં / તેવું સવેદન હોય છે. છતાં પ્રથમની ચાર દરિઓને સર્વદરિયાં ગણવાનું કારણ એ છે કે તે સ્થિતિમાં જાણ્યા પછી આધ્યાત્મિક ક્રાંતિનો આવ નિશ્ચિત થઈ ત્યારે પોતનાં વન, નિપન, જાણન, પ્રજ્ઞાપાન, પ્રજ્ઞાધાર, ધારણા ધ્યાન અને સમાધિએ આઠ જાગ્રેને આધારે સર્વદરિયાં જાણ વિશ્વાને સમજવાના છે. પહેલી દરિયાં વનની સ્થિતિ, બીજામાં નિપનની, ત્રીજી આત્માને આત્મામાં સમાધિની સ્થિતિ મુખ્યપણે હોય છે.

પહેલી ત્રિયા આદિ ચાર દરિઓમાં આધ્યાત્મિક વિકાસ હોય છે. અર્થે પશુ તેમાં કાંઈક જાણન અને મેલનું પ્રાપ્ત્ય રહે છે. આધારે ત્રિયા આદિ પાછલી ચાર દરિઓમાં જ્ઞાન અને નિર્બેદનાનું પ્રાપ્ત્ય વધતું જાય છે.

ચોમના પાંચ જામ રૂપ બીજે પ્રકાર

બીજા પ્રકારના^૧ વજ્રનમાં તે આત્મા માત્ર આધ્યાત્મિક વિકાસના ક્રમનું / ચોક્કસ વજ્રન ક્રમ છે તે પહેલાની રિશ્તિ વજ્રની નથી.

ચોક્કસ એટલે જેનાથી મેલ પ્રપ્ત કરી શકાય તેવા પદવ્યાપાર જનાદિ કાળવ્યાપારમાં જ્યાં સુધી આત્માની પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ-પરાક્રમનું

દોષ સ્વરૂપ દેવ છે ત્યાં સુધીની તેની મધી ક્રિયા શુભલભ્ય નિવાળી હોવાથી ચેત્તિદિશામાં આસી નથી. અપારથી તેની પ્રતિ નાદાર્થ સ્વપોન્મુખ થાય છે તારથી જ તેની ક્રિયામાં શુભલભ્ય વસ્તુ ઘનત્વ થાય છે અને તેથી તેણે શુભલભ્યવસ્તુ અપાર થમ આપાર કહેવાય છે અને તે પરિણમે મેઘફળનાકે દોષી થોડા નામને પાત્ર અને છે આ રીતે આ થતા અનાદિ સચ્ચારકાળતા એ જાણ થઈ જાય છે. એક અધર્મિક અને બીજે ધાર્મિક અધર્મિક કાળમાં થમની પ્રતિ દેવ છે. તે થર્મ આતર નથી દેવો, કેવળ લાઘ્યજિ (મોહર ૧૧) આતર દેવ છે તેથી તેની પ્રતિ થમ દિશામાં મલુવા થોડા નથી. થમ આતર થમની પ્રતિ ધાર્મિક કાળમાં ૧ થુ થાય છે તેથી તે પ્રતિ થોડા કહેવાય છે ૧

થોડાવ તેઓએ અખ્યાત, ભાવના ખ્યાત, સમજા અને જિજ્ઞાસુ એવા પાંચ જાતો કરેલા છે.

(૧) અપાર થોડા છે પણ તમા સાથે સત્ક્રિયા તત્ત્વમિત્તલ દેવ છે અને નથી, કસ્કારિ ભાવનાઓ નિર્ણય સિદ્ધ થઈ જાય છે ત્યારે તે સિદ્ધિ અખ્યાત કહેવાય છે.

(૨) અપાર મન સમાધિપૂરક સતત અભ્યાસ કરવાથી અખ્યાત વડ સચિત્ત પુર થાય છે ત્યારે તે ભાવના છે. ભાવનાથી અનુભવ અભ્યાસ દોષ છે મુખ અભ્યાસની અનુભૂતિ વધે છે અને મુદર મિત્તની જિજ્ઞાસુ થાય છે.

(૩) અપાર કિંવદન મુખ વિગતો જ આજની રહેલુ દેવ છે અને તેથી તે સ્થિર વાપક જેવું પ્રાકૃતમાન દોષી મુખ થોડા થાય જાય નથી નય છે ત્યારે તે ખ્યાત કહેવાય છે ખ્યાતથી દોષ કાળમાં કિંવદન અખ્યાત થઈ જાય છે. ભાવ નિમલ થાય છે અને મધ્યોક્તે વિષ્ણુ થાય છે.

(૪) જ્ઞાનને લીધે ૧૨-અનિષ્ટપે કાષ્ટરેલી વસ્તુઓમાંથી અન્ય વિચારને લીધે ૧૨-અનિષ્ટપ્રત્યુત્પન્ની જ્ઞાનના નર ધાતુ છે ત્યારે તેની સ્થિતિ સમજા કરવાય છે

(૫) વાસનાના સમજારી કુપત થવાથી રક્તિઓને નિમ્ન નિરોધ કરેલો તે રક્તિસક્ષ્મ^૧

આ જાને પ્રાપ્ત્યાં વળેલો એ પ્રાપ્તિન તેનું મુક્તિવાનના વિચારોનું નાશ પાડવાનું વળેલું માત્ર છે.

[૧અધિ આ ૨ ૧ ૧ ૧૧ ૧ ૧૨ ૧ ૧૩-૧ ૧૪]

અદિ સા

અદિ સાના સિદ્ધાંત જાન પર પરમ્માં મલ્લો પ્રમીન છે. અને એનો જાણ પક્ષ નથી જાન સામાજ્યોમાં એકસરમે કલો રલો છે. જાન ક્યાં પ્રમ્લછવનના વિસ્તાર અને સુદી સુદી પાર્થિક પર રાજ જોના વિકાસની સાથે સાથે એ સિદ્ધાંત સમષ્ટિ વિચાર વાળા વ્યસ્થારમાં પક્ષ અનેકમુખી વિકાસ કલ્પો નેવાન છે. અદિ સા સમષ્ટિ વિચારના મુખ્ય એ કલ્પો પ્રમીન કાળથી ન જાર્ણ પર પરામા વહેના ક્યાં હોય એમ કાગે છે. એક કલ્પ મુખ્યને કમલ્લ છવનના આધારે વહેતુ ક્યું ક્યારે મીડુ કલ્પ કમલ્લ પર પરા-ચતુર્વિધ જાનમના છવનવિચારને આધારે પ્રકાશિત થતુ અદિ સાના તાર્કિક વિચારની દૃષ્ટિએ જા નન્ને કલ્પવિ. રવ્યે પ્રર્થ મલ્લો નેવામા નથી જાવલો પરંતુ જાવધારિક જાનુ કે છવનમાં એના કલ્પોક્તી દૃષ્ટિએ કેવળ એ અને કલ્પવિધમાં ન નથી જાક પ્રમેક મમલ્લ તેમ ન કમલ્લ કલ્પની નાનીએરી અર્વાંતર સામાજ્યોમાં પક્ષ અનેક પ્રકારના પ્રામો કે જાણજાણના વિરોધ નેવામાં જાને છે. એનુ મુખ્ય કલ્પ છવનદૃષ્ટિનો એ છે. કમલ્લ પર પરાની છવનદૃષ્ટિ મુખ્યને અગ્રિમ અને જાજાદિમ છે. ક્યારે કમલ્લ પર પરાની છવનદૃષ્ટિ મુખ્યને સામાજિક કે હોલકમલ્લ છે. પહેલીર્થ મોલકમ્લ્ એકથ જાશે ન જરૂ છે કે ક્યાં સુધી એ જાજાદિમવાનો વિરોધ ન હોલ નવા એના જાજાદિમના સાથે વિરોધ દેવાયા કાગે

તાં પહેલી દરિ સોક્ષ્મત્વ તરે જીવસીત રહેતી કે એવો વિરોધ કરવાની, બ્યારે બીજી દરિમાં સોક્ષ્મત્વ એટલા મોટા પગ પર કરવામાં આવ્યો છે કે જેથી એમાં આખામિજના અને ભોનિકતાની વચ્ચે સઘન બનેલો નથી.

આમયોમાં અદિ સાતુ નિરૂપણ

મનસુ પર પડતી અદિ સા સત્યથી વિચારસરણીનો એક પ્રયત્ન પેતાની વિશિષ્ટ રૂએ વહેનો દો, ૭ મળાએ, આમજ તા, દીપતજની સત્યતાન મદતીરતા જીવનમાં ઉદ્ધવ રૂપે અભિવ્યક્ત થયો. એ અભિ-અજિતના રજર દસ ન આપણને આચાર્ય સૂત્રજ્ઞાન વગેરે પ્રાપ્તિ આમયોમાં થાય છે. અપિ સાધનની પ્રતિજ્ઞા તે આત્મોપમાની દરિ માંથી ૮ થઈ છે. પણ ઉપસુક્ત આમયોમાં એનું નિરૂપણ અને વિશેષણ આ રીતે થયું છે —

(૧) કુ મ અને કપ્તુ કારણ દેવાથી વિશ્વામાત્ર વખ્ય છે આ છે અપિ સાત્ય સિદ્ધાંતની ઉપપત્તિ-કુક્લિ.

(૨) વિ સાતો અથ બાકે પ્રાણનાથ કે કુ મ આ તુ એવો થાય છે તેમજુ વિ સા ન્ય દેવતા આધાર કેવળ પ્રમાદ અપાત્ર ૫૪ રૂપ વગેરે ૮ છે તે પ્રમાદ કે આસક્તિ ન દાવ તા કેવળ પ્રાણનાથ એ વિ સાતી પ્રતિમાં આવી નથી સત્ય આ છે અપિ સાત્ય વિ મેષણ

(૩) વખ જીવોના ૩૬ એમની સખ્યા નથા એમની દરિય વગેરે સપત્તિના તારતમ્ય ઉપર વિ સાત્ય દેખુ તારતમ્ય અવશ્યજિત નથી, પરંતુ અપિ સત્ય પરિણામ કે બની જતિન્ય તીવ્રસખદ્યા ત્વપર્યું અગત્યપર્યું કે નગપ્રસાજન્ય આઠા રજુપજ્ઞા ઉપર આધાર રાખે છે આ થયુ તા ૫૫

ઉપર ત્યારેન મજે આમયે સત્યતાન મદતીરતા વિચાર અને આચારમાંથી રૂચિન થઈને આમયોમાં ગૂચાર્થ અર્થ છે ૬૪ થી એક

બહિન કે બહિનનો સમજ કરે તેમાં બાબતોમાં કેમ ન હોય, પણ બધારે એ સમજાવણી છવનધારણા પ્રમાણે પણ વિચાર કરે છે ત્યારે એમાંથી હાથ હા નિર્મોલ્ય તથા રોડિયમ બાપેબાપ ફિલિ થઈ નામ છે બા દરિએ વિચાર કરતાં હોયું પો કે સ્ત્રીના નેન વડુ મળતાં બહિસા સમજી ને વિશેષ ક્ષાપેક કરે છે એનો મૂલ બાપાર તો પ્રમાણ નેન જાવમોમાં પહેલાંથી જ હતો.

બધારે બાપડે સમજ નેન વાડુમળમાં મળી જાતલા બહિસા સમજી ક્ષાપેક ઉપર દરિષ્ટ કરીએ છાએ ત્યારે બાપડો રજી રૂપે દેખાય છે કે નેન વાડુમળનો બહિસા સમજી ક્ષાપેક મુખને ચાર મથા ઉપર બાપાર રાખે છે પહેલું એ કે એ મુખને સાધુછવનનો— એટલે કે નવોઢી બહિસાનો પૂલ બહિસાનો—જ વિચાર કરે છે. મીનુ એ કે એ બાલક પર પડામાં વિધિત માન્યમાં બાવતી અને પ્રતિબિંબ મેખવામાં બાવતી બહિ વરેરે અનેક પ્રકારની કિસાઓનો વિરોધ કરે છે. મીનુ એ કે એ મીઠા બાલક પર પડાઓના ત્રાગી-છવન કરતામ નેન મળણના ત્રાગી-છવને નિર્મિત રાખવાનો બાલક હેરે છે એયુ એ કે એ નેન પર પડાના બર્વાતર ફિરકાઓમાં ક્ષા થતા પારરપરિક વિરોધના પ્રમાણ નિર્ધારણનો પણ પ્રયત્ન કરે છે.

નવોઢી—પૂલ બહિસાના પાલનને બાલક પણ રાખમે અને સમજ કે સહજુણા વિકાસની દરિએ છવનનિર્વાહન સમર્થન પણ કરતુ—બા વિરોધમાંથી કિસાના કનકિસા કનકિસા વરેરે બેઢિનો ક્ષાપેક નામે અને એટલે એક માત્ર નિશ્ચય ચિદાંત એ જ સ્થાપિત થયો કે બાપડે પ્રમાણ જ કિસા છે. બાપડા છવનજવધાર દેખાતી રીતે કામે કિસામાં લાગે, જતાં ખરી રીતે એ બહિસા જ છે. બા બનિમ નિર્ણયને લાગેલાએ છે ત્યાં સુધી, મેલનિર-મિનર વરેરે થઈ પણ નેન ફિરકાને એમાં નામ પરજોમ થતો નથી. બાપડા

દિગ્ગ્જોતી વિચારસરણી, પરિણામ અને જામી એકસરખી છે

વૈદિક દિ સાને વિશેષ

વૈદિક પરપરામાં મા, અભિષિ, માદ વગેરે અનેક નિમિત્તોથી કરવામાં આવતી ૭ દિ સાને ધાર્મિક વર્ણને પ્રતિષ્ઠિત લેખમાં આવે છે એને સાંખ્ય, નૌદ અને નૈન પરપરાઓએ એકસરખે વિશેષ કર્યો છે જામ જતાં આગળ જતાં, આ વિશેષમાં મુખ્ય ભાગ નૌદ અને નૈન પરપરાને ૮ માસ રહ્યો છે નૈન વાદ્યમમાંના અદિ સાને ધ્યતા ક્ષાપોદમાં આ વિશેષની ધેરી જાપ અને પ્રવિષ્ટિયા પણ દેખાય છે તેનું સારિત્વમાં જ્યોતે ને પવમે વૈદિક દિ સાનું જાન તેવામાં આવે છે જાની સાથે જ વૈદિક મોઝ નૈતેની સાથે એ જાસ મ રજૂ કરે છે જે ધાર્મિક દિ સા પણ અર્જવ્ય છે તે તમે નૈતે પેતાની સમાજરમણમાં મરિ અજ્ઞાનુ દેવપૂજા કરવી વગેરે ધાર્મિક કાર્યોના સમાવેશ અદિ સાપે રવી રીતે કરી શકો વગેરે વગેરે આ શક્ય સમાધાન પણ તેનું સારિત્વમાં અદિ સા સમગ્રી ક્ષાપોદમાં વિનંતાથી મળી આવે છે

નૈતે અને જાંઘો વચ્ચેના વિશેષનું કારણ

પ્રમાદ-માનસિક દોષ-જ મુખ્યત્વે દિ સા છે અને એ દોષમાંથી જ્યોત ૮ પ્રાણ-નાશ દિ સા છે આ વિચાર તેનું અને નૌદ પરપરાને એકસરખા માન્ય છે જામ જતાં, આખરે નેઈએ છાંમે જે પ્રચીન સમયથી નૈન અને નૌદ પરપરાની વચ્ચે અદિ સા સમગ્રી પાર રધરિક અજ્ઞાનના પાતું થયું છે સુતરૂત્રિયે તેા પ્રચીન જાવમાં પણ અદિ સા સમગ્રી નૌદ મતનું જાન છે એ ૮ રીતે મુજિત મનિદાન તેા પિત્ત મધમા પણ લેનસમન અપિ સાનું ઉપદાસ મુજા જાન મળી આવે છે ઉત્તરનાઈ-પડી રચાવેશ-નિયુક્ત વગેરે તેનું મધિમાં તથા અભિષિમ ધ્ય વગેરે નૌદ મધેમા પણ એ ૮ જનું અજ્ઞાનના તથા રપમાં તેવામાં આવે છે અગર તેનું અને

બોદ જન્ને પરપરખો ચેરિ રિસરો એકસરો વિરોધ કરે છે
 જન ત્યારે જન્નેની જરિસની બાખ્યામાં પેઈ લલિત મનમે
 નથી, તે પડી શુભાતમાં / જન્ને વચ્ચે બરોજર ખમખમ
 શા મરે શા શુ અને શા મરે શાશુ ગ્યુ / ન્યા મો પ્રમ છે
 ત્યારે જાપને જન્ને પરપરખોનુ સારિત ખાનપૂરક વંચીએ ઈએ
 ત્યારે જાએ / જમ બાલુને માર બા છે ખમખમનાં જને
 હા બેખમુ મુખ્ય કારણ તે એ / છે કે દૈન પરપરખો નરોઈ
 અપિ સ્ત્રી સુખ બાખ્યાનો જમત્ર કરાને મારે જર પ્રગિએનુ

તિ ૧ નિવચનુ ક્યું એ બોદ પરપરખો ન ક્યુ જનને લગ્ની
 જન પ્રમિએનુ અનિનિવચનુ અને મખમ મારખોથી / ત્યારે
 રિચિલ્ય એ એ વચ્ચે પ્રમો મોખોથી / દૈન અને બોદ પર
 પરખા બરોજર ખમખમનાં પડી રઈ તે સારિતમાં
 અપિ જાને લલત કિયરોખા જા ખમખમનો પમુ સારો એકે
 રિમા ઉ ? ત્યારે જાપને જન પરપરખોના ખમખમનુ તાર
 રીત ખાખાત કરીય પાને ત્યારે નિસોપાતે ક્યુ પડે છે કે
 માત્ર જન આખીવને ખોડી રીને જમખાં છે જાએ મો
 ઘખય મ મત્રાખુ કિયરિનુ અને મીએ ઘખય મુખાતે
 (૧ ૧ ૨ ૩૨ ૨ ૧ ૧૧-૨૮) છે

અલેક ની કોરીની કિમા

મ મ તેન મુકુષપમે રિમાર જમે મરો અને મિન
 મિન રક નય હ મા નરી નરી પિચિનિને હા જે નય નય
 પ્રમ પય જા નય નમ મ તેન ન રિવિતોએ જરિસની બાખ્યા
 જન મન રિવિતપૂર્ણ મા / હ નય રિમાર પ્રમ ક્યો તે એ
 કે ન અમન મરે કેક કુલી રિ રિમા-રિમા રઈ તા કેકરી
 પડે મ કે ન્યા મારાતી / જન નરી અનિદેવ / નરી

૧ મુખ્ય કારણ તે એ / છે કે દૈન પરપરખો નરોઈ

નાના મુજા નિ (રા) પર્વક જનુ ઉ જ્યા નિમાર પ્રમુખે મ્હા પુજ
 અનિમાના ધીમાર કમી તીષા જની પનુ તે પત્રાવ્ય સરતી જાનની
 અપુરિ મરિ જ્યાવ લખતી ચિમિ પ્રાપ્તી પ્ર નિ । જ્યારે
 વાજનુ મ મવર્ધિલામખા મર કમુ મ મગ રી ર નેન પર્વિમ્હા
 મ નુ ય ન નિ ન્હાનિમા ઉ ન્હાવીન્ય રમ ર રે રાખ
 ચાના મર રિગી લી દવા નમા ન્યારે મહાવિ પ્રમુખુમા રમ રારે
 ઉમા । (મખા) મખા ર મ્હા ના નિ મનુવન નિ માર
 કરાવ ન્હા ન્યારે જ રમ નુ મ પત્ર ર વગે ન્હાવીન્યમમે ન
 નિમરમિદવન મખ વનિ ન્હા જ રારે રા મવમવા
 પુજુ મ ના ન રે રીની મ મર ન રાજુવરે
 યમા મ જ્યા મના જ્યા ન ર ને મ્હામય રોડી જ્યારી

१०११ ॥ १०१२ ॥ १०१३ ॥ १०१४ ॥ १०१५ ॥ १०१६ ॥ १०१७ ॥ १०१८ ॥ १०१९ ॥ १०२० ॥
 १०२१ ॥ १०२२ ॥ १०२३ ॥ १०२४ ॥ १०२५ ॥ १०२६ ॥ १०२७ ॥ १०२८ ॥ १०२९ ॥ १०३० ॥
 १०३१ ॥ १०३२ ॥ १०३३ ॥ १०३४ ॥ १०३५ ॥ १०३६ ॥ १०३७ ॥ १०३८ ॥ १०३९ ॥ १०४० ॥

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 104

નિર્ણય નથી કરી શકો. સ્વયંચાલ દિશા પ્રમાદ-અપતન-અસવચાર્ય
જ છે પણી જોઈ જાયો પાત ન પણ વલે હેલ એ જ રીતે
જો અપ્રમાદ કે પતન-સવચ મુરચિત હેલ તે અપાત નેચાર્ય
બાવે જતાં પણ ખરી રીતે જાદિસા જ છે

જન ઉદ્ધારોક્તી કમિક મુખિકાઓ.

ઉપરના નિયમ ઉપરથી જાદિસાને સવતા જોન ઉદ્ધારોક્તી નીચે
અણુવેથી કમિક મુખિકાઓ રહિત થાય છે —

(૧) પ્રજ્ઞો નામ દિશા ૧૫ હેચાથી જોને શક્યો, એ જ
જાદિસા છે

(૨) અવનંધારણી સમસ્યાર્થથી રહિત થાય છે કે અવન—જસ
કરીને સવથી અવન—મણે જનિવામ સેનાલી પ્રતિક્ષો જાસર્ણ
કાય અપાત થઈ પણ જન, જતાં જો પ્રમાદ ન હેલ તે જો
અપાત દિશાપ ન મનનાં જાદિસા જ છે

(૩) જે સપૂર્ણજ્ઞે જાદિસા રહેલુ હેલ તે, ખરી રીતે જોને
સૌથી પદેશ, વિવર્ણ રહેલ કસેઈ (પ્રમાદ) જો / ત્યાજ કરવો રેઈ જો
એ થયો તો સમજવું કે જાદિસા સિદ્ધ થઈ જાણ પ્રતિક્ષો સાથે
જાદિસાન ધર્મ જનિવામ સમય નથી; જો નિવત સમય માનસિક
પ્રતિક્ષોની સાથે છે.

(૪) જાદિસાન કે સાધારિક અવનમાં જોઈ પણ અપવાસથાને
જાવે છે કે જ્યારે દિશા કેલ જાદિસા / નથી રહેલી કિચી એ
મુજબથી પણ જાદિસા જાય છે જ્યારે અપવાસ સ્થાનોમાં, જે
કિચી દિશાથી કરીને, જો અવરણ કરવામાં ન જાવે તે કિચીને
દેલ થાય છે

જોને જોને મોમાંસરો વમેરે વધી સામ્ય

જે જાદિસાન ઉદ્ધાર અપવાસી આ મર્મો નવજન જાદિસા-

પાપ નાશનો દિ સુધિચૌપ

દનિદાસાજીમાં જનવાન પાપ નાશનું સ્થાન આવે છે એમનું
જ્ઞાન કે છે કે એમણે જાણી જાવનાને રિસિલ કરવા માટે
એક સુદ / પત્રનું કવુ પશ્યમિ તેવી તામસ [-તમેયુજી
પ્રિય] તપસ્યાઓમાં સમ્પરપૂર્ણ પ્રાપ્તિઓનો વિચાર કર્યો વચર /
જાણિ પ્રમદાવવાની પ્રથા હતી તેથી ક્યારેક ક્યારેક જાનજીવી આવે
બી ન છોડે પણ જાણી ત્યાં દતા કાશીરાજ અપમેનતા પુત્ર
પાપ નાશે જાણી પિ મા ત્યાં તપસ્યાનો ધોર રિગેપ કર્યા અને પત્ર
છેત્રમાં અરિવેકન લીધે થવારી પિ સ્થાના ત્યાં તરફ મોકલન ફાળ્યે

જનવાન મઠાવીરે કરેલી અદિસાની મ તથા

પાપ નાશે પુર કરેલી અદિસાની જાવના નિમ થવાય તાનપુત્ર
મઠાવીને વાગ્યામાં મળી એમણે વાતચાત વચરે તે પત્રનાં સુદાં
જુદાં કરવામાં જાણી પિ સ્થાના તથાકન સુદની મ એકાંત રિગેપ
કર્યો અને પત્રકરમાં જાણી માની અરણી પ્રિય કરી કે તે ત્યાં તે
જાણી સુ / જા ત્યાં પર્માના પ્રાપ્તિ જાણી મર્મ જનવાન મઠાવીની
ઉપ જાણી માપ ત્યાં જ્ઞાનવાચ તથા એકાંત તપસ્યાએ એ વચનના
અનક પ્રમદાવવામાં જાણી ના અને સચિરેત અદિસાની જાવના તરફ
જાણી પાણીમાં ત્યાંના સામાજિક તથા ધાર્મિક ઉસરોમાં
અદિસાની જાવનામાં પાનાના પાના નાખી દીધા કે તેના ઉપર
નિમ મ પત્ર પાણી અદિસાની પે.ઓની કાગિરિયા મળે તમે થરે

અદિસાના અન્ય પ્રચારકો

અગિયારમી પોત સર્વેનિમ પાનાના પિતાજીના અદિસા
સરારના વાગ્યામાં આવ મુખીની નિષ્ઠામાં રિગેપ સમદ કર્યો
સર્વેનિમે રેજા પાનાના આપીત ઇન્કબેરોડમાં જ નવી જાણ
પાનાના રાજ્યની સીમાની જગર પણ અન્ય અદિસા જ્ઞાનવાચના
પાનિવાન પણ ન હતું ત્યાં અદિસાની જાવનાના પ્રચાર કર્યો

[illegible]

આ પદ્ય ભાવનું તમને હીમને જે સુખ / / અપ
 છે જે જાણી હો તુ મુની જુગુ અપ સુખમાં ફરી જમુ પદ્ય
 જનસેવી / સુત એ કારના સુત પ્રવત કો / રૂં છે આ વિદ્યા
 વિદ્યા જાણી જા / તપ મ કો પાત્રી અનક વિદ્યા પામે
 પદ્ય રૂં / અનક / ત / મહી / અમમને જે આમ હાં
 અપ અપ તુ આ મા ત / તકુનિ તપ / છે મમપુરમ
 અપ અનક મ / અન કારો / મવા જે / હમને રાગ અપિ સા
 અન / ત / વિવરણ / છે / અનપ અપમા અપિમને
 મુને રૂં / મ / ત / છે અપિ મુને રૂં છે

୩) ସର୍ବମନ୍ତ୍ରଣାଙ୍କୁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇ ଏହା
 ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଅଛି ।
 ଏହାଛଡ଼ା, ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା
 ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଅଛି ।

અદિસા-ભાવનાના એ પ્રશ્નને પૂરું રૂપ આપવામાં જરૂર જનોએ આવે છે. પણ નિર્લેપ જનનારેનું તે એવા સિદ્ધાંત મીઠું પ્રાપ્તિ ન ન હતું. તેઓ ભારતમાં પૂર્વ પશ્ચિમ, ઉત્તર-દક્ષિણ, અર્ધ અર્ધ થયા ત્યાં ત્યાં એમણે અદિસાની ભાવનાનો જ દેશનો કોઈ જન જનનાને દિસાપૂજક અને અસનોના તાજનો ઉપરેટ આપવામાં જ નિમિષ પમની ફાફમણ જનુભરી. જેવી રીતે સકારાચરે ભારતના ચારે ખૂણાઓમાં મોંની સ્થાપના કરીને જ્ઞાનદેવનો વિજયભાગ રાખે એ જ રીતે મધ્યગિતા જનુભાવી જનનાર નિમિષે એને ભારતના વિદ્યાર્થી દેશના ચારે ખૂણાઓમાં અદિસા-જ્ઞાનદેવની ભાવનાના વિજયસ્તંભો રાખ્યા-એમ કહેવામાં આવે તે એમાં અતિવેચનિતી નથી લેવાય. યોગમાન્ય નિધો આ વાતને એવી રીતે કરી હતી કે જનુભાવી અદિસા-ભાવના, એ એનેનું ૮ અર્પણ છે અને ઇતિહાસ આપણને કહે છે કે વૈષ્ણવ કવિને અનેક વેદિક પરંપરાઓની અદિસાપૂજક ધર્મશ્રિતિમાં નિર્લેપપ્રાપ્તિના યોગ્યતા પ્રમાણે જરૂર આવે ભાવનાઓ છે એ શ્રદ્ધા સમર્થવાના પ્રત્યેક જનન્યવહારની જનુભાવ કરવાની પ્રાપ્તિથી વિચારક એ જોવાઈથી નક્કી થાય છે કે એવા ઉપર નિમિષેની અદિસા-ભાવનાના રચ જરૂર લાગે છે. જાને ભારતમાં રિષ્ટ-મૂલક વસ્તુઓમાં ધર્મશ્રિતિના સમયક પણ પોતાના વસ્તુઓને જનુ-વજની પ્રેરણા કરવાની દિમ્ભ નથી કરી શકે.

આપણે હેમચંદ્રે જનુભાવને પરમ માદ્યમર સિદ્ધાંતના મુખ્યને કહે જાએ અદિસાની ભાવનાથી પ્રભાવિત થઈ હતા જાનું રજા અનેક પ્રિયાઓમાં સારું જાનું અનેક દેવદેવીઓની સામે ખાસ ખાસ પર્વોમાં જાદી રિષ્ટ નાથ મર્ધ મર્ધ અને જાદી રિષ્ટને જ્ઞાનદેવના એક જાવક જાદેવનો પાસો ન જાઈ થયો. સિદ્ધાંતના ઉત્તર પિતારી જનુભાવને પ્રમાણે તે પામણત જ હતું એ મધ્યક રૂપે પામણત એટલા માટે વસ્તુના કે એમણે અદિસાની ભાવનાને તેી અને નક્કી પરિપૂરત કરી, અને એવા મિત્રો દેશનો કોઈ,

એ નિઃસખાં અરે ૭ કુમારપાળી અમારિ-પેજના એટલી
 સ્થાપિત બની કે એની પડીત બનેઃ નિમ્ન થાં અને એમનું બનેઃ
 રૂં થઈતુ અમારિ પેજનાનું પાંચનું ઇતનું ખેવ બતાવીને /
 કામ કરતુ થાના આમનું દમનની પડાં જેવાનું નિમ્ન થાં
 માંસ ખાનાની નિઃખાન અંધિ સ્થાની હીં વ બાપી દતી, અને નિમ્ન થાં
 સપથ આજ્ઞામ પારવાળ વરે વરની થાના હરી દતી થાં
 વરે વરેગી તનિ / પનુ અંધિ સ્થાના નરની અમી રાપી ન દતી /
 દી રિત્તમ્બિએ અજા ૮ અગ્રસ્થ પડતી મિહામાં એટનું
 / અનુકે મ અગ્રાન મારે નાં વ છેડે ખાસ ખાસ વિધિએ
 મારે અમારિ પેજના હરે અજાના અ પડતે પડતે ત્વનીર વરે
 અનુ વચાન થાના વ ત્વની / અમનપ્રક દતી એવા
 મુમવમપ્રકો હા / આ સ્થાના આદત રેવાના કરાવે ૧ અપે
 જનુ મ પુ તરી

આ જનુ અપન મિમ હીમ કે જેન સમા / / અપ
 ૩ કે જતી હો વ મુરી અપ આ સ્થાના દતી પડપડે
 વરની / સન અ પારવાળ મવન પ્રવન કરાવે છે આ વિદ્યા
 રેકમાં અ / ના વચા મ મારે પ તરી અનુ તનિએ પામે
 પમ / ૩ અનુ તન / મરી અમન ન છે આમ છતાં
 અપ અ ત્વા આદમ્ય ના ૧૧૫૫૫૫૫ / છે અપપુષ્પમાં
 અપ અનુ મ ૩ અનુ હારો અર્ધ રૂં ૧ આમ રેવન અંધિ સ્થા
 અનુ રેવના ૧૧૫૫૫ ૩ છે અ ત્વા અ અના અદિમનાં
 ૧૧૧૧૧ ૫ ૧ ૧ ૧ અપ મ ૫ ૭ ૭

મ પુનમ્મ ૧૫ નરનાનનુ ૨૫ પડવા ૧૧૫ ૩
 મકાવ રૂં ૩ અ રેવન અદિમની અમિા રેવ ૧ અમન
 અદિમની અનનુ અનુ રેવ રેવ ન અનુ રેવ રેવ આ અ /
 / આદત રેવ રેવ રેવ

અદિસા અને અમારિ

માનવજાતિમાં દિસા અને અદિસનાં અને તત્ત્વો સમાવેશ છે. દિગ્માનમાં તેના મૂળ વળીએલી અને પાછળથી તેમના વિવેચ તરીકે અસ્પૃશ્ય આયોની તથા ત્વચી વખતે અને નાનાં અદિસને તેમ / વાતચાતી સારે પ્રથા હતી અને એમાં માત્ર ખુલ્લે ૩ પંખીઓ / તરિકે જુલુ મનુષ્ય સુપ્તને અધિ જાણતે પામિક રક્ષાને પિસાતે આ પ્રકાર એટલી દર મુખી વ્યાપરો દત્તે ૩ તેના પ્રથા પાનથી ખીછ જાણુએ એ પિસાતે વિશેષ રૂપ થયે દત્તે અને અદિસાની આસનાતણા પથિ તે અચરાન મદાતી અને સુદ પદેમાં પશુ અચરક રથ દત્ત એમ જાં અદિસાતત્ત્વના અન્ય સ્થા તરીકે અને અદિસાની આ તી અપુ રચિતો તરીકે તે ૭ એ મનુષ્ય અનિયમિત પુત્રા આપે સારે ૮ તે અચરાન મદાતી અને સુદ

૭ અમ્બ સમયમાં અને એમના પછી પિગ્માનમાં અદિસને પાણ્ય મનુષ્ય છે તો ૮ એટલી રીત અને ૯ દલી વિચારમાં પ્રથા થતાં ૭ તમ / અદિસાન ૧ પદને ૭ સામ્યો અને સુ.મ વિચારો થયા છે એટલી ૯ પિગ્માનમાં જાણવા રૂઠ્ઠું પશુ તેના નિયમમાં મળે છે તેમ તો દુનિયામાં ખીજ રીત અને ખીછ નિયમ ઉપર અમ્બ ૭ જ પ્રથા પાછાર, તેમને છતાં અને કાચમે મારે તમનાં મનદરી એવાર રૂઠ્ઠું તત્ત્વ પિગ્માનમાં ઉપજતું ૯ ૧ ના ૧ દ તો ૧૧ થી અજ્ઞ મુખી સ્થા ૪ એટલેને અરી આર્થ આપ્યું અને વિશાસ પામ્યું અદિસાતત્ત્વ / ૭

અમારક સુખતિ અને આરવેક

અદિસાના પ્રથા ૬ જૈન અને બોદ સ્થા અચરિત અચરક પછી તે પ્રથારાપ મનર જુલુ એમના આત્મા લાગુ એના પુત્રામાં આ પશુ છતાં ૭ મનુષ્ય મનર અદિસાની પામિતિ અમા ૬ થતાં છે ને અમ્બન ૨૧૪ ત્વાને ૭ ૩ અમારક મરે

જાને સમારબોમાં દિશા ન કરવાની જાણ કરી હતી જયરા એક રીતે મોઢા પામે એમ ન કરવાની પોતાની ઇચ્છા તેણે દર્શાવી હતી. જાને નિશ્ચયપૂર્વક જઈ ફાટરી પારણ કરી રાત્ર પારણ કરનારા અધ્યાત્મી ધમ-આચાર્યોનો પ્રભાવ દરેક પંથના મોઢા ઉપર ટેલો પડ્યો હતો એવી કાજળા કરતી કાણુ નથી. રાજાજીવ કરમાનો દાગ અદિ સાના પ્રચારનો આ માત્ર અધ્યાત્મી અટકાવ નથી. તેના પોત તણીના જૈન, સપ્તનિ રાજ્યોએ માત્ર નુ સારે અનુસરણ કર્યું હતું. જાને પોતાના જિજ્ઞાસુની અપિ સાની ભાવનાને એણે પોતાની હમે જાને પોતાની રીતે જુદું / પોતી હતી રાત્રો, રાજકુલોમાં જાન મેટા મેટા અધિકારીઓ અદિ સાના પ્રચાર તરફ મૂંઝા દાખ તે ઉપરથી મે વાન જાણવી સુવેશ છે એક ને એ કે અદિ સાપ્રચાર સધોએ પોતાના કાજમા ટેલો દદ મુખી પ્રતિની કો હતી કે તેની અસર મદન સમારો મુખી જઈ હતી, જાને નીચ વાન એ કે યોગને અપિ સાતત્ય ટેલુ મુ દુ અજરા તેમનામાં ઘણા જુદા દુ કે ને લીધે તમા આવા અદિ સાની પોતજુ કરનારા / ત્યોત માન આજના ક્ષિત્ર / આદત સમાર આરવમે જુ એ માટ ખૂબ મુ દાખ તમ લી કાચકિદા ઉપરથી લાગે છે.

વચ્ચ વચ્ચ અધિવાનવાળા જાના ગુને માનવ પ્રતિભાથી ઉદ્ભવમાં જાતના તથા એમ દનિદાસ રજુ કરે છે. જા એકર રીતે તેના નિદુસ્તાન જાન તેની જવાર એ જાને અપિ સાપ્રચાર સધોના કાપ વધારે સજ્જતા મળતી છે. દક્ષિણ અને ઉત્તર નિદુસ્તાનના મખ-કાલીન જૈન અને બૌદ્ધ / તમા તમ / / તુલ્યો જાન અમલગોનું પડ્યું કાપ અદિ સાના પ્રચાર / મુ દાખ તેમ માનવાને પજાં કારણે છે.

કુચારવાળા જાને અકબર

પશ્ચિમ નિદુસ્તાનના પ્રચારવાળા રાજાજીવ પરમ આદત

કુમારજીની અદિસા તે ભેરલી નથી જાતીની છે કે કમને જાતે
 તે અનિશ્ચયતાથી લાગે છે. મોઝસસમીદ આગરનું જન દરજી
 કરનાર ત્યાંથી તેનું કિયું લીધાનિશ્ચયનું અને ત્યાર પછીથી તેમજ
 જીવનમાં કિયેના ગાથાએ પછેથી અદિસા પરત્વે મેળનેજા કરમને
 કમેકને માટે નિશ્ચયમાં અમર રદ લેતાં છે. આ ઉપરાંત ધારકોએ,
 ભીનધારે, લાજરખવાય અમકધારે અને ગામના આરેકન પછે
 તરફથી જન દિસા ન હસવાનાં મોજતાં કમને તે આજે મેળની
 કાળે અને માલ આલે તે આ રેકમાં અરિસામયારક સમે અરિસનું
 વાતાવલ્ય કિયું કરવા મેળે પુરુષાર્થ કરે છે એની કઈ કાળા કરે
 અદિસાના પ્રમાણને એક પુરાણ : પાછાપોણી

અરિસામયારના એક કથોદ પુરાણ તરીકે આજે ત્યાં પંજરા-
 પોળની સરખા થઈ આવે છે. આ પરજરા કરાસી અને મોની હાથ
 અનિશ્ચયમાં આવી એ યોજસ કરેલું મણુ છે જ્યાં જીવનકર્મ
 એનો પ્રમાણ અને એની પ્રનિત એનાં એમ જાતનાં મન થઈ જત
 છે કે પંજરાપોળની સરખાને આપક હસવામાં હાથ કુમારજીનો અને
 તેના પર્મકુ આજામ હેમમકને મુખ્ય લાજ હેમ આજામે કમ,
 કાલિયાયા અને જીવનનું તેમ જ રજાપુરનાના અમુક કાળનું કઈ
 એવું જાતીનું રહેર કે સારી આગળીતલેય કરમે નહિ મને કે ન્યાં
 પાછાપણ ન હેમ. પછે સ્થલે તે નાનાં ગામમાંમાં પણ કમ-
 મિક નિશ્ચય(પ્રાકમરી સૂચ)ની પેઠે પંજરાપોળની સામાજી છે
 આ નથી પંજરાપોળી મુખ્યપણે પગુએને અને અકલ. પંજીએને
 પણ નમનવાતુ અને તેમની સારકલાજ રામવાતુ કમ કરે છે
 આજની પછે અત્યારે યોજસ આકલ તરીકે પણ મારી સૂચ
 અકલ એવી છે કે રસને જે પંજરાપોળ પાછા તેના પગલ
 લાગમાં એકે જમ તરીકે કરવા અને એ પંજરાપોળના આજના
 કઈ નહિ તે નાનાએવા લાગે છે. સરકલાજ પાછા કરે

મૂલરાત મહારાજા સાચમાં બધાં બધાં ગોશાળાઓ ગમે છે ત્યાં બધે
મુખ્ય સામે હજા ગાયેલી જ રક્ષા કરવામાં આવે છે. ગોશાળાઓ
પણ દેશમાં પુષ્કળ છે અને તેમાં દ તરે ગાયો રક્ષણ પામે છે
પાંજરાપોળની સરખા હોય કે ગોશાળાની સરખા હોય, પણ એ મળી
જનુરક્ષણની પ્રતિ અદિસાસ્વારક સંપત્તિ પુરુષાર્થને જ આભારી
છે એમ કાંઈ પણ વિચારક કદા વિના સાચે / રહી રહે જા
ઉપરાંત કાંઈચારની પ્રથા નળગરોને આરાતી ગોળાઓ ખવાડવાની
પ્રથા સિદ્ધરે અને દોનીય બોમો નામ કરાવવાની પ્રથા—એ બધું
અદિસાની ભાવનાનું જ પરિણામ છે

માણસબંધની સેવા મારેની પ્રજ્ઞા

આત્માર સુધી આપણે પશુ પક્ષી અને બીજા જીવ / જીવો
વિશે જ વિચાર કર્યો છે. દને આપણે મનુષ્યમતિ તરફ પણ ધ્યાન
દેશમાં ઘાનપ્રથા એટલી વિખ્યાત ગણાતી કે તેમાં કાંઈ માણસ જૂએ
રહેવા સાચ / પામવું પ્રયત્ન જન વ્યાપક લાંબા દુકાશોમાં ત્રુટી
તેવા સખી ચંદ્રસૌએ પોતાના અન્નમયરે અને ખાતનાઓ ખુલા
મુખનાં વિખળ પુરાવાઓ છે / દેશમાં જનુપક્ષી અને બીજા
જીવ જીવે મારે કરોડે રૂપિયા ખર્ચના હાથ તે દેશમાં મળુસબંધ
મારે લાગણી ગોળી દેત ખચર તો ન મારે કાંઈ ન પણ હોય
એમ કાપવું એ વિચારકક્ષિતી નદારની વાત છે આપણા દેશ
આતિથ્ય બહુનું છે અને આતિથ્ય એ માનવ તત્વને લાગે / છે
દેશમાં લાંબો ત્યાગી અને કરોડો રૂપિયા ખર્ચ થયા અને આજે છે તે
એક આતિથ્ય કે મનુષ્ય તરફની માટેની ગતિના પુરાવો છે અપરો
અનાથો અને બીજાં મારે જન તેરવું વધારેમા વધારે કરી જીવન
જાણવું, બોદ જન તેન જાણેના લાભમાં હરમાન છે / ન કાંઈન
મોહનુષિઓ પામે છે મનુષ્યમતિની સચલી રિક્ત રિક્ત વધારી
ત્વી તરિષ્ણતને લઈ, અને પદેપદેપમની અન્ન સંપત્તિ પ્રજા

કુમારપ્રજ્ઞની અદિસા તેા જેટલી નથી અર્જુની છે કે જનુ
ને અનિશ્ચયતાવાળી સાત્રે છે મેજસભામાં આજરુ
કરનાર ત્યાંની જેમ સિદ્ધુ શીરકિત્તવધરિયા અને ત્યાર પ
જનુમાંથી કિચેના આશ્વાદે પસેથી અદિસા પરત્વે મે
એકત માટે દલિદાસમાં અમર રહે તેવાં છે આ કૃપ
ભીનદારે, સામસવાળા અમસવાળે અને ચામના
તરણી પશુ નિસા ન કરવાનાં મહેલાં વચ્ચે
સજીમે અને મગી જાયે તેા આ મેલામાં અદિસાપ્રત્ય
વાતાવરણ કૃષ્ણ કરવા મેલો પુરુષાર્થ મેલો છે જેની

અદિસાના પ્રજાસને એક પુસતો પાંચરા

અદિસાપ્રત્યસ્તા એક સમેટ પુસત તરીકે
પેજની સરખા મરી જાયે છે આ પરપરા કેમ
અસ્તિત્વમાં જાવી એ ચોક્કસ કહેવું મણ
એનો પ્રચાર અને એની પ્રતિષ્ઠા તેવાં એમ મ
છે કે પંજરાપેજની સરખાને વ્યવહાર કરવામાં
તેમ પર્મચુર આચાર હેમચરનો મુખ્ય હાથ
મહિષાસુર અને જૂલવતનું તેમ ૮ રત્નપૂજા
એવું અર્જુનું સહેર કે સારી આજ્ઞાદીવાળે
પાજરાપેજ ન હેતુ પરત્વે સ્વચ્છે તે નાનાં
મિલ નિસતો(પ્રાકૃતી સૂચ)ની પેઠે પાં
આ નથી પંજરાપેજો મુખ્યપરત્વે પશુઓન
પશુ નચવવનું અને તેમની સારસલાજ
આજ્ઞા પસે જતારે ચોક્કસ આજ્ઞા
આજ્ઞા જેવી છે કે જતારે એ પંજરા
સાજથી એકે એમ નથી કરવા અને
મર્ક નહિ તે નાનકોટા જાનેક છે

કુમારપ્રજ્ઞની જાડિયા તે એટલી નથી નવરૂપી છે કે પશુને જાણે તે જનિસન્તાનાથી લાગે છે. મેઘવસપ્રાપ્ત માનસુ માં હવે કરનાર ત્યારે જૈન વિષુ હીરવિજયસુરિના અને ત્યાર પછીના તેમજ જનુવામી સિમેના નામનાદો પાસેથી જાડિયા પડતે મેઘવેશ કરવાને હોયને માટે હનિદાસમાં જામર રહે તેવાં છે. આ હવાઈન ઘાટપ્રમે, જમીનવારે, લાગરમવાળા અમલવારે અને ચામના જાણેવાન પડેથી વરણી જલુ પિંચા ન કરવાનાં મહેતાં વ્યવસ્થા. તો જાણે મળી રહ્યોને જાન મળી જાણે તે જા ડેશમાં જાડિયાપ્રચારક સર્વે જાડિયાનું વાતાવરણ હિલુ કરવા ડેશો પુરુષાર્થ કંઈ છે જેની કંઈક કલ્પના જાણે.

જાડિયાના પ્રચારનો એક પુરાણ પાજારાપોષી

જાડિયાપ્રચારના એક સચોટ પુરાણ વરીએ જાણે ત્યાં પાંચસ પેઞ્જની સત્તા આવી જાણે છે. આ પર્વેશ કવારથી અને જેની હવે જાડિયામાં જાણી એ ચોક્કસ કહેવું કલ્પ છે. જ્યાં મૂલરનાર્થ એવો પ્રચાર અને જેની પ્રતિષ્ઠા તેનાં એમ માનવાનું માન રહ્યું જાણે છે કે પાંચસપાંચની સત્તાને વ્યાપક કરવામાં કલ્પ કુમારપ્રજ્ઞને અને તેના પામનું જાણવા દેખાવ્યો. મુખ્ય હવે દેશ જાણવાને કલ્પ કલ્પિતવાળા અને મૂલરનાનું તેમ / રજપૂતનાના અમુક કલ્પનું કલ્પ એવું ત્યારે રહેર કે સારી જાણાવીવાથી કલ્પને નરિ મને કે જ્યાં પાંચસપાંચ ન દેશ પડે સર્વે તે નાનાં ચામપ્રતિષ્ઠાં જલુ પ્રતિષ્ઠા નિશ્ચયે (પ્રાકૃતી રૂપ)ની પડે પાંચસપેજની જાણાવ્યો છે. આ નથી પાંચસપેજથી મુખ્યપડે પશુજાણે અને જાણના પાંચસપેજને જલુ જાણવાનું અને તેમની જાણસક્તિના ચામવાનું કામ કરે જે જાણની પાસે જાણવા ચોક્કસ જાણવા નથી, જલુ મારી રૂપ જાણવા જેની છે કે રજા એ પાંચસપેજથી પાણી જેના પાણી જાણથી એજે પર્થ નથી કરવા, અને એ પાંચસપેજના જાણવામાં કંઈ નરિ તે નાનાંમેશ લાગે છે. સારસક્તિના જાણવા હશે.

મૂળપત્ર જાણના સાચમાં જ્યાં જ્યાં એકાગ્રાએ ગામે છે ત્યાં બધે
મુખ્ય સાથે રહત ગાયેલી / રક્ષા કરવામાં આવે છે એકાગ્રાએ
પણ દેશમાં પુષ્કળ છે અને તેમાં હજારો ગાયો રક્ષણ પામે છે
પાંચરાયેળની સરકા હો છે એકાગ્રાની સરકા હો, પણ એ બધી
ખુરદ્ધલની પ્રતિ અદિસાપ્રચારક સખના પુરુષાર્થને જ બચાવતી
છે એમ કાંઈ પણ વિચારક કદા વિનવ જાણે / રહી રહે જા
વિપરીત કાંઈવારની પ્રથા જાણીએને જાણતી એકાગ્રાએ બચાવવાની
પ્રથા સિદ્ધારે અને દેવિયા એકાગ્રા બધે કરાવવાની પ્રથા—એ બધું
અદિસાની જાણના / પરિણામ છે

માણસજાતની મિત્ર મારેલી પ્રજાતિ

જાણ્યાર સુધી જાણ્યે ખા, પાણી અને બીજા કદા / તુએ
વિશે જ વિચાર કરો છે હવે જાણ્યે મનુષ્ય તતિ તરફ પણ વળીએ
દેશમાં ઘનત્વા એકાગ્રા પાંચમપ જાણી છે તેમાં કાંઈ માણસ મૂળે
રહેવા જાણે / પાંચમ પ્રચાર અને જાણ્યે સામા દુકાળોમાં તુણા
તેવા સખી કદાએ પોતાના જાણ્યારો અને જાણ્યારો પુણા
મુજાના સિખત પુણાઓ છે / દેશમાં પાંચમી અને બીજા
કદા હવે મારે કરોએ રખિયા ખર્ચોના દોષ તે દેશમાં માણસજાત
મારે જાણ્યે એકાગ્રા દોષ જાણ્યે તે તે મારે કાંઈ ન જાણ્યે દોષ
એમ કદા તુ જ વિચારકાંઈની જાણ્યે વાત છે જાણ્યે દેશમાં
જાણ્યે જાણ્યે છે અને જાણ્યે એ જાણ્યે તતત સજાતિ / છે
દેશમાં જાણ્યે જાણ્યે અને કરોએ કાંઈ જાણ્યે જાણ્યે છે તે
એક જાણ્યે છે મનુષ્ય તરફની માણ્યે રખિયા પુણા છે જાણ્યે
જાણ્યે અને બીજારો મારે જાણ્યે તેજું વધારેમાં વધારે કરી જાણ્યે
જાણ્યે જોડ અને તે જાણ્યે જાણ્યેમાં જાણ્યે છે જે જાણ્યે
જાણ્યે પાણ્યે છે મનુષ્યજાતની સેવાની રિક્ષ રિક્ષે વખતી
ત્યાં જાણ્યેને જાણ્યે અને જાણ્યેમાંની જાણ્યે સર્વથી પ્રચાર

દેવાને લીધે, કમ્પૌનાર પણા સ્વાર્થજિ આરેઠ અને ઉપાસનાં
અધિસાના પ્રેમી સોમને એમ હતી કે હે એમની અધિસા ધર્મી
મોટી અને જુ તો જુપમી સુધી આપેલી છે માનવજાતને અને
દેવસાધિજીને તે જુ જોડી સ્પર્શે છે પણ જા વિધાન ગરખર
નથી એની સામિતી મટે નિષેધી હજીજા જસ ગણતી તેમજી —

(૧) જુના અને મખ કાળને જાસુએ મૂડી માત્ર એમાં સે
વર્ષના નાનમોટા અને જાસર દુષ્કાએ તેમ જ નીલ દુસલી આરેઠે
લઈ તે વખતેએ દિવિદાસ તપાસીએ કે તેમાં જાનકદૃષ્ટી પીઘવા
માનવો માટે દેદરજું અધિસાપેજા સખ વરસી કરવામાં જાખું
છે। દેશ પૈસા ખરચવામાં જાખ્યા છે। જુનું જાત વહેંચવામાં
જાખું છે। જાણ અને કપાં માટે પણ દેશું કરવામાં જાખું છે।
જા ત હાપનિયો દુષ્કાએ છે કે જેની વિચિતો મળતી લકષ છે

(૨) દુષ્કાએ અને નીલ દુસલી આરેઠે ન દેશ તેને વખને
પણ નાના જાખ્યા સુધ્ધામાં ને જોઈ જુને મસ્તું જુમાં જાવે તે
તેન માટે મહાજન કે જોઈ એકાદ જુલસ જઈ અને જેવી રીતે માલ
પોત્યાડે છે એની વિચન જાણતી

(૩) જાઈ કરોડ નેદશા ફોર, જાવા અને સારૂસતિને વર્ષ
મેદેજાને જાતમહેનત વિના જ નીજ સાધારણ મહેનતુવર્ષ નેદશા જ
મુખ અને આરામથી હમેશા નસતો જાખ્યા છે અને નમે જા છે તે
જામાસિલ વિવેધાત્મક અને સાધાત્મક રૂપ અધિસા અને દશ

અધિસા કે જમાસિનાં ને રૂપે છે : (૧) નિષેધાત્મક (નકર)
(૨) વેપારી / હસિલ જુ સાધાત્મક (હાર) જોઈને જાન ન કરતી
કે જોઈને પેતાના દુખના તરી અનિચ્છએ સાચીદાર ન કરવા
એ નિષાધાત્મક અધિસા છે નીજના દુખમાં સાચીદાર જુ જાનર
તો પેતાની મુજસજવનો હાસ નીજને આપવો એ સાધાત્મક
અધિસા છે એ / સાધાત્મક અધિસા રજા જાનર તો સેવા તરીકે

નણેની છે સવચ ખાતર ખાજણે ગઈ છેના જાને પ્રકારની
અદિસાને અનુભવે અદિસા અને સ્વાચ્છ નામથી એળખાવીશું.
અદિસા એ એવી વસ્તુ છે કે જેની દ્વારા કરતાં વધારેમાં વધારે
કિંમત હોય છેનાં તે દ્વારા પોંડે એકદમ સૌની ન તરે નથી ચઢી.
દ્વારે લોકજન્ય જીવિએ તે અદિસાને સ્વચ્છ જીવિ દ્વારા ૭ માણસ
અદિસાને અનુસરતો હાથ તે તેની મુલાકાત અનુભવે છે તેનો હાથ
તે અનિવાર્ય રીતે ભીંગળોને મળે / છે છેનાં પશુવાર એ હાથ
છાવનાર મુખ્યત્રિ એ હાથદાના કારણરૂપ અદિસાવત્વનો ખ્યાલ
મુખ્યાં નથી દેતો અને એ અદિસાની મુદ્દર અમર ભીંગળોનાં મન
ઉપર પડ્યામાં પશુવાર મળે લાભી વખત પસાર થઈ ત્યારે
જ્યારે દ્વારાની જાણનાં એવી કિશકુ છે દ્વારા એ એવી વસ્તુ છે કે
તેને પાળનાર કરતાં તેનો લાભ છાવનારને / તે વધારે મુલાકાત આપે
છે દ્વારાની મુદ્દર અમર ભીંગળોનાં મન ઉપર પડ્યાં વખત તો
/ નથી તેથી દ્વારા એ છાપાડી વસ્તુર જેવી સૌની નજર આવે
એવી વસ્તુ છે તેથી તેને આચરવામાં / ધમની પ્રતિષ્ઠા દેવાય છે

સમાજના વ્યક્તિના પાસે અને પેશવ મારે અદિસા તેમ /
દ્વારા જાણે અનિવાર્ય તરે છે ૭ સમાજમાં અને ૭ રાજમાં
તેલે જાણે ભીંગળ ઉપર ગ્રાસ વધારે મુદ્દરતો દેવા, નજાણના હાથ
વધારે કચરાના હાથ તે સમાજ કે તે રાજ તેલે / વધારે કુખી
અને મુલાકાત તેથી કિશકુ ૭ સમાજમાં અને / રાજમાં એક
વચનો ભીંગળ વચ ઉપર કે અંક અજિન્ના ભીંગળ અજિન્ના ઉપર તેલે
ગ્રાસ એણે અજાણ ભીંગળ નજાણના હાથેની તેલે વધારે રાજ
તેલે / તે સમાજ / અને તે રાજ વધારે કુખી અને વધારે સ્વચ્છ
એ / રીતે ૭ સમાજ અને ૭ રાજમાં સજા અજિન્ને તરફથી
નજાણે મારે તેલે વધારે મુલાકાતવચનો મેલ અપાતો દેવા,
તેલે તેમની વધારે સેવા કરતી દેવા, તેલે તે સમાજ અને તે

રાષ્ટ્ર વધારે સ્વત્ત્વ અને વધારે આત્માદ એથી એવું ટેલેટમાં વધારે સ્વાર્થપૂર્ણ દેવદેવો તે સમાજ વધારે પાત્ર અને વધારે જિજ્ઞાસુ બા રીતે આપણે સમજીને અને રાષ્ટ્રીય દૃષ્ટિકોણ ઉપરથી જે એ નિર્ધિન પરિણામ વાસ્તી રહીએ છીએ તે એ છે કે જદિ સા અને સ્વા એ ન-ને એવાં આધ્યાત્મિક રિત કરનારાં વત્તો છે તેવાં જ તે સમાજ અને રાષ્ટ્રનાં પારક અને પોષક વત્તો પણ છે

એ અને વત્તેની જગતના કલ્યાણથી એકસરખી જરૂરિયાત હોવા છતાં જદિ સા કરતાં સ્વા છવનમાં ઘણી કંઈક સહેલ છે જતર્કન વિના જદિ સા છવનમાં સ્વારી રહતી નથી, પણ સ્વા તે જતર્કન વિનાના આપણા ગેા સાધારણ સેધાના છવનમાં પણ સ્વારી રહે છે

જદિ સા નકારાત્મક હોવાથી બીજા કંઈને માત્ર આપણનાં કામથી મુક્તિ જવામાં જ એ આવી નહિ છે અને એમાં જનુ જ જારીકાથી વિચાર ન પણ કંઈ હોય, છતાં એનું જનુસરણ વિધિ પૂરક રીત છે અપારે જાની માનવતામાં એમ નથી એ સ્વાધ્યાય હોવાથી જનુ એના આત્મસ્વરૂપે આપણ સહેલો તેમ / પ્રતિસ્થાન ઉપર સહેલ હોવાથી એને પૂજનમાં વિચાર કરવો પડે છે જનુ જ સ્વાધ્યાય રહેવું પડે છે અને દેવકાળની સિધ્ધિનું જનુ / જનુ યજ્ઞ પડે છે

[અર્થાત્ કાર ૧, ૧ ૪૫ ૪૫]

સંધારો અને જદિ સા

રિચાનો અર્થ ૭ પ્રમાણ ૧ રાષ્ટ્રેય ૧ આસન્નિ એનો ત્યાગ જ જદિ સા છે અસીન કાળથી ગઈ આસી આગમપાત્રની પ્રથા એનો જેમ પ્રથાએ તિલેપ કાળે ૭ પવત ઉપરથી પ્રપાત્રન કરવો પાણીમાં રૂબી વળું, એ જનુ વગેરે જત્રાની પ્રથાએ પહેલાં જનુ

હતી અને જાત્યારે પણ છે—એને પછી એ ખરણુ ખમનિ નામે દોષ
 કે સાંસારિક ઇર્ષા કારણેથી હોય. જેવી રીતે જુ વગેરેનો વધ ખમ
 રૂપે પ્રવૃત્તિ હોય એવી જ રીતે આક્રમવધ પણ પ્રવૃત્તિ હોય અને
 ક્યાંક ક્યાંક તે જાત્યારે પણ એ પ્રવૃત્તિ છે—આસ કરીને સિમ્તી કે
 શક્તિની સન્મુખ.

એક તરફ જાતી પ્રજાઓનો નિષેધ કરવો અને બીજી વાર પ્રાણી
 જનતાને કે સજાતીય વિધાન કરવું આ વિશેષ તર વિમાસજીવ
 નાથી કે એવો છે પણ મૂળ કાવ સમજતાં એમાં ઇર્ષા વિશેષ નથી
 રહેતો. જૈનધર્મે જે પ્રાણીનાં નિષેધ કર્યો છે તે પ્રમાણે આસક્રિત-
 જીવ કરાતા પ્રાણીનાં જ ઇર્ષા હૃદયૌહિક કે પાશૌહિક સંપત્તિની
 હિંસાથી કામિતિની કામનાથી અને બીજા અશુભસ્ત્રી વાળથી, ખર્મ
 સુદિએ જનક પ્રકારના આક્રમવધ થતા રહ્યો છે. જૈનધર્મ કહે છે કે એ
 આક્રમવધ દિશ્ય છે. કાણ કે એનું પ્રેરક તત્ત્વ ઇર્ષા ને ઇર્ષા પ્રકારનો
 આસક્રમવધ છે. પ્રાણી જનતાને અને સજાતીય પણ ને એ /
 કાવથી કે કમ થા સોભથી પ્રેરણાને કરવામાં આવે તે એ પણ
 દિશ્ય / છે એને કરવાની જૈનધર્મ આજ્ઞા નથી આપતો. જે
 પ્રાણી જનતાનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે એ તે છે સમાધિમત્સુ.

જાત્યારે દેવ અને આધ્યાત્મિક સદ્ગુણ-સવધ, એમાંથી એકની
 / પણ ની કે વાતો વિષય સમજ જાતી પડે ત્યારે એ જાતિ ને
 સામેસામ ખમનિ પ્રાણુરૂપ સંજની દોષ તે તે દેવશક્તિ પરવા નહીં
 કરે એ તે દેવળ પાતાના દેહના ભોગ આપીને પણ પોતાની
 વિશુદ્ધ આધ્યાત્મિક જિવિતને જાગવી મળે—જતી રીતે ઇર્ષા સામી
 છતી પોતાના સ્વીકૃતને જાગવવાનો બીજો ઇર્ષા રસ્તો ન તેના,
 પોતાના દેહનો નાશ કરીને પણ એને જાગવી મે છે પણ એવી
 અવસ્થામાં પણ એ જાતિ ન ઇર્ષાના કાપર મુસે મળે કે ન ઇર્ષા
 રીતે કમનિ મળે. જાગવા ન ઇર્ષા સમવા મેળને પ્રસન્ન મળે એનું

ઠેકી ખાતા કરવા ખાં એને જાણુ જ્યાંથી ન સી તે એ શું કરશે? ઉપર તે એ બીજું બધું જાણુ મૂકીને પેતાની જાને જ્યાંથી સેવતો. આખ્યાયિક જીવનના ઇચ્છુકની જાતી / સ્થિતિ હોય છે એ નિરમક દેવો નાથ નથી કરે, સામે એવો તિલેખ હોય છે જિજ્ઞાસુ દેવો જાને જાવ્યારૂપ માન્ય છે પરંતુ તે સજાને માટે ઉપરે મીને ઠાઈ રસ્તો ન હોય એવી સામાર પરિસ્થિતિ જાતી પડે તે / ઉપર જાણુનેથી સરલો સાથે દેવો નાથ સમાધિમરણ છે અને આદિ સા પશુ નથી તે એ જાણુમજ્જુ અને દિસા

જાણુકર દુકાળ વગેરે જેવા તમીના સમજમાં દેવરક્ષાને માટે સજામયી પતિત થવાનો જાણુસર જાણુને નિષ્ક્રિય પડે મળુ નિષ નસવાય રેવોને થીયે પેતાની જાને અને મી નમોને નિરમક હોવાનગતિ થવી હોય જા એમ કરવા જા સજા કે સજાજાની રક્ષા થવાનો સજા ન હોય ત્યારે દેવ જાણુ સજા અને સમાજની દૃષ્ટિએ, સજાજાનું વિધાન કરવામાં જાણુ છે / જા એકમાત્ર સજા આખ્યાયિક જીવનને / જાણુવવાનું પ્રેય છે જાણુને ગાંધીજી વગેરે પ્રાણુના જાણુજાની વાત કરે છે અને મજાજાણુ વગેરે એનું સમાજ ન કરે છે ત્યારે એવી પાછળ જા રજિમિદુ / મુખ્ય છે

દિસા નથી પણ આખ્યાયિક વીવતા

જાણુ દિસાની ઠાઈ ગયે સરખી પશુ નથી જા વિધાન તે એ જાણુજાનું માટે છે કે / દેવ જાણુઆયિક જીવનની ઉમેદવાર હોય જાણુ / માટે રવીકારેથી સજાજાણુજાણુ જાણુનમાં નિરત હોય જાણુ જીવનના જાણુજારી જાણુ જાણુ પ્રકારના થવા તથા છે એક તે જો કે જાણુ જિજ્ઞાસુ રીકાર હોય હોય, > જા > વિચિત્ર થયે છે જિજ્ઞાસુ જાણુ એકથો રહે છે અને ઠાઈ પશુ રીતે ઠાઈની મજા નથી થતો. એને માટે જીવનની જાણુ પડીઓમાં ઠાઈની સેવા સેવતો પ્રસન્ન ન જાણુ એકથા માટે એ જાણુ જાણુ પડે છે કે

ખાન લે તેના પેનાના સવન છવનને જમવાના તરે અને સમ-
સાજી રહ્યા કરવા તરફ જ રહેશે. બધાં સુધી દેહ અને સવન, એ
જન્મેની સમ્પત્તિ રીતે રહ્યા થઈ શકે ત્યાં સુધી જન્મેની રક્ષા કરી
લેઈએ. પણ જોઈવી / પસદગી કરવાનો સવાલ કોણે થાય ત્યારે
આજ્ઞા તેમ જોડાણને પસદ કરશે અને આધ્યાત્મિક સવજી
વિપ્રવા કરશે. બધારે સમર્થિતરણનો અધિકારી એથી કશું જ કરશે
રેડિક અને આધ્યાત્મિક એ જન્મેના છવન લે છે પણ તેને
અધિકારી દાન છે તે કોઈનીય વખતે જોને / પસદ કરે છે. અને
જાણી / આધ્યાત્મિક દુસ્તરાણી અભિને મારે પ્રાણાંત જનમની
અનુભવ છે જમર, અપણે કે કાલકુળોને મારે નથી જાણી સમજ
કરારી કે પ્રાણાંત જનમન, દેહથી ધરનો નાશ કરીને પણ વિન
છવનપ પેનાના આક્રમને પડેલા જવાની મેં છે એટલા મારે એ,
તાત્વિક દષ્ટિએ, સાચા અર્થમાં અધિકાર જ છે

રહેનો નાશ એ અદ્વિતીય કારણે—રીતકારણે જવાન

તે મનોમ આપ જવાને આક્રમણાત્મકે વધુને છે, તેઓ
અન્ય હાલિ જમી સહાય એટલે વિચાર નથી કરતા. પણ તે પ્રતિ
અતિ ઉચ્ચ હિંદુથી પ્રેરણાને, કોઈના પર રાજદાન રાખ્યા વગર,
સંપૂર્ણ પ્રેરણાવપૂર્વક અને પ્રસન્ન મિત્રે, જાણ-જામીલ તેમ
પ્રણાલ જનમન કરે તે પછી એ જ સંમતિ એ મરણી પ્રત્યે
કાળના જન કારણે આક્રમણ નથી હિંદુના કરણ કે જાણી
અભિન્ય હિંદુ અને છવનકમ એ મેળોની ન તર સામે છે બધારે
જૈન ધર્મનાં સવારો કરવાના કારે કુલ આક્રમણી પ્રેરણે
કેમ દેવ, જ્યાં એમને હિંદુ અને છવનકમ એમને એ રીતે
મુર્ચિત નથી પરંતુ સાચું વિધાન છે તે જ દષ્ટિએ છે અને
એનો વિષય સારી પૂરેપૂરી સુભેદ પણ છે. આ સમજના મારે
એક ધર્મનો લઈએ, એ પ્રતિ અભિ પેનાના આપ ધરને જમણ

જેથી પ્રાપ્ત કરવા છતાં એને જગતુ જવાની ન રહે તે એ શું કરશે? ઉત્તરે તે એ બીજી બધું જાણતું મુઠાને પોતાની જાણને જાણી સેવાનો આધ્યાત્મિક જીવનના હિતુની આવી / સ્થિતિ હોય છે એ નિરપેક્ષ દેવો નાશ નહીં કરે શક્તિ એના નિરોધ કરી છે કષ્ટ દેવો વધારે કલ્યાણ માને છે પરંતુ તે સુખને માટે ઉત્તરે મીઠાને કાઢી રમો ન હોય એવી સાચી પરિસ્થિતિ આવી પડે તે / ઉપર ત્યુલેથી શરતે સાચી દેવતા નાશ સમાધિમરણ છે અને અદિ સા પશુ, નહીં તે એ જાતમરણ અને િ સા.

અમર દુષ્કાળ વચ્ચે જે તબીબા સમયમાં દેવશક્તિને માટે સુખથી પતિત થયો જનસર આવે કે નિમિત્તપણે મરણ નિપ જનના રોગોને લીધે પેલાની નવન અને બીજાઓને નિરપેક્ષ દેવનગતિ થી હોય અને એમ કરવા છતાં સુખ કે સદુલ્લસની રૂપ થયો સમય ન હોય ત્યારે દેવજ સુખ અને સમજાવની દૃષ્ટિએ, સમાચારનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે / આ એકમાત્ર સુક્રમ આધ્યાત્મિક જીવનને જ જાણવાનું પ્રેમ છે જ્યારે ગાંધીજી વચ્ચે પ્રાણાંત જનસની વાત કરે છે અને મહારાજા વચ્ચે એનું સમય ન કરે છે ત્યારે એની પાછળ આ રહિમિદુ જ મુખ્ય છે

અદિ સા નહીં પણ આધ્યાત્મિક શીરવા

આમાં વિચારની ઘડી જમ સરખી પશુ નથી આ વિચાર તે એ વ્યક્તિના માટે છે કે ? દેવજ આધ્યાત્મિક જીવનની કોઈવાર હોય અને ? માટે બીજાની સુપ્રતિષ્ઠાઓ પાછળનાં નિરત હોય આજ જીવનના વ્યવહારી પશુ અને પ્રકારના થતા ત્યાં છે એક તે એ કે ત્યુ જિલકાનનો સ્વીકાર કરી હોય, ? આ ? વિચિત્ર થશે છે તિલકની રૂપ એકમે રહે છે અને ઘડી પશુ રીતે કોઈની સેવા નથી સેવે એને માટે જીવનની જાનિત થીઓમાં કોઈની સેવા સેવાનો પ્રસંગ ન આવે એટલા માટે એ તરીકે થઈ પડે છે ?

એ સાવધ બને સહજા જાણવામાં ન જાણ અને વાસ્તવ હયાતેથી
તેવરી કરી હોય તેથી એને ન તે મરણથી રક્ષા પડે કે ન કાળી
સેવા સેવી પડે એ પેલાની જાણ જ્ઞાનપ્રાપ્તિઓને બાદ કર્યા પછી
માર વાં મુખી એકમે પ્રાનતપ કરીને પેલાના જીવનને ઉચ્ચ
તત્ત્વ કરે છે. પણ આ કાલ-જાણનાર તે કેવા જિજ્ઞાસુઓને મારે ન
છે. બાકીનાં વિષયનું સુધા સુધા અધિકારીઓને મારે છે. આ જાણનાર
માર એ છે કે એ સીધારેથી સમ્યક્ધ્યાનોના ભવ જવાને જાણ
જાણે, અને એ જાણને જે સહન કરી શકે તે ન દેખ, એને મારે
અધ્યાત્મિક કરનાં પ્રવિણનું પાલન કરવાપૂર્વક મરણને સીધાર
કરે એ ન જાણવાથી છે. આમાં તે આધ્યાત્મિક વિચાર છે એ
કઈ મુજબ જીવનના દેશથી આધ્યાત્મિક મુજેથી અધિકારી
મરણથી જાણી જાણી જાણના નથી; કે સ્વયં જાણી નિરાશથી
કાળના મેળના મેળમાં જોઈને જાણી જાણના નથી જાણના
જાણના પશુ નથી જાણી જાણી જાણના નથી નિરાશ દેશ છે
એટલી એને મારે તેવર પશુ દેશ છે એ જીવનકાલ દેશ છે
જીવનકાલ નથી મુજબના, એ કઈ મરણને આમ તથા જાણના
વિધિ નથી, પણ પેલાની મરણ જાણી પેલાના મરણને મારે નિર્ભય
જાણના તેવરી મુજબ ન છે એવી જાણ સંચારના જાણના પશુ
જાણી હોય છે આ રીતે આ આજો વિચાર અધિકાર અને એમાંથી
મરણના જાણના વરણી વાંમરણમાંથી ન જાણે છે કે જાણે
પશુ જાણના રૂપ કિંટ જાણેને મુજબ છે

જૈનધર્મમાં આત્મવચ

આ સર્વમાંથી રાજ્યજાણે કે એમ જાણ છે કે જૈનધર્મ
જાણના (Jainism) આત્મવચ નથી જાણે, એ જાણના નથી
જાણ જાણના જાણના જાણ જાણ અને જાણ જાણના જાણના
જાણે થીયે આ જાણના થીયે, અને તાજાવે એને જાણના જાણે

હોય. મને વિષ્ણુ આપમત હતા. એમના આત્મવર્ણમાં ફેર એ છે કે તેઓ ઉપવાસ વગેરેથી ધીમે ધીમે મૃત્યુની તૈયારી નથી કરતા પરંતુ રક્તથી એક ધાત્રો પોતાનો નાશ કરે છે અને હારાકારી કાપી રાખે. તેનું રક્તો આવા રક્તવર્ણને સમતિ નથી આપતાં. મને ખરવાઓમાં મૂળ સુખિતા સપૂર્ણપણે એક / છે અને તે ફક્ત સમાધિસ્થાનનું રક્ત, સુસાધ્ય - આપવાત રક્ત કષ્ટક નિશ્ચય છે. રક્તમાં એને માટે સમાધિમરણ અને પડિનમરણ રક્ત છે કે મોત છે ઉપર ત્યારેક જ્યાં અને વાક્યની કથા અનુક્રમે અનિર્ણયનિર્ણય અને સકુત્તનિર્ણયમાં છે.

કેટલાંક સુખી

નમુનાએ કે સાંકે પ્રાપ્ત થયો અને એનો અનુવાદ મેલે -

મરણવિચારમૂલા દણા દણ વ વ મરણવચિત્ત.

અથવા વચ્ચેવચિરિયા જો જાવવિરાહવાદા ||

—જેવી રીતે નૂમણન નસતર મારણ એ આત્મવિરાધાને માટે નથી જ્યુ તેવી રીતે સમાધિમરણની કથા મરણ નિમિત્તે નહીં જિવ એવા પ્રતિભાવને માટે છે.

જોમિય નામિયજોમિય મરણ નામિ કવણ.

—એનું ન તે જીવનની અભિધાન છે કે ન એ મરણને માટે પ્રાપ્ત કરે છે.

અથવા અથ સંવાગે દર્શ વિદુરજીવિત્તિ.

—અર્થમાં રહેલો વિદુર આત્મ પોતે જ સવારો છે.

[સ્ત્રીધિ ૫ ૧, ૪ ૫૩૩-૫૩૪]

તપ અને પરિપક્વ

બોદ પિટામ્બ અનેક સ્થાને મિત્ર ની સાથે તસ્વી
 ટીકવસી તેા નિરીત્યો ભેરામાં આવે છે. આ પ્રમદને કારણે
 બોદ સુત્રમાં રમતની વચેરે સ્થાનોમાં તપસ્યા કરવા નિર્મિત
 સ્થાન મળે છે અને પુર તથાગત સુદે કરેલી નિર્મિતની તપસની
 સમસ્યાઓ પડી મળે છે. આ જ રીતે બધાં સુદે પેતાનુ પાછા
 પેતાના સિંધોને કુતુ તાં પડી એમને પેતાના સાક્ષાત્કારમાં કરે
 તેથી એવી તપસ્યાઓનુ રૂપ જુદાં કુતુ છે. > તેના સિંધો
 પરપણી / કી રાત્રી અને > બધારે ઉપત્ત્ય તે જાણેમાં
 સુધારેલી નિમ્ન જનપસ્યાના સાથે બધાં જ મળી આવે છે. હરે
 આપનુ એ તપ્તિ છે. બોદ પિટામ્બ આવનું નિમ્ન જનપસ્યાનું સ્થાન
 પ્રમદ બધી ધિનિધાનિ છે!

તપસ્યાગ્રહણ નિર્મિતપર પરા

પુર તાપુર મળીનુ દાન જ હોમ તપસ્યાનુ મૂલ સ્થાન
 છે. આમાંના પરા બધાં પરા તેવા મળે છે. એ દાનના બધાં
 મળના પરા પ્રમિત મળેમાં બધાં કપાત તેથી પ્રમિત દીપ્ત
 સ્થાન આવે છે. તપ સાધનામાં / આવનુ તપ્તિ હોમિ તે

૧ મળિતનિ તપ મુ ૧ અને ૧

૨ બધાં મુ ૧૧ આ રીતે બધાં દુષ્ટાનિ (પરાં)

દિશિત નિર્દેશ તપશ્ચતુ^૧ આચરણ કરે છે એક રીતે મદ્યવીરના સંપૂર્ણ બની સમગ્ર યશો / તપોમય જેવા મંત્રે છે અનુષ્ટોતવાદ્ય વગેરે આચર્યોમાં એવા અનેક મુનિઓનું વર્ણન છે કે તેઓએ ઉત્કૃષ્ટ તપ કરીને પોતાના દેહને દેશના દામપિન્નર જેવા બનાવી દીધો હતો.^૨ વળી અત્યાર સુધીની જૈન પરંપરાનું શાસ્ત્ર અને સાધુઓ તેમ / સ્ફુરણોગ્રે આચાર જેવાથી પણ આશ્ચર્ય એમ કહી શકીએ કે મદ્યવીરના શાસ્ત્રમાં તપના મરિયા વધારે છે અને એમના ઉત્કૃષ્ટ તપનો પ્રભાવ સપ સપર એવો પડે છે કે જૈનત્વ એ તપનો બીજો પર્ણાંય બની ચલુ છે મદ્યવીરના ત્રિદ્યગ્વચ્છેમાં અત્ય મત્તવ કાચી-ખેતરના મુખ્ય છે કે રાત્રી વગેરે ઓળોમાં તપના કે નાર નિમ્ન થો સળગી જાયેમ બૌદ્ધ ઋષિમાં મળે છે એ રાત્રી વગેરે રથાના તે મદ્યવીરના સંજ્ઞાપ્રાણનાં અને કર્મોપદેશસમનાં મુખ્ય ધર્મા હતાં અને મદ્યવીરો નિમ્ન થ સપ મુખ્યત્વે એ રથાનોમાં રહેતા હતા. આ રીતે બૌદ્ધ ઋષિ અને આચર્યોની મેળવણીને આધારે આપણે ત્રિમ મુક્ત્ય નિષ્કન વારવી શકીએ છીએ -

(૧) પુરૂ મદ્યવીર અને એમના નિમ્ન થ સપ તપોમય છત્રન ઉપર વિશેષ સાર આપતો હતો.

(૨) અત્ય મત્તવના રાત્રી વગેરે અને કાચી-ખેતરનાં માકળી વગેરે શહેરોમાં તપના કે નાર નિમ્ન થો મોટી સંખ્યામાં વિચરતા હતા અને રહેતા હતા.

મદ્યવીર પહેલાં પણ તપસ્થાની પ્રધાનતા

છપરના કચ્છને આધારે મદ્યવીરની સમકાલીન અને ઉત્તરકાલીન નિમ્ન થ પરંપરા તપસ્ત્રધાન શક્તિ ખરાવતી હતી એમાં તો કશી શંકા જ નથી રહેતી. ખસુ હવે વિચારવાનું એ છે કે મદ્યવીરની પહેલાં

પણ નિઃશ્વર પરપરા વાસ્તવપ્રધાન હતી કે નહીં ?

આ પ્રશ્નનો અન્યથા જવાબ આપવું હોય તો માં ૮ મળી રહે છે, ૧૫૦ સમવાન મધ્યવીર પાશ્વોપતિય નિઃશ્વર પરપરામાં જ રહ્યા લીધી હતી અને રાજાની સહઆતથી જ તેઓ વાસ્તવ વરસે રહ્યા હતા. આ વાસ્તવો જાણ્યે એ નહીં છતાંને હતાં કે પાશ્વોપતિય પરપરાનું વાસ્તવ તેમ પસંદ હતું. સમવાન પાશ્વોપતિય ૭ છત્રન જેન પ્રથિમાં રહે છે એને એવાથી પણ જાણ્યે એમ જ કહી શકાતે છતાં કે પાશ્વોપતિય નિર્જીવ પરપરા વાસ્તવપ્રધાન હતી. સમવાન મધ્યવીર પોતાના છત્ર દ્વારા એ પરપરામાં શુદ્ધિ અને ચિહ્નનું તત્ત્વ કાઢે છતાંમય હતું. હેર, પણ એમણે પહેલાંથી કાઢી જાણી પાશ્વોપતિય નિર્જીવ પરપરામાં વધોમાર્ગને નવેસરથી ઘાસ નવી કર્યો. જાતી શાન્તિથી જાણ્યે બીજી રીતે પણ મળી રહે છે.

અર્થાત્ શુદ્ધ પોતાના કિષ્કે પડે પોતાના પૂરછત્રનું વજન કરતાં, અનેક પ્રકારની વાસ્તવોની નિર્જીવતા^૧ કહી જવાની હતી. તેમણે નિર્જીવ વાસ્તવો પણ કાઢ્યેમ કર્યો હતો. શુદ્ધ યાત્રાનું આવીસી પહેલાં ૮ જાન પારણ કર્યો હતો અને રાજાના કરીને વાસ્તવો માર્યા સ્વીકાર કર્યો હતો. એ સમયમાં પ્રચલિત બીજા બીજા પદ્ધતિ જેમ શુદ્ધ નિઃશ્વર પાશ્વોપતિય પણ પાશ્વોપતિય મારે સ્વીકાર કર્યો હતો અને પોતાના સમજનાં પ્રચલિત નિઃશ્વર વાસ્તવો જાણ્યે પણ હતું હતું. તેથી શુદ્ધ અર્થે પોતે પહેલાં કરેલી વાસ્તવો વર્ણન કરે છે ત્યારે એમાં કમ્પ્યુટ નિઃશ્વર વાસ્તવો સ્વરૂપ પણ જાતી જાય છે. ૭ જાણ્યે એમ પ્રથિ અને એમ પરપરા સિવાય બીજા કર્યાં એવામાં નથી જાણ્યે મધ્યવીર પહેલાં ૭ નિઃશ્વર વાસ્તવો શુદ્ધ જાણ્યે હતું હતું એ વાસ્તવ પાશ્વોપતિય નિઃશ્વર પરપરા સિવાય બીજા કોઈ નિઃશ્વર પરપરાની હોવાનો સમજ નથી, કારણ કે મધ્યવીર એ હજી જાણ્યે જ ન હતા.

૧. પદ્ધતિનિર્જીવ શુદ્ધ. જા. એમ બીજા શુદ્ધપદ્ધતિ (કુળાઈ).

અને જુદાના અમર્યાદા કપિચક્રાનુયયી થઈને તે એમના સાધનાસ્થાન
ચાલુદ્રી, તથા કાશી વગેરેમાં પાશ્વર્યનિક નિમિષ પરંપરાનું નિર્વિવાદ
અભિનિવ અને પ્રાધાન્ય હતું. > સ્થાને જુદે સૌથી પહેલાં પર્મચાનું
નરનાન હતું એ સામનાથ પશુ કાઢીને / એક સાથે છે અને એ કાશી તે
પાશ્વર્યનિકાના અમર્યાદા તથા તપોભૂમિ હતી. સાધના વખતે જુદાની
સાથ > જોઈ પાશ્વર્યનિકાના કાશી તેમજ જુદાના ત્યાજ કરીને સાસ્ત્રાથ
-દક્ષિણમાં / રહીને તપસ્યા કરતા હતા એ પાશ્વર્યનિકા નિમિષ
પરંપરાના / અનુયાયી હોય તે નવાઈ નહીં એ મને તેમ હોય, પણ
જુદે નિમિષ વતપસ્યાનું કાશી સાથે વખત મોરે પણ, આમરણ હતું
હતું એમાં કોઈ શકાને સ્થાન નથી અને એ તપસ્યા પાશ્વર્યનિકા નિમિષ
પરંપરા / કોઈ કોઈ આથી આપણે એમ માની શકીએ છીએ કે
માનવુત્તર મહાવીર પદસા પણ નિમિષ પરંપરાનું સ્વરૂપ તપસ્યાપ્રધાન
/ હતું

ઉપરની અર્થો ઉપરથી નિમિષ પરંપરાની તપસ્યા અંગે ઐતિહાસિક
દૃષ્ટિએ એટલું પુરવાર થઈ શકે છે કે એમાં એટલું પાશ્વર્યનિકા
વખતથી તે નિમિષ પરંપરા તપસ્યાનું હતું અને એના તપ વરંપરા
વત્સલન મહાવીરે વધારે વન આપ્યા હતા. અર્થ આપણી સામે
ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ એ પ્રભો ઉપરિચિત થાય છે એક તે એ કે
જુદે વારંવાર નિમિષ વતપસ્યાએનું ખ્યાલ હતું છે એ દૃષ્ટિએ બીજી સાચું છે
અને એના ખ્યાલને આધાર રુ છે? અને બાકી પ્રજા એ કે મહાવીર
પહેલાંથી અભિનિવ નિમિષ વતપસ્યામાં વિશિષ્ટતા લાવવાનો કોઈ પ્રયત્ન
કર્ષે હોય કે નહીં અને કર્ષે હતા તે શા ?

જુદે કૌંસ ખાનને પુરાણ

નિર્વતપસ્યાનું ખ્યાલ કરવાની પાછળ જુદાની દૃષ્ટિ મુખ્યત્વે
એવી / હતી કે તપ એ કાશીએ છે કેના હોવાના છે એવાથી
કુખ સહન કરવાનો અભ્યાસ તે આજણ વધે છે પણ એવાથી કોઈ

તપને પણ ખેંચી નિર્જીવ પર પરતું વાલિક દિશિનિડુ મને તે દેવ, જ્ય
મુન્નસ્વસ્થાનું અવધેશન કરતાં, તથા તેના પ્રધેશાં! આપણ
દેશમાં વક્રિયને આપણે, આપણે એમ પણ કહી શકીએ કે નવન
નિર્જીવ તપસીઓ કઈ એવા ન હતા કે જેઓ જેનાથી વધુ
કે તેમને જેના આખ્યાત્મક મુદ્ધિમાં / સ્થિતિમાં કરતા દેવ, જાણી
સ્થિતિમાં એ મુદ્ધે તથા એમના સિખેઓ નિર્જીવ-તપસજીતુ પણ
મુદ્ધે દેવ તે તે અનુક્રમણિ સાચું પણ કહી શકાય એમ છે.

અત્યવાન મહાવીરે આપણેની વિચિત્રતા

મીત્ર પ્રાંતો તમા આપણને એન આપણે મળી લા મળી
રહે છે. મુદ્ધની એ મહાવીરે પણ દેવ દેવનને છતાં ખેવ
વક્રિય ન હતા, મરણ કે આપણ અનેક પ્રકારનાં દેવન અસ્થ-
ઓને તાપસ કે મિત્રા વધ કરનારા કહા છે કે તપસ્યાની આખ્યાત્મક પણ
પ્રાંતનાત્મક દિશિ મત્ર દેવન કે અપકષેશપ્રધાન નહીં પણ
આખ્યાત્મિક મુદ્ધિના સ્થિતિમાં હતી. પણ એમાં તે મુદ્ધે તપ
નહીં કે નિર્જીવ પરપરા પણ, કાળના પ્રવાહમાં ખેવક્રિયને અને
પ્રાંતક્રમણની નિર્જીવતાને મોત્ર નહિને, આપણની મહાવીરે
પરપરાની એ, મુન્નસ્વને દેવન વધુ કહી મળી હતી અને આખ્યા-
ત્મિક ખેવ એક અસુ સ્થિતિ ગુણ હતા અત્યવાન મહાવીરે એ કઈ
કે તે અનુક્રમણિ ન કે પરપરાની અસા આપણ એ સ્થૂર તપને
સંખેપ આખ્યાત્મિક મુદ્ધિની સાથે અનિર્જીવને એવી દિશિ અને કહી
દિશિ કે નહીં નવન અપકષેશ, અપકષ વધેરથી સરીર અને દિશિ
અન, એ કાથે વધ દેવ, પણ એ અપક વધે આખ્યાતર વધ નહીં
આખ્યાતર અને આખ્યાત્મિક વધ તે મીત્ર / જે અને આખ્યાત્મિક

૧. અત્યવાન મ ૧૪.

૨. અત્યવાન મ-૧ ૧૧

૩. અત્યવાન મ ૩

સાથે જોને જાનિવાલ સમય છે જાને એ જ્ઞાન રાગ વગેરે ૧૫
એ મહાવીરે પાશ્વોપતિક નિર્દેશ પરપરામાં આત્મા જાવતા નજીક
તપ્નો સ્વીકાર તે કયો, પણ જેવા ને તેવા ૧૫માં જોના સ્વીકાર ન
કયો, નજીક ઇમેક જાશે પોતાના જીવન દ્વારા એમાં જીવતા સાતિને
પણ એ દેહજનનો સમય જાત્યતર તપની સાથે તેથી દાષી જાને
સાક્ષાત્ કરી દિયુ કે તપની પૂજા તે જ્ઞાન્યામિક શુદ્ધિ પ્રાપ્તિથી
ન થઈ શકે છે પોતાના જાત્યજીવી પોતાના કમને પુરવાર કરીને
મહાવીરે જ્યાં એક તરફ નિઃશ્વર પરપરામાં પહેલાથી અશ્વિન મુખ
દેહજનમાં સુધારે કયો ત્યાં બીજી તરફ બીજી જમણ પરપરામાં
અશ્વિન જુદી જુદી જાતના દેહજનોને પણ જાણુ તપ કે મિષ્ટ
તપ તરીકે જોજાના ત્યાં એમ કરી શકાય કે તપોમાર્ગમાં મહાવીરનું
વિકિરત અપણુ છે અને તે એ કે જીવન કરી જાને ઈશ્વોના જનમાં
સમાર્પિતતા તપ શુદ્ધતા અર્થને એમજે જ્ઞાન્યામિક શુદ્ધિના નજીક
ઉપરો મુખી વિમ્બ કયો એટલા માટે ૧૫ જાત્યમાનાં ઠેર ઠેર
જાત્યતર અને જાત્ય, એમ જાને પ્રકારનાં તપોને નિર્દેશ સાધેશ્વર
મટે છે

જુદને તપની પૂર્વપરવાના ત્યાં કરીને જ્ઞાન-સમાપ્તિ
પરજો ઉપર ૧ વધારે જાર આપવો હતો, જ્યારે મહાવીરને તપની
પૂર્વપરવાને ત્યાં કયો સિવાય, પણ જાતી સાથે જ્ઞાન્યામિક
શુદ્ધિના સમયે જાતિ જ્ઞાન-સમાપ્તિના મારગ ઉપર જાર આપવો
હતો જાતી પ્રગતિ અને પ્રજ્ઞા વચ્ચે જા ૧ મુખ્ય જાતર છે
મહાવીરના જાને એમના સિમેના તપની-જીવનના ૭ પ્રજ્ઞા
સમાપ્તિના નતા ઉપર પડતો હતો એથી જિલ્લો અર્થને જુદને પાત્રના
કિલ્લુ સપમા અનેક જાક નિષ્કો શખસ કરવા પડ્યા ૧ જોઈ અથ
નિત્ય-પિયને તેવાથી નહીં શકાય છે ૧ તમ જા જુદે ક્યારેય જાત

આખ્યાયિકા સુખ કે ચિત્તશુદ્ધિ પ્રાપ્ત નથી કરી. છુદ્ધીના દર્શિને
આપને નિમિષ પર પાછી દરિ સાથે સરખામગીરીએ લે તેથી
પરે કે નિમિષ પર પાછી દરિ અને મનુષીની દરિ સ્વે એ
તાલિયન મેદાની નથી. ધારણ કે પુત્ર મધ્યાર અને એમને ઉપેક્ષા કરાવ
વળી સમગ્ર નિમિષ પર પાછા આદિત્ય એ અને એકાન્ત
એમ જ કહે છે કે તે રાત્રી કે કાલકાલે નમે તેથી જ તેમ ન
દેવ, પણ તે એવો ઉપાસ્ય આખ્યાયિકા હોઈ અને ચિત્તશુદ્ધિ
નિવારણ મારે ન થાય ત્યારે તે રાત્રી અને કાલકાલે નારી કે
આખ્યાયિકા તે એમ / સ્વાધ્યાય નિમિષ પર પાછા પણ તે રાત્રી અને
કાલકાલે નારી / સ્વાધ્યાય અને છે કે જ્યાં જ્યાં એક સમય
આખ્યાયિકા શુદ્ધિ સાથે દેવ તે પછી સુદેવે સ્વાધ્યાય પણ છે કે
એવું જાણ તેમ કહ્યું / આખ્યાયિકા સુદેવે સ્વાધ્યાય પણ
તમ જ એમના જે રીતે મારેથી જાણી રહ છે. સુદેવે સ્વાધ્યાય રીતે
પરિવ્રાજીત અને ચિંતિત વાક્યોથી દેવે જ્યારે એમને સ્વાધ્યાય
જેમ દેવમનથી સદા ન થાય ત્યારે એમને એક જાત-કે
કેવળ જિના ત્યાજ ક્યો, અને આખ્યાયિકા ચેતિકા દેવ તથા પ્રાણ
જેમ / ચિંતિત જ્યારે આખ્યાયિકા એમને એ જાણ / આખ્યાયિકા સુખ
પ્રાપ્ત થયું જાત જામને એ તત્ત્વના આધારે પેતાનો નથી સમજાવ
નથી સમજાવવારને મારે એ તરીકે જાણે છે કે એ જાણાર-
વિચાર સમજી પેતાના નથી વચ્ચેને વધારેમાં વધારે એકાન્ત
જાણવા મારે પ્રાણ કરે અને પૂજાકારે તેમ જ સમાધાન
જાત સમાધાનના મત્તમેથી જાણી સમાધાન કરે, આખ્યાયિકા
જ્યારે જોઈ ન હોય જાણના નથી સમાધાનના મત્તમેથી એમની જોઈ છે
કે ન હોય જાણ સમાધાનના મત્તમેથી એમની જોઈ છે. સુદેવે તમ
સમાધાન કરી અને પર પાછા મેળવેલી કે એક જાણ નિમિષ

૧ પશ્ચિમવિદ્યા સુ ૨૧ જ પ્રાચીન સુદેવે (જાણી)

૨ રાત્રી ૪૪ જાણી ૩૧

પરેણુ વચસ તેુ ત્વં ન દનુ સામાન્ય ત્વતા રૂપસમી-નરી
તપ્તે રેણુ માનવરી-તેણી એ જાગ ઉમ તપ અને રેદમનો કાનુ
તપનીઆ પ્રમ સુશ્રીયી આકર ૧ ઉ એ એક સનાનન અનુભવ છે
એક તે પાપાપતિક નિમ્મ થ પર પરાતા અનુચવીએ ન તપ્તતા સ ડાર
મયપુષીમરી મત્રેપો દતા અને જીહુ મ કરીરના અને એમના નિમ્મ થ
સમતા ઉમ તપ-રખન લોપે સાધારણ ત્વતા સુ / રીન /
નિમ્મ થ તપ્ત મૂતી દતી અને તપપથ પ્ર / જુરતી યિ પના
તેમને એમન પ્રમ પૂની મસતી દતી કે ત્વારે તપ વ થમ / તપ /
આર આર છે ત્વારે આપ તપન કેમ તપ માનતા મે ત્વારે છુ ને
પાતાલ પ્તાલ મથાવ પ્તુ કરવા દતા અને સાધારણ ત્વતા થા
અપિ રીરમ તમ સાતમથા / જ્ઞાન પાતાના મતપ્તના તપ્ત
આપના પ્તુ દતા તપ તપ્તી આકરી સમાપ્ત ત્વા દ / કાનુ
એમના મારે અનિયમ દ પનુ અમનુ કનુ પનુ મ તપ્ત
તપ્તી લોકાના મારગ ત્વારે દનુ સકતા દતા કે અત્રે તપ્ત મ
સુનિત કો કે તપ અ ડ માર ક દ ઉ

અ મ વમા અ ક તપ રીજન અપ પનુ દતા કે રે જ
જુતી આ તપા મ કપ / / તપ્તી ત્વ રૂપિ મનતા દતા
આ મુતી અ પ તપ માનની નિ મકથા સાનરગત ક ત્વા નરી
ડ કુ કોડ તપ્તનુ ખલ મ / પ ત્વારે પાપા
શુરિતી સુધે મક વપ તપ્તપાઆપ ખલ / માર તપ ઉ
ત્વારે અ પ ત ત્વ અ તપા ક નુ આમ જતા નુ નિ મ
તપ્તપ્ત ડ / કા થા હોમક વિ કવા થ / / અપ
માર / સમ્પ વો કુ નિ મ પ ત્વા દા તપ્ત / ૪ /
અતપ્ત / ૫ / ૧ / ૧ થ અપા અપ ત તપ / અપ આપુ
અપ અપ તપાઆપા ખલ્લિ સુધે અપ નિમ્મ થ પે તપ

તપને પણ જેવું નિઃશ્વર પરમાત્મ વાલિક દર્શિનિદુએ તે હોય, પણ મહાસ્ત્રવશનું અવધોક્ષન કરતાં, તથા જૈન પ્રધેશમાં^૧ આપણે જેવાક વર્ણનોને આપણે, આપણે એમ જણાવી શકીએ કે નક્કર નિઃશ્વર તપસ્વીએ કઈ એવા ન હતા કે જેઓ પોતાના તપ કે દેહમનને કેવળ આપણા પ્રાણમાં / અસ્થિત કરતા હોય. આવી સ્થિતિમાં તે છુટે તથા એવા સિદ્ધાંતને નિઃશ્વરતપનનું ખાતલ કયું હોય તે તે અમુક અઠો સાચું પણ કહી શકાય એમ છે

અમવાન મહાપીરે આજેથી વિશેષતા

શ્રી ૧ પ્રશ્નોએ જાણ આપણને જૈન આશ્રમે મંથી ન કરી સહ છે શુદ્ધી એમ મહાપીરે જણાવેલા દેહમનને છાનનું એવ વ્યક્ત્ય ન હતા; કારણ કે આત્મા અનેક પ્રકારનાં દેહમન કરવારત એવાં વાપસ કે મિત્ત વપ કરવારત કહા છે.^૨ તપસ્વીનાં જાણવામાં જણ પાપનાશની દૃષ્ટિ અત્યંત દેહમન કે કાચમેલ્યવાન નથી પણ આખ્યાત્મિક પ્રક્રિયા સ્વચાલી હતી પણ એમાં તે મુદ્દા સહ નથી કે નિઃશ્વર પરમાત્મ પક્ષે કાચના પ્રવાહમાં એમાંને અને અનવચ્ચાસની નિમગ્નતાનો ભોગ જાળીને, અન્યારની મહાપીરની પરવળી એ, મુખ્યત્વે દેહમન વારા હળીઅઈ હતી અને આખ્યાત્મિક પર એક માણુ સહી મુદ્દા હતા અમવાન મહાપીરે ? કઈ કયું તે એવું ન કે પરપરાથી ચાલ્યા આપના એ સૂદ વખતે સમય આખ્યાત્મિક શુદ્ધિની સાથે અનિવાર્યજે બોલી દીધા અને કહી દીધું કે નથી જાણના કાચમેલ્ય, ઉપચાર અનેથી શરીર અને દર્શિનુ દમન, એ કાચે તપ હોય, પણ એ જાણ વપ છે આખ્યતર તપ નથી^૩ આખ્યતર અને આખ્યાત્મિક વપ તે મીઠું ન છે અને આશ્રમશુદ્ધિ

૧. ઉપાધ્યયન અ. ૧૭.

૨. અવજ્ઞા ૩. ૧. ૧૧

૩. ઉપાધ્યયન અ. ૩

સ્વર્ષે એને અનિવાર્ય સમય છે અને એ પ્ધાન, જ્ઞાન વગરે રૂપ
 છે મનગરિ પાશ્વોપતિક નિર્દોષ પરપરામાં યાત્રા આવતા જાત્ર
 તપ્તે સ્વીકાર તે ક્ષણે, પશુ તેા ને તેવા રૂપમાં એનો સ્વીકાર ન
 ક્ષણે, જારે દેહમેક અર્થે પેલાના છવન દારા એમાં વશ્મા લાગિને
 પશુ એ દેહમનતા સમયે આશ્ચર્ય તપની સ્વર્ષે નેડી દર્શિ અને
 સાચાક રૂપે દિપ્ત કે તપની પૂજતા તે આખ્યાયિક મુદિની પ્રાપ્તિથી
 / રૂપે છે છે પાતાના આશ્ચર્યથી પાતાના કથનન પુરુષાર કરીને
 મનગરિ જ્યાં આક તરફ નિમ્ન થ પરપરામાં પાશ્વરી અર્થસિત મુક
 દેહમનતા મુખારે ક્ષણે ત્યાં જીલ્લ તરફ જીલ્લ મનજુ પ પરામાં
 પ્રથમિત જરી જરી તત્તવા દેહમનતાન જજુ અપૂજ્ય તપ કે મિથ્યા
 તપ તરફિ આગમ્યામાં તપીઅમ ક્ષણે સ્વાય કે તપામયમાં મનગરિનુ
 વિશિષ્ટ અપૂજ્ય છે અત ન અ કે કેવળ ડીગે અત મિથિયા દમનમા
 સમાર્થ ત્યા તપ થ દત્ત અર્થેન અમજુ આખ્યાયિક મુનિય જપાવ
 ઉચ્ચ મુખી રિમ્બુત કયા અદયા મારે / તેન આશ્ચર્ય કે દેહ
 આશ્ચર્ય અત જાત્ર, અમ જ ન પ્રકારના તપાને નિદેશ સ્વાધ્યાય
 મને ।

મુદન તપની પૂજ્ય પરાના તપ કરીત પ્ધાનઅનુભવિની
 પરપરા પ / તપે આ આશ્ચર્ય ન જાત્રે મારી ન તપની
 પૂજ્ય પા । જત રૂપા તમાવ જત જી સ્વપ આખ્યાયિક
 મુદિત્ય અમય તરી । પ્ધાનઅનુભવિના મય પા અર અપરા
 દત્ત જ જી પ્રાપ્ત અત પ્રાપ્ત । તપ્ત તા મુખ્ય અતર છે
 મનગરિનુ અત અમ્બા વિ જાતા તપનુ છવનના પ્રકાર
 સમાવન તપ ઉપ પાડ દત્ત કરી રિતે પ તપ ન પતના
 ત્રિપુ મપમ્બ અતર કાર નિમ્ન ર પત્ર ક તા પત્રા જોદ પ્રથ
 તિતર-પ્રિજાન તપથી તપ્ત કાર છે તપ જાત્રુ રૂપ પત્ર

તપને પણ નથી લીધા, નહીં ન્યારે ન્યારે અસર પડે ત્યારે એમણે
એના ઉપદ્રવ / ક્ષાંતે રસ સુધી આ સેધને ઉત્તમથી નજર
નોંદ સખીએ અજાણી, પરિણામે, જાતે આપણે એ જોઈએ છીએ
કે સુરે દરેમે દેહમનને વિશેષ નોંદ સખાં જાતે મુકમલાર્થ
દેસ્વર્થ વધે છે ન્યારે મદ્યવીરનું જલ તપવાળું છવન એ
પરપરામાં દેશ દેહમનમાં પરિણત થઈ ગયું આ જનને દેશ
સામુદાયિક પ્રાનિયા સામુદાયિક દેશ છે નહીં કે જલ પુરુષેના
આસ્થાના દેશ.

[અંતિમ પ ૨, ૧ નંબર]

જનવાન મદ્યવીરે તપની શોધ કંઈ નથી કરી ન લઈ તપ
તે એમને જુગ જને સખાજન વાસામયી જ સાંપડ્યું હતું એમની
શોધ તે દેશ તે એટલી / કે એમણે તપને—કોરમાં કોર
તપ—દેહમનને અને કાષ્ઠમેઠને અપરવા તરી તેનાં અંતર્યસ્થિ
કોરી, એટલે કે જલ તપને અત્યુત્તમ જાણતું પ્રસિદ્ધ સિત્ત
વાકિંકે રામનજની સ્વપ્નાં કરીએ તે જનવાન મદ્યવીરે કોમલતપ
તપ પણ આજનું પરતુ તે એવા કહેસરી કે તે દ્વારા છવનમાં વધારે
કેલિયું કરી સમાધ વધારે કિંમત જનવાનને છવનને અતર્મક
દેહી છંદ સમાધ આ / કારણથી જૈન તપને સખાં વહેવાઈ
નય છે એક જલ અને ગીંધું જામ્બવત જલ તપમાં દેહને સર્વા
જ્યા દેહી સમાધ લેવાં નિષમને જાવી નય છે ન્યારે જામ્બવત
તપમાં છવનમુદિત નય / આસપડ નિષ્કો જાવી નય છે. જનવાન
દેશતપની કહેવાય તે માત્ર જલ તપમાં કારણે નહિ, પણ એ તપને
અત્યુત્તમમાં પૂરું ઉપયોગ કરવાને કારણે જ—એ ચાલ સુધાવી
ન જઈએ.

તપને વિકાસ

જનવાન મદ્યવીરના છવનકમમાંથી એ જાતે પરિણત થયે

આપણને વારણે જાણે છે તેમાં તપ પણ એક વસ્તુ છે અથવાન
જાણી આજ સુધીનાં ૨૫ વર્ષમાં જૈન સંઘે જેટલો તપનો અને
તેણે પ્રકાશેલો જીવનો વિકાસ કર્યો છે તેટલો બીજા કોઈ સંપ્રદાયે
સામે / કર્યો હોય એ ૨૫ વર્ષના સ્વાધિયમાંથી પ્રજા તપ અને
તેનાં વિધાનોને લગતું સ્વાધિય બુદ્ધ વારવવામાં આવે તે એક ખાસો
અભ્યાસોજ સાચ / સાચ જૈન તપ માત્ર પ્રથિમાં / નથી રહ્યું,
એ લે સુવિધ સંપદમાં જીવતા અને વહેતા વિવિધ તપના પ્રકારોનો
એક પડોપાત્ર છે આજે પણ તપ આચરવામાં જૈન એક જ અલગ
છે બીજા કોઈ પણ જાતનામાં જૈના કદાચ બીજા કરતાં ઘણા રહે
પણ તે તપની રીતિ—આસ કરી ઉપવાસ—આવનિષ્ઠની પરીક્ષા—
સેવામાં આવે તો આખા દેશમાં અને કદાચ આખી દુનિયામાં પડે
નગર આગનાર જૈન પુણ્ય નરિ લે હારે જીવો નીજગવતી /
જેવી મારી ખાતરી છે તપન લગતા કસવો કાઠમણ્ડો અને
તેણે / બીજા ઉલ્લેખ પ્રકારે આજે પણ એક જ નવા આપણ છે
કે જે કુદને—આસ કરીને જે નહેન—તપ કરી તેનું નાનું મોટું
કાઠમણ્ડું ન હોય દાખ તેને એક રીત પેતાની કલુષ સામે છે મુજબ
સમગ્ર આજ નુ આકાશ કળાર એક કોર તપસ્વિની જૈન નહેન
/ હા.

પરિપદ

તપને લે જૈન ન દાખ તે પણ નરે છે પરંતુ પરિપદની
જાણનામાં તપ નથી જાણે મારે પરિપદ સદા / તપ નવા જો
છે પરંતુ અને જાણ નરે નથી પરંતુ બિંદુ જાણના પેતાના
ખજાની સિદ્ધિ મારે / જે જાણ પડે તે પરિપદ જૈન જાણનામાં
જાણ પરિપદા નજાણમાં જાણ છે તે રજા સિંધુજાણને ઉદેશને
/ માર પ્રકારનું તપ જોજામાં જાણ છે તે લે જાણ કે જાણ
જાણને જ ઉદેશને જાણે જાણ પરિપદે જાણમાં જાણ છે

તે ત્યાગી છવનને ઘરેઘીને જ તપ અને પરિવ્રત એ ને સુધા દેખાય છે એવા મેઘ પણ સુધા છે જ્યાં એકબીજાથી જવા ન પાડી શકાય એવા એ ને જણાય છે.

કનનિવમ અને ચારિત્ર એ બંને એક જ વસ્તુ નથી એ બીજી રીતે જ્ઞાન એ પણ બંનેથી સુધી વસ્તુ છે જ્યાં જ્યાં કનનિવમ, ચારિત્ર અને જ્ઞાન એ જણાયેલો એવો એક બ્યક્તિના છવનમાં રહેલો છે અને જો એ એવો હોય તો છવનનો વધારે ને વધારે વિકાસ થઈને છે એટલું / નહિ, પણ એવા એવવાના બાદમાં જ વધારે ભાગ્ય પ્રભાવ બીજા જગત પડે છે બધવા તે એમ કહે કે એવા જ માણસ બીજાને ઘેરી રાંધે છે જ્યાં / કાલકૃષી કરવાને તપ અને પરિવ્રતમાં એ વધુ તરનો સમાવ્યા છે તેમજે તેમ કે મનુષ્યનો છવનપણ થઈ છે તેમ ખેલ જાતિ દર છે તે ખેલ તેમજ દર છે તેમજ / સ્વયં છે અને તે ખેલ પહેલાં વચ્ચે એવી મુશ્કેલીને બંધાય છે એ માણસના જાણના અને જાણના બંને દુરનનો કુમતો કરે છે એનો મૂલ્ય વિચાર એકલા કનનિવમથી, એકલા ચારિત્રથી કે એકલા જ્ઞાનથી રહેલ નથી જ્યાં તત્ત્વ જાણવાને એવાના છવનમાં જનુભવા બાદ / એમજે તપ અને પરિવ્રતની એવી ગણવણી કરી કે તેમાં કનનિવમ, ચારિત્ર અને જ્ઞાન એ ત્રણે સમાવેલ થઈ જાય એ સમાવેલ એમજે એવાના છવનમાં રહેલ કરી જતાં એ.

જન તપમ કિંચિદ્ધમ અને જ્ઞાનધામનો સુમિલ

પૂર્ણમાં તે તપ અને પરિવ્રત એ ત્યાગી એ જ વિશુદ્ધજ્ઞાનમાંથી જ જન્મ થયેલા છે—જો એવો પ્રચાર અને પ્રસાર તો એ જાણના સ્વરૂપ સુધી પણ પહોંચે છે જાણીવત ત્યાગીજ્ઞાનનો હોઈ જાણાદિય શક્તિ જ હોઈ જાણાદિય શક્તિ એટલે એટલી અને વિધારની શક્તિ જ્યાં જાણીવતને મન હોઈ જોઈ વિચાર જ જ

મહાન વિનય હતો તેથી જ તે મહર્ષિ પા તથા તપનુ પ્રેરણા તા
જાણતાં હશે છે કે તપ પ્રેરણાને તજગ્યા પાછા અને સમર્થિત
સમારો પુર કરવા માટે છે તપને પાનત્રિ સિવાયોત્તર હશે છે કારણ
કે એ તપમાં કાનિષ્ઠ્યને જ મળે છે તેથી પા તથા સિવાયોત્તર
જુદો જાન્યેત્તર સ્વીકારવો પડ્યો છે પરંતુ તે તપમાં તે સિવાયેત્તર
અને જાન્યેત્તર નાને જાવી નાવ છે અને એ પણ સમસ્તમાં રાખતુ
એકેએકે માત્ર તપ, જે સિવાયોત્તર / છે તે જાન્યેત્તર તપ એકેએકે
જાન્યેત્તરની પુરિ માટે / છે તે એ જાન્યેત્તરની પુરિ દ્વારા /
અનના અનિત સાધનમાં જોડાયેલી છે સ્વતંત્રપણે નહિ

[અર્થ એ ૧ ૫ તપ તપ]

જૈન દૃષ્ટિએ પ્રજ્ઞાચર્ચાવિચાર

જન દિવસ ૧૯૫૫ીકરજ

માત્ર તત્ત્વજ્ઞાન કે માત્ર આચારમાં જૈન દૃષ્ટિ પૂર્ણ જાતી નથી એ તત્ત્વજ્ઞાન અને આચાર સ્વતંત્રી મનોમ્ન સ્વીકારે છે. કાર્ત્ત્વિક વસ્તુના (પણ તે ૧૮ હોમ કે એન) - જેની નથી નાસુઓએ-વાસ્તવિક સમન્વય કરશે એ અનેકાંતવાદ જૈન તત્ત્વજ્ઞાનને પૂર્ણ પામે છે. અને રાજદેવના નાનાભાઈ દરેક પ્રજ્ઞાચર્ચા અધિભ સ્વેચ્છાપ નિર્ણય એ સમ્મત જૈન આચારનો પૂર્ણ પામે છે. અનેકાંતવાદનું જે મન અસ્તિત્વા છે અને નિર્ણય પશુ મનમનનામ્નીય છે જન્મે છે તેથી અનેકાંતવાદ અને નિર્ણય એ જન્મે એકાંતીભાવનાં પૂરક અને પેશ છે એ જન્મે તત્ત્વ જેવે જન્મે સમન્વય અને સ્વતંત્રતા કારે જેવે જન્મે જૈનધર્મનું જ્ઞાન અને પાસન થયું કહેવાય.

જૈનધર્મનું વહેતું નિર્ણય તરફ છે. નિર્ણય એવે પ્રજ્ઞાચર્ચા વિરોધી બીજા માન્ય પ્રજ્ઞાચર્ચા જાણ રાજદેવના પ્રજ્ઞાચર્ચા પ્રજ્ઞાચર્ચા સ્વતંત્રતા સ્વતંત્રતા અને રાજદેવના પ્રજ્ઞાચર્ચા વિજ્ઞાનનું જે છે. તેથી જે ધર્મમાં સ્વતંત્રતાનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રજ્ઞાચર્ચા અને જે ધર્મમાં સ્વતંત્રતાનું નહિ પણ માત્ર ત્યાગનું વિધાન છે તે નિર્ણયધર્મ જૈનધર્મ એ નિર્ણયધર્મ હોવા છતાં તેના પાસન અન્ય રાજોમાં જે સ્વતંત્રતાનું વિધાન હોય છે તે નિર્ણયધર્મ અપૂર્ણતાને

દર્શિ સર્વોશ નિરત્રિ મેળવવા બસમય બાજિભો નેટ નેટલા બસીમાં નિરત્રિ મેને લેટલેટલા બસીમાં તેઓ જૈન છે. જે બસીમાં નિરત્રિ મેને ન લાગે તે બસીમાં પેલાની પરિસ્થિતિ પ્રમાણે વિવેકદર્શિની તથા પ્રતિ મેળવી શકે, પણ એ પ્રતિનિ રિષ્ટન જૈન સત્ત્વ નથી હવે તે રિષ્ટન તે માત્ર નિરત્રિ છે. તેથી જૈનપત્નિ વિધાની દર્શિએ એકાગ્રી કરી શકાય તે એકાગ્રમ એટલે બહુમત અને સત્ત્વસ આશ્રય એકાગ્રસ્વરૂપ તથાનો આશ્રય.

આ ૮ કારણથી જૈનશ્રાવણ પ્રણયૂત મહાનાં બરિશ્વારિ પાંચ મહાવ્રતો પણ વિરમણ (નિરત્રિ) રૂપ છે. મહાસત્ત્વ અસુવનો પણ વિરમણરૂપ છે. ફર એટલે ૩ એકમાં સર્વોશ નિરત્રિ છે અને બીજામાં બધામાં નિરત્રિ છે તે નિરત્રિનું મુખ્ય ૬- બરિશ્વાર છે. રિશ્વાર સર્વોશ નિરત્રિ જવામાં બીજા બધા મહાવ્રતો બાવી તથા રિશ્વાર પ્રણયૂત ૧૫ જમ કરતાં જૈન સત્ત્વમાં તેઓ બધા જ. ૮ મુકમ અને વ્યાપક છે. બીજાને કાર્ત્ત્વ છત્ર દુશ્મન કે નરિ, પણ મહિન રતિમાત્રથી પેલાના બાજાની પુરવા દણુત તે તે પણ પિ આ બાવી રિશ્વાર દરેક બાજાની મુકમ કે પૂજ પાપરતિ બાવી તથા છે. બસમયપણુ, અકાદાન (શ્રોય) બાજય (મૈયુન બધવા કામચાર) કે પરિશ્વર-એ નર્મની પ ગ કા તે બાજય અને કાં તે બોમ, કાપ, કુટ વ કે સચારિ મહિન રતિમા પ્રેરક દોષ છે. ૮ તેઓ બાજયારિ નથી પ્રગતિમાં રિશ્વા મા ૮ છે. એવી રિશ્વાર નિરત્રિ જુ એ બરિશ્વાર પાસદ અને તેના પાસદના સદને બીજા બધા નિર્ગતિમાંથી કબી બાવી તથા છે. જૈનપત્નિ પ્રમાણે બાજિના બધા નિર્ધિનિયમે અકાદાન બરિશ્વાર માત્ર પાપક બને ૮ છે.

જૈનના અને પુરુષાચ એ બાજાનાં મુખ્ય જમ છે તે બધાનો દુરપરોય બહાવવામાં બાજે તે જ તેમને સદુપચોગની રિશ્વાર વળી શકાય. આ કારણથી જૈનપત્નિ પ્રથમ તે દેવચિરમણ (નિર્ધિનનાચ)

૧૫ શીલનું વિધાન કરે છે પણ ચેતના અને પુરુષાર્થ એવાં તથા ૧૬ મંત્ર અમુક સિદ્ધાંત ન જવાપ નિરૂપિ માત્રથી નિષ્ક્રિય થઈ પડ્યા રહે તે તો પોતાના વિકાસની દૃષ્ટિ સંતોષ અતિની સિદ્ધિ સંખ્યા ન કરે છે આ કારણથી જૈનધર્મે નિરૂપિની સાથે જ સુદ પ્રતિ (વિદિતજ્ઞાપ્યસ્વરૂપ ચારિત્ર)નાં વિધાનો પણ શ્રેયશ્ચ ૭ તેવે મુદ્દે ૭૩ મંત્રિન રૂપિથી જાણાવે માત્ર ન જવા દેવા અને તેના સંસ્કાર જ (સ્વરૂપાર્થ જ) સુદિ અને પુરુષાર્થના ઉપયોગ કરેલા પ્રતિય એ વિધાનમાંથી જ સમસાપણુ જાણવ સતોષ જાણિ વિધિઓએ તમે છે જાણવા વિરેચન ઉપરથી એ તથા ૩ નેન રૂપિ પ્રત્યે કામાચારથી નિરૂપિ મેળવવી એ અસિદ્ધાનો માત્ર એક જ સુ છે અને તે જાણુ પાવન કર્યા જ તેમાંથી જાણવના વિધિમાત્ર નીકળી જાવે છે. કામાચારથી નિરૂપિ એ જીન છે અને જાણવ એ તે પરીણામ છે

જનવાન મહત્તરીનો કોઈક ઉપર કહેવા નિરૂપિનના પ્રત્ય ૭ તેથી તેમના કોઈકમાં જાણિનિર્મોલુ સમજવસચન, જાણવનરસથ જાણિ સ્થાન તથા લોકજ્ઞાનવારની ચાલુ શ્રમિકામાંથી અને તે જાણિની પોતાની સક્તિ પ્રત્યે નિરૂપિ એ અને જોવે, તેમ જ તે દ્રવ્ય એક સાથે એ એક જ કોઈકથી જનવાન મહત્તરીના વિધિનિર્મોલુ છે તેથી તેમાં ચલસથાનમો ૩ જાણવસથાને વિધિ ન જ હોવ એ અસાધ્ય છે જાણવસથાનું વિધાન ન હોવથી તેને જાણવી જાણવોનાં વિધાનો પણ જૈનધર્મમાં તથા

જનવાન મહત્તરી

જૈન જાણ એ મુખ્યપ્રત્યે તથાજીઓની સસ્થા હોવથી અને તેમાં જોજાવવા પ્રત્યક્ષમાં તથા જૈન જાણિઓનું મુખ્ય સ્થાન હોવથી જાણવસથાને જાણવી પુષ્કળ જાણિથી મળી જાવે છે. આ સ્થાને જાણવસથાને જાણવા પ્રત્યક્ષ મુખ્યનો વાસ્તવિક તે જીન જૈન જાણવસથાને જાણવ પ્રત્યક્ષ

જાલવારી આ બીજો જાણ ૪ વન-નિષ્કો સ્વીકારવામાં આવે છે
 કે અને તેથી ત્યારે માર્ગ કુદવાન કરી સિદ્ધ થાય જાણ વરમાં
 સ્વી માર્ગમાં ત્યાજ સ્વીકારે, ત્યારે જાલવારી નિયમ જાલવારી
 નિયમથી ભુલે પાડે / સેવામાં આવે છે ૧

૧ અધિકારી અને વિશિષ્ટ કોપુરો

જા કો કે પુરવ નિતો ત્યારે એક રાખ્ય સિદ્ધ અને
 એકસરખી રીતે જાલવારી મારે અધિકારી મનવામાં આવ્યા છે. તેથી
 જાલવારી, કાલ વગરનો કરે / પ્રતિનિધ પાડવામાં આવ્યો નથી જા
 મારે સ્મૃતિઓમાં ભુલે / મન જાલવારી છે તેમાં જા જાલવારી
 સમાન અધિકારીનો અધિકાર કરે છે કે જાલવારી મારે એક
 જાલવારી કો અને પુરવ અને એકસરખી રીતે પ્રવર કરી કો છે,
 એ જાલવારી જાલવારી અને જાલવારી જાલવારી જાલવારી છે. જાલવારી
 જાલવારી સિદ્ધ જાલવારી પાડવા કરવારી અને કોલેક્ટોરી એક
 એકો માર્ગથી તરીકે એકો જાલવારી જાલવારી જાલવારી છે અને
 પ્રવર જાલવારી જાલવારી કરે જાલવારી વિશિષ્ટ સ્મૃતિઓ
 નિતો સારે એ માર્ગમાં નિતો જાલવારી જાલવારી છે અને
 જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી

જા પ્રવર જાલવારીઓ અને જાલવારીઓ જાલવારી
 જાલવારી વિશિષ્ટ જાલવારી જાલવારી છે તમ તરીકે જાલવારી જાલવારી
 જાલવારી જાલવારી જાલવારી સિદ્ધતા જાલવારી કોપુરોના છે
 જાલવારી જાલવારી જાલવારી / તરીકે, જાલવારી જાલવારી
 જાલવારી જાલવારી જાલવારી છે વિશિષ્ટ જાલવારી જાલવારી પુર
 જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી
 જાલવારી જાલવારી જાલવારી છે જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી

જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી જાલવારી

તમ / હોયુ આડકુમાર નામનો યા / પુત્ર જન્મસ્થાનની સિધ્ધિ
 કર્મ થોડીસ વા સુધી ફરી જન્મસ્થાન તરફ વળે છે અને ઉપર
 એકવાર ચલિત થયેલા આ જન્મે મુનિઓ પાસે ભેટ્યા જતાથી
 જન્મસ્થાનમાં રિશર થાય છે આથી જન્મકુ કમલન મહાવીરના પદ્મ
 કિન મી મુખમાં મુકે પાસથી વનમાં જોનામોને સ્ત્રીનાર તરીકે
 પ્રસિદ્ધ થયેલ છે / જુ નામક રેશ્મકુમાર પાંખવાને રિશ્મે /
 પાંખથી આડ ઓઝોને, તેઓનું જન્મન આઠાજી જ્યાં ડોળે
 તરખમાં / સુવચા જન્મસ્થાન રીશારે છે અને એ આમુત અને
 અમર પ્રતિષ્ઠા વડે આઠે નવર્ષા પિત્ર જન્મોએને પાતાન મામ
 આવવા ફરે છે ઠોસા નામક સેવના પ્રોએમક દાવખાસે અને
 મધ્યમ જન્મન જ્યાં તેમ / તેમ / પેર એકાન્તચાસ જ્યાં નન્દમ સી
 સ્ત્રીજના પુત્ર વૃક્ષમાં પાતાના જન્મસ્થાને / રાસે આય આવવા
 ઠોપી નાં જન તન પ્રમાણે એ ઠોસાન પાસે જ આનિધી જન્મી

જેનાત્મ પરમપૂજ્ય ત્રીજા હોમાં મ્થાન પામલ મસ્તિ આ ને
 રાં દના તમામ હોમાર જન્મસ્થાન પોતાની ફર આસના કર્મ
 પાંખવા આવવા છે તરફમારેત માનિક ઉપરેલ જ્યાં રિશ
 જન્મના અને ઈરે જન્મસ્થાન સેવના પોતાના જન્મસ્થાન જન્મી
 ૫ વા વારે જાં ત્રિની પાતાના સ્થાનિત હોયેલી થાન જેનોમ પૂન
 જન્મી છે

આડકુમાર ત્રીજા નુમિત્તમે નારીમા રે / રાં પદ્મ
 / નામથી જન કરી સાપથી થયેલી મત્તકુમારી મત્તકુમારીએ મિર
 નામી મુકાન્ય મિશાન્તમા પાતાના સૌન્દર્યને તન જન્મ સી સ્થિત
 થવા સુધી જન પુણ્યમના રિશ જન્મિત જન્મસ્થાન ત્રીજા થવા
 માનિક ઉપરેલ આપ્યા છે અને ત વડે મધ્યમિત પદ્મ રિશ
 ફરી દમકા મારે આનિત ઉપર મુકાના થમજના અને જન્મપાતાના
 આપ્યા રે ફરી રીર સુખોમાં જે રિશિટ નામના મળતા છે તે

સાંભળતાં અને વાંચતાં જાણે ખરું જાણવવાના ઉદ્દેશ્યથી જાણનાર
પણ જાણે છે.

જ્યોત્સનાસ્થિતી શરિતઃ કથા પછી ઠારા જેવજે જેવાને
ત્યાં જાણેલા અને રચના મનના કવેશી મી સ્વચ્છંદના એક અસ્થાન
ને ૭ શિખાઓ આપી સ્થિર કરાવી ચાલ નોંધાઈ છે તે પછી
પુરણને એક ક્યારે કામ આપે તેથી અને સ્ત્રીઓતિનુ ગૌરવ વજારે
તેથી છે.

પણ જ્યાં જ્યાંઓમાં સૌથી ગમે તેવા દામયો નિશ્ચય છે
અને રિત્યા શિશુઓ છે. એ જાણે છે પછી પુરણ ત્યારથી ય
એકજાનનાથી જ્યાં પોતપોતાની, મુક્ત અને મુક્ત પછી જાનના
જાણના પ્રથમ શિષ્ય નુદીનુદી પ્રતિષ્ઠા પ્રમાણે એમાં પ્રથમપણે
જાણી રિત્યા જાણ સ્થાં અને દમિયને માટે રમણીય જાણ કરી
એ દાખાની હત્યા પ્રથમ રજા અને પછીથી નિશ્ચયપણે
જાણેલા જોઈ નિશ્ચય મધ્યસ્થપણે નિશ્ચયી કદાપિજાણીને અગ્રીક
હવાને વાદ કરાવે છે જાણ અને જાણના તે જાણનારો તેથી
જેલા છે એમાં જાણનાથી ચલિત જાણ પુરણે સૌ ઠારા સ્થિર
કરવાના ત્યાં જાણના દામયો છે તેથી જાણના દામયો
ચલિત જાણ સૌ પુરણ ઠારા સ્થિર કરવાના નથી, અથવા તદ્વન
નિરત છે.

૩ જાણનારના નુદ પાણીને પ્રતિષ્ઠા

જેન ૫૨૫૪મા જાર અને પાંચ જાણના (મધ્યસ્થના) અને
ઉપરથી મને છે જાણનાં જાણેલાં જાણેલાં ઉપરથી સમજાવે છે
જાણના પાંચનાથી ૫૨૫૪મા જાર જાણે (મધ્યસ્થ) નો પ્રથમ કવે,
અને જાણનારી જાણને તેમાં એક જાણ (મધ્યસ્થ) વધારી જાણના

પરને જે શરીરસ્વરૂપ, સમાજનળા બાદિ હોયે જરા ચેષ્ટાશય બાદઈ જલ્લભાભાંથી સ્વતઃ સિદ્ધ થઈ જાય છે

જલ્લભાને સ પુનઃપલ્લે સિદ્ધ કરવા એ માર્ગે નહીં કરવામાં આવ્યા છે. પહેલો ક્રિયામાર્ગ અને બીજો જ્ઞાનાર્ગ ક્રિયામાર્ગ વિશેષી કામસંસ્કારને હોદ્દાજિત થવો બદલાવી તેના સ્વરૂપ નિગારવિષે જલ્લભા છત્તનમાં પ્રવેશવા નથી દેતે. જ્યોત્ કેવી નિરેખ્યાનુ સિદ્ધ કરે છે પણ તેનાથી કામસંસ્કાર નિમૂળ થવો નથી. જ્ઞાનાર્ગ એ કામસંસ્કારને નિમૂળ કરી જલ્લભાને સર્વશા અને સર્વદા સ્વાભાવિક મેલું કરી મૂકે. જ્યોત્ કેવી વિધિન્યાનુ સિદ્ધ કરે છે તે પરિકાયામાં ક્રીડાને વેલ ક્રિયામાર્ગથી જલ્લભા બૌદ્ધધર્મિકરવે સિદ્ધ થાય છે અને જ્ઞાનાર્ગથી ક્ષાનિકભાવે સિદ્ધ થાય છે. ક્રિયામાર્ગનું કામ જ્ઞાનાર્ગથી બદલાવી શુનિકા તેવાર કરવાનું હોવાથી તે માર્ગે વસ્તુન આજુબુજા પણ બહુ ઉપયોગી મળાયે છે અને દરેક સાધક માટે પ્રથમ આવશ્યક હોવાથી તેના ઉપર જૈન સાધકમાં મહુ / સાર મુજબમાં આવ્યો છે. એ ક્રિયામાર્ગમાં જલ્લ નિર્યોત્તે સમાવેશ થાય છે એ નિર્યોત્તે નવ મુક્તિ છે. મુક્તિ એટલે રક્ષાનું સાધન, જ્યોત્ વાદ એવી મુક્તિને નવ મહત્ત્વવામાં આવી છે એક વધુ નિયમ એ મુક્તિઓમાં કોઈ એમન / જલ્લભાનું ક્ષત સમાપ્તિવાનું તરીકે વર્ણવવામાં આવ્યું છે.

ક્રિયામાર્ગમાં આવતાં ક્ષત સમાપ્તિવાનેનું વલ્લુન ઉપરામ્બન મુજબ માત્રમાં જલ્લભાનમાં જનુ માધિક રીતે કરવામાં આવ્યું છે. વેલો સાર આ પ્રમાણે છે

(૧) વિન્ય ૧ મહત્ત્વો ઓળખ, પાકરી, પેલી વચેરે જનુના અને વધુસહન્ય સહર્જવાળાં સવન, જાસન અને રેદોત્ત વચેરેતે ઉપયોગ ન કરવે.

(૨) એકાશ એવી ઓઝેલી સાથે સજાજનુ ન કરવું. માત્ર ઓઝેને કાપવાનો વચેરે ન કરવો અને ઓકાશ ન કરવી એટલે ૧

તેમાંથી પોતાની સક્તિ પ્રમાણે નિયમ સ્વીકારે છે. મુનિદિશાન્ય સંપૂર્ણ જ્ઞાનની પ્રતિષ્ઠા હોવા બદલ અને જતાં તેથી પ્રતિષ્ઠાના આધારને પસંદ કરી તે દિશામાં પ્રવૃત્તિ કરવા હચ્છનાર ઉદ્દેશ્યે મુદ્દરથી પોતપોતાની સક્તિ અને રસિ પ્રમાણે એ જોગજુબાસ પ્રકારોમાંથી મોર્ષ ને મોર્ષ જાતના જ્ઞાનમયો નિયમ સર્જી શકે તેવી વિવિધ પ્રતિષ્ઠાઓ જેન દૃષ્ટિએ પૂરી પાડે છે. આ રીતે વાસ્તવિક અને આશ્ચર્યજનકમાં જે ન હોવા છતાં આવાદારિક જીવનની દૃષ્ટિએ તેના સ્વચ્છની વિવિધતા જેન દૃષ્ટિએમાં જનુ સ્વિચ્છરપૂરક વસ્તુવત્તામાં આવી છે.

સવજ્ઞાન્ય તે નવે પ્રકારનું જ્ઞાન્ય અને દેશજ્ઞાન્ય તે આશિષ જ્ઞાન્ય તુ વધારે સ્વરૂપના પ્રમાણે છે. મન વચન અને સ્તરી એ પ્રમેક દ્વારા સંવત્તુ સેવરાવતુ અને સેવનની જનુમતિ આપતી એ નવે પ્રકારી સવજ્ઞાન્યારીને કામાચારનો ત્યાગ દેખ છે. સાધુ કે સાધી તે સંસારનો ત્યાગ કરતાં ૮ એ નવે પ્રકારી પૂર્ણ જ્ઞાન્યમયો નિયમ સે છે અને મુદ્દરથી પૂર્ણ તેનો અધિકારી મોર્ષ શકે છે. પૂર્ણ જ્ઞાન્યમયો એ નવે પ્રકારી ઉપરાંત એ પ્રમેક પ્રકારીને દમ્ય, દેવ્ય, કાવ્ય અને ભાવની મનોદ પૂર્ણ છે. એ દરેક મનોદ કમલ આ પ્રમાણે છે. મોર્ષ પૂર્ણ સ્વચ્છ કે નિષ્કલ આનુનિયા સાથે નવે પ્રકારી કામાચારનો નિયમ એ વ્યવસ્થા ઉપરના મોર્ષ નીચના મોર્ષ અને નિસ્કલ મોર્ષ એ જગેમાં નવે પ્રકારી કામાચારના ત્યાગ એ સ્વચ્છમોર્ષ રિસ્કે, રાગ્ય એ કે એ સમયના મોર્ષ બાગ્ય એ ૮ નવે પ્રકારી કામાચારના નિયમ એ કલમમોર્ષ અને રાગ્ય કે દેવ્ય એકમે માયા મોર્ષ દેવ કે આ કારના જગથી કામાચારનો નવે પ્રકારી ત્યાગ એ ભાગ્યમોર્ષ આશિષ જ્ઞાન્યમયો અધિકારી મુદ્દર ૮ દેખ છે. એન પાતાના મુદ્દર ઉપરાંત સામાનિક ત્યાગધરી દેખ છે અને પશુપક્ષીના જગનની પૂર્ણ ચિત્તા દેખ છે. એકમે એને ચિત્તા કરવા-કરાવવાનું પ્રસંગે અને પશુ પક્ષીને જગપાન કરાવવાનું પ્રસંગે આપ્યા ૮ કરે છે. આ કારણથી મુદ્દર

એ નવે મારી મુજબ જનુ વિરલ રીતે પત્ની થી છે. માત્ર ને નર પરીએ જાણી છે તેમાંની મન વચ્ચે અને સરીસથી મુજબની આપણની સ્વ પરીએ એને નથી દેખાતે અર્થાત્ એ સ્વચ્છ મુજબની પરીએ લીધેલું દેખ છે. આસિલ અવસ્થા મેળવી જા છે પદ્ધતિ છે

(૧) દિવિષે ત્રિવિષે, (૨) દિવિષે દિવિષે, (૩) દિવિષે એકવિષે, તથા (૪) એકવિષે ત્રિવિષે (૫) એકવિષે દિવિષે, (૬) એકવિષે એકવિષે આમાંના માર્ગ એક પ્રકારને તત્ત્વ મેળવી સમિત પ્રશ્નને અવસ્થા મારે સ્વચ્છ છે દિવિષે એકવિષે મરુ જાને મરુ જાને અપેક્ષાએ અને ત્રિવિષે એકવિષે મરુ વચ્ચે અને સરીસથી અપેક્ષા મરુથી કરવા-કરવાવાળે તથા, વચ્ચેથી કરવા-કરવાવાળે તથા અને સરીસથી કરવા-કરવાવાળે તથા એ પ્રથમ પદ્ધતિ છે આ ૪ રીતે મારી પદ્ધતિ મેળવી છે

૧ અવસ્થાના અભિવ્યક્તિ

માર્ગ પદ્ધતિ અભિવ્યક્તિને અવસ્થા મારે દેખા છે તેમાં લીધેલું સરીસથી દિવિષે મુજબ વાસ્તવ આત્માનાં જાણે છે એ મારે અભિવ્યક્તિ પાત્ર ને છે ૪ પદ્ધતિ અવસ્થા તે પ્રવિવ્યક્તિ હવે પાત્રને ૪ જાણ માને છે એ મારનાં નામ અને સ્વરૂપ જા પ્રશ્ન છે

(૧) અભિવ્યક્તિના અભિવ્યક્તિ કરવો એટલે અભિવ્યક્તિના અવસ્થાના અભિવ્યક્તિ કરવો.

(૨) અભિવ્યક્તિના અભિવ્યક્તિ કરવો એટલે એ સારાની સારા સામજીના અભિવ્યક્તિ મેળવી કરવી જા માને દેખાવા દેખા જાને અવસ્થા એ જાણનાં કામ ગણે છે અર્થાત્ મુજબની અવસ્થા અભિવ્યક્તિ અને તેની અવસ્થાનાં વાસ્તવજી તેમાં એ જાણે દેખે અવસ્થાનાં સ્વરૂપ મારા

(૩) જમ્ જે પ્રાનિને સીપ જલસચિવમાં જમ્ સીપેરી પ્રાનિયને
અગિયે સમ મધ્ય, અમ્ જે પ્રાનિ ને મુખ્ય સમન જમ
ધારમાં દિન મનમ વ પ્રાનિને ત્યાજ્ય માનવામાં આવી છે એવી
પ્રાનિનું નવામ અનિચ્છાર થા યેવ છે જન એ મેને રેલ મજાવ છે

(૪) અન્યથા એટલ પ્રાનિયને સમથા નાથ એ મારોવ છે

હાથમાં ૧૬ છે જે મુખ્યના મીપના પ.ય અનિચ્છાર (૧)

૧૮૨૪૫૫૫૫૫૫૫, (૨) અમ્ જે સીપમન, (૩) અનવામાં (૪)
પરિચરકરમ, (૫) હાથનામાં નીચ અનિચ્છાર

આ પાંચ પ્રારની પ્રાનિ અધારમનેથી જ પના મીપન દ્વારા
૧૪ છે જેથી જમ્ મુખ્ય સચારમનેપન પૂરેપૂરે સારા ને તે એ
પ.યમ્ની આ જમ્ પ્રાનિન ૧૮૧ જમ્ નીદિ આમ

૭ જલસચિવની નિયમવાદના

ચાલ્યાં એવો સક્કર જ નથી એવો પ્રશ્ન તો રાજ મોઢ ૩ રૂપે
જ આપીત છે. જગાં, એવો કામાચારને પ્રશ્ન થઈતો આખરિય
દિવસે ખરેખર સક્કર નથી રાત્રે આપ જ કારણથી જાણના
પરખતુ નિરપચાર વિષયન કસવામાં આતું છે અને એ મોટો રો
તનાય જીવવા ખરું જાણવામાં આવ્યા છે. જાણનાં જાણે કસાપને
પ્રશ્નિત તો આકરાં છે. તેમાં ખરું ને કોટરે કોટરે રાજાની
જાણનાં નીરપચાર કરે છે તેને તેના જાણનાં પ્રમાણે તોય, વીસત,
તીસતમ પ્રશ્નિત કહેવાં છે. તેમ કે, કોઈ સાધારણ કુલ્યક સપ્ત જાણના
અને મોટને વધુ કોઈ જાણનાં નીરપચાર કરે તો તેનું પ્રશ્નિત
એના કુલ્યક આધાર પ્રમાણે ચેતેનું છે અને મીનાય (સિદ્ધાંતો
પારવામી અને સર્વજન) જાણનાં આપી મૂલ કરે તો તેનું પ્રશ્નિત
પેવા કુલ્યક સપ્ત કરતાં અનેકમલું રજારે કહેનું છે. લોકોમાં જ
જા જ જાણ પ્રશ્નિત છે. કોઈ તદ્દન સામાન્ય મરણનાં આપી મૂલ
કરે તો સમજા જે રિતે જરૂર જોઈતાર તેવો રહે છે ખરું કોઈ
કુશીન અને આપ કોઈને મરણનાં આ પ્રશ્નને અંગે સાધારણ
જરૂર મૂલ કરે તો સમજા તેને કદાચ સાખી લેવા નથી.

[અર્થ સા. ૧ ૩ ૧૦૦ ૧૧૬ ૧૧૭-૧૧૮ ૧૧૯-૧૨૦, ૧૨૨, ૧૨૪]

જવના કિસ્સે આપસક કિયા કરવા માટે ખર્ચવાનો ખર્ચ એવું જ ન જ બને એ કિયાને કરવામાં જઈ પેલાનાં જોડાણ માને છે જાના હજારથી એટલું તો સ્પષ્ટ રૂપે જણી શકાય છે એવંજનર સમગ્રમાં આપસક કિયા તુ મહત્ત્વ એવું જાય છે જો મરજીને લઈ ન જાય પેલાની સતતિને ધારિંગ સિદ્ધિ મજબૂત વળતે સૌથી પહેલાં આપસક કિયા નિ અમ્મસ કરાવે છે.

આપસક કિયા એટલે શું ? સામાનિક વસ્ત્રો અને 'આપસક' તુ સ્પષ્ટ રૂં છે એમના બેઠામનુ સમ્મન મી રીતે જઈ શી ? આપસક કિયા નિ આપસક કિયા ૩૫ બેઠામાં આવે છે વડો પ્રમાણે વિચાર કરવો જરૂરી છે.

આપસક કિયા ની પ્રાચીન વિધિ કયાં સુધારાઈ જાય છે ?

પરંતુ આ સમયોને વિચાર કરીએ તે જઈ જઈ એ જ નથી બેસી જરૂરી છે ૩ આપસક કિયા ની ૭ વિધિ જુલિંગ સમય કરવા પડે જુ પ્રાચીન છે બને નેનાં હાલેન એકસિદ્ધિ જેવા પ્રતિબિંબ આપણે પેલાની આપસક કિયા (૫ જા) માં કોઈ છે એ વિધિ કહેજો જઈ કોઈ જુ જાતા હોવા જરૂર, એવી વેદ એવી એવંજનર મુનિષ્ઠ સમગ્રમાં જઈ આવે છે એવી સમગ્ર વસ્તી સમગ્રમાં નથી આ વસ્તી તપશ્ચર્ય ખસતરચર્ય વડે મજબૂત સામાજિક નેવાથી સ્પષ્ટ જુલિંગ આવે છે સમગ્રમાં સમગ્ર સામાજિકમાં એવી રીતે આપસક કિયા માં મોટામાં મોટા પ્રમાણ સુધેમાં—એવી ૩, પુત્રવત્સલિતરૂં સિદ્ધિ જુલિંગ આપણે ઉપજા આપસક કિયા, અનુક્રિયેન વડે સુધેમાં—સાધુ કરવામાં આવી છે એવી ૮ રીતે એમાં પ્રાચીન વિધિ પડે પ્રમાણ કરવાથી વસ્તી આવે છે આથી હજુ તપશ્ચર્ય ખસતરચર્ય વડેની સામાજિકમાં આપસક નાં પ્રાચીન સુધે તથા એવી પ્રાચીન વિધિમાં કોઈ હોવાને કારણે નેવામાં નથી આવતું જઈ સામાનિક

આવસ્થક થી હટીને—એટલે કે પ્રતિકભક્તી સ્થાપનાથી શરૂ કરીને—તે પ્રત્યાજ્ઞાન-પ્રવચનમાં સુધીનાં અને આવસ્થકનાં સૂત્રોનાં તથા સ્વર્મા નિધિ કરવાનો કમ મોટે ભાગે એ / છે તેમ ઉપરના પ્રત્યક્ષ-સૂત્રોએ કહ્યો છે

આવસ્થક ક્રિયા એટલે શું ?

૧ ક્રિયા અવસ્થ કરવા ત્રી દોષ એને જ આવસ્થક કહેવામાં આવે છે આવસ્થક ક્રિયા બધાને માટે એક નથી, એ અધિકારીને સુરી સુરી છે તેથી આવસ્થક ક્રિયા નુ સ્વરૂપ તથા વર્તનાં પદોમાં એ જલ્પાવણુ તરીકે છે જ્યાં કેવા પ્રકારના અધિકારીઓના આવસ્થક કમ નો વિચાર થાય છે ?

સામાન્ય રીતે સરીત્સરી પ્રણીઓના બે વિભાગ છે (૧) જ્ઞાતિ-દર્શિ અને (૨) અજ્ઞાતિ-દર્શિ એમ બે વર્ગો છે—જેમની દર્શિ અદ્વિત્ય તરીકે કહેવાય છે અર્થાત્ જેઓ સદા સુખને પ્રપદ કરવાનો વિચાર તથા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે—એમનાં / આવસ્થક કમ નો જ્યાં વિચાર કરવાનો છે આ કથન ઉપરથી એ નિર્ધિત થાય છે કે જેઓ જા વસ્તુઓમાં પોતાની તત્ત્વે જૂઠી નથી તથા—જેમની દર્શિને કદાચ જા વસ્તુ સૌંદર્ય માન્યતા નથી રાખતું—એમનું ‘આવસ્થક કમ’ એ / કદાચ કદાચ કે જેને સર્જિને એમનાં આ મા સદા સુખને અનુભવ કરી શકે ત્યારે અજ્ઞાતિ-દર્શિ ધરાવતા અદ્વિત્યોના સમ્પત્તિ, એના, આદિત વગેરે ગુણ વગર દેવ ત્યારે / તેઓ સદા સુખને અનુભવ કરી શકે છે તેથી ૧ ક્રિયાઓ સમ્પત્તિ વગેરે ગુણોના નિઃસાધ્ય સદાચક્ર માત્ર એ ક્રિયાઓને / તેઓ આવસ્થક કમ સમજે છે એટલે જ્યાં દુઃખાવૃત્તિ આવસ્થક ની જાણ એટલી / સમજાતી કે ૧ ક્રિયા જાનાદિ ગુણોને પ્રપદ કરવા માટે અવસ્થ કરવા ત્રી દોષ એ / આવસ્થક

આતુ આવસ્થક જાન અને ક્રિયા ઉપર પરિણામ—અર્થાત્

કામોદયપૂર્વક કરવામાં આવતી હિંમ—એ. આ ૪ ૩૫ નાકપત્રે
 સુસુષ્કપત્ર કરનારુ હોવાથી એ આવસ્યક પણ કરેલા છે. ૧૬૬
 હાનમાં આવસ્યક મનુષ્યમાં આવતાં કમો મળે નિવર્ત
 ઠગ પ્રસિદ્ધ છે. જેન હાનમાં આવસ્યક કર્યાનુ કુવ, વિવ,
 નિવેદિ, અખનનવદ્ધવન નામ, અપાપના, માર્ગ વગેરે જાણે
 સમ્યે એવા છે કે ૭ આવસ્યક ઠગના સમાવર્ષક—ખોલ છે.^૧

૭ આવસ્યકનુ સ્વરૂપ

સ્વસ્થ હાલિને આવસ્યક હિંમ ૫૫ ૭ નેક કરવામાં આવ્યું છે :
 (૧) સામાયિક (૨) મનુવિચિન્સિત્તવ, (૩) વહ, (૪) પ્રતિગમ્ય
 (૫) કામોદયન અને (૬) પ્રવાચન.

(૧) સામાયિક—રાત્ર અને દેવને તાને ન થતાં સમયન-
 મખસર આવર્ષક—રહેતુ અર્થાત્ નાજની છાંચે અકમતુલ અવધાર
 કરેલ એ સામાયિક કરેલા છે.^૨ એવા (૧) સમ્યક્સામાયિક,
 (૨) કુસામાયિક અને (૩) અસ્તિકસામાયિક એ મલુ ભેદ છે
 કારણ કે સમ્યક્સામાયિક, કુસામાયિક ૩ ચારિત્રી ન સમજાવામાં રહી
 સમાવ છે અધિકારીના ભેદ ચારિત્રસામાયિકનુ પણ ને ભેદ
 છે (૧) દેહચારિત્ર અને (૨) સર્વચારિત્ર. દેહચારિત્ર—સામાયિક
 કુસામાયિક અને સર્વચારિત્ર—સામાયિક સાધુઓને હોલ છે.^૩ સમય,
 સમ્યક્ત્વ, શાંતિ સુચરિત્ર વગેરે સમ્યે સામાયિકના ખોલ છે.^૪

(૨) મનુવિચિન્સિત્તવ—જેઓ સર્વકુપ્તપત્ર અપદર્શક છે
 તે ચોક્કસ તીર્થકરેલી મુનિશ્રવ છે. આનુ (૧) રત્ન (૨) ભાવ એ
 એ મલ છે. ૧૭૫ વગેરે સાતિક વનુઓ દ્વારા તીર્થ કરેલી પૂજા કરવી.

૧. અપદર્શકપત્ર ૫ ૫૩.

૨. અપદર્શકવિધુતિ ૫ ૧ ૩૩.

૩. અપદર્શકવિધુતિ ૫ ૫ ૫૫.

૪. ધ્યેન ૫ ૧ ૩૩.

એ દ્વ્યસ્તવ છે અને એમના વાસ્તવિક અર્થોનું કીર્તન કરવું
એ કવચસ્તવ છે^૧ અધિકારીવિશેષ મુદ્દત્તને માટે દ્વ્યસ્તવ
કેટલું લાભકારક છે તે આવરણક નિર્ણયિત (૫ ૪૬૨-૪૬૩) માં
લખાવ્યું છે.

(૩) વદન—પૂજ્યો પ્રથમ અનુમાન દર્શાવતી મન, વચન, કાવચી
પ્રતિષ્ઠા, એ વદન છે. સાચોમાં વદનના ચિત્તિકમ કૃતિકમ પૂજકમાં
વચેરે જાણે અસ્ફૂટિત છે^૨ વદનના કથાન સ્વરૂપને નાણુવા માટે
વદ કેવું હોવા લેઈએ? એ કેટલા પ્રકારના છે? અવદ કેવું હોવું
છે? અવદને વદન કરવામાં શી રીત છે? વદન કરતી નેણએ કયા
કયા દેવો દૂર કરવા લેઈએ? વચેરે માનકો નાણુવા તેની છે.

દ્વ્યચારિત્ર અને કાવચારિત્ર, એ બન્ને પ્રકારના ચારિત્રધારી
મુનિઓ વદ છે^૩ વદને પાત્ર મુનિઓ (૧) આચાર્ય (૨) ઉપા
ધ્યાય, (૩) પ્રવતક (૪) સ્થવિર અને (૫) રત્નાધિક—એટલે કે પેલાથી
અધિક સમ્મદન્ત નાસ્ત્રિકુપુત્રા મુનિ, એમ પાંચ પ્રકારના છે^૪ તેઓમાં
દ્વ્યચિત્ર કે કાવચિત્ર, એમાંનું એક પક્ષ ન હોય તે અવદ છે
કેવું વદનિત્ર અને કેવું અવદનિત્ર, એ સજનમાં સિદ્ધાન્તી ચતુર્થની
અસ્ફૂટિત છે. ચાંદી મુદ્દ હોય પક્ષ ઉપરની જાપ નરાગર ન હોય તે એવા
સિદ્ધાને ક્ષેપ હેતુ નથી. એ જ રીતે તેઓ કાવચિત્ર લે પરાવે છે
પક્ષ દ્વ્યચિત્ર વચરના છે તે પ્રત્યેકમુદ્દ વચેરેને વદન કરવામાં
નથી આવતું. ૭ સિદ્ધ ઉપર જાપ તે જ નરાગર કોઈથી હોય, પક્ષ
ચાંદી અમુદ્દ હોય તે એ સિદ્ધાને પક્ષ સ્વીકાર થતો નથી. એ
મગજે દ્વ્યચિત્રધારી હોવા જાણ તેઓ કાવચિત્ર વચરના હોય તે

૧ આવરણક વૃત્તિ ૫ ૪૬૨

૨ આવરણક નિર્ણયિત ચા ૧૧ ૩

૩ આવરણક નિર્ણયિત ચા ૧૧ ૩

૪ આવરણક નિર્ણયિત ચા ૧૧ ૩

પાશ્વર્ય-પાશ્વર્ય વગેરે પાંચ પ્રકારના કુસાધુઓ જનહિમ કે ન સિદ્ધિમાં ચાંદી અને જાપ જનને મરજી ન હોય એને પણ પ્રશ્નમાં નથી એ પ્રમાણે તેઓ દબ્બ અને જાવ જનને વિજેથી સંતોષ કે તેઓ વહનિ નથી વહનને ચેત્તુ લે રહ્યા તેઓ ન કે તેઓ કુલ ચાંદી અને શુદ્ધ અપ્પાણ સિદ્ધિની જેમ દબ્બ અને જાવ જનને પ્રકારનાં વિચારાં મારક હોય.^૧

જે વહન કરવાને ચેત્તુ ન હોય એને વહન કરવાથી વહન મન નારને ન લે કરાંની નિર્મળ થાય છે કે ન લે કરાંની મજા નથી અસરકારક વગેરે દેવેલી અનુભવના કરવાથી કમનમ થાય છે.^૨ જનહિમ વહન કરવાથી કેવળ વહન કરનારને જ હેતુ થાય છે એવું નથી, કિંતુ કુલો પુરુષો પાસે પોતાનું વહન કરતાવડપ અસરકારક રહિને કારણે જનહિમ અપ્રમાણે પણ અપ્રમાણ થાય છે કે વહન નથી કરેલી રહિત હોયુ એકાંતે જનનાદવ વગેરે નારેક હેતુ અપ્રમાણનિર્મળિની ૧૨ ૭-૧૨૧૧ ચાલ્યાઓમાં ચર્ચાયા છે.

(૪) પ્રતિક્રમણ—પ્રમાણે કારણે કુલ ચેત્તુથી નીચે પાંચે જન કુલ ચેતુ પ્રાપ્ત કરી લીધા જાણી કરીવાર કુલ ચેતુને પ્રાપ્ત કર્યો એવું નામ પ્રતિક્રમણ છે તેમ જ જનકુલ ચેતુને ત્યાજ કરીને જીવીએ કુલ ચેતુમાં પ્રાપ્ત થયું એ પણ પ્રતિક્રમણ છે. ૪ પ્રતિવલ્લુ પરિવલ્લુ, કરણ, નિહતિ, નિહ, ચાંદી અને શીપિ—આ નામ પ્રતિક્રમણ ના જાણે છે ૫ આ સંબંધેના અપ્રમાણ સમજાવવા માટે લીધે સંબંધી અપ્રમાણ કરતાં એક એક દર્શાવ આપેલ છે ૭ જનુ મજા

૧. જાવજનનિર્મળિની ૧૨ ૭-૧૨૧૧

૨. જિજ્ઞાસુ ૧૨ ૧૧૮

૩. જિજ્ઞાસુ ૧૨ ૧૧૧

૪. જાવજનનિર્મળિની ૧૨ ૧૧૨

૫. જાવજનનિર્મળિની ૧૨ ૧૧૩

૧ તો છે ? પ્રતિક્રમણ તેના અર્થ છે પણ કસુ : એક સ્થિતિમાં જઈને વળી પાછી મૂળ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરી ભેરી એ પ્રતિક્રમણ છે

પ્રતિક્રમણના (૧) દૈવસિક (૨) રાત્રિક (૩) પાશ્વિક (૪) આત્મસિક અને (૫) સર્વત્સરિક-એ પાંચ ભેદ જનુ પ્રાચીન અને સમ્પ્રત્યક્ષ છે કારણ કે એના ઉદ્ભવેથી સદગુણગુણાભિન્ન પદ્ય થઈ છે ૨ કાળભેદે પણ પ્રકાશ પ્રતિક્રમણ પદ્ય થયું છે (૧) સૂર્યાગામાં જાન્ય દેવોની આસોમ્યા કરવી (૨) સવર કરીને વન માનકાળના દેવોથી બચવું અને (૩) પચ્ચક્ષાણ કરીને સર્વિત્ત જાન્ય દેવોને રાક્ષસ એ પણ પ્રતિક્રમણ છે ૩

ઉત્તરોત્તર આત્માના વધુ ને વધુ શુદ્ધ સ્વરૂપ દેવાની કાવ નિયમ અધિકારીએએ એ પણ જાણવું તેથીએ કે પ્રતિક્રમણ કેમ કરવું તેથીએ ૧

(૧) વિજ્ઞાત, (૨) અવિરતિ, (૩) કામ અને (૪) અપ કસ્ય યોગ એ ચાર પ્રતિક્રમણ કરવું તેથીએ અર્થોત્તર વિજ્ઞાતનો ત્યાગ કરીને સમ્યક્ત્વ પ્રેમવધુ તેથીએ, અવિરતિનો ત્યાગ કરીને વિરતિનો સ્વીકાર કરવો તેથીએ, કામનો દૂર કરીને કામ વગેરે શુદ્ધ પ્રાપ્ત કરવા તેથીએ, અને સસારની શક્તિ કરનાર મન-વચન-કાયાની પ્રતિબિંબ તરફને આશ્રયથી પ્રાપ્ત કરવી તેથીએ

સામાન્ય રીતે પ્રતિક્રમણ (૧) દ્વં અને (૨) કસ્ય એવા બે પ્રકારનું છે જાવપ્રતિક્રમણ ૧ ઉદાહરણ છે દ્વં પ્રતિક્રમણ નહીં દ્વંપ્રતિક્રમણ એ છે ? દેવપ્રવન મારે કરવામાં આવે છે દેવોનું પ્રતિક્રમણ ભીં પછી પદ્ય કરી એ તેમનું વારંવાર સેવન કરવું એ દ્વંપ્રતિક્રમણ છે આથી આત્મા શુદ્ધ થવાને જાય છે ખુદાને નીચે દેવોનું સંકટ યોજવું થાય છે આવા દ્વંપ્રતિક્રમણ મારે, કાંઈક મારી

૧. અપ્રતિક્રમણ ક્રિયા ૧૧૨૨

૨. એકાદ ૧૧૨૩

૩. અપ્રતિક્રમણ ૧ ૧૧૨

મારિને કુશલતા વાલ્મીકીને વારવાર રાખી નાખીને કથા વંચસ
કુશલ સાથે વર્ણવ કરી છે.

(૫) કાવ્યોત્સર્ગ—ધર્મ કે મુક્તિ ખાતરે મરે એટલે જીવ
કરીર કાવ્યોત્સર્ગ મળવાનો ત્યજ કરવો તે કાવ્યોત્સર્ગ—કાવ્ય
કાવ્યોત્સર્ગ જાણાર કરી વાત તે મરે એવા દેવોનો ત્યજ કરવો
નોંધાવે એ વાત વચ્ચે દેવો સંકેપમાં એવલુચિ છે.

કાવ્યોત્સર્ગથી જેની અને કુરિની વચ્ચે દર વચ્ચે જે વચ્ચે
પાત વચ્ચે પાતુએની વિષમતા દર વચ્ચે છે. અને કુરિની પાતુ
વચ્ચે વિષમતાક્રિયો વિષમતા વચ્ચે કાવ્યોત્સર્ગથી મુખ્ય-ધર્મ
કાવ્યો—એટલે કે મુખ્ય અને પ્રતિમુખ્ય બંને પ્રકારના સંયોજન-
સમયના સમયની સમિતિ પ્રકારે છે કાવ્યોત્સર્ગ અને ખાતરે જાણાર
કાવ્યોત્સર્ગથી પરિપુટ વચ્ચે છે અતિમારુ વિવન પદ્ય કાવ્યોત્સર્ગ
સારી રીતે જીવે છે. આ રીતે જોતાં કાવ્યોત્સર્ગ એ મુખ્ય વાતની
મિત્ર છે કાવ્યોત્સર્ગ દરમિયાન સેવાના આસોચાસુ કાવ્યોત્સર્ગ
મોહના એક વચ્ચેના કાવ્યોત્સર્ગના કાવ્યોત્સર્ગને મુખ્ય કાવ્યોત્સર્ગ બાંધે છે.

(૧) પ્રત્યાખ્યાન—ત્યજ કરવાને પ્રત્યાખ્યાન—પ્રત્યાખ્યાન
કદ છે એ જાણી વચ્ચેનાનો ત્યજ કરવાનો દેવ છે. (૧) દેવ અને
(૨) જીવ અને, વચ્ચે વચ્ચે જાણ વચ્ચેના દેવપ્રકાર છે અને જાણાર
જાણાર વચ્ચે વચ્ચેના—પ્રત્યાખ્યાન પ્રત્યાખ્યાન પ્રત્યાખ્યાન છે જાણાર
વચ્ચે વચ્ચે જાણ વચ્ચેનાનો ત્યજ જાણાર, જાણાર જાણાર ત્યજ
કરીને જાણારપ્રકાર અને જાણારપ્રકારના ખોલથી જાણાર જોઈએ
એ પ્રત્યાખ્યાન જાણારપ્રકાર તથા જાણારપ્રકારને મરે તરીકે જાણાર
જાણાર જેથી જાણારને કુશલ પ્રાપ્તિ તરીકે જાણાર.

જે પ્રત્યાખ્યાન (૧) જાણ (૨) જાણ (૩) વચ્ચે (૪) જાણાર
પ્રકાર, (૫) જાણાર જાણાર અને (૬) જાણાર—જાણાર કુરિની સારી

પારીને કુલ્લનાં વાસકોને ચારવાર રોડી નાખીને કમ ખંભર
કુલ્લક સાધુ પાંચ વાસકો છે

(૫) કાષોત્સર્ગ—ધર્મ કે ગુણ ખાનને મારે બોલ્યું કરે
સરીર કાષ્ટી મમતાને ત્યજ કરે, તે કાષોત્સર્ગ નામનો
કાષોત્સર્ગ નામનો મરી શકાય તે મારે એવું રોડોને ત્યજ કરે
બોલ્યું એ રોડક વગેરે રોડો કાષોત્સર્ગ બોલ્યું છે.

કાષોત્સર્ગથી મેળી અને સુદિની નામના દુર થાય છે અને
પાત વગેરે પાતુઓની વિષયના દુર થાય છે અને સુદિની મહા દુર
થવાથી વિષયરસમિતો વિદ્યા થાય છે કાષોત્સર્ગથી સુખનું ખુલ્લું
કામ—બોલ્યું કે અનુભવ અને પ્રતિભાવ અને પ્રાર્થના સર્વોચ્ચ—
સમમાન રામચંદ્રી સમિત પ્રગટે છે કાવના અને ખાનને અમર
કાષોત્સર્ગથી પરિપુષ્ટ થાય છે અવિચારનું મિતન પણ કાષોત્સર્ગ
સારી રીતે થઈ શકે છે આ રીતે બેલાં કાષોત્સર્ગ એ નવું મોલકો
કિંમી છે કાષોત્સર્ગ દરમ્યાન સેવાના આસોપાસનું કામમાન એ
મેળના એક વસ્તુના સમસ્તવસ્તુના કામમાન એમું કાષોત્સર્ગ બાને છે

(૬) મત્સ્યાખ્યાન—ત્યજ કરવાને પ્રમદાખ્યાન—પમ્પુખ્યાન
કહે છે ને ત્વંતી વસ્તુઓનો ત્યજ કરવાનો કોવ છે (૧) દમ અને
(૨) કાવ અને, પણ વગેરે ત્યજ વસ્તુઓ દમ્પુપ છે અને કાવના
અથવા વગેરે મેળાવિકા—પુરુષસમન્વિત અકમપરિણામ કાવપ છે અને
પણ વગેરે ત્યજ વસ્તુઓનો ત્યજ કાવના, અથવા વગેરે મેળાવિકા ત્યજ
કરીને કાવનાવપૂર્વક અને કાવનાવના ખેનથી ન કરે બોલ્યું
એ દમ્પુખ્યાન કાવનાવપૂર્વક તથા કાવનાવને મારે ત્યજ કરવામાં
ખાવકો તેથી કામમાન કુલ્લી પ્રાપ્ત ત્યજ કરી

એ પમ્પુખ્યાન (૧) કાવ, (૨) કાવ (૩) વસ્તુ (૪) અનુપ
પાવ (૫) અનુપ કાવપણ અને (૬) કાવ—આ ૫ સુદિને કાવે

સારસન કરી દેવાનો છે. તેથી આત્મા રોષમુક્ત થઈને ધીમે ધીમે પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં અવસ્થિત થઈ તથા આત્મા મારે પ્રતિક્રમણની વિષા આખ્યાત્રિક છે. કાલિસત્ત્વની મિત્ર એકાદ્ર થાય છે અને આત્માને પોતાના સ્વરૂપને વિચાર કરવાનો અવસર મળે છે. તેથી આત્મા સમમુક્ત જામી પોતાના મુરોશમાં મુરોશ સાખને પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આ કારણે / કાલિસત્ત્વની વિષા પણ આખ્યાત્રિક વિષા છે. દુનિયામાં ? કઈ છે એ જાણ ન ત્યાં મોતરી શકાય છે કે ન તે મોતરવાને પોત્ત છે અને વાસ્તવિક સાતિ તે પાર વચરના મોત્રે મોતરીએ તેપણ મળી શકતી નથી. તેથી પ્રત્યાખ્યાન-વિષા દ્વારા મુમુક્ષુઓ પોતાની તત્ત્વે નિર્લેષ આત્મેથી હજારી સે છે અને એમ કરીને ચિરકાલીન આત્મશાંતિ મળે છે. તેથી પ્રત્યાખ્યાનની વિષા પણ આખ્યાત્રિક / છે.

પ્રતિક્રમણ શબ્દનો ૩૬ અર્થ

પ્રતિક્રમણ શબ્દની બુદ્ધિ પ્રતિ + ક્રમણ = પ્રતિક્રમણ એ પ્રમાણે છે. આ બુદ્ધિ પ્રમાણે એવા અર્થ પાછા કરવું એટલો / થાય છે. પણ શિવે લીધે પ્રતિક્રમણ શબ્દ રહત યાથા આવસ્થા કનિ તમ જ અને આત્મસાધના સમુદ્ધા સુચક જાતી તથા છે. હવે આત્મસાધના સુચક તરીકે એ શબ્દની પ્રસિદ્ધિ એટલી બધી થઈ ગઈ છે કે આત્મા આત્મિક શબ્દના પ્રમાણ કરવાને બાંધે સૌ ફેર્ક છે. અને આત્મસાધના મારે પ્રતિક્રમણ શબ્દનો ઉપયોગ કરે છે. આ રીતે અવગરમા અને અર્થમિત પ્રધેમા પ્રતિક્રમણ શબ્દ આત્મિક શબ્દના પર્ણ જાતી થયા છે. પ્રાચીન પ્રધેમાં સામાન્ય આત્મિક ના અર્થમાં પ્રતિક્રમણ શબ્દના પ્રમાણ કરવા નેવામાં નથી જાના. પ્રતિક્રમણવર્તન, પ્રતિક્રમણવિધિ, 'અમસમ' વગર અર્થમિત પ્રધેમાં પ્રતિક્રમણ શબ્દ સામાન્ય આત્મિક ના અર્થમાં વપરાયો છે અને સાધકજી તે આત્મિક સામાન્ય આત્મિક ના અર્થમાં પ્રતિક્રમણ શબ્દનો મોત્રે ઉપયોગ થયો તથા એમ દેવાય છે.

હવે અને પથ પરમેષ્ઠી

પરમેષ્ઠીને જાણ

પ્રશ્ન : પરમેષ્ઠી કોને કહે છે ?

ઉત્તર : એ હોયે પરમ જયોત્, કૃષ્ણ સ્વરૂપમાં—સમગ્રમાર્ગ
દિગ્ જોડે બેઠેલ છે તેઓ ન પરમેષ્ઠી કહેવાય છે.

પ્રશ્ન : પરમેષ્ઠી અને જોમનાથી સુધ હોયે ક્યો શેર છે ?

ઉત્તર : હેર બાબદાસિક વિકાસના દેવા અને ન દેસને
છે તેઓએ બાબદાસિક વિકાસ સામ્યો છે અને નિમજ બાદ્ય
સહિત મેલવી છે તે પરમેષ્ઠી મણુલ છે અને તેઓની બાદ્યમહાકાવ્ય
મેલ છે તે જોમનાથી સુધ છે.

પ્રશ્ન : તેઓ જાણે પરમેષ્ઠી નથી, તુ તેઓ પશુ સાધને
દ્વારા બાદ્યને નિર્માણ કરીને એવ કઈ શો છે ?

ઉત્તર : જાણ

પ્રશ્ન : તે પછી તેઓ પરમેષ્ઠી નથી અને તેઓ પરમેષ્ઠી
નથી છે એ જાણે ક્યો સહિતી બાદ્યમે શો રસ સમજાવે ?

ઉત્તર : કઈ નથી... રસ રસ સહિતીને પ્રસદ થવા અને
નથી થવા છે. એકાદ બાદ્યમહાકાવ્યોનું વિગુદ સ્વરૂપ પ્રસદ થઈ
છે, બીજાદા એ પ્રસદ થયું નથી.

ઉત્તર ૧૫ / ૭ ૫૫ મેં વાળ જાણા દોને લાગુ
તરી ૫૩, ૧૧૧ સચારી દોને ૧ લાગુ પામે: ૭૫ ૧ જાણા
સમગ્ર ૫, ૫૫૩૫ જાણે જાણે દાર, ૧૫૦૧૫ ૧૫૦ ૧૫ ૧૫

ફળના મોઝાના તેમ જ દેહધારી હોય તે છત્ર છે.

પ્રશ્ન : જ્યાં મેં લક્ષ્યો વચ્ચે સ્પષ્ટ તફાવત થયો.

ઉત્તર : પહેલું લક્ષ્ય સ્વભાવને સ્પર્શી છે, તેથી એને નિમ્ન-સ્તરી ગણેલ છે, તેમ જ પૂલ અને સ્થાપી સમજાય છે. બીજું લક્ષ્ય વિભાવને સ્પર્શવારુ છે તેથી એને અવધારનથી ગણેલ છે. તેમ જ અપૂલ અને અસ્થાપી સમજાય છે. ત્રીજું લક્ષ્ય નિમ્નવર્તિ પ્રમણ્ય છે તેથી એ કયો ક્ષવર્મ થાય પડે એવું છે અને બીજું લક્ષ્ય અવધારવર્તિ મુક્ત્ય છે તેથી એ કયો ક્ષવર્મ થાય પડે એવું નથી. જર્મત્ત એ સચ્ચારી છવેને થાય પડે છે અને મોક્ષમા છવેને થાય નથી પણ.

પ્રશ્ન : છત્ર મુક્ત્ય મેં હજિને જાણે છે. તેનું ઇતિહાસ તેમ છત્રનાં મેં જાનતાં લક્ષ્ય કસ્યર્મ જાણ્યાં છે એવાં / મેં લક્ષ્ય મુ. તેનેવર ઇતિહાસ જણ્યું છે.

ઉત્તર : સાંખ્ય યોગ વેદાંત વગેરે ઇતિહાસ જાણવાને યોગ ૧૫ કે સમિપાનવ્યવ કરેલ છે તે નિમ્નસ્તરી હજિએ અને નાન, વૈશિષ્ઠિક વગેરે ઇતિહાસ મુખ્ય, કુખ્ય, સ્પષ્ટ, ૧૫ વગેરે જાણનાં લક્ષ્યો કર્યાં છે તે અવધારનથી હજિએ.

પ્રશ્ન : છત્ર અને જાત્યા એ બન્ને છવેને જાણે એક છે.

ઉત્તર : હા એનું કારણમાં તે સચ્ચારી અને અસચ્ચારી જાણવા યત્નેન મારે છત્ર અને જાત્યા એ બન્ને છવેને પ્રયોગ કસ્યર્મ જાણ્યો છે પણ વેદાંત વગેરે ઇતિહાસ છત્ર નો જર્મ સચ્ચારી જાણવાને / યોગ થાય છે મુખ્ય યોગ નથી અને જનન મારે સામાન્ય છત્ર જાત્યા છે.

છત્રના સ્વરૂપનું જાણિ રીતનીચપણ.

પ્રશ્ન : જાત્યા તથા છત્ર સ્વરૂપ જણાવ્યું પણ કેટલાક

વિ.મો.નુ કહેવું છે કે જાદુમાં સ્વપ્ન અનિર્વચનીય અર્થોત્ સન્દેશી
સ્વર્ણી ન રહ્યાં એવું છે. તે બાબમાં સાચું મું છે ?

ઉત્તર એમનું કહેવું ખરું સાચું છે કારણ કે સન્દેશ મારફત
તે મર્યાદિત જ્ઞાન જ વ્યાપ્ત કરી રહ્યાં છે. તે અત્યંત વાસ્તવિક
સ્વપ્ન પૂર્ણજ્ઞે બ્રહ્મ હોય તે એ અમર્યાદિત દેવાને કારણે,
સન્દેશી કોઈ રીતે કોઈની રહ્યાં નહીં એટલા માટે જા અપેક્ષાએ,
અમ્ન સ્વપ્ન અનિર્વચનીય છે જા વાત જેમ બીજા ક્ષેત્રોમાં
નિર્વિજ્ઞાપ સન્દેશી કે તેથી સન્દેશી કહેવામાં આવે છે એ જ
રીતે તે ક્ષેત્રમાં જરા પણ વિચાર રહ્યાં છતાં જ વિચારી
(જાજ્ઞાનમૂલ ૫૧) — એટલે કે ત્યાંથી સન્દેશ પામી રહે છે જાને
તેથી એમાં કોઈ રહ્યાં નથી — વગેરે કહેવામાં આવ્યું છે. જા અનિ
ર્વચનીયપણનું કષ્ટન પરમ નિષ્કલ્પન કે પરમ શુદ્ધ (આર્થિક) નક્કી
રહિએ કષ્ટનનું તેથીજે અમૂલ્યને છતાં કે એનનાનું કલ્પન
કહેવામાં આવ્યું છે તે નિષ્કલ્પનની રહિએ કે શુદ્ધ આર્થિક નક્કી
રહિએ.

છવ્વ અવધિષ્ઠિત છે કે ભૌતિક નિષ્કલ્પનનું પરિણામ ?

પ્રશ્ન એવું સાંભળવામાં આવે વાંચવામાં આવ્યું છે કે છવ્વ
એક વાસ્તવિક વસ્તુ છે અર્થાત્ ભૌતિક નિષ્કલ્પનનું પરિણામ છે
એ કોઈ સ્પષ્ટિય વસ્તુ નથી એ કહી પાડે પણ સાચું છે જાને ત્યાર
પણ પદ્ય છે જામાં સાચું મું ?

ઉત્તર જા કષ્ટન અનિર્વચન છે કારણ કે જ્ઞાન, મુખ,
દુઃખ, દર્શન વગેરે કે રહિએ મનની સાથે સંબંધ પડાવે છે
તે સ્પષ્ટ કે સ્પષ્ટ ભૌતિક વસ્તુઓના આસંબંધથી સાચું છે ભૌતિક
વસ્તુઓ એ રહિએને પેદા કરવાના કેવળ સાધન એટલે કે નિમિત્ત
કારણ છે ઉપાધાનકારણ નહીં એવું ઉપાધાનકારણ તાલુકું / છે
જાને તે છે જા મારફત ત્યાં ભૌતિક વસ્તુઓને આવે રહિએનું ઉપ

જાસ્યા નથી દેતી; એટલા માટે એ દેવતત્ત્વ મનાય છે જાણી કશું
જાગ્યા વગેરે ત્રણ, પૂજ્ય અને પૂજક એ જ ને જાવસ્યા કરાવે છે
તેઓ પેલાથી કાનસી મેલીવાળાના પૂજ્ય અને મનિષી મેલીવાળાના
પૂજક છે તેથી જ ગુરુતત્ત્વ મનાય છે

અસ્થિત અને સિદ્ધની વચ્ચેનો ફેર

પ્રશ્ન અસ્થિત અને સિદ્ધની વચ્ચે ફેર શેષ છે ?

ઉત્તર સિદ્ધ સરીર રહિત એટલે મજાન પૌરુષસિક જાણીથી
દૂર દોષ છે પણ અસ્થિત એવા નથી હોતા. એમને સરીર દોષ છે
તેથી, મોહ, અજ્ઞાન વગેરેનો નાશ થઈ જવા છતાં, તેઓ આશુ
દશુ મોશુ વિચાસુ વગેરે સારીરિક, વાચિક તથા મનસિક
ક્રિયો કરતા રહે છે. સ્વાર્થ એ છે કે જ્ઞાન, આરિત્ર વગેરે ક્રિયો
ના વિશાસની પૂજ્યતા અસ્થિત અને સિદ્ધ બન્નેમાં એકસરખી દોષ
છે પણ સિદ્ધ ચોક્કસ (મન-વચન-કામની ક્રિયા) થી રહિત દોષ
છે અને અસ્થિત ચોક્કસ સહિત દોષ છે. એવા બંનેમાં અસ્થિત
બને છે તેઓ / સરીરના ત્યાગ પછી સિદ્ધ કહેવાય છે

આચાર્ય વગેરે વચ્ચેનો ફેર

પ્રશ્ન આચાર્ય વગેરે ત્રણ વચ્ચે શેષ ફેર છે ?

ઉત્તર જા / પ્રશ્નને [અસ્થિત અને સિદ્ધની ૭મ /]

આચાર્ય ઉપાખ્યાય અને સાધુઓમાં સાધુતા ગુણ સામાન્ય રીતે
એકસરખા દોષા છતાં 'સાધુ' કરતાં 'ઉપાખ્યાય' અને 'આચાર્ય'માં
વિભેદતા દોષ છે તે એ કે ઉપાખ્યાયબંને માટે સત્ત્વ તથા અર્થનું
વાસ્તવિક જ્ઞાન, જાણવાવાળી શક્તિ, વચનમધુરતા અને જર્વા કરવાની
શક્તિ વગેરે ઘટકો ખાસ રહેવા મેળવવા જરૂરી છે પણ સાધુબંને
માટે જા કુલેની ઘર્ષ ખાસ જરૂર નથી દેતી એ જ રીતે આચાર્ય
પાને માટે સાધુનું સમાજન કરવાની શક્તિ, જગત્ત્વ વિનાશિની

ન્યાયધારી, ખૂબ ગંભીરતા અને દેશભક્તિ વિશેષ ધ્યાન વગેરે કુલે
નોંધાવે. સહુપણે મારે આ કુલેને પ્રાપ્ત કરવાની ખાસ જરૂર નથી
રહેલી. સહુપણે મારે તે સચ્ચાઈથી કુલ જરૂરી છે એ લે આજ્ઞા
અને ઉપાધ્યાયમાં પણ હેમ છે પણ એ ઉપરાંત ઉપાધ્યાયમાં જરૂર
અને આજ્ઞામાં જરૂર કુલ હેમ નોંધાવે. જરૂર સહુપણ કરતાં
ઉપાધ્યાયમાં મહત્ત્વ વધારે છે અને ઉપાધ્યાયમાં કરતાં આજ્ઞામાં
મહત્ત્વ વધારે છે

અરિહત્તુ અસીદિકપણ

પ્રશ્ન : જેમ અરિહત્તુની યાન વગેરે આજ્ઞાવર સહિત
અસીદિક હેમ છે એમ એમની ગણ અવસ્થા પણ રૂં આપણની
વિશિષ્ટતાવાળી થઈ જાય છે ?

ઉત્તર : આજ્ઞાવર સહિતનો સંપૂર્ણ થઈ જવાને કારણે અરિ
હત્તુ પ્રાપ્તવ બેઠે તે અસીદિક થઈ જાય છે કે સાધારણ માનવીને
તે એવા ઉપર વિશ્વાસ પણ ન બેસે. અરિહત્તુને સાધારણ માનવી
દેશવર હેમ છે. મુખ્ય, પણ પછી વગેરે છુટી છુટી જાતના કુલ
અરિહત્તુ હોય છે. પેલપેલાની કાજમાં સમજ જાય છે. સંપ
નાશિયા કૌર-મિથાલી, માન-વાપ વગેરે જાતનાં વેરી પ્રણીનો
પણ સમજસરમાં પોતાની વૈરાગ્યને જૂઠાં જાનુજન પાસે કરે છે.
અરિહત્તુ વચ્ચેમાં કે પાંચેક કુલ હેમ છે તે જીજ્ઞાસુ વચ્ચેમાં
નથી હોતા. આ અરિહત્તુ નિરાળે છે ત્યાં માનવી વગેરેની લે ચત
રુ કરવી, કોયે દેવા પણ હજાર થાય છે હાથ બેઠીને ખાસ રહે
છે સહિત કરે છે અને અધિકાર્ય વગેરે આ પ્રતિપદોની
કરે છે આ જુ અરિહત્તુ ૫ મેં જુની વિમુક્તિ છે

પ્રશ્ન : આનું કેવી રીતે ?

!

ઉત્તર : આપણને કે
એવીઓન મારે સાધારણ છે એ

મા કામે

ની

જ્યાં કર્યો પણ ખ્યાલ નથી આવી શકે. આપણી અને ચેતી-
ચેતી ચેતના વચ્ચે મોટું અંતર છે. આપણે વિશ્વેના ગુલામ,
શાસન પૂતળા અને અસ્થિસ્થાના કે છાંયે આવી છાંયે ચેતી-
ચેતી મન તિરેહનું આકાશનું કાંઈ બીજું નથી. શાસન કે એમને
સ્પર્શ પણ નથી શકી; તેઓ કે સ્થિસ્થાના મુઠે, તેમ હેમ છે.
આપણે શેષ સમય માટે પણ મનને સર્વથા સિંચર નથી શકી શકતા;
કેમનું કમું વેલું સાંભળીને મારવા મરવા તેમના મર્થ તરફ છે છાંયે,
નહી વલું બેવાઈ ત્યાં જાણે આપણા પ્રાણ નીકળી જવા મડિ
છે ગ્રાહ્યમાને દીપે બી જી વાત કે મું કરવી, કાંઈ અને ગાળને
પણ આપણે દુસ્મન માની છાંયે છાંયે ! પરમચેતી આ નાથ દેવોથી
મુક્ત હેમ છે જ્યારે એમની આંતરિક દયા આપણી હેતી હેમ છે
ત્યારે એમની ઉપર જણાવા મુક્તની મોક્ષપર સ્થિતિ ધ્યાન એમાં
કંઈ નવાઈ નથી. સામાન્ય ચેતસમાપિ કરનારા મદ્યમાઓને અને
હવે આશ્રિતના સામાન્ય માણસોને પણ તેમના મદિમા-પ્રસવ
તેવામાં જાણે છે એનો વિચાર કરવાથી અસ્થિત તેમ પરમચેતીની
મોક્ષપર વિમુક્તિ માટે સ દે નથી રહેતો.

૫૫૬૧ અને નિઃશ્વરશ્વિએ પાંચિતુ સ્વરૂપ

પ્રશ્ન જ્વહાર (નિઃશ્વર) અને નિઃશ્વર (આત્મતર) એ જાને
દષ્ટિએ અસ્થિત અને સિદ્ધનું સ્વરૂપ મું હેમ છે.

ઉત્તર આ જાને દષ્ટિએ સિદ્ધતા સ્વરૂપમાં કંઈ જો નથી
એમને માટે ૭ નિઃશ્વર છે એ જ જ્વહાર છે કારણ કે સિદ્ધ
અવસ્થામાં નિઃશ્વર અને જ્વહારની એકતા કાંઈ જાણ છે. પણ અસ્થિ
દેવની જાણમાં જાણુ નથી. અસ્થિતને કરીર હેમ છે તેથી એમનું
આવદારિક સ્વરૂપ તો જાણ વિમુક્તિઓ સાથે સમય પરાવે છે અને
નિઃશ્વર સ્વરૂપો સમય આંતરિક શક્તિઓના વિદાસ સાથે હેમ છે
તેથી નિઃશ્વરશ્વિએ અસ્થિત અને સિદ્ધનું સ્વરૂપ એકતરમું માનવું

જોઈએ.

પ્રશ્ન : નિશ્વસનને બ્યવહારરૂપિએ જાણ્યા ઉપાધ્યય તથા ચાકુન સ્વરૂપ કેવું હોય છે ?

ઉત્તર : નિશ્વસનરૂપિએ જોઈતું સ્વરૂપ એક નેવું હોય છે ત્રણેય મેઘમાત્રના બારાબનની તુપરતા અને જાલ-જાલમતર નિર્ગમનરૂં વગેરે નિશ્વસનરૂપિનું અને પારમાર્થિક સ્વરૂપ સરખું હોય છે જ્યુ જોઈતા બ્યાવહારિક સ્વરૂપમાં મોડામોડો દેર હોય છે. જાણકારની બ્યાવહારિક મોક્ષતા સોલી વધેર હોય છે કેમ કે એમને જન્મ ઉપર શાસન મહાત્મ્યની અને તેન શાસનનો મહિમા સાચી રાખવાની જવાબદારી શાસ્ત્રી પડે છે. ઉપાધ્યયને જાણ્યાબંધની હાલકાત એક નવા માટે કઈક વિશેષ મુલ્યો મેળવવા પડે છે. ૭ સામાન્ય સર્જક જોઈતા ન જ્યુ હોય.

નમસ્કારનો હેતુ અને બિના પ્રકાર

પ્રશ્ન : પરમેશ્વરને નમસ્કાર શા માટે કરવામાં આવે છે ? નમસ્કારના પ્રકાર કેટલા ?

ઉત્તર : કુલુપ્રાપ્તિને માટે તેઓ મુશ્કેલી છે અને કુલુપ્રાપ્તિને નમસ્કાર કરવાથી કુલુપ્રાપ્તિ નજર થાય છે, કારણ કે તેવું ખોલ હોય એવો જ ખાલો જની ભાવ છે. વિશ્વન્યાત ચેર અને ચેરીની કાલના કાલવ્યાપ્તો માનવી કપાલે પ્રમાણિક (સાચકાર) જની નથી શક્યો એ જ રીતે વિશ્વ અને સિદ્ધાંતની કાલના કાલવ્યાપ્તો નજર કઈક ને કઈક નિશ્ચ હાંસલ કરી જ મે છે. મોટાઓ પાસે જાણકારી હાલુત અને એમની મોટાઈ પ્રમાણ થાય એવું જાન કરતું એવું નામ જ નમસ્કાર છે. જ્યાં નમસ્કાર દેત અને જાહેર એમ મે પ્રકારનો હોય છે. વિશેષ પ્રકારની સિસ્તા પ્રાપ્ત ન થઈ હોય અને નમસ્કાર કરવાના માર્ગ એવો કાલ હોય કે કુ ઉપાધ્યય હોય અને જાણકાર બાંધિત મારી ઉપાધ્યય છે એને દેત-નમસ્કાર કહે છે.

રાજદેવના વિકલ્પોને નાથ પછી ત્યાંથી ચિત્તની એટલી નથી રિશરવા થઈ ભય છે કે એમાં આક્રમ્ય પેલાની જાતને / ઉપાસ્ય માને છે અને દેવતા પેલાના રૂપનું / ખ્યાન કરે છે એ છે અદૈત-નમસ્કાર આ બે નમસ્કારોમાં અદૈત-નમસ્કાર જે છે કારણ કે દૈત-નમસ્કાર એ અદૈત-નમસ્કારનું માત્ર સાધન છે

પ્રશ્ન : માનવીના અતરંગ કાવ્ય-શક્તિના કેટલા ભેદ છે ?

ઉત્તર : બે ભેદ એક સિદ્ધ-શક્તિ અને બીજી યોગી-શક્તિ. સિદ્ધોના જ્ઞાત ગુણોની કાવ્યના કાવરી એ સિદ્ધ-શક્તિ છે અને યોગીના (મુનિઓ) ના ગુણોની કાવ્યના કાવરી એ યોગી-શક્તિ છે

પ્રશ્ન : અરિહતને પહેલાં અને સિદ્ધ વગેરેને પછી નમસ્કાર કરવાનું કાણુ શું છે ?

ઉત્તર : વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરવાના બે કામ હોય છે એક પૂર્વોપૂર્વી અને બીજા પશ્ચાત્પૂર્વી મેટલી પછી નાનાનું કામ એ પૂર્વોપૂર્વી છે અને નાના પછી મોટાનું કામ એ પશ્ચાત્પૂર્વી છે પાંચે પરમેશ્વરોમાં સિદ્ધ સૌથી મોટા છે અને કાણુ સૌથી નાના છે કારણ કે સિદ્ધજનવસ્થા ચૈતન્યશક્તિના વિકાસની અંતિ સીમા છે અને સાધુજનવસ્થા એની સાધના કરવાની પહેલી મુશ્કિલ એટલા માટે જ્યાં પૂર્વોપૂર્વી કામથી નમસ્કાર કરવામાં આવ્યો છે તે કામ ક્ષમી દષ્ટિએ સિદ્ધો અરિહત કરતાં મેંદ છે જ્યાં પશ્ચાત્પૂર્વીના દષ્ટિએ ન ન કર્યા જ છે અને અવધારની દષ્ટિએ તે અરિહત સિદ્ધ કરતા એક છે કારણ કે સિદ્ધોના પૌરુષ સ્વરૂપને જાણવાવાળા એ અરિહત જ છે એટલા માટે અવધારદષ્ટિએ અરિહતને જ અન્નિને એમને પહેલાં નમસ્કાર કરવામાં આવ્યો છે

દેવ યુરુ, ધર્મ તત્ત્વો

જૈન ધર્મમાં તાત્ત્વિક ધર્મ ચત્તુ તત્ત્વોના સમૂહને બળ છે. દેવ, યુરુ અને ધર્મ જાગ્રમની પૂરેપૂરી નિર્ણય જાણના એ સત્ત્વ, જેની નિર્ણયના પ્રાપ્ત કરવાની સમી જાણના સમી એ યુરુતત્ત્વ, અને નથી જાણના વિશેષી સમી સમી એ ધર્મતત્ત્વ જા ચત્તુ તત્ત્વોને જૈનધર્મના જાગ્રમ કહેવા જોઈએ. એ તત્ત્વોને જાણનાર અને પોષનાર જાગ્રમને એનું કરીર કહેવું જોઈએ. દેવતત્ત્વો સ્વચ્છ રૂપ જાણનાર મસ્તિ, એમાંની ધર્મિ એની જાણનાર, એ સમી નિર્ણયના સાધનો, તેની જાણનાર પેઠીને વીરવત્ત્વો એ જાણ દેવતત્ત્વો પેષી જાણનાર કરીરનાં વસ્ત્ર અને જાણનાર એનું છે. એ જ રીતે જાણના, જાણના, રહેવા જાણના નિર્ણય અને જાણના વિધિવિધનો એ યુરુતત્ત્વના કરીરનાં વસ્ત્ર છે. જાણનાર છે. જાણનાર જાણના ન જાણી, જાણના જાણી, જાણના પ્રમાણમાં જાણી, જાણના વસ્ત્રો ન જાણના જાણના સ્થાનમાં જાણના જાણના જાણના પ્રમાણે જાણના રીતે જાણના, જાણના વિધિવિધનો નિર્ણય એ સમીતત્ત્વના કરીરનાં કપડાં છે. પરંતુ છે.

[૧૮૨ થી ૧ ૧ ૧]

ઠર્મતાત્વ

ઠર્મવાદીનો સિદ્ધાન્ત એવો છે કે જ્ઞાન એ માત્ર વર્તમાન
 સમયના જ પૂર નથી થતું એ તે જોઈ શકાય છે અને આજના
 પક્ષ આજના જ ઠર્મ પક્ષ સારું કે નરક સ્વર્ગ કે મુક્તિ, સારીરિક
 કે માનસિક એવું પરિણામ જ્ઞાનમાં નથી જોવાયું કે જે બીજા તે
 વ્યક્તિએ વર્તમાન કે પૂર સમયમાં વાળ્યું ન હોય.

ઠર્મવાદની દૈર્ઘ્ય રહિ

એવું એક પક્ષ સ્વર્ગ કે મુક્તિ, માનસિક વાચિક કે ક્રમિક કમ
 નથી કે જે જ્ઞા કે પૂર સમયમાં પરિણામ જોવામાં આવે તો સિવાય નિશ્ચય
 પામે. ઠર્મવાદીની રહિ દૈર્ઘ્ય એટલા માટે છે કે તે જલ્દી કાળને સમર્થ
 છે જ્યારે આવીજની રહિ દૈર્ઘ્ય નથી, કેમ કે તે માત્ર વર્તમાનને
 સમર્થ છે ઠર્મવાદી જ્ઞા દૈર્ઘ્ય રહિ સાથે તેની કૌટુંબિક
 સામાજિક કે ત્રિપીત ત્યાગદારીઓ અને વનિક નખોમાં, માનવીની
 જાત્ય રહિમાંથી ક્ષિત થી ત્યાગદારીઓ અને વેનિક નખો
 કરતાં ગ્રેષ્ઠો દેર પડી નથી છે તે જ્ઞા દેર જાત્ય સામાજિકમાં
 આવે અને તેની જાત્ય પક્ષ જ્ઞાનમાં જોઈ શકાય તે જ્ઞાનવાદીઓને આવીક
 પ્રત્યે આજોપ સાથે જલ્દી અને આવીજના પર્મપ્રેર કરતાં કમવાદી
 પર્મપ્રેર જ્ઞાન અને જલ્દી છે એમ જ્ઞાનવાદીઓની જાત્યી રહિ.

સારથોના જનાદિષણની માન્યતા

જેન સ્થાવિરમાં અત્યારે જેનભોજ અને સિનરોમાં જે કમ
સાત્ર પ્રાપ્ત છે એમાંના પ્રાચીન મનાતા કર્મવિષયક પ્રમાણે સાક્ષર
સમય ન ને પરપરાઓ બાધાસ્થીત પૂર્વ સાથે જવાને છે અને
પરપરાઓ બાધાસ્થીત પૂર્વે દિવિત નામના જારના જાવમાંના
ચોર પૂર્વમાંના નીચુ પૂર્વ માને છે અને ન ને પરપરાઓ બા-
ધાથી રીતે માને છે કે નધાં જાએ અને ચોર પૂર્વ એ ન્હુ ભવ-
વાન ખાતીરની સર્વવ્યસ્થીત સાક્ષર રા છે આ વિરહથીન સાક-
ધારિક માન્યતા પ્રમાણે જન્યારે વિદ્યમાન કર્મવિષયક સમય સ્થાવિર
અન્યપે નહીં તે છેવટે સાવરે તે, જનવાન મન્યારના સક્ષર
જાહેરનો જ પરપરાથી મનેથી સાર છે આ જ રીતે એવી પણ
સાવધારિક માન્યતા છે કે ખરી રીતે નધાં સાચો સાવરે કેવળ
જનવાન ખાતીરથી જ પૂર્વમાંથી નહીં બાકે પૂર્વે પૂર્વે થયેલ નીચ
નીચ લીધેલો પદ પહેલાંના સમયના એકમે કે એક રીતે જાણિક
છે. જનવાઓ પ્રવાસપે જનાદિ હોવા ખતાં સમયે સમયે જાના નધ
નધ લીધેલો દાવા પૂર્વ પૂર્વના જનવાઓ ન્હુ ન્હુ રૂપ ધારણ
કરતા રહે છે. આ માન્યતાને પ્રગટ કરતાં કલિકાકસરના આશય
હેતુએ પ્રમાણપ્રમાણમાં, ત્થારિક જનવા સંસ્કૃત જનુસર કરાવે
જારે ખૂબીથી ક્ષુ છે કે— જનારવ રૂપે જા વિદ્યારવિસ્તારવિ-
જ્ઞા વચનીમવધિ જાતજનુષ્ઠાવ્યમ્હે. વિદ્યારવિજ્ઞા ન જાવિરવો-
રવં જાવિર—અન્યધિકારીન એવી જા / વિદ્યારવિ સક્ષરમાં કે
વિસ્તારથી વિરહ્ય કરવાની ઈચ્છાને લીધે ન્હુ ન્હુ સ્વરૂપ થાય છે
અને એ વિરહ્ય કરવાથી કૃતિ લરિકે એલાખા છે. છુ ત નથી
સાંભળુ કે કૃતિય તે સક્ષરમાંથી જાતી ને જાતી જ જાતી જાને છે.

જાર જાણેથી સાવધારિક માન્યતા એવી છે કે એ સાવધારિક
લોહ જાવાર સુધી જાવરવા સાચી માની રવા છે અને એવી રીતે

મીઠાસો વધેના અનાદિજમ્મની માનનાત્મ સમર્થન કરે છે એ રીતે / એનું સમર્થન પણ કરે છે. શાસ્ત્રને લગતી ઉપર સૂચવેલી માનના અને સામગ્રિક લોકોનો જ્યારે જ્યારે દાવા છતાં જ્યાં કમલાત્મ અને એના મુખ્ય વિષય કમલત્વના સમર્થમાં એક બીજા દૃષ્ટિએ વિચાર કરવાનો છે એ દૃષ્ટિ છે એવું સિદ્ધ

કમલત્વની જરૂર શા માટે ?

૧) જો પ્રથમ તો કર્મવત્તને માનવું કે નહીં અને માનવું તો ક્યા જાણે, એ દોષ એક પણ એવો દાવા કે ? કામ અને એના સ્વપ્ન રૂપ બધા સિદ્ધાંત બીજા કોઈ પુણ્યને માનવું ન હોય. એની અમલથી મુક્તિ જ્યાં શક્ય એ / પુણ્યના દોષ તેની એને એવું કોઈ કમલત્વ ગ્રીહાગ્રવાળી તર ન હતી કે ? સારા-બેરા / માનર કે જે મોકલે અપવિત્રતા દાવા જ્યાં / પણ માનવીક પરંપરાને ત્યારે પ્રત્યક્ષ જોયો પણ સાથે સાથે / એ જીવિ પ્રાચીન ગુરુમાં પણ એવા ધિતિય દાવા કે એ કહેવા દાવા કે મરણ પછી / માનર પણ છે અદમ્ય ન નહીં મરી જાય તેવાતા મોક્ષ-વત્ત ઉપરાંત બીજા પણ મંત્ર અને કનિક લોક છે જ્યાં મોક્ષ પુનર્જન્મવાદી અને પર મોક્ષવાદી કહેવાતા હતા એમની માનના એવી હતી કે જો કમ ન હોય તો / મ-ન-માનર તેમજ જ્યાં મોક્ષ-સંયોગનો સમર્થનપ એસી / નહીં શકતો. અદલા મારે પુન મની માનનાને જાણારે કમ વત્તવે સ્વીકાર કરવો તરીકે છે જ્યાં કમવાદિઓ / પોતાની જાતને પરમોક્ષવાદી તથા અગ્નિક કહેવા હતા.

ધર્મ, જર્મ, કામને જ માનનાર અવતરકર્મવાદી પણ

કર્મવાદીઓના મુખ્ય એ પણ છે. એક તો એમ કહેવું હતું કે કમનું જ્યાં ન-માનર અને પરમોક્ષ તર છે પણ એક જન્મ તથા એક પરમોક્ષને મારે કમ પણ જૈન / તેઈએ જ્યાં પણ પરમોક્ષવાદી જોવાથી તથા જૈન લોક જે સ્વ કહેવામાં આવે છે એ મોક્ષવાદના

સાધારણે ધમતુ પ્રતિપાદન કસતવામાં હોવાથી, જે ધર્મ જર્મ અને કમ, જે કસુ ન પુરુષાર્થોને માનતો હતો, એની હિંમત મેટલુ તુર પુરુષાર્થોને યોગ્ય સ્થાન ન હતું. બર્મ બર્મ પ્રકારે ધર્મને કોણે મળે છે એ જાણ આ કસુ-પુરુષાર્થોથી પાછળ મતભાવ ન હોય છે. દુઃખમાં, જે પછુ મતભવ એવું છે કે ધમ એટલે કે મુક્ત કરવું હજી સર્વો અને જાધર્મ એટલે જાધુભા કમતુ હજી નરક કરો છે. ધર્મ જાધમ ન પુરુષ-ધર્મ તથા જાધુ કહેવાય છે અને એની ખરાબ ન નમન-મર્મોત્તુ એ જાણ કરે છે અને એની કમ્પો રોતો રાખ નથી રાખ એટલું ન છે કે નો જાણ છે. અને વધારે મુખ મેટલો હોય તો ધમતુ ન જાણ કરવું આ મત પ્રમાણે જાધમ કે જાધ તો હોય છે, પણ ધમ કે પુરુષ હોય નથી. જાધ પણ સામાજિક જન-સ્થાને સમર્થક હતો, તેથી / એ સામાજિક જાત એવું સિધ્ધ થયું / નિહિત જાતસ્ત્રોત્તેથી ધમની કાર્યવિ જાધુ અને નિવ-કર્મો જાધુસ્ત્રોત્તેથી જાધમની કાર્યવિ જાધુ જાધુત્તેને દરેક પ્રકારની સામાજિક મુક્તસ્થા તરફ જાત જાધુતો હતો. જે ન પણ જાધુસ્ત્રોત્તેથી મેટલો અને કમ કરીને તોને પ્રસિદ્ધ રોતો.

આકાપુરુષાર્થો નિવર્તકધર્મોવાદી પણ

કમવાદિઓએ બીને પણ કાપર અધારેલ જાધી સાવ નિરુદ્ધ દર્શિ ધરાવતો હતો. જે જાતલો હતો કે પુરુષ-જાધુ કાર્ય કરે છે એમાં કમ નથી સિધ્ધસક્ત તેમ ન નિહિત કરીતુ જાધુસ્ત્રોત્તે કરવાથી ધમ જાધ છે અને એથી સ્વયં પણ મળે છે. પણ એ ધમ પણ, જાધમની એમ ન કરાયા હોય છે. એની જાતવા પ્રમાણે એક એથી સ્વયં પુરુષાર્થ પણ છે કે મેટલ કહેવાય છે. એવું કહેવું છે કે કેવળ મેટલ ન હોયતુ ખોલ છે અને મેટલને મારે જાધમ કમ— અને પછી એ પુરુષાર્થ હોય કે જાધુ—હોય છે કર્મોતે તોત સાવ નથી, એવું પણ નથી. પ્રકારથી એ પણ જાધી રાકે છે. બર્મ બર્મ

નિર્વાક ધર્મના ઉત્તેજન બાવે છે ત્યાં નર્મિય એ બા મળે ન જાયે
 છે એવી માન્યા પ્રમાણે બ્યારે કર્મની નિશ્ચિત રાશ્ય અને હટ છે
 ત્યારે એને ક્રમની ઉપરિતુ મૂળ કારણ પહેલા પછી માન્યતાથી
 તિરક / અણુતુ પાપુ એણે કહ્યું કે ધર્મ અને અધર્મનું મૂળ
 કારણ પ્રચલિત સામાજિક વિધિનિયેષ નહીં પણ અજ્ઞાન અને રાજ-
 દેષ છે. જાત્રણુ અને તેણુ સિદ્ધસમત અને વિરિત ક્રમ ન હેમ,
 પણ તે એ અજ્ઞાન તેમ જ રાજદેશન્ય હેમ તે એવી અધર્મની
 જ ઉત્પત્તિ થાય છે એવા મતે પુણ્ય અને પાપના ભેદ કેવળ સ્વજ
 હિતવાળાઓને મારે છે તાલ્લિક રીતે તે પુણ્ય અને પાપ મળે અજ્ઞાન
 તેમ જ રાજદેશન્ય હેવાને લીધે અધર્મ તેમ જ હેમ જ છે. આ
 નિમ્ન કર્મવાદી પણ સામાજિક નહીં પણ વ્યક્તિવિશિષ્ટવાદી હોય.

બ્યારે એ પછે કર્મને નાશ અને મોક્ષ પુરુષાણ સ્ત્રીધરી લીધે ત્યારે
 એને કર્મના ઉચ્છેદ કરનારા અને મોક્ષને અપાવનારા કાળજોને પણ
 વિચાર કરવો પડ્યો. આ વિચારણાના રજૂપે એણે કર્મને છ
 કરનારા ૭ કારણે નહીં કર્યાં એ / એ પછીને નિર્વાક ધર્મ છે
 પ્રવાક ધર્મ અને નિર્વાક ધર્મની રિત્રા એકબીજાથી સાત વિરુદ્ધ
 છે એકનુ ખેવ સામાજિક અલ્પજાનુ સ્થાપન છે. બ્યારે બીજાનુ
 ખેવ પોતાના આત્મનિક-સકલ સુખની પ્રાપ્તિ છે તેથી એ કેવળ
 આ મત્રાથી છે. નિર્વાક ધર્મ / ધર્મણુ પરિચાલક નાકરી અને
 મોક્ષમાત્ર વગેરે નામે પ્રસિદ્ધ છે. ક્રમની પ્રાપ્તિ અજ્ઞાન તેમ / રાજ
 દેશન્ય હેવાને લીધે એવી સકલ નિશ્ચિનો ઉપાધ અજ્ઞાનનુ વિરોધી
 સમજાવન અને રાજદેશન્ય વિરોધી-રાજ વન્ય નાશ રૂપ-સુવમ /
 નહીં થતાં. આકાળમાં તપ આન ભક્તિ વગેરે નજમ ઉપરો ઉપર
 મુશ્વેશ મળ અને સવમળ / સવનરૂપ ભેગવામાં જાત્યા છે

કર્મવત્ત્વ અજાણી વિચાર અને એનો પ્રાતાવર્થ

— નિર્વાક ધર્મવાદીએ મોક્ષના સ્વરૂપ તથા એવા સધનની

જાનનાં લે બદલપેદ કરવો / પાપો, પણ સાથે સાથે જોએ
કમવત્ત સગથી પણ પહેલે વિચાર કરવો પાપો એમણે કમ વત્ત
એવું બેઠેલી પરિભાષાએ તેમ / બ્યાબ્યાએ તિર કરી, કમ બો
કા જુદી દૃષ્ટિએ કમવત્તનું જુદી જુદી રીતે વર્ણીતવું હતું કમની
બધે આપવાની સક્રિયતાએ વિવેચન હતું જુદા જુદા વિષયોની
સમસમ્ભાંત વિચારી, કમોના અરસપરસના સગમણે પણ સ્થિત
હતી આ રીતે નિર્વાક્યમવાદીએ કમવત્ત સગથી એક ખજૂ
સાથે વ્યવસ્થિત થઈ ચૂકું, અને રિસ્તે રિસ્તે નવા નવા પ્રયોગને
એવું જીતીને લીધે એવું પણ તે પણ વિશાલ ખજૂ થયે રહ્યો આ
નિત્યકમવત્ત જુદા જુદા પાપો પેતાની અનુભૂતિના મુજબ જુદા
જુદા વિચારો ખરાબા હતા, પણ અર્થ સુધી એ બધાનું એક સંકુલ
ધ્યેય પ્રસન્નકર્ષવાનું ખજા કમનું હતું ત્યાં સુધી એકબીજા
વિચારવિનિમય ખજૂ થયો ત્યો બધા એકવાક્યના પણ ચાલુ રહી.
આ કારણથી જ એકે ત્રણ રેઠાંધિક, સાંખ્ય-યોગ જૈન અને બૌદ્ધ
દર્શનોનું જાતરે ઉપજાવ્યું હતું સાહિત્ય મોટે ભાગે લે એવા સમયમાં
ચાલુ હતું કે અગર આ દર્શનોનો એકબીજા પ્રયોગો સદ્ભાવ લાવ્યા
પ્રત્યક્ષમાં પડી મથે હતા જ્યાં પણ એ દર્શનોના કર્મવિષયક
સાહિત્યમાં પરિભાષા, સ્તવ, વર્ણકરણ વગરનાં સ્કન્ધો તેમ જ
અર્થની દૃષ્ટિએ ધણંતરુ સામ્ય એવામાં આવે છે.

મોક્ષવાદીએની સાથે સંજ્ઞાતથી જ એક મુદ્દેસ સત્તાએ એ
હોય કે એક તે પહેલાં નાવિકાં કમો જ જાનત છે વગર, કમો કમો
એવું હવે મોક્ષવાદી વખતે કોઈ કહેવું નહાં નહાં કમો પણ નાખ્યા
છે તે પડી આ સમસ્ત કમોને સર્વથ નાશ પોની રીતે થઈ રહ્યો
આ સવાલનો ઉકાર પણ મોક્ષવાદીએને અગર ખૂબીથી શાધી રહ્યો
હોય, જાતરે એ નિર્ગતિવાદી દર્શનના સાહિત્યમાં એ ઉત્કલ સક્રિય
તેમ / સ્થિત એકસરખું વજન આપ્યુંને ત્યેવ ખરે છે આ

અનુસ્થિતિ એમનું સમિત કરવાને માટે જસુ છે કે ક્યારેક નિવર્તક-
ધમચાલીઓના જુદા જુદા પક્ષો વચ્ચે ખૂબ વિચારવિનિમય થવો
હોય. જાતુ જસુ દોઢા જ્યાં પણ પાંચે પાંચે એવો સમય જાતી
થયો કે જ્યારે જા નિવર્તકધર્મચાલી પક્ષે પહેલાં ૭૮૫ એકમી નવી
સમીપ ન રહ્યા એમ જ્યાં દરેક પક્ષ ક્રમવત્ત્વ સજાથી કિંદ્રપોષ તે
કરતો / રજો દરમ્યાનમાં એવું પણ જસુ કે નિવર્તકધર્મચાલી
પક્ષમાં એક જાતો ક્રમવિતક પક્ષ / સ્થિર થઈ ગયો કે ને એમ
સજાથી સજાતો કરતા ક્રમ સજાથી ન કિંદ્ર વિચાર કરતો દત્તો
જાને મુખ્યને એવું / અધ્યવન-અધ્યાપન કરતો દત્તો— ૭૮૫ રીતે
જોમ જોમ વિષયોના જાસ મિતકસ પેનપેનના વિષયમાં કરતો
દત્તો જાને જાવારે પણ કરે છે મુખ્યને એ / કર્મસાઓ મિતકવન
તેમજમાં કર્મસાચજનુરોત્તર વર્તે કે કર્મસિદ્ધાંતવેલો વન છે

ક્રમવત્ત્વની વિચારણાની આશીતવા જાને સમાનવા

ક્રમવત્ત્વનાં કારણો જાને એવા નાચના ઉપાયો સજામાં લે
જાય એકવારી એક-મુખ્યમાને એકમવ / છે પણ ક્રમવત્ત્વના
સ્વરૂપ સજામાં ઉપર સજાવેલ કર્મવિતક વનતુ ૭ મતજ છે એ
જસુ તરી છે પરમાણુવારી એકમાર્ગી વૈદ્યિક વનરે કર્મને
એનનિત્ત જાને એને એનનનો ધર્મ કહેવા દતા જ્યારે પ્રવનચાલી
-મુનિવારી સાંખ્ય-એવે એને જાતકરજુમ્બિન જાને / કહેવા
દતા પરતુ જાતમા જાને પરમાણુને પરિણામી જનવાચના તે
મિતક પત્તાની જુદી પ્રતિષ્ઠા પ્રમાણે કર્મને એન જાને / જાનેનાં
પરિણામને ઉચ્ચપ માનવા દતા એમના મન મુજબ જાતમા
એન દોઢા જ્યાં સાંખ્યના પ્રાનિત્ત જાતકરજુવી એમ સજા
ચિત્તસીત દત્ત, તેમાં કર્મસા ચિત્તરતે જસુ સજા છે જાને ૭
/ ૭ પરમાણુઓ સ્થાયે એકસ જસુ થઈ છે છે વૈદ્યિક વનરેના
મન મુજબ ક્રમ એનવન દોઢાને દર્શિ ખરી રીતે એનથી જુદા

એવ તમા જન્મ દર્શનેની ઉચિતતા સહિત્વ ત્વ સુ જાણી માન્યતા

ક્રમવાદનું માનવું એમ છે કે મુજબુદ્ધ, સપત્તિવિપત્તિ, ક્રમ
નીચ વગેરે અનેક પ્રકારની જ્ઞાનસ્થાઓને વચમાં આવે છે એમાં
કાળ, સ્વભાવ, પુરુષાર્થ વગેરે કાળોની તેમ ક્રમ પણ એક કારણ
છે. પરંતુ ક્રમ પ્રધાન તેમ જ્ઞાન જન્મ દર્શનેની તેમ, ઉપર ત્યુતી
એવી જ્ઞાનસ્થાઓના કે સુરિની ઉપત્તિના કારણપે ઉપરને નથી
માનવું જોઈ જ્ઞાન તે સુરિની કારણે ઉપત્તિ થઈ એમ માને
છે અને તેથી એ જ્ઞાનમાં પ્રાર્થને પ્રાર્થ રીતે સુરિની ઉપત્તિની
સાથે ઉપરના સજામ જોડી દેવામાં આવ્યો છે ન્યાયસૂત્રન કહે છે
કે સાર્થ-જાત્ય ક્રમોનુ ક્ષણ ઉપરની પ્રેરણાથી / મત્તે છે ^૧ વૈશ્વક્રિ
જ્ઞાનમાં ઉપરને સુરિનો ક્રમ માનિને એનું સ્થાપ વજુબુ છે ^૨ ચોમ
જ્ઞાનમાં ઉપરને અપિદાતા માનિને તે દ્વારા પ્રાપ્તિનું પરિણામ-જા
ત્યનો દેશવે-માનેસ છે ^૩ અને ક કારણપે પણ પોતાના અસમૂહના
જાત્યમાં ઉપનિષ ના આપરે, દેર દેર જ્ઞાને સુરિનું ઉપદાનકારણ
સિદ્ધ કયું છે ^૪

પરંતુ જ્ઞાને ક્ષણ જોતવારવા મારે તે જ્ઞાન ઉપરને ક્રમને
પ્રેરક નથી માનવું કારણ કે ક્રમવાદનું માનવું છે કે તેવી રીતે જ્ઞાન
કર્મ કરવામાં સ્વતંત્ર છે એ / રીતે એના જ્ઞાને જોતવારવા પણ
સ્વતંત્ર છે એ / રીતે તે જ્ઞાન ઉપરને સુરિનો અપિદાતા પણ
નથી માનવું કેમ કે એવી માન્યતા મુજબ યુદ્ધિ જ્ઞાનસ્થિતિવ દેશવે
એ કારણે ઉપત્તિ નથી થઈ તથા એ પોતે જ પરિણમનશીલ
દેશવે એને ઉપરના અપિદાતાની અપેક્ષા નથી રહેલી

૧ ચોતમ્બુત જા ૪ જા ૧, સુ. ૧.

૨ પ્રસાદપદ-જાત્ય ૫ ૪૮

૩ સમર્થપદ સુ. ૧૪માં જાત્ય અને ક્રિ.

૪ જ્ઞાનસૂત્ર ૧ ૧-૧૧૫ જાત્ય જ્ઞાનસૂત્ર જા ૧ ૩-૧.

ધર્મ સુધિને કતાં જને કર્મફલવાદ કેમ નથી ?

આ જગત કપારેન તુ નથી જનુ એવું જાનિત તે સદા
કાળથી / છે. હા, એમાં પરિવતન થતાં રહે છે અને પરિવતન એવ
થાય છે કે જે વચમાં જનુન વચે પ્રવૃત્તિનના પ્રવૃત્તિન સાર એવામાં
જાને છે તેમ / એમાં પરિવતન પણ થાય છે કે જેમાં પ્રવૃત્તિ પ્રવૃત્તિ
જાણે નથી રહેતી એ જગત તત્ત્વોના જગતના સંયોજકી-વચમાં, વેદ,
ત્રિપા વચે કાળિઓથી-કતાં રહે છે ધામદા તરીકે જાણી, પચર વચે
વસ્તુઓ એકાદ થઈ જવાથી નાના-ઓટા ટેકરા કે વાદ્ય નથી જા
છે આખોજથી પ્રવૃત્તિના પ્રવાહો એવા થઈ જવાથી એ નીચે વહેવા
થાને છે વચન પાણીને વાસે છે અને હા પાણી પાણી વચન
જાણી જાણ છે વચે વચે એકાદ માટે ધર્મને સુધિને કતાં જનુનામાં
કેઈ તર નથી

પ્રવૃત્તિ તે જા કરે છે એવું / જા જને જા હાથ મે
છે કર્મ / છે અને પ્રવૃત્તિ પોતે કરેલા જાણ કર્મનું જા મે
એમ નથી કંઈકો, એ સારું છે પણ એ જાનમાં રાખવું જોઈએ
કે જા-એનના સંસારથી કર્મમાં એવી કાળિ વેદ થઈ જાણ છે કે
એથી એ પોતાના સંસાર-જાણ વિષયને, નિવત સારને, જા તિ
પ્રવૃત્તિ કરી દે છે. કર્મવાદ એમ નથી જાણે કે જા કર્મ એનના
સંસાર વચ ન જા જાણમાં સારું છે એ તે એટલું / કે
છે કે જા જાણ માટે ધર્મવાદ એનની પ્રવૃત્તિ જાણમાં થઈ જાણ
નથી કાળે કે નાજી જા એન છે. તેમાં તે જા કરે છે એવી
/ એમાં સુધિ થઈ જાણ છે કે એથી કર્મના જાણી જાણ ન થાય
જા તેમાં એવું જા કર્મ કરી એમે છે કે એથી એને પોતાના કર્મ
પ્રવૃત્તિ જા જાણ જાણ છે. કર્મ કરું એક વાત છે, અને એવ
જાણે ન જાણ એ જાણ વાત છે કે જા જાણ નથી થાયથી કરેલા
કર્મનું જા જાણ જાણી જાણ એવું નથી જાણ જાણે એક

જોઈ મયા પછી કામ પેતાની મેથે જા મવા ગઈ છે. ઘમણ તરીકે, એક પ્રયુક્ત વાક્યામાં લેખે છે મરમ મરમ વસ્તુ ખામ છે અને હમો છે કે તરસ ન લાગે, તે સું મર્મ રીતે એની તરસ શેઠઈઈ છે! ઉપરમતવવાએલુ કહેવું છે ઉપરની હમણથી પ્રેમલુ પામીને કમ પેતપેતલુ હજ પ્રાણીએમાં પ્રયત્ન છે આ વિને કમવાએલુ કહે છે કે કમ કરતી વખતે, એવા આત્માના પરિણામ પ્રમાણે હજમાં એવા સરસર શેઠઈઈ નામ છે કે નથી પ્રેમલુને કતી-હજ કમના હજને આપમેથે / મેથેવે છે અને કમ એવા ઉપર પેતાલુ હજ પેતે જ પ્રતિભે છે

હજ અને ઉપર વચ્ચે એક-અલેક

ઉપર એમ છે અને હજ પશુ એમ, તે પછી એમની વચ્ચે અતર / રુ છે! હ, એટલું અતર દોઈઈ છે કે હજની મધી શક્તિએ આવરણેથી પેરામેથી છે અને ઉપરની પેરામેથી નથી પશુ ત્યારે હજ પાનાના આવરણેને દૂર કરી નામે છે ત્યારે એની મધી શક્તિએ પૂર્ણ પ્રકાશી કહે છે. પછી હજ અને ઉપર વચ્ચે વિષ મના મેની વિષમતાનુ કારણ કે જોપાપિક કમ છે એ દૂર જઈ ત્ય હજા પશુ ન વિષમતા આશુ રહે તે પછી મુક્તિના / શો અમ / વિષમતાનુ રાત્ર સંસ્કાર સુધી / મર્મલિ છે આવજ નહીં તેથી કમવાઈ મુક્ત એમ માનવામાં મર્મ વાધા નથી કે નજર મુક્ત હજ ઉપર / હ કેળા મદ્યન આપરે એમ કહેવું કે ઉપર એક / દાવા મર્મલે, એ જરાગર નથી

પેતાના પિ પાનુ કાવળુ હજ પેતે જ

આ કોઈ કે જરમાઈ સાથે સમય જરાગના મર્મ કામ મારે ત્યારે મુક્ત પ્રાપ્તિ કરે ત્યારે એ તે સંભવનું / નથી કે એને મર્મ પશુ નાના વિષમતા સમયે કરશે ન પડે મુક્ત એ મેથે વિષમતા દાવે / મેથેએ કે ભપે વુ ભક્તી રુડ કે ન તરી રુડ પશુ

મારા વિષયુ અનિરિક્ષ અને મૂળ કારણ મારી બાજુ ન હોય તેથી જો કે આખર અભિપ્રાય ઉપર વિષયુપી નિષ્ણદ અને જે તેની મીઠા પક્ષ એ ન અભિપ્રાય વાળેલું હોય તેથી જો પતન, પક્ષી સ્વેદ માટે નિમિત્તની ભેમ એ વિષયુપી નિષ્ણદને અપાત્તમાં કામગીરી અને અગ્રિમ નિમિત્તની રીતે પક્ષ એ અગ્રિમ વિષયુ મીઠા નથી એટલે સ્થિતિ માનવીનાં કુદિનેચેને સ્થિત કરી રહે છે તેથી એ કુદિનેચે મૂળ કારણ પોતાની અન્ય નિષ્ણદને અને મારે એ ન તે મીઠા મીઠા ઉપર દેખાશે પક્ષ કરે છે કે ન પોતે વચ્ચે છે

કમના સિદ્ધાંત અને રીતે પ્રશ્નમૂલકનો અભિપ્રાય

કમના સિદ્ધાંતની સમજૂતા કમના ને સ્થિતિ એ સ્થિતિની સમજૂતા છે તે સ્થિતિ તેથી છે તેથી કરે છે કે —

એ તે નિષ્ણદ છે કે કમના સિદ્ધાંતનો પ્રશ્ન માનવીના ઉપર એક પક્ષ છે તે માનવી એ અગ્રે કે વતમાન અન્યમાં કઈ જાતનો અપાત્ત કરી વચ્ચે પક્ષ મારે ને કઈ કુલ રીતે પો છે એ મારા પૂર્વ અન્ય કમનું ન હોય છે તે એ, જુદું રીતે વચ્ચે માનવીની ભેમ, કાંતપક્ષે એ સમજે સમજ કરી એટલે અને કાંતે કાંતે ને એ માનવી એટલું પક્ષ જાણતો એમ કે સમજાણતીથી જુદું રીતે વચ્ચે કરી સમજ છે તેથી એથી ન અનિષ્ટને મારે પક્ષની મૂડી એથી કરી સમજ છે તે એને સમજાણતે મારે અન્યની રીતે અપોત્તમાં / મારા અન્યની કાંત કે અન્ય, કઈ પક્ષ જાણતું કમ નાં નથી અમત પક્ષ અન્યનો અ સિદ્ધાંત અને સૌતિષ્ઠાત્તનો અન્ય અન્ય અન્ય સિદ્ધાંત એ જાને એ અન્યમાં છે જાને સિદ્ધાંતે તેના પાર એટલે / છે કે કઈનો પક્ષ નાં નથી વચ્ચે કઈ પક્ષ અનિષ્ટાત્તના અસ્તિત્વ રીતે જાને તેથી સમજ કેમ ન એમ, પક્ષ એટલું તે સુનિષ્ણદ છે કે કમના સિદ્ધાંત સૌથી વધારે સ્થિતિમાં સ્થિતિમાં અન્ય છે એથી અન્ય માનવીઓનાં કહે એથી

તે બહિરગ્રમભાવ છે એમ સાબિત કરીને એનો ત્યાગ કરવાનો ઉચ્છેદ જાણવો કામ કર્મવાત્ત્વ કરે છે એમના સંસારો કેવળ બહિરગ્રમભાવથી થઈ શકે છે એમને કર્મવાત્ત્વનો ઉપદેશ હતો પણ ૬ ન ૫૬ પરંતુ એથી એની પદાર્થવાર્થા કરો જ દેર નથી પડતો.

કામવાત્ત્વ શરીર અને આક્રમણના અભેદના થઈને દૂર કરીને એવો ભેદજાનને (વિવેકજ્ઞાવિને) પ્રગટ કરે છે એ સમસ્યા જ અતદર્શિ કથા છે અતદર્શિ દ્વારા પેતામાં રહેલા પરમાત્મભાવનાં ઘટન થાય છે. પરમાત્મભાવને તેજની એને પૂર્ણરૂપે અનુભવમાં આપવો, એવું ૮ નામ છાંયુ સિવ (શબ્દ) થયું છે આ શબ્દકથાને પ્રત્યક્ષ કરાવવાનું કામ, કષ્ટકે છુટી જ દેને, કર્મવાત્ત્વ સ્વીકારી લીધું છે કાલ્પ ૩ એ કવને થયેલા કવન-કથાના અભેદ-અવધાનીને ભેદજાન તરીકે લેવી જાહેર પડી સ્વાભાવિક અભેદજ્ઞાનની કલ્પના મુખિયા તરીકે એથી જાણ છે. જાણ, એવું કાલ્પકેવળ આપ્યું ૮ છે. સાચે સાચે ચેતનજ્ઞાનના કુખ્ય પ્રતિપક્ષ અત્યંત વધુ ન પણ એમાં મળી જાય છે. તેથી એ સ્પષ્ટ છે કે કર્મવાત્ત્વ અનેક રાત્રીની વિચારોની ખાલુ છે એ જ એવું માનવ છે પણા માલુમોને કર્મપ્રકૃતિઓની કલ્પવરી, સંખ્યાની અનુક્રમ વચ્ચેને લીધે એના પ્રત્યે કુપિ નથી થતી, પરંતુ એમાં કર્મવાત્ત્વને શે દેખા? તથિત પદાર્થવિજ્ઞાન વચ્ચે જુઠું અને રસપૂર્ણ વિવેચનાં સ્વરૂપમાં લેવાની રીત નથી ખૂબી અને એમને રસ નથી આવતો, એમાં એ વિવેચનો શે દેખા? દેખ તે છે સમજનારાઓની કુદિને દર્શાવતું પણ વિવેચના અભ્યાસીને એમાં રસ ત્યારે જ આવે છે જ્યારે એ એના વર્તિત સુધી કિતરી જાય.

કામ રાત્રીને કાલે અને એના કેદમાં પડાવે

એવો રાત્રીમાં કર્મ રાત્રીને એ જાણ સમજનારાં જાણે છે પદ્ધતિ છે રાત્રીદેશમાં પરિણામ, એને કામ (કાવકામ) કહે છે અને બીજાને છે કામજ્ઞાનનિય પુરુષવિચાર, ૭ કામને લીધે

જામને ચોરેલા હોય છે અને દ્વચક્રમાં કહેવાય છે

તેન દ્વનમાં ૭ અર્થ મારે કર્મ સ્થાને પ્રયોગ કરવામાં આવે છે એ અર્થને મારે અથવા એને સ્થાના અર્થને મારે તેને પર દ્વનમાં આ રહેશે મને છે માયા અવિદ્યા પ્રકૃતિ અપૂર્વ વાસ્તવ્ય, આત્મ, પદ્માધમ અદૃશ્ય સરકાર, દેવ ભાગ્ય વગેરે

માયા અવિદ્યા પ્રકૃતિ આ ત્રણ સ્થાન વેદાંતમાં મળે છે એના અર્થ સમજવા તેન દ્વનના અર્થમાં તેના અર્થ છે અપૂર્વ સ્થાન મીમાંસા દ્વનમાં મળે છે વાસ્તવ્ય સ્થાન નીલ દ્વનમાં પ્રસિદ્ધ છે પરંતુ ચોમ દ્વનમાં પણ એના પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે પદ્માધમ અદૃશ્ય અને સરકાર આ ત્રણ સ્થાનોના પ્રયોગ અન્ય દ્વનમાં પણ મળે છે પણ વિદિત કરીને ન્યાય તથા વૈશ્ણિક દ્વનમાં દેવ ભાગ્ય પુણ્ય-પાપ વગેરે કહેવાય છે એ અર્થ છે કે નપર્યાય દ્વનમાં સામાન્ય ત્વા છે તેમાં દ્વનના અર્થમાંથી છે અને પુનઃ મને માને છે એમને પુનઃ મની સિદ્ધિને મારે એના સમજાવત મારે-ક્રમ માનવુ / ૫૩ છે

ક્રમનુ સ્વરૂપ

મિથ્યાત્વ, કાચ વગેરે કારણોથી પ્રેરણાને દ્વન ૭ પ્રતિ કરે છે તે ક્રમ કહેવાય છે ક્રમનુ આ અર્થનું ઉપર મુલ્યવેષ ભાવકમ તથા દ્વચક્રમ ન તત્ત્વ વાગ્ય પડે છે તેમજ ભાવકમ આ મા ૭ દ્વનના વૈશ્ણિક પંજીમ છે તથા દ્વન / એના ઉપદેશનુપ કર્મ છે અને દ્વચક્રમ ૭ કામનુ તત્ત્વનું મુદ્ધમ પુદ્ધિએનો વિચાર છે અને ક્રમ પદ્મ નિમિત્તપ દ્વન / છે ભાવકમમાં દ્વચક્રમ નિમિત્ત છે અને દ્વચક્રમાં ભાવકમ નિમિત્ત છે એ રીતે આ ન તત્ત્વ આપ્ત આપ્તમાં મી / અને અદૃશ્ય ત્વા કાચારનુ સમજ છે

ચાલી રહતી નથી જાણી શકાયું ને કથાના વેળા જાણ વિદ્યાના વેળા તે ઉપર ઉપરથી હજાર પ્રશ્ન કરવા છતાં પણ કંઈ જાણી પેતાની કાને નબેનનાં બચાવી નથી રાહતી કથામુખા પીનારા નથી જાણ્યો, જાણ્યા કમળની નેચ, નિર્મેષ રહે છે પણ કથામુખા જાણ્યા પોતાને દેખાત કરીને પણ પોતાની તથા નેટલી પણ શુદ્ધિ નથી કરી રાહતો એટલા મારે / એમ કહેવામાં આવે છે કે જાણ્યો ત્યાં કરીને ને કામ કરવામાં આવે છે તે નામક નથી પણ માત્રમ કે સાચી નિર્મેષના માનસિક લોભના ત્યાંમાં છે જા / ઉપરથી કમળનામાં મારે છે અને ની? પણ એ / વાન કહેવામાં જાતી છે કે—

મન એવ મનુષ્યાનાં કારણ વ્યવસાયો ।

વચ્ચાવ કિસ્સાઝમ્મયિ ધોષે કિર્કિત સ્વપ્ન ॥ મૈત્રુપનિષદ

ક્રમનુ જાનાવિષય

વિચારશીલ માણુકના મનમાં પ્રશ્ન જો છે કે ક્રમ સાદિ છે કે જાનાવિ? જાના ત્યાંમાં તેન કાને કાણુ છે કે ક્રમ જાણી (એક એક ક્રમની) જાણ્યાને સાદિ છે અને પ્રવાહની જાણ્યાને જાનાવિ છે પણ કમળ પ્રવાહ કથારે રા રહે, એ કંઈ કરી રાહતુ નથી જાણ્યાની સામે મૂનાકાળનું કિમ્મલ જાનાવ છે અને જાનાવનું વર્ણન જાનાવિ કે જાનાવ સ્વદ કિયાવ મીલ કંઈ રીને કંઈ રાહતુ નથી એટલા મારે ક્રમના પ્રવાહને જાનાવિ કહેવા કિયાવ મીલે કંઈ જાણે નથી ક્રમ પ્રવાહના જાનાવિષયને અને મુખા કાળના સારમાં જાણ નથી કરવાપણને જ્યાં પ્રતિષ્ઠિત કાને માને છે

ક્રમ જાણનું કારણ

તેન કાનેમાં કિમ્મલ, જાણ્યાને કથાવ અને વેળા એ મારે કાનેમાં કાણે કહે છે જાના સારે જાણનાં ને (કથાવ અને

રોગ) કારણેમાં કોઈએ મરે છે. વધારે દુઃખમાં કહેવું હોય છે એમ કહી શકાય છે. કમળ ન કમળમાં કારણ છે. જામ છે કારણેના વિહારના અનેક પ્રકાર છે. પણ આધ્યાત્મિક વિદ્યાનેએ એ નબળું દુઃખમાં વર્ષાઈ જી કરીને એના રાજ અને રોગ એવાને ન પ્રકાર કહે છે. અધ્યાન, મિષ્ટાધ્યાન વગેરે ? કમળમાં કારણો કહેવાય છે એ પણ રાજ રોગના સમાધાને લીધે ન. રાજની ? રોગની આજ વધી ? રાજ વિખરીત કહે જાણવા લાગ્યું. / સમજો તેથી સમજો મેં હોત જઈ કમળમાં કારણો અને જીવન આરિયક કહીને સાચે જૈન કહીને કોઈ મામોદ નથી. નૈવાલિક તથા વૈશ્વલિક કહીનેમાં મિષ્ટાધ્યાનને, રાજ કહીનેમાં પ્રાણિપુરુષના અનેકાધ્યાનને અને વેદાંત વગેરેના આરિયને તથા જૈન કહીનેમાં મિષ્ટાધ્યાનને કમળ કારણ કહ્યું છે. પણ એ રાજ આજમાં રાજની ? જમે તેને કમળ કારણ રોગ ન ખાનસમાં જારે, પણ એ એમાં કમળની જાણના (કમલિય રોગ કારણની રાજી) કહી તે તે રાજ રોગના સમાધાને લીધે ન. રાજ રોગને કહાયો ? અધ્યાન ક્યાં ? અધ્યાનવસ્તુ (મિષ્ટાધ્યાન) જોઈ જાય સામે છે ? તરત જામે છે. મધ્યમારના સુનિર્ધારમાંના વચ્ચા વચ્ચે જન્મ એ કમળમાં પણ કમળ કહાયો. અર્થ રાજ રોગ / છે.

કમળી પુણ્ય જવાના ઉપાયો

જૈન શાસ્ત્રોમાં પરમ પુરુષાર્થ-મેક્ષા મેળવવાના ત્રણ સાધન જાણમાં છે. (૧) સમ્યક્કર્મ, (૨) સમ્યગ્ધ્યાન અને (૩) સમ્યક આરિય. ક્યાંક ક્યાંક જાન અને ક્રિયા, એ એને ન મેળવનાં સાધન ક્યાં છે. આપ સમજાવું કહીને જાનસમ્યક-જાનચિર-મળીને એને જીવ નથી જીવનાં. પણ સમજ એ જાન છે ? શ્રીક કહીનેમાં કમળ જાન, રોગ, અને ક્રિયા, એ ચારેને મેક્ષા સાધન અનેક છે. તે પછી જૈન કહીનેમાં ત્રણ ? ને / સાધન રોગ ક્યાં ? જામે. પુણ્યને એ છે ? જૈન કહીનેમાં ? સમ્યકઆરિયને સમ્યાધિય કહેવ છે એમાં કમ

જને રોજ જન્મે ખરેખરે સમાવેશ થઈ તથા એ કારણ કે સમગ્ર
ચરિત્રમાં ખોળાનિષ્ઠ, ઉદ્ધિગત, ચિત્તપુરિ, સમજાવ અને એ માટે
કેવામાં આવતા ઉપાયોનો સમાવેશ થઈ તથા એ ખોળાનિષ્ઠ, ઉદ્ધિગત
કરેરે સાત્ત્વિક થઈ જઈ કર્મમાત્ર છે અને ચિત્તપુરિ તેમ જ એને
માટે કસવામાં આવતી સંપ્રતિષ્ઠિ એ / ચોક્કસ છે આ રીતે કર્મ
માત્ર અને ચોક્કસમાત્રનું મિશ્રણ, એ જ સમગ્રચરિત્ર છે સમગ્રજીવન
એ / સમિતમાત્ર છે કારણ કે સમિતમાં મહાત્મા જઈ મુખ્ય રોજ
છે અને સમગ્રજીવન જઈ મહાત્મા / છે સમગ્રજીવન / ચાતમાત્ર
છે આ રીતે તેમ જીવનમાં કહેલાં મેળામાં જઈ સાધનો અન્ય
જીવનમાં જઈ સાધનોનો સમુચ્ચય છે

આપમાંનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ અને પુનઃજન્મ

ક્રમ અર્થે ઉપર ૭ કઈ કહેવામાં આવ્યું છે એવી સમિતિ
ત્યારે જ થઈ શકે છે અને આપમાં જઈની ભુક્ત તત્ત્વ માનવામાં
આવે આપમાં સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ ૭ પ્રમાણેથી જઈની રાજ્ય છે એમાં
એક પુનઃજન્મ પણ છે એટલું / નહીં જઈની જમાન સરીર જઈ
આપમાં અસ્તિત્વ માનવામાં ન આવે તો કસવા પ્રમાણે નિષ્કાસ નથી
થઈ શકેતો.

પણ માણસો એવા તેવામાં આવે છે કે તેઓ આ જન્મમાં
પ્રામાણિક જીવન વિતાવે છે પરંતુ રહે છે ઘરિ અને એવા પણ
માણસો તેવામાં આવે છે કે તેઓ નવન નીતિ અને ધમનું નામ
સાંજાને ચિત્તમાં તથા છે પરંતુ રહે છે જઈ રીતે મુખી એવા
અનેક માણસો મળી શકે છે આ પેલે રોજ કરે છે અને એ દેવો
—અપરાધિનુ જીવે એવા છે નીચા જૂના એક કરે છે અને જઈવાન
જઈને કસિને માંધકે મડે છે નીચે ચોરી એક કરે છે અને પકડો
તથા છે નીચે આ ઉપરથી એ વિચાર કરવો જોઈએ કે જેને
જીવનના સારા કે ખરાબ જીવો જઈએ આ જન્મમાં નથી મળે

કર્મ જોડાઈ જતાં વિશેષી છે। કયા કર્મનો ભય કર્મ જસણનાં જસણ સ્વારી અને કર્મ જસણનાં જનિકા છે। કયા કર્મનો વિષા કર્મ સ્થિતિ સુધી નિકત અને કર્મ સ્થિતિમાં જનિકા છે। જાણ સાથે તેમણે જાતે જાતે કર્મ કરેલા કેવા પ્રધરની જાણ સુધારી પુણ્યોને જાણમાં કરે છે અને જો દસા જેવી રીતે કરી, જાણ સુધાર કરી વગેરેની રચના કરી કરે છે।—વગેરે વગેરે કર્મ સાથે સમય પરાક્તા સખાલય પ્રયોજો કુદિસુદા, કિન્તુ અને વિદ્યુત પુણ્યો તે જાણ સુધાર સિવાય બીજા કર્મ કરી દર્શના સાધિકથી નથી કરી શકેલા કર્મવત્ત સમયો તે જાણની જાણ / વિશેષતા છે.

[જોયેલે જ ૧ ૪ ૨ ૫-૨૧૧ ૨૧૩ ૨૧૪, ૨૩૫-૨૪૮]

અનેકાંતવાદ

અનેકાંત એ એા સપ્રદાયનો મુખ્ય સિદ્ધાંત છે. તે વત્સલ્યન અને ધન્યતા ન ને પ્રદેશમાં સમાનપણે માન્ય થયેલો છે. અનેકાંત અને સ્વાદ એ બન્ને શબ્દો બનારે સામાન્ય રીતે એક / અર્થમાં વપરાય છે. માત્ર તેા / નહિ પણ તેવર સમજાવર સોદ્ધ તેા હવન ને તેા સપ્રદાયને અનેકાંતર્થન કે અનેકાંતસપ્રદાય તરીકે ઓળખે-ઓળખાવે છે. હોવાથી તેા મોડા પોતાની અનેકાંત સમગ્રી માન્યતાને એક અભિમાનની વસ્તુ લેખતા બાબા છે અને એની સત્યતા ઉદ્ધારતા તેમ / સુદરતાનુ આપન કરતા બાબા છે. બધી બાબતે તથા એ છે કે અનેકાંત એ વસ્તુ મુ. છે.

અનેકાંતની સામાન્ય સમજૂતી

અનેકાંત એ એક નવી વિચારપદ્ધતિ છે તે બધી દિશાબાધી, બધી બાબુથી પુરુષુ એવુ એક માન્યસચ્ચુ છે. યાન્ય, વિચારના અને બાવરજુના કોઈ પણ વિષયને તે માત્ર એક / તુટેલી કે બધૂરી બાબુથી નેચ ના પાડે છે અને શક્ય હોય તેટલી વધારેમાં વધારે બાબુએથી, વધારેમાં વધારે વિચતેથી અને વધારેમાં વધારે ખર્ચિ રીતે તે સવ કોઈ વિચારતા, બાવરજાનો પ્કાપ્ત પરાને છે. બા તો પ્કાપ્ત પણ માત્ર સત્યતા જાયા ઉપર જ નજરેમે છે અને કાંતુ કવિનપણું બાવર કવન એટલે તેની પાછળ, બાવજ કે બાવર સર્વત્ર સત્ય-વચર્ચતાનુ વહેલુ અનેકાંત એ માત્ર કાવ્ય નથી.

ઈશ્વરે કે નથી? એક કર્મ બીજા કર્મમાં ક્યારે ફેરવાઈ નહીં છે? એમની નામ સમજી લીધે કે મહા સક્રિયાં જેવી રીતે ફેરવાઈ જાય છે? પાછળથી વિષાક-ફળ આપનારું ક્રમ પહેલાં ૮ ક્યારે અને જેવી રીતે મોચની જઈ શકાય છે? ક્રમ જમે તેટલું જાગવાનું ક્રમ ન હોય, પણ આપના ગુરુ પરિણામોથી એ વિષાકને જેવી રીતે રાજી થાય છે? ક્યારેક ક્યારેક આપના સેક્રેટ પ્રજ્વલ કરે તેવું પણ ક્રમ પેલાનો વિષાક અજાણ્યા વગર ક્રમ નથી હોતું? આપના જેવી રીતે ક્રમના કાંઈ અને મોઝા છે? આમ દેવા છતાં પણ વસ્તુના જાણનાં ક્રમનું કાલ અને મોઝાલ જેવી જેવી રીતે નથી? સમજાવવા પરિણામ પેલાની આકાશસુશ્રિષ્ટી આપના ઉપર એક પ્રકારની યુક્તિ રાખી આપના જેવી રીતે નાખી દે છે? આપના વીચ-સક્રિયને પ્રકારીને આ યુક્તિ રાખી આપના જેવી રીતે રાખી દે છે? રાખાવે ગુરુ આપના પણ ક્રમના પ્રકારને જેવી રીતે મહિન નેત્રો દેખાય છે? અને જાણ દ તો આપના દેખા છતાં પણ આપના પેલાના ગુરુ અર્થથી મહિન જેવી રીતે નથી જાય? એ પેલાની ઉદ્ધારિને સમજે પહેલાં નાપિયા ક્રમ ક્રમોન જેવી રીતે દૂર કરી દે છે? એ પેલામાં રહેલા પરમાત્માનાં ક્રમ રાખા માટે નાપરે ક્રમના થાય છે તે વખતે એમની અને એમાં અત્યંત પણ થતાં ક્રમોની વચ્ચે જેવું દે છે? એવે વીચવાન આપના જેવી નાનાં પરિણામોથી જાગવાનું ક્રમોને ક્રમોને કરીને પેલાના પ્રકારિ માગને નિકરક જાણે છે? આ મહારિમા નિરાગતા પરમાત્માને સાક્ષાત્કાર કરવામાં સ્વયંક થતા પરિણામ, તેને અપૂરકરણ તથા અનિરિતારણ કરે છે એમનું સ્વયં જ છે? હવે પેલાના ગુરુ પરિણામોથી પરવારથી વીજળીક વચ્ચે ક્રમની પરિણામ જેવી રીતે દેખાયેક કરી નાખ છે? જાણે ક્યારેક ક્યારેક થાય વખત માટે સ્પર્શ થયેલાં ક્રમ ૮ જેવી પાછાં ક્રમના આપને પ્રકારિથી આપનાને નાખે છે? નાખ અને વચ્ચેની રીતે ક્રમ ક્રમ

કર્મ જોડાથી તનાં વિરોધી છે! કયા કર્મનો નષ્ટ કર્મ જનસાચી
 જનસાચી જાને કર્મ જનસાચી જનસાચી છે! કયા કર્મનો વિરોધ
 કર્મ સ્થિતિ સુધી નિષ્કર્મ જાને કર્મ સ્થિતિમાં જનસાચી છે! જાણ
 સાથે નેમ્મેજ જાણીનિદ્રા કર્મદેવ કેવળ પ્રજાસ્તી જાણીનિદ્રા
 મુદ્ધાચેને જાણીનિદ્રા કર્મ છે જાને જો હાથ કેવી રીતે સરીકે, મન
 સુદ્ધા સરીકે વર્તેલી રમતા કર્મ છે!—વર્તે વર્તે કર્મ સાથે સંપર્ક
 ખરાબના સંપર્કમાં પ્રમાણે ગુણિતુદ્ધા, વિદ્યા અને વિદ્યા પુણ્યો
 જોઈ કર્મસાધિત સિવાય જોઈ પ્રમાણે પશુ જોઈના સંપર્કમાં તરી
 કર્મ સંપર્કે, કર્મવત્ત સંપર્કે જોઈ જોઈના જા ન વિરોધના છે.

[જોઈના જ ૧ ૪ ૧ ૧-૧૧૧ ૧૧૩ ૧૧૫ ૧૧૫-૧૧૮]

પણ સત્સંનિષ્ઠ થયેલી કામના દોષ તે તત્ત્વજ્ઞાન છે અને વિવેકી આચરણનો વિષય દોષ તે ધર્મ પણ છે અનેકાંતુ દરિદ્રપણ એમાં છે કે તે એમ માન વિચારને નથી જાણુથી તદ્દત્તપણે નેચ, વિચારવા જાણવાના પ્રેર છે તેમ જો પોતાના સ્વરૂપ અને દરિદ્ર પણા વિશે પણ ખુબી મનથી વિચાર કરવા હરમાવે છે. એટલું વિચારતું ખુબીપણું સ્પષ્ટપણું અને તદ્દત્તપણું તેટલું જ અનેકાંતુ નથી કે દરિદ્ર.

[અભિ. ચા. ૧, ૧ ૮૭]

દોષ પણ વિવિધ દરના હોય કે ધર્મ પણ હોય, જેના આધારપ —જેના મૂળ પ્રવર્તક પુરુષની—જોકે ખાસ દષ્ટિ હોય છે એમ કે ચક્રાભ્યાસની પોતાના અનિવૃત્તિપણમાં અત્તરદષ્ટિ અને જાણના છુદની પોતાના ધર્મ પણ પ્રવર્તનમાં મધ્યમપ્રતિપક્ષદષ્ટિ એ ખાસ દષ્ટિએ છે તેમ જોઈને ભારતીય દર્શનોમાં જોકે વિવિધ દર્શન છે સાથે સાથે વિવિધ ધર્મપણ પણ છે તેથી જેના પ્રવર્તક અને પ્રમાણ મુખ્ય પુરુષોની જોકે ખાસ દષ્ટિ જેના મૂળમાં હોતી જ નોંધીએ, અને એ છે પણ ખરી. આ દષ્ટિ જ અનેકાંતવાદ છે. જેન તત્ત્વવિચાર હોય કે આચાર—અચાર હોય, અને તે હોય, એ મધ્યમ અનેકાંતદષ્ટિને આધારે ચેતનામાં જાણે છે જાણવા એમ કહી ચકાસ કે જોકે પ્રારંભ વિચારો અને જાણારોમાંથી જેન વિચાર અને તેન આચાર શું છે? એ કેવા દોષ છે?—એ નહીં કરાઈ અને જેની આધારસ્ત્રી કરવાની એકમાત્ર ક્ષેત્રી પણ અનેકાંતદષ્ટિ / છે.

[અભિ. મ. ૧, ૧ ૧૪૬]

જાન્ય દરનોમાં દેખાતી અનેકાંતદષ્ટિ

આપણે નવા નજીએ જોએ કે છુદ પોતાને સિદ્ધાન્તવાદી કહે છે. ૧. તેન આચરેમાં ખટારિને પણ સિદ્ધાન્તવાદી કહ્યા છે. ૨. સિદ્ધ

અન્યથા જર્ણ છે પૃથક્કણ કરીને સ્વ-અસ્યક્તિ નિષ્પન્ન કરવું અને
 સ્વેચ્છા રોગ સમન્વય કરવો વિશ્વ-અસ્યક્તિ / જોઈને નામ અનેકાંત
 છે માત્ર ૩ વિશ્વ-અસ્યક્તિમાં એકાંત દરિમિદુના ત્યાજ રોગ છે
 મોટા પરપરામાં વિશ્વ-અસ્યક્તિ ને સ્થાને મધ્યમમાર્ગ સ્વ-વધારે
 ૨૬ છે અને (ઉગ્રાઓ) ના ત્યાજ કરવા છતાં અનેકાંતના અવલંબનામાં
 સુષુપ્ત સ્થિતિમાં નુદાં દ્વા દરિમિદુ દેહી થો છે તેથી /
 આપણે નામ, સાંખ્ય-રોગ અને મીમાંસક જેવાં દસોમાં પણ વિશ્વ-
 અસ્યક્તિ તથા અનેકાંત સમન્વય સ્વરોગથી નિષ્પન્ન થયેલું તેથી એ
 છે અને અસ્યક્તિ નામસ્થાનના પ્રસિદ્ધ સાધકાર વા અપાને ૨-૧-૧૫,
 ૧૬ ના સાધના ૭ નિષ્પન્ન થઈ છે તે અનેકાંતનું સ્વપ્ન સ્વેતક
 છે અને સ્વાદરશન વિમાળવળન એમ કરીને તે એમણે વિશ્વ-અ-
 સ્યક્તિ / પામે પડ્યો છે આપણે સાંખ્ય-અસ્યક્તિ તત્ત્વચિત્તની
 સમ્યક્ પ્રતિભાને ખ્યાતિપૂર્વક તેથી તે જાણીએ ૩ એવું નિષ્પન્ન
 અનેકાંતદરિયા કરવામાં જાણ્યું છે. યોગદર્શનના ૩-૧૩ મુજબ
 જ્યાર તથા તત્ત્વરૂપરૂપી વિચરણને ખ્યાતિપૂર્વક વાંચનાર, સાંખ્ય-રોગ
 દર્શનની અત્યંતદરિયા મરામત સમજી થો છે કુમારિને પણ
 મોક્ષવર્તિકમાં તેમ / જોઈને યોગની તત્ત્વ-અસ્યક્તિમાં અનેકાંત
 દરિયા સ્વેતક કરો છે ૧ માત્ર ઉપનિષદોનો જ અધ્યાર લઈને
 કેવલદેવ, વિશ્વદેવ, દેવદેવ, મુદ્રાદેવ વગેરે અનેક વાક સ્થાપિત
 થયા છે તે જરી રીતે અનેકાંત-અસ્યક્તિના દ્વાજ નુદાં પ્રકાર
 છે તત્ત્વચિત્તની વાત જાણીએ મૂળી આપણે માનવજૂથના દ્વાજ
 દ્વાજ જાણ્યાર-અસ્યક્તિ ઉપર ખ્યાતિ આપીને તે એમાં પણ આપણને
 અનેકાંતદરિયા દેખાશે જરી રીતે જાણવું સ્વપ્ન જ એવું છે ૩
 ને એકાંત દરિયા પૂરેપૂરું અભિવ્યક્ત નથી થઈ શક્ય માનવ
 અસ્યક્તિ પણ એવો છે ૩ ૭ અનેકાંતદરિયા અંતિમ અવલંબના
 લીધા વગર નથી શક્ય નથી

[અભિ ૩ ૧ ૧ ૧-૫ ૧]

અનેકાંતદર્શિને જાણાર સત્ય

જ્યારે સામ્ય જેન વિચાર અને જાણારનો પાયો અનેકાંતદર્શિ
જ છે ત્યારે રહ્યાં એ તેવુ તેજીએ કે અનેકાંતદર્શિ ક્યાં તત્ત્વો
જાણારે ક્ષમી કરવામાં જાયી છે ? વિચાર કરતાં તેમ જ અનેકાંત-
દર્શિના સાક્ષિઓ અવશેષન કરતાં અણુના છે કે અનેકાંતદર્શિ
સત્યના જાણારે ક્ષમી છે તેજી નજીવ મધ્યપુરો સત્યને જ જાહે
છે અને સત્યની / સાત્ત્વ તેમ / જ્ઞાના / વિષયમાં પેદાશ
કાલ સિવાય છે જ્યાં પણ સત્યના વિષયકી પદ્ધતિ અને સત્યની
ક્રમ નખાવી એકસખી નથી દેખી સુદરેવ ? ક્ષીયી સત્ય
વિષયક કરે છે કે સકારાચાર, ઉપનિષદોનો જાણાર, જે અને સત્ય
પ્રાપ્તકન કરે છે એનાથી સત્યવાન મધ્યવીસી સત્યપ્રાપ્તકન સૈવી વુદી
છે સત્યવાન મધ્યવીસી સત્યપ્રાપ્તકન સૈવીનુ / મીનુ નામ અનેકાંત-
તવાદ છે એના પૂજામાં ને તત્ત્વ છે : પૂર્વના અને પચાસના ?
પૂરુ દેવ, અને પૂરુ દેવના છતાં પચાસ રૂપે પ્રાપ્તિ થાય અને જ
સત્ય રહવામાં જાયે છે

તેજી જનુ વસ્તુના સંપૂર્ણરૂપે વિગતજાણના પચાસ વ્યવસ્થા
સુખ છે, અને તેજીને એ સર્વ પદ નવ તેજીનુ એવું એ જ રૂપે
અન્યોમાં પચાસ વસ્તુના કમ્બુ એ સત્યજ્ઞ અને સત્યવર્ધને માટે પણ
જનુ મુદોચ છે. તેજીને મુદોચ કામને તેજીને જાણે કરવાવાળા નીકળી
પણ જાયે તેજીનુ દેવ, માત્ર, પરિસ્થિતિ, જાણ, સૈવી વચનના અને
વાચ અને દર્શિ એ જાણના વસ્તુનામાં કહીને કહીને વિરોધ કે એ
દેખાઈ જાયે, એ અનિવાર્ય છે. જા તેજીને જનુ દર્શિ અને
સત્યવર્ધી સત્યવાળાંના મનુષ્યોની વાત છે. અને જાણારે તેજી કામવ
કે અનુમાનને જાણારે સત્યજ્ઞ કે મળી રાજાએ કહ્યો. જાણારે અનુમાન
તે જાણના મધ્યમે સુધી મધ્યમિ છે, અને એ કહે છે કે સામાન્ય
મધ્યમેજી પણ અનુમાન પચાસવર્ધી દેવતા જ્યાં પણ જાણારે

દેવ છે. જાતી સ્થિતિમાં જ્યાંજ્યાંથીયે દેવ જાણે પશુ પોતાનું ઇશન જાણે દેવાને લીધે અને એને પ્રજા કરવાની સામર્થ્યે પશુ જાપૂર્ણ દેવાને કાણે સ્થાપિત માણસોની સમજાણમાં પશુ ક્યારેક ક્યારેક રોક પડી ત્યારે જન સંસ્કારભેદ એમનામાં ૫ રૂપરમાં સ્વરોપ સર્જા પેદા કરી દે છે. આ રીતે પૂર્ણદર્શી અને જાપૂર્ણદર્શી ન્યાય સંજ્ઞાઓએ મારકત ઉપર ભેદ અને વિરોધની સામર્થ્યે આપોઆપ રમૂ જઈ ત્યારે જાણના બી ન સોડા એમના નામે જાતી સામર્થ્યે પેદા કરી લે છે.

અમરવાન મહાવીર શોધેલી જનેઠાંતવાદ અને એની સ્વરૂપ

જાતી વસ્તુસ્થિતિ બોધને અમરવાન મહાવીરે વિધાયુ ૩ એવે શો નો કાઠી સ્થાપ દે. તેથી વસ્તુનું પૂર્ણ ૩ જાપૂર્ણ સ્વરૂપનું કથાચળાની સાથે જાન્યાય ન થાય બીજાનું ઇશન જાપૂર્ણ તેમ / પોતાના ઇશનું વિરોધી દેવા જા ને એ સ્વ દેવા, અને એ / પ્રજાણે પોતાનું ઇશન જાપૂર્ણ તેમ / બીજાનું ઇશનું વિરોધી દેવા, જ્યાં ને એ સ્વ દેવા તે એ જનનન ન્યાય મને એનો પશુ શો રસાગ છે ! — જાતી. ચિત-વ્યવસ્થા તપસ્વાચ અમરવાન મહાવીરને જનેઠાંતદષ્ટિ સુઝાવી જાત અમરવા સર્જા શોધના સ્થાપ સરજા કરે. એમને પાનાન સાથે લીધે જનકલદષ્ટિની મતીથી અભિજન તમ / સાર્થક કરવાની આવડતિ જન પારમાર્થિક સમજાણના તળાને ઉપાવી તામ્યુ જન સમાધાન મળત્યુ ત્યારે અમરવા ઉપરોથી વિચાર અને આચારનું પાતર કરતી જમન, એ જનેઠાંતદષ્ટિને નીચ પ્રમાણેની મુખ્ય શરૂ ત્રી પ્રકાશિત કરી, અને પાનાનું ઇશન દારા એનું જનુસાણ કરવાના આ / કરવાએ ઉપદેશ આપ્યા એ કરવાના પ્રમાણે છે —

(૧) રાજ જન દેખાથી પણ થવા સ કારોન વસ્ત ન જનુ જાણત તેમની મજાસમજા પાડતુ કરવે.

(૨) જ્યાં જાતી મજાસમજાણે પશુ વિગત ન થાય ત્યાં જાતી

એ ધ્યેય વરદ જ્ઞાન રાખીને કેવળ સ્વચ્છતા રાખવી.

(૩) જમે તેમ વિશેષી રોમાંચ પામી ગચ્છાવું ત્હી જને પેતાના પક્ષી જેમ એ પક્ષી પણ બાજરૂંકે ચિત્તરૂંકે કરી જને પેતાના પક્ષ વરદ પણ વિશેષી પક્ષી જેમ બાજી સમયેના દરિ રાખવી.

(૪) પેતાના તેમ જ માતાનો જનુસરોમાંથી જે ૭ જાણે સ્વચ્છ થાય—જ્યે પછી તે વિશેષી ૮ કેમ ન સાચતા હોય—એ જાણે વિવેકસુદિધી સમન્વયકરણી કારતાને જાણ્યા કરશે અને જનુસર વખત પાંચના સમન્વરમાં જ્યાં જૂઠું રોમાંચ ત્યાં નિષ્પાસિમાનો ત્યાગ કરીને, મુકારો કરશે અને એ જ ક્રમે બાજગ વધે.

જનેકાંતદરિનું મહત્ત્વ અને તેની આયત્ત જાણવું

જ્યારે જીવ વિદ્યાનેજીને જનેકાંતદરિને તત્ત્વરૂપે સીકાર કર્યોને જદમે સાંજ્યાનિક વાદ રૂપે સીકાર કર્યો ત્યારે એના ઉપર ચેતરણી જાણેપેની કદીનો વરસવા થાવી માણાવસુ તેવા સુવધારેએ એમ ખડન માટે સુતો સ્ત્રી દર્શા, અને એ સુતોના સ્વચ્છતાનેએ એ ૮ વિષયો જનુસરોને પેતાનાં સાચેની રચનાઓ કરી વધુની વિદ્યુત્ત્વ ધર્મક્રીતિ અને કાંતરક્રીતિ તેમજો મોટા મોટા પ્રજ્ઞાવશાસ્ત્રી મૌદ્ર વિદ્યાને એ પણ જનેકાંતવાની પૂરેપૂરી ખજાર થઈ નાખી. આ જગતુ જૈન ચિત્તરૂક વિદ્યાનરૂએ પણ એમને સામને કર્યો. આ પ્રજ્ઞા સખાનું અનિરર્મ્ય પરિણામ એ બાબતું કે એક માણુ જનેકાંતદરિને તકનક રીને વિદ્યાસ થયો અને જીલ્લ માણુ એના પ્રજ્ઞાવ જીવન વિશેષી સમજાવના વિદ્યાને ઉપર પણ પાપો દરિનું કારણમાં પ્રજ્ઞા વિજ્ઞાન રચાયો અને પ્રજ્ઞા પીમાણુ અને વેદની વિદ્યાનેની વચ્ચે સાચાઈનું ૬૬ જગતુ, એવી ઉંચે છે જનેકાંતદરિને પ્રજ્ઞાવ ૮ જગતુ દેશાયો તે એટલે મુખી કે સામાન્ય તેમ જૈન તત્ત્વના કાવ વિશેષી પ્રજ્ઞા જાણ્યો. ઉદારાચાવના માણસના વિશેષમાં પેતાના માણુ સ્થાપન કરી

તમને તો જાણ્યો છે સામાન્ય ઉપનિષદોનો સીધો પક્ષ એમણી વિચિત્ર
 નમું નિવૃત્ત કરી તમને અનકાનદરિતો ઉપદેશ કરા અથવા એમ
 કે જે, અમનુ પેતાની રમે અનકાનદરિત વિચિત્ર નથી અન્યર્થ
 ધીનુત કરી અન એન જો દિવદ તત્ત્વના જ્યા પેરાજીને અનેકાન
 દરિતથી વિચિત્ર તથા ત્યા કરીને અનેકાનદરિત તમે આકાંક્ષેથી
 તત્ત્વના વર્ણનના આશ્રમા મિત્ર કરો પુનિમાત્ર ત્યા પુર કયા વાચકમાત્ર
 જો ધિક્કાર આ તમા ર્થ કરા એમના મુદ્દાનિવૃત્ત કરા
 તત્ત્વ તો છે તા ઉપનિષદના આશ્રયમાં, જમુ એમણી સમજ
 વિશ્વકર્મા અનકાનદરિત આજવામાં આવેનું નરીત વેદન રજા
 જે આ જાણુ ઉત્તર અન દરિત આ તમા જો ન વિદાનો સાર્થ વેતાં
 ના સમજવાના મર્યાદ વિભાનુ અનમ નિવૃત્ત ૬૬ યપુ એવા
 રિજામે અનકાનદરિત પ્રમાણ તત્ત્વમાં કેવામાં અન અવગણિક
 ને અનકાનદરિત વિશેષ કાચરણ તત્ત્વ તત્ત્વનામ્ય તત્ત્વના અનકાન
 દરિત અવગણિક વાત્તા આ રીત તો એક વાર ૧૫ અનકાનદરિત
 અન્યાર મુખી જોવાની ૮ વખત તો તત્ત્વ એવા પ્રમાણ કેઈ ૧૦૪
 ૧૫, જા સમી મ વિદ્યા કે અર્થવિદ્યા ૧૬ આ તત્ત્વ ૧૬ આશ્રમા
 કેવામાં છે અનકા સ્થિતિની તથા અન્ય સ્થિતિમાંથી મર્યાદો

[૧૯૫૬ ૧ ૧ ૪ ૧૧૧ ૧૧૨ ૧૧૩ ૧૧૪]

નમેવાદ

જેન તત્ત્વજ્ઞાનની પરિભાષાઓમાં નમેવાદ ની પરિભાષાનું
પદ્ય સ્થાન છે નર પૂણ સજ્જતી એક જાણુને નાજુનરી રાષ્ટ્રિ
નામ છે જાણ નમેવા સાવ પ્રકાર જેન સત્ત્વોમાં પ્રચીન સમત્તરી
મને છે તેમાંના પહેલા નમુ નામ છે નેમમ.

નિયમ સજ્જતું મૂલ અને જિનો જાણ

જે કહેવાની તર નથી કે નેમમ સજ્જ નિયમ જણરથી
નમેવા છે. આ નિયમો પૈશાલીમાં હતા અને જિનો જાણરથી સિક્કાઓમાં
પદ્ય મને છે એકસરખો મારેનાર સજ્જતનરી મેટ્ટરિસીએ નિયમ
કહે છે એમાં એક પ્રકારની એકતા હોય છે અને જણ રજુ જણરથી
એક તો આમ છે એ / નિયમ નો જાણ રજુને, જિનો જણરથી
નેમમ સજ્જ દારા જેન પર પદ્યને એક એવી રાષ્ટ્રિ સ્થાન કમુ
છે કે ને સમત્તમાં રજુ હોય છે અને તે જાણરે જણરથી દાર
જાણે છે.

જાણીના છે નથી, જિનો જાણર અને જિનો સમત્તરી

નેમમ પદ્ય સમત્ત, જણર, સજ્જત, સજ્જ, સમત્ત અને
જેનમુ એવા છે સજ્જ દારા જા જાણર [—સજ્જ જાણર અને
સજ્જ કસી] નિયમસજ્જીએ સુસજ્જમાં જણર છે. જણર કને

દિવ્યો લોકે વત્સલાત્મી સાથે સમર્પિત પરાવે છે. પણ મૂળમાં એ તે
 શક્તિના રાજ્ય-નસદાર અને સામાજિક જ્વરદારને આધારે દર્શિત
 રસવામાં જાણી છે એટલું જ નહીં. માર્કિ સમગ્ર જ્વરદાર વગેરે
 કૌન ત્યાગેલ સમ્યે પણ તે શક્તિના આધારપ્રત્યેષમાંથી સેવામાં
 જાણ્યા છે અનેક મલ્લે મળાને રાજ્ય-નસદાર છે સમાજ-નસદાર છે
 છે ? એક પ્રમાણે સમુદાય છે સમગ્ર દેશ, અને તેમાં એવામાં
 અનેક દર્શિત પ્રધાન્ય રહેતું હતું તત્કાલિનના સમગ્ર નવના
 નવનાં પણ એ / કારણ છે જ્વરદાર અને રાજકીય કૌશલ છે સામા-
 જિક પણ એ સુધી સુધી અસ્થિતિ છે સુધ સુધાં જુઓ દારા જ
 મિત્ર થાય છે ન રાજાના જ્વરદાર નવમાં પણ એક એટલે વિશ્વ-
 નામે / કદર મુખ્ય છે. વૈશાલીમાંથી મનેશા સિદ્ધાન્તે કૌપરથી આપણે
 તપ્તી સ્થિતિ હોય છે જ્વર-પ્રક્રિયા અને વિનિમ્બ મદ્યમાન ની ગેમ
 મુશ્કેલ પણ એક પદ-દ્વારો દેશે. મારા માનવા પ્રમાણે, મુશ્કેલ
 કામ એ / દોષ તેમજ છે ? તે તત્કાલિનના સમુદાય નવથી
 કંઈક પાશુ છે 'સમુદાય નવો' નવ છે-આત્મા પાછળી (મૂલ
 મરિતથી) મહીદુષ્ટીમાં ન ત્યાં કેવળ કા માન્યો / નિયમ કરશે
 સક્ષર છે મુશ્કેલ કામ પણ કંઈક એવું / દોષ છે ? સવાશે
 કૌશલ થાય એવું નરત / નિયમરત કરવામાં આવે. લોક સમાજમાં,
 સમાજમાં અને રાજ્યમાં પણ વિશિષ્ટ પ્રસંગેએ સદા અર્થોત્તર
 આપણે જ પ્રધાન્ય આપતું પડે છે ત્યારે નીચ રીતે માન્ય થાય
 પામે ન દોષ ત્યારે કંઈ એક અસ્થિતિ સદા-આપણા / અનિત
 પ્રમાણ માનવામાં આવે છે. સદાના આ મુખ્યપ્રશ્નોના કાર, ની ?
 રહે સદા નવમાં સમાવેશો છે મુલ મુલે / કણ છે કે વિ જીમ્મો
 જુદા રીતિવાળેના નવોત્તર દર્શિતોના આદર કરે છે કંઈ પણ
 સમાજ પ્રવૃત્તિ દર્શિતો સર્વથા ઉત્કૃષ્ટ કરીને છાત્રી નથી
 રાને. 'સમન્વિત' નવમાં દર્શિત અનુસરણના કાર નાતિતક દર્શિતો
 પાછાં છે સમાજ પ્રજા અને પાત્રી અને જ્વરદારને કાળી

સમુજ્જ / એ વિષય પૂરુ—અન્નાતિ—ઈતિ એ અપેક્ષામાંથી શ્રદ્ધા
જાતુ રીતે ઇતિ એ પૂરુ ઇતિ એ એ એ એ એ ૭ પરસ્પર
કિરુ દેવા છતાં પૂરુ ઇતિમાં એનો સમન્વય થતો દેવાને કારણે,
જરી રીતે અવિરુદ્ધ / એ

સાત નવેશુ કાર્યકેત્ર

અપરે મોક્ષી મનોવૃત્તિ વિષયમાં રહેલા જનસમ બેદોને—અર્થ પરી
એ બંને કુળથી, પમથી કે સ્વાપથી ચરેલા દેવ અથવા અભિજ્ઞને
કાલે થયે દેવ—મુશ્કાલીને અર્થોનુ એ બેદો તરફ મૂકવા વચર /
એ માત્ર અપહર્યો વિચાર કરે છે ત્યારે એને અપ ૩ એક /
વિષયુ ઇતિ થય છે અમેલી એ મુખિકામાંથી નિષ્પન્ન થતા વર્ત
અન્ના એકમાત્ર અપઃકાષ્ઠુ ઇતિ એ / સ્વસ્ત ૧૫ છે કુલ
પમજન કે અભિજ્ઞન મોટો તરફ મૂકવારી મનોવૃત્તિથી કરવામાં આવતું
વિષયુ ઇતિ અવધાર નય કદવાય છે કારણ કે મોક્ષિક અવધારેલી
મુખિકાપ મહેનુ અસ અવાત છે આ કુળની શ્રદ્ધા અન્ના
મરોધ અખતિ ન રહેતા અનક અધિમાં વહેવાઈ જાય છે એ /
જદ કરવારી મનોવૃત્તિ કે અપક્ષા કેવળ કાગળનું બેદો તરફ મૂકીને
કારકમ દાવાને લીધે, અપરે રૂઝ વતમાનને / શર ૧૫ મુએ
છે અને મનકલા અન અવિવક્ષાને જદ અન્ના આખ્યામાંથી
જદ છે છે ત્યારે એનાથી હથિત જુ વિવક્ષાન આશુમય નય છે
કેમ કે એ જૂત અને અવિવક્ષા યાવાન ઊડી જતી રૂઝ વતમાનની
સીધી લીધી ઉપર ચામે છે

ઉપર અુનેથી રહે પ્રાપ્તી મનોવૃત્તિના એવી છે કે ૭ કુન્દ
કે અન્ના કુલ-અપ્પાના અપમ લીધા વિષય / શર્ત ૫૫ વસ્તુ
ધિતન કરે છે તરી / એ રહે પ્રાપ્તનુ ચિતન અપનય કદવાય
છે, પણ એવી જુ મનોવૃત્તિ દાવ છે કે અન્ના મુખ-અપ્પો
આખ્ય જઈને / અપનો સ્થિત કરે છે તરી / આવી મનોવૃત્તિ

રહિત થઈ અર્થદિતનો સન્નત કહે છે સન્નતશ્રીએ-પ્રેમરસે
જ મુખ્યને સન્નતનના અધિકારી છે ૩૫૩ એમના જ સુધં સુધં
રહિમિદુઓથી સન્નતનમાં વિનિયત બાવી છે

જે સન્નતશ્રીઓ મધ્ય સન્નતને અર્થઃ અર્થોત્તમ
માને છે તેઓ અુત્તમોદે અર્થનેઃ ન મનના જતાં વિચ, ડુર
કળ વગેરે સુધી સુધી નના સન્નતોના આશરે અર્થોત્તમ
રહાવે છે એમનું એ પ્રકારે અર્થોત્તમ સ્થાન સન્નત ૩ 'સન્નત' ન
છે. ૩૬૩ સન્નતે અુત્તમોદે જ મનનાના મનેરહિતી વિચાર કરનારા
સામિતી। પર્વના—અર્થોત્તમ એકાંકે સન્નતનામાં આપના સન્નતના—
અર્થમાં પણ અુત્તમોદે એક માને છે તો જીવોરે તેમ પર્વના
વાળી સન્નતના અર્થોત્તમ એમને કરેલું એ સ્થાન 'સન્નત' ન
કહેવાય છે અુત્તમોદે એક જ નથી નથી એક જ અુત્તમોદે રહિત
જના અર્થની હવાળી અને એકવાળીના એકને લીધે પણ એ સ્થાન
અર્થોત્તમ માને છે, એને એવજ્ઞ ના કહે છે આ તાર્કિક ૭ નમે
જીવના એક નિયમ નામનો ના પણ છે એમાં નિયમ અર્થોત્તમ
રહિ પ્રકારે જાનેજાથી અને એજાથી મધ્ય પ્રકારના વિચારોનો સન્ન
વેલ માનવામાં આવ્યો છે. મુખ્યને આ જ સ્થાન ના છે પણ અર્થ
એક જ સ્થાને અર્થોત્તમ રહિમિદુને અર્થને પ્રકાર થતા મધી જાનના
વિચાર તે તે અર્થોત્તમે સન્નિત કરતા નમે જ છે

અર્થોત્તમ અને પર્વનાર્થોત્તમ ના

સામનાર્થ અર્થોત્તમ અને પર્વનાર્થોત્તમ એવા બે ના પણ અર્થોત્તમ છે
પણ એ નમે જીવ અર્થોત્તમ સ્થાન નમેથી સુધા નમે, પરંતુ એમનું
જ ૬૬૩ વર્ગીકરણ છે અર્થોત્તમ માન છે અર્થ અર્થોત્તમ સામનાર્થ અર્થોત્તમ,
જાનેઃ ૩ એકવાને અર્થોત્તમ કરવામાં આવતે વિચાર એ અર્થોત્તમ
ના છે. નેમ, સન્નત અને અર્થોત્તમ, એ જાણે અર્થોત્તમ ૧ છે.
આમાંથી સન્નત તે સુધા જાનેજાને વિચાર કરનાર એવાથી સુધા ૩ પણ

સ્વર્ણિકે જ છે ત્યારે વ્યક્ત્ય અને નૈયમની પ્રતિ બેલામી હેવાં
જ્યાં પણ પ્રતિ ને પ્રતિ પ્રકારના અમેદને પણ અવધાની ને સામે છે
એટલા મારે એને કહુ સ્વાર્થિક ને માનવામાં આવ્યા છે અસમત,
એ સમત નથી તેમ શુદ્ધ નથી પણ અશુદ્ધ-મિશ્રિત સ્વાર્થિક / છે

પરંતુ એટલે વિશેષ ચારતિકે એને / અનુસક્ષીને પ્રત્યક્ષતા
સ્થિતિમાત્ર પરીવારિક નથી છે 'અશુભ' વગેરે જાણીતા ચારે નખે
પરંતુ / ચલવામાં આવ્યા છે અમેદને હેતુને એક માત્ર એકો
સ્થિતિ અશુભ-સ્થિતી સ્થાપ્ય છે તેથી એને / સાક્ષમાં પરીવારિક
નથી પ્રતિ કે મૂલ આધાર કહેવ છે પાછલા જલુ નરો એ જ
મુક્ત સ્થિતિના એક રીતે વિચાર માત્ર છે

હજા જાનત ઉપયોગી માન્યિ એન આધારે પ્રત્યક્ષતા વિચાર
પ્રવાને જાનત કહે છે તે હજા કિનારે આધારે પ્રત્યક્ષતા વિચાર
પ્રવા વિચન છે તથા આધારસ્થિતિ આધાર હેવાથી વિષય પણ
સ્થિતિ-અનેકાત પણ નિસીમ છે

[દબોધિ ન ૨, ૫ ૧૭ ૧૭૧]

નિષ્કલ અને અવધાનપનો અન્ય દશનિમાં સ્વીકાર

તેમ જ પરમા નિષ્કલ અને વ્યક્ત્યનય પ્રસિદ્ધ છે વિદાને
માત્ર છે કે આ જ નિષ્કલની આધારસ્થિતિ હરિને સ્વીકાર અન્ય
દશનિમાં પણ કરવામાં આવ્યો છે મોક સ્થિતિ પણ પ્રત્યક્ષતા સમયથી
પરમાર્થ અને સત્તિ, એ ને હરિઓનું નિષ્કલ કરવું આવ્યું છે
ચાકર ચાકરની પારમાર્થિક તથા આવધાનિક કે ચારિક હરિ પ્રસિદ્ધ
છે આ રીતે નૈન-નૈતેતર દશનિમાં પરમાર્થ કે નિષ્કલ અને સત્તિ
કે વ્યક્ત્યસ્થિતિના સ્વીકાર કરવામાં આવ્યા છે પણ એ દશનિમાં
એ ને હરિઓનું કરવામાં આવેલું ત ચરિત્રપણુ સાર છુડુ છુડુ છે
નોક નૈતેતર નર્મય દશનિમાં નિષ્કલસ્થિતિ મત તરુનિષ્કલ એક નથી,
તોજલુ અર્થન મેલકાઈ દશનિમાં નિષ્કલસ્થિતિ મત આધાર અને ચારિક

દાનિ જનુ ફરાર છે એવનનો સહાયવિચાર દન, ધેર, કામ
પરેસી અપેસાએ દાવાથી એ અવગરદિથી સિદ્ધ છે અનન
પ્રાચીન પદ્ધતિપત્ર કે એકપ્રેસાવનમદન એ નિષ્પદિતો વિષ
દે બાકે એક કપાએ પાંખાનુ અમરા પોતાના ધંધાની ન
અનન પદ્ધતિ અને રકષાન અવકાશ આપનો એ અવગરદિતિ
પિયુ છે

અપભ્રંશી નિઘંજ અને અપભ્રંશજી

૧૨૭ જાચારસહી નિધન અને અવગરદહિ નિધન બુદ્ધિ
 રીત થાય છે તેન દ્યુત મેલન પરમ ૩ થાય આનને એ દહિને
 ૪ જાચારની ચાલુ કરે છે તેમાં ૭ જાચારો મર્તિનીયા મે
 દ્યો છે એ ૮ નિધન જાચાર ૯ જા જાચારમા દહિનમ (નિ ૪
 દિ) અને શાચારિક ગ્રન્થિતમ નિમ લીકગમતા ૮ જાચારો થાય ૯
 જન ખાતર ૧૬ જાચાર જાચાર આગળ તથો નિધનદહિ ૧૧
 જાચારી અમિતમથા નિધન મરજા અથા ખિન્ન ખિન્ન દસ શા
 રીત નિધન તામ વતો પ્રમણે કાચેક કાચેક ૫ જો નિ ૬
 રોચાય જન જાચારો ખાતર ૧૬ જાચાર પોલીમા મજુ ૪ ૭ નિ ૪
 દહિન જાચારની અમિતમથા મેડુ અક નિધન વતક પ્રમા
 ખાતર ૧૬ જાચારો મથા પમ્પર થાય ૭ જા રીતે આગળ ૭
 ૧ ૨ ૩ જાચારસહી નિ તદહિ ૩ અવગરદહિ મુખ્ય નાથન દહિ
 નિધન કરે તારે નાનિ ૬ નિ ૪ ૩ અવગર દિ ૬
 અવગર અવગર અવગર અવગર અવગર

૧ રાજી અને આધારકર્તા નિર્દેશ-ચરણા (પિ. ૧ થી ૫) આજી
મદનજી આજી

[illegible]

૧૫

મુખ્યભાગી

મખાલ ઠી અને યેનેઃ આધાર

મિત્ર મિત્ર અપમાએ, દરિનિદુએ અને મોઢાનિધી
 એક ય વખુણ / મિત્ર મિત્ર હેન કિલિ થાય છે એન ય
 આધારે અવગાની રમ્યા થાય છે. / ને હેનિય તિય મરખર
 ત્યારે તપી સાવ વિરોધી ત્યાર, એથાં હેનિય રચી સમન્વય જા
 રખી દરિએ, મેન તિયુષ ક્યથ મઠ અને અમરકમઠ અને
 અમેદન થઈને, મેન આધારે સમર્થિત સાવમઠિ રમખર્મ
 આર છે એ / સખમની છે સખમનીય આધાર તરખા છે
 એન ના ૧૧૧ મમન્વય છે અપાર મરોતોધીનુ અપાર હેન
 ૧ ૧૭ આ છે યી રીને તોઈ પણ પ્રમાણુથી તોઈય પદવંતિ
 જાળન ત્યાર કારણ થરે પદવંતિનુ અપાર અનુમતિયાવની
 નવા ૧ થાય આરે છે એ ૧૧ રીને વિદ અમેદન સમન્વય
 જાળન મખ મરખની દરિએ અવગાવની રમ્યા પણ કારણ
 આરે છે આ રીને તરખા અને અમેદન અને નિરપિતિ કારણ
 અપાર કિલિ થઈ તર છે

સાત જાએ જાને એનું મૂળ

(૧) સત એમને વસ્તુ સ્વરૂપ દર્શાવનાર વચનના પ્રકાર
જાણી શકાય છે.

(૨) એ સાત શ્લોકોમાં ૭ જાના મૂળ તો ત્રણ [(૧) સ્વાદ
જાણી, (૨) સ્વાદ નામિ જાને (૩) સ્વાદ જાણનાર] ૮ એ જાણના
વાર [(૧) સ્વાદ જાણનામિ, (૨) સ્વાદ જાણનારનાર (૩)
સ્વાદ નામિ-જાણનાર જાને (૪) સ્વાદ જાણનામિ-જાણનારનાર] એ
ત્રણ મૂળ જાણના પાઠ્યપરિષદ વિવિધ સંયોજનથી થાય છે.

(૩) જોઈ જુઓ એક વસ્તુ વિશે કે એક ૮ થમ પાત્રે બિન્ન
બિન્ન વિચારોની માન્યતામાં બદલેલા છે એ બેદ વિચારોમાં છે
કે નહીં જાને તે ન જાણે તે દેખાતા વિશેષમાં અવિશેષ જેવી રીતે
પ્રકાશવો ૧ જાણના એમ કહે છે અમુક વિચારિત વસ્તુ રહેતો ત્યારે
પરિચિત્ત દરિયો દેખાતા હોય ત્યારે એવા બેદોના પ્રમાણપૂર્વક
સમજવા કરવો જાણે તેમ જોઈ જાણી સાચી દરિયાના તેના પોષ્ય
અનામ પોષ્ય ત્યાં જાણે એ જાણનામાં સતતજોઈ મૂળ ૨

સપ્તજામાં ૭ જાણે વિશેષમાં પરિચિત્ત

જાણના તરીકે એક જાણનાની જાણનામાં તેના નિવિત્ત વિશે
દરિયો છે જોઈ જાણના નિવિત્ત જાણે છે તે જોઈ નિવિત્ત જાણના
ના પાત્રે છે જોઈ વળી એમ કહે છે કે એ તત્ત્વ ૮ વચન-અન્યતર
છે જાણ રીતે જાણનાત્મકી જાણનામાં જાણ પદ સિદ્ધિ છે તરી
વિચારતો એ પ્રાપ્ત થાય છે કે ૩ તે નિવિત્ત ૮ છે જાણ જાણના
તેના પ્રમાણપૂર્વક છે ૧ જાણના શું ન જાણના ૮ છે જાણ નિવિત્ત
જોઈ પ્રમાણપૂર્વક છે ૧ જાણના તેના નિવિત્ત ૩ જાણના રૂપે
ન જાણના જાણના ૮ કરેલું એ જાણ છે ૧ જાણ વિચારોની
પરીક્ષા કરતા જાણે જાણના દેખ તો જાણના વિશેષ ૮ કરેલું ૮
જોઈ જાણના મુખી વિશેષ જાણે રહે ત્યાં મુખી ૫૫ પર વિદ્ય

જાને કંઈ એક વસ્તુમાં છે એમ કહી જ ન શકાય. તેથી વિશેષ-
પરિચાર તરફ જ સંપત્તિઓની દૃષ્ટિ પહેલવહેલી જાય છે તે નહીં
કરે છે કે આત્મા નિત્ય છે પણ સર્વ દૃષ્ટિએ નરિ, માત્ર જૂન
તત્ત્વની દૃષ્ટિએ તે નિત્ય છે કારણ કે ક્યારે પણ તે તત્ત્વ ન હો
જાને પાળી કાપના વધુ એમ નથી, તેમ / ક્યારેક એ તત્ત્વ મૂલ્યમાંથી
જ નાશ પામશે એમ પણ નથી. તેથી તત્ત્વરૂપે એ અનિવર્તિત્ય છે
જાને તે જ હોય નિત્યત્વ છે જ્યાં જ્યાં તે અનિત્ય પણ છે પરંતુ
એવું અનિત્યત્વ તત્ત્વદૃષ્ટિએ ન હોતાં માત્ર જ્વરસ્થાની દૃષ્ટિએ છે.
જ્વરસ્થાનો તે પ્રતિસમયે નિમિત્તનુસાર જાગતા / રહે છે એમાં
કઈ ને કઈ રૂપંતર થાય ન હોય, એમાં આંતરિક કે બાહ્ય નિમિત્ત
પ્રમાણે સ્થાવર કે સ્થૂળ જ્વરસ્થાનો સ્વતંત્ર યાજી ન હોય એવા તત્ત્વની
કક્ષા જ નથી થઈ શકતી તેથી જ્વરસ્થાનો માનવો પડે છે. જાને
એ / અનિત્યત્વ છે જ્યાં રીતે જ્યાં મા તત્ત્વરૂપે (સામાન્ય રૂપે)
નિત્ય જ્યાં, જ્વરસ્થાનરૂપે (વિશેષ રૂપે) અનિત્ય પણ છે. નિત્ય જાને
અનિત્ય જાને એક જ રૂપરૂપે એક જગત્માં માનવાં વિશેષ બાદે.
એમ કે તત્ત્વરૂપે / આત્મા નિત્ય છે એમ મનાય તે જ રૂપે
અનિત્ય પણ માને તો. એ જ પ્રમાણે જ્યાં મા નિત્ય, અનિત્ય બાદિ
સ્થાવર હાય તે તે રૂપે પ્રતિષ્ઠા જ્યાં સમગ્ર રૂપે કઈ પણ એક સ્થાવરી
કરી શકાય નરિ માર તે અસમગ્ર રૂપે સ્થાવરો વિષય થાય છે. કઈ
સમગ્ર રૂપે એવા કઈ સ્થાવરો વિષય નથી થઈ શકે. મારે અસમગ્ર
પણ છે જ્યાં રીતે એક નિત્યધર્મને અસમગ્રો જ્યાં માન્ય વિષયમાં
નિત્ય, અનિત્ય જાને અસમગ્ર એવા જગત્ત્વો-સમિતિ થાતો કરે છે.

એ / પ્રમાણે એત્ત, સત્ત, ત્રિમત્ત અભિરૂપિત બાદિ
સર્વસાધારણ ધર્મો કઈ કઈ પણ વસ્તુ વિશે એવા જગત્ત્વો જાને,
જાને તે જગત્ત્વો જાને. એત્ત, પરત્ત બાદિ અસાધારણ
ધર્મોને કઈને પણ સંપત્તિઓ પાત્રી શકાય. એક જગત્ત્વો અપાત્ર

१) जन्मापक लेखनेका थपौं होम ते हरने बरि तेरी नीछ गस्त
स्मिरी सप्तमन भट्टरी सप्तम.

મગ્નીન કાલમાં જાત્યા, સુદ જ્યારે પદ્યોમાં નિઃસર-જ
નિઃસર, સત્-જસત્, એકત્વ-જનુત્ વ્યાપકત્વ-જઆપકત્વ જાણી
જનામાં પરસ્પર તદ્દન વિરોધી વાદો આવતા એ વાદોનો સમન્વય
કરવાની હિતિમાંથી ભગવદ્વચના જાણી એ ભગવદ્વચનાએ પદ્ય પાદ્ય
સાંપ્રદાયિક વાદ્યુ રૂપ ખાસતુ કહ્યું અને સંપ્રદાયોમાં દરિયુમન થયુ

આત્મી જ્યારે જાણે સત્યતા નથી, માટે / સાતતી સપ્ના
મી છે મૂળ ઝડપી વિવિધ સુરોજના કરે. અને સાતમાં જાતજોવ
ન કરે જોવે. સત્ય જાણવાની રીત તે જ છે. આત્મજિવન
જાગ્રત કરી / ન કરે.

જાતો દુઃખમાં ભાર નીચે પ્રમાણે —

૧ વકતાથીન માક્તા વિરોધી વાદોનુ સમીક્ષણ કરવું, એ જાણના
સંપન્નથીની પ્રેરક છે

૨ તેમ જરી વજુના સ્વપ્ના યોગસાર્થ કરવી અને સ્વપ્ન
ગાન મેળવતુ એ એનુ સાધન છે

૩. સુદ્ધિમાં વાસના ડોઢ પલ્લુ ખર્ચ પડતે મૂળમાં તથા ૮ વિઠપે સજને છે અને રમે વેદમાં સાન્નિધ્ય પલિત નથી સખ્યા જણરીએ વેમે સાત ૪૮ જોઈ શકે.

૪ ગેટલા ખેંચી તેટલી ૮ સપ્તમથી ૭ આ વાદ અનેકાંત
હરિનો વિચારવિષયક એક પુરાણ ૭ જ્ઞાન્ય રાખજાઓ ૭ સુન્દ
જા ના વગેરે આખા ૭ તેનું કારણ એ ૭ ૭ પ્રાચીન જ્ઞાન વિચારો
જાન્યાનો વિચાર કરતા અને જુ તે જ્ઞાનમધ્યામજની અર્થમાં
સમજે મેળા

૫. ધૈરિય જાણિ ઇશનેનાં ખાસ કરી વાસનાઈનાં, સુખ

પરિણમન ઓ તે જાતુ જ એક રૂપ ઓ સાર પોને જમુને
જમુને ઓ જ્યાં જનિરંજનીય હોય છે.

૧ પ્રમાણથી જાણિ ન હોય એવું જ્યુ જ સપરી લેછો
જાતી પછા વહેત છે—પણી અને તે વિરુદ્ધ મનાતુ હોય.

[અર્થિ આ ૨, ૪ ૧ ૧૧-૧ ૧૪]

મહત્વના ચાર કાર્યોના અન્વય મહત્વ નિર્દેશ

સાધારણીના સાત કાર્યોમાં સ્વચ્છતાના ચાર જ મહત્વના
છે ૧ ૩મો વેદ ઉપનિષદ વધે પ્રથિમાં તથા દીપનિશ્ચય ના અષ્ટ-
મણ સુત્રમાં જાવા ચાર વિષયોને દુર્યોજયો ૩ એકસાથે નિર્દેશ
મળી જાય છે. સાત કાર્યોમાં ૭ ઉચ્ચ મહુ ભવ છે, એને નિર્દેશ
કેળિયા પદ્મપે-મહત્વપે ક્યાં જોવામાં નથી જાતો. તેથી સ્વચ્છતાના
ચાર ભવ ૮ પોતાની ધૈનિયસિદ્ધિ સુધિત મળે છે એમ ત્યાં
જાય છે.

અવકાશ અને અને કેરવીક વિધાયકા:

સ્વચ્છતાના ચાર કાર્યોમાં એક અવકાશ નામનો ભવ મહુ
છે. એના અષ્ટ સુખધર્મો કઈક વિચાર કરવા જેવું છે. આશ્વપુત્રના
ચારકથી અવકાશ ભવનો અર્થ એવો કરવામાં આવે છે કે
સર્વજનસર્વ કે નિઃસંજનિય વચેરે ને જાણેનું એકસાથે પ્રવિષ્ઠાન
કરી શકે એવો કૌંસુદ નથી, એકસાથે જાણે પ્રવિષ્ઠાન કરવાની
ધૈન્ય કઈ જાણતાં વસ્તુ અવકાશ છે. પરંતુ અવકાશ સમ્યો
રતિયાસ જોવાં કહેવું પડે છે કે એવી જીતુ જાને ધૈનિયસિદ્ધિ જાણતા
પ્રત્યેક સમ્યોમાં છે.

૧ જ્યાં સારુ ભવ જ્યાં પ્રમાણે ઓ (૧) સ્વાધ્યુ જ્ઞાતિ, (૨) સ્વાધ્યુ
વર્તિ, (૩) સ્વાધ્યુ જ્ઞાતિ-વર્તિ, (૪) સ્વાધ્યુ અવકાશ, (૫) સ્વાધ્યુ જ્ઞાતિ-
અવકાશ, (૬) સ્વાધ્યુ વર્તિ-અવકાશ અને () સ્વાધ્યુ જ્ઞાતિ-વર્તિ-અવકાશ.

ઉપનિષદમાં મલ્લે શાસ્ત્રો મિલક્યુંને અજ્ઞાત મળતા હતા ! જે હજી હવે અજ્ઞાત સ્વરૂપને અનિર્વચનીય અથવા વચનાચેત્વર કહ્યું છે, એ જ પ્રમાણે આચાર્યશ્રી પણ સમ્મે હતા નિમજ્જિત, ત્યજ સુષી ન મિત્ત ૧ વગેરે હવે અજ્ઞાતના સ્વરૂપને વચનાચેત્વર કહ્યું છે છુટે પણ અનેક વસ્તુઓને અન્યાયીત ૨ છુટે હવે વચનાચેત્વર કહી છે

તે પરપરામાં અનસિદ્ધાપ ૪ કાવ પ્રસિદ્ધ છે ૩ કપાસે વચનાચેત્વર નથી ક્યા હું માનુ છું કે સપ્તસત્રીમાં અજ્ઞાતના શ્લોકોમાં સેવામાં આવે છે તે જૂની નાખ્યો વાદમિત્ર અને તર્કમય નીચું ૧૫ છે

અપેક્ષાઓ સત્ત્વપાત્રક જ્ઞાન નથી

સપ્તસત્રીની વિચારણા પ્રસંગે એક વાતનો નિર્દેશ કરવો જરૂરી છે શ્રી સદરાચાર્યે અભિપ્રાય ૨-૨-૩૩ના ભાગમાં સપ્તસત્રીના સત્ત્વપાત્રક જ્ઞાન તરીકે નિર્દેશ કર્યો છે શ્રી રામાનુજાચાર્યે પણ એમનું ૧ અનુસરણ કયું છે જે તો હજી પ્રચીન અજ્ઞાતના અધ્યાત્મિક સુક્ષ્મી વાત, પણ તેમાં સુષનાત્રક અને વ્યાપક અધ્યયન કરવામાં આવે છે એવા નવા સુક્ષ્મ વિદ્યાનોના આ સમગ્રી વિચારો અસુધા તેજીએ એ એ ની કુવ, જેનો આસતિય તેમ જ પાશ્ચાત્ય વસ્તુચિત્રની નથી સામાજીનોના પારસ્પરી વિદ્યાન હતા—આસ કરીને સાંકર વેદાંતના વિશેષ ખ્યાલની હતા—તેઓએ પોતાના જ્ઞાન અને અજ્ઞાત ૫ આજ્ઞામાં સ્પષ્ટ કયું છે ૩ સપ્તસત્રી એ હજી સત્ત્વ-જ્ઞાન નથી, જે તો સત્ત્વનાં સુધા સુધા પ્રકારનાં સ્વરૂપો નિર્દેશન

૧ ઉત્તરીય ઉપનિષદ ૧ ૪

૨ અજ્ઞાતના સુ ૧૦૦

૩ અનિર્વચનિય સુ ૧૩.

૪ વિદ્યાપાત્રકાધ્યાય ૧૩૧ ૪૮૮

૫ અજ્ઞાતનાં ૫ ૧૦૩.

કરાવવી એક વિચારસરણી છે. શી નર્મદાદ્વારા મહેતા જેઓ ભારતીય સામાજિક વલણોની પરંપરાઓ અને જાણ કરીને વેદવેદાંગની પરંપરાઓના અભ્યાસથી મૌલિક વિદ્યાન કલા અને તેઓએ કિંદ વલણોનો દરિદ્રાસ કરે છે અને અભ્યાસથી પુસ્તકો લખ્યા છે તેઓએ જ્યુ (૧ ૨૧૩-૨૧૬) સંપત્તિઓ વિષયક વિશિષ્ટ અભ્યાસોના દરિદ્રાસ કર્યું છે કે વાંચના એવું છે. હર સર્વોચ્ચ શાસ્ત્રોના^૧ એ અભ્યાસો^૨ કરે તત્ત્વચિંતીઓ જ્યુ સંપત્તિઓ વિષયક નૈન દરિદ્રાસને જાણના સમયનો જ્યુ છે.

[અભ્યાસો ૧ ૨, ૫ ૧ ૩ ૧ ૪]

1

૧. અભ્યાસ વિશેષોની વે. ૧ ૫ ૩ ૨

૨. એ વિશેષો એક અભ્યાસ વિશેષોની વે. ૧ ૫ ૧ ૩

પ્રશ્ન અને સમ

ભાસ્ત્રીય તત્ત્વચિન્તારને સમય છે ત્યાં જ્યાં એમ હરી રાત્ર
 ૧ એ તત્ત્વચિન્તારના ઉદયમસ્થાને એ સુર્ય સુર્ય છે એ છે સ્વપ્ન,
 અને બીજું છે પ્રકૃતિ. અર્થાત્ પહેલું અંતર અને બીજું બાહ્ય.

સમતાતુ પ્રેક્ષ વસ્તુ ચમ

કોઈ અજ્ઞાત કાળમાં મનુષ્ય પોતાની આ વિશે વિચાર કરવા
 ક્રિયા દુ પાતે શું છું ? કેવો છું ? અને બીજા છવે સાથે મારો
 મે સમય છે ? એવા પ્રશ્નો અને ઉદ્ભવ્યા. આને ઉત્તર મેળવવા તે
 અત્યુત્તમ થયો અને એને પાતળા સમીપનને પરિણામે ત્યુત્તુ ૩
 દુ એક સમયના તત્ત્વ છું અને બીજા પ્રાણીસ્ત્રીમાં પણ એવી /
 એવા છે. આ વિચારે તેને પોતાની જાન અને બીજા પ્રાણીવત્ત વચ્ચે
 સમતાતુ હોત કરતું એ કાળમાંથી સમતાત્તના વિવિધ અર્થો
 અને તેની મુખિકાઓ તત્ત્વચિન્તારમાં રખૂ થતાં હુદિત્યા આ વહેલુને
 ક્ષય વરીઃ બોલવવામાં આવે છે

જાણ અને તેના વિવિધ અર્થો

હુદિતુ બીજું પ્રત્યક્ષવાન બાહ્ય પ્રકૃતિ છે. એ સિધ્ધાપ્રતિદી
 વિવિધ બાહ્યનો, અજ્ઞાનો અને તેનાં પ્રેક્ષ જ્યાં વાર આપીયા
 હતા તેમને એમાંથી પ્રવિત્તની, કદા ૩ પ્રવિત્તમય ચિત્તવતી, મુખિકા
 સાથી. આ તા, પાનેહ્યા ૭ પ્રવિત્તે ઉપાત્ત ઉત્થાસપ્રેરક અને રેખા-

દેઈ તેનું સચુંતમાં લખા એવું ૧૫ અને ૭ પ્રકારના ઉપસોધ અને વિવિધ જાતના કહેવાયા પહેલે વચ મુખ્યપણે જાદુમયથી રહ્યો; બીજે વર્ગે વિષમપ્રતિભાથી પ્રેરણા પામેલો અને તેના જ પ્રતિષ્ઠાવા યજમાન તત્વ સુધી પહેલેલો તેથી મુખ્યપણે પ્રતિષ્ઠાથી રહ્યો આ રીતે અને વચની સુરિતુ જાણ પ્રેરક સ્થાન છાનુ છાનુ છાનુ ખસ અને વચની સુરિતા વહેલો તે માર્ગ જાતિમ સ્વયં જાણી / વચે જાણી હતા.

વચના અનેક ગાજાઓમાં આ અને વહેલોની રીત ૬ ટાની કે ૬ ટાણે તેની જાતની કારોક એમાં સમજ પણ નમતો પણ સમજો જાદુમયથી પ્રવાદ જેવો સમજ વિષમાં ચેતનતત્વ છે અને એવું તત્વ નવા દેવપારીઓમાં સ્વચ્છાને સમાન / છે એ ગ્રાપનામાં તિરમોલ તરી / તેને પૂર્વી, પશ્ચી અને વચરજનિ સુધીમાં ચેતનતત્વ નિશ્ચય જાન જાનુજાનુ બીજા જાનુ પ્રતિષ્ઠાથી બીજો વિચારપ્રવાદ વિષનાં જાનક જાન પાસાઓનું સ્પર્શતો સ્પર્શતો જાતર તારુ રહ્યો અને એવું ઉપનિષદશામાં એ સ્પર્શતો સ્વાધુ કે ૭ જાનિવ વિષના મૂળમાં એક જાન કે પ્રવાદ તત્વ છે તે / દેવપારી જાનવિષમાં પણ છે જામ જદરા પ્રવાદમાં જાનિવન ચિતન સમજ વિષના સમજાવમાં પંચિજાનુ અને તેને જાપારે જાનના જામારમાય પણ ચેતનાયે બીજા જાનુ વિષના મૂળમાં દેવાયેલું પરમ તત્વ તે / જાનિવન જા છે જાનવિષ એ પરમ તત્વથી જિન છે જા તરી એવું જાન પણ જાપારુ જાન એ જાનિવે જાપારે / અનેક જાપારેની પાસના પણ જાન જાન અને જાનુજાનુ પ્રમાણમાં જાનુ જાનુ, પણ જેવો તે જાન પ્રવાદ એક / જાનુજાનુમાં જાન છે તે / પ્રમાણે જાદુમયથી જાન પ્રતિષ્ઠાથી જાન વિચારની પાસાઓ જાતે એક / જાનિવ ઉપર જાનિવ જાન જા દેવાયે દેવા તે તે જાન જાનિવ જાન જાન જાન તે જાન જાનમાં સમાન પંચિજાનુ જે જાન જાન મારોને જાનુ.

સાધવ નિરોધ કરતાં મિત્રતાની પ્રેરક પરમશક્તિ

એ ખરું છે કે સમજનામાં, સમજોમાં અને સિદ્ધિએના અર્થમાં પણ મક્ક અને સમી જાણવામાં પ્રવેશના નિવાર અને અવરોધ એટલે કે નિરોધની નોંધ છે. આપણે જોઈ શકીએ એન જાણમાં અને અજાણના સિદ્ધિએમાં, તેમ જ જીવન અનેક પ્રકારમાં જાણવા અને મજાનું એ એ વર્ગોમાં જોઈએ એટલે જોઈએ. મહાસાધવના જાનકિએ આ જાણને સર્વેને સાધવ નિરોધીયે પણ નિર્વિરોધ એ જાણ કરતાં, જોઈને જોઈનામાં જાણવું છે તેમ, એ જાણને પ્રવાહો પેલોપેનાની રીતે એક જ પરમ વસ્તુને સ્પર્શ છે એવું પ્રતિષ્ઠાન કરવામાં આવે છે એ સ્પર્શ દર્શિએ। આ પ્રવાહો પુણ્યો, કર્મો વિના વસ્તુવિગ્રહ સંતોષાત નથી

એ દર્શિ તે પરમશક્તિની પરમાર્થદર્શિ કુળ, જ્ઞાતિ, વસ્તુ જાણ, પ્રિયમાં અને વેદ જાણના મેટોને જાણનાની વસ્તુના મૂલ્યના સ્પર્શો નિરોધ છે એટલે તે સર્વેને જાણે છે સમજા કરી જ જોઈ છે. વસ્તુનામાં જોઈ જોઈને મેટો અને નિરોધી સમજામાં તેમ જ તેમ જાણનામાં પ્રવેશના અને કરારો તેમાંથી સર્વ પલ જાણે છે. એ સર્વના સર્વ જાણવામાં વર્ગોના મેટોની નોંધ તે સર્વમાં પણ એની સાથે સાથે પરમાર્થદર્શિને જાણે એવ પ્રવાહ પુણ્યો ૭ બીજા તેમ કે જાણવા તેની નોંધ પણ જાણે પરમાર્થનાં અને સમજોમાં સર્વમાં છે તેમ જાણે, કે જોઈ જાણવા અને મજા વર્ગોના મજા નિર્વિરોધ છે તેમાં ૮ સાથે જાણવા અને સાથે મજાનું સર્વ કરવા તેમ જોઈ છે. જોઈ શકીએ પણ એવું જ સર્વોત્ક્રમ છે. મહાસાધવનાં જાણે જોઈ સર્વ સાથે જાણવાની જાણના સાથે મજાનું રૂપે જ જાણી છે. વસ્તુનાં જાણવાને જાણવાને નહીં સાથે જાણવા તેમ જોઈ પ્રવાહ પુણ્યોને જાણે છે. જોઈમાં પુણ્યોના પુણ્યે મજાને જાણે મજા છે કે રીતે જાણવાનાં જાણે પ્રવાહ છે જાણનાં જાણે રાહી જાણે સર્વનાં મજા છે કે પ્રવાહનાં જાણવાનાં

કે જાને સદાચરણે જ્ઞ એ અભાવજન્યથી પણ અનિષ્ટો છે.
 અનિષ્ટ સંચરિત્ત જાને પ્રાપ્તિ દેખ ત્યારે જ તે સાચો જ્ઞાન
 મને છે જ્યારે પરમાર્થદષ્ટિ મીતામાં પ્રાપ્તિ પામે અનેક પ્રકારે
 જાણે છે. સાચું જ્ઞાન જ્ઞાન પણ જ્ઞાન જ્ઞાન મને છે વચ્ચે
 જ્ઞાનજ્ઞાન. જો વાક્ય તે જ્ઞાન જ્ઞાન છે મુનિપાત્ર નામના જો
 પ્રાપ્તિ જો પરમદ્યુત છે તેમાં જ્ઞાનપૂર્વક જ્ઞાન છે જો જ્ઞાન જ્ઞાન
 જો જ્ઞાન, જાને જ્ઞાન જ્ઞાન પરમાર્થદષ્ટિ નથી.

ગયા અને જાણપુત્રના પ્રતારણને બુદ્ધ પશુ તેમજ મિત્ર
 મુલ એક જાત જવાં જાને મદાનદીઓના પદ બુદ્ધ મિત્રાની
 કચ્છિનો બુદ્ધ, જાણ અને જાણારો પશુ બુદ્ધ આ બુદ્ધર્મમાં /
 સ્વચ્છા રહેનારાઓ મિત્રાઓની એકવાને તેજ નથી સજા તેમ
 જ્યાં એ એકના તે સાચી / છે એ / રીતે મિત્ર મિત્ર જાણ
 સજાથી જીવેશ વિચારપણદો મિત્ર મિત્ર રીતે પોષાવને લીધે,
 એના મુલ જાણ બુદ્ધમાં રચના જનુરામીઓ જાને પ્રાપ્તેનુ સમીકરણ
 એજ નથી સજા પશુ એ તજ જાણિ છે એને તેનાર મનિષ્ય-
 થાન પુરુષ સમયે સમયે જાવતરના / સ્વા છે જાને તે નથી /
 ૫૨ પાળ્યામાં

સમગ્ર એ મુદ્દાએ જ દાવા કર્યા તે જાને નોંધ તેની અમલ
પર પરાજિત થઈ જાય અને અમલદાર સમગ્ર એટલા જવાબદાર થાય
જ્યાં કે તેને એ પર પરાજિત થઈ જાય પછી સમગ્ર તેમ છે નહીં
એ / રીને જ્યાં નહોતો મુદ્દાએ પરાજિત થાય ત્યાં પણ સમગ્ર
એવી રીને એટલા જવાબદાર છે કે તેને અમલદારથી કે અમલ
નિષ્ફળ પછી સમગ્ર તેમ છે / નહીં

મગ્ગીન કામથી આથી આજની આ પરમપદ્ધિ ઉત્તર
કાળમાં પણ કામગીરુવે પોતાની મદી છે. તેથી જ આજે આજે પણ
સાચામાં જોઈ એવા વસ્તુઓએ જાણીપાડેલામાં રપટ કાળે જે કામગીરુ

મમત્તી માત્ર પ્રાણજ્ઞેવ છત્ત્વઃ । એવં જ્ઞેયં ત્વં અસ્યે પશુ ભેદી
માત્રજન્તી સુત્રાઽ કથંચિદ્ધરીતે ।

પરમાર્થદર્શિની આ પરમા સંપ્રદાયિકા મહુલ એવ નરસિંહ
મહેતામાં બ્રહ્મ જઈ છે આખા વિશ્વમાં એક વલ્લભે એમણે દર્શિ
કીર્તન કર્યું અને પછી એ દર્શિના સદા વૈષ્ણવભાવના એક શ્લોકપ્રે
સમદર્શિ ને તૃપ્તિપ્રાપ્તી એમ પણ કહ્યું એ / રવિ સંપ્રદાયિકા
મહાત્મા ઉપાધ્યાય કમ્બોજિયજીએ પણ કહ્યું કે સમસ્ત પ્રાણી કર્યું
એ / જગત્પત્ની પ્રાપ્તિ છે

એમણે આ પરમાત્મ અને નરદાસદર્શિનો મેઢ વેપ જ પરમાત્મ
દર્શિની પદ્ધતિ ત્યાં છે એ બી. મુલે પણ કહ્યો છે એક જગત્પત્ની
દાક્ષી મોક્ષના વેમણે ન સ્વીકાર્યું ત્યારે વેમણે કહ્યું કે આ તો મારો
એક પ્રુજાત નાગર સસાર છે એવું વાસ્તવિકત્વ કું તાર્કિક
માનવો જ નથી, માત્ર સંસ્કારને અનુસરું છું એટલું / જરી દર્શિ
એમણે બીજી સ્થાને નિર્વેણી છે તેન આત્મ મુક્તિપ્રાપ્તી પ્રત્યક્ષ
જાનના વેમણે કહ્યું છે : “ગૈન (મમજી) મયા વિના જગત્પત્નિ
મયાનુ નથી અને જગત્પત્નિ મયા વિના તેન મયાનુ નથી
તદ્વત્ત્વ કે ગૈન મમનુ તત્ત્વ દિવ્યોને અને મોક્ષાવિદ્યોને કાળજીમાં
છે અને જગત્પત્નિ મમનુ તત્ત્વ વિશ્વની વિભાજના આ મમ
કાળજીમાં છે

આદર્શ સદૈવ ઉપરથી જાણજે એટલું પાત્રી કાળજી હાજર છે
મુદિ ઉપર એ / સ્વર્ગમાં વિરમે છે અને ભૂમિ એ પણ સમક
કાળજી હાજર છે એવે વ્યવસ્થા રમે વેદના મોડે અને વિદ્યોપદ અસ્તિત્વમાં
દેવ છતાં પરમાત્મદર્શિ કરી લેવાની નથી

[ઉપાધ્યાયી સમર્થિત પરિચયના અને ૧ પદના વિષયોન
નરમાં અસ્તિત્વવર્ધ અસર્વેશ અધિવેશન । વલ્લભ
વિભાજના પ્રમુખ તરીકે જાણીતો અત્યુત્તમ]

૧૭

ચાર સસ્યાર્યો

[૧] સપસર્યા અતુરિય સપ

ભગવાન મહાવીરે ત્યારે વસુનખનનો છેક છાત્રી મુકો ત્યારે ત્યાંના દિલ્લિદુ ઉપર પોતાની સમ્યાના વર્ગી પાસા મુખ્ય ને વચ્ચે એક ધરમારે અને કુદનામીતા વિનાનો રસ્તો જાગ્યાર વચ્ચે અને બીજો કુદનામીયામાં રામનાર સ્થાનના જાગ્યારી વચ્ચે પહેલો વચ્ચે પશુ ત્યાંની એમાં સ્ત્રી અને પુરુષ નાને આવે અને તે સાધુ-સાધવી કહેવાય બીજો વચ્ચે પશુ ત્યાંનો ઉદેવાર એમાં પશુ સ્ત્રી અને પુરુષ નાને આવે અને તે માવક-માવિકા કહેવાય આ રીતે અતુરિય સપ-વચ્ચે—જાગ્યાર જાગ્યાર પશુના પ્રાણીન સમ્યો નવેસર ઉપયોગ કરીએ તો અતુરિય વચ્ચે જાગ્યાર—સપ સર્વ સાધુસધની વચ્ચે સાધુઓ કરે એના નિર્મો એ સપમાં જાગ્યારે પશુ છે અને સાસ્ત્રમાં પશુ નહીં મુદર અને જાગ્યાર રીતે મુખપેશા છે સાધુસધ ઉપર આવકસધનો જાગ્યાર નથી એમ કહી ન સમજે અનેક નિર્વિદ સાધુ કમ્ય કમ્યા સાધુ સધ જાગ્યાર જ છે પશુ કમ્ય જૂઠું દેખાય જાગ્યાર તે માનેદ દેવ જાગ્યાર તે સારા કામમાં પશુ જાગ્યાર મહત્તી જાગ્યાર દેવ ત્યાં સાધુસધે જોને જાન / આવકસધનો જાગ્યાર પોતાની સમ્યાની / સ્વીકારી છે એ / રીતે આવકસધનો જાગ્યાર જાગ્યાર રીતે જુદું દેખા જાગ્યાર તે સાધુસધનો જાગ્યાર સ્વીકારતો જ જાગ્યાર છે આ

રવિ પરતપાન સમીક્ષી એ મનો હથો એક બિહાર જ મેલ
આપ્યા છે

[1945 年 1 月 20-21]

[१] अथर्ववेदः

જાનની સાધુસરથા સ્વચ્છ મહાવીરને લે જાનરી છે જલ
મે સરથા લે એવીરે જૂરી છે. સ્વચ્છ નેય જાનમોનાં જાને
મીન જૂના મથોનાં પાપોપ્પ જાને પાપનાથના મિત્રોની રાત્રી
જાને છે. તેમાંના છેલ્લા સ્વચ્છ પામે જાનાં મથાન છે છેલ્લા
તેમને મથાનથી સમજા પામે છે છેલ્લા સ્વચ્છને લાવવા છે
તેમની પરીક્ષા કરવા જાવ તરફવરેલાં મથા છે છે જલ જેવો
મે પાપોપ્પની રાત્રી સ્વચ્છ મહાવીરની મિત્રપર પાપમાં છે તે
સમજા જા છે જાને મે લે તેમની છેલ્લાં પોપ્પો સ્વચ્છ જાપો-
જાપ જાની જા છે જાને એક જ પાપે સ્વચ્છને સાધુસ પ ને
રૂં ૮ એવો થા છે તે એક સરથાના રૂપમાં મિત્રપર જા છે
સ્વચ્છ જાને જાપોપ્પ

તેમ રહેણીકસ્ટીના, બારસપરસના વહેવારના અને કામોના નિયમો પ્રમાણ છે. એ નિયમના પ્રાચીન માટે અને એમાં ડોઝીલાન કરે તે એને કાલ્પના કરવા માટે સુખ્યવર્ણિત રાજાવર્ણિ પો એ સાધુસભ્યના વર્ણનાં પણ નિયમો પ્રમાણ છે. નાનાએટા અધિકારીઓ નિયમ છે. એ બજારનાં કામોની મર્યાદા બહુમત છે. સપ્તસવિર, મન્નસવિર, બાગ્યર્થ ઉપચાર્ય પ્રસ્તુત વસ્તુ વહેણની મર્યાદાઓ બારસપરસના બજારોમાં, કામનાં ચિન્હો, એકબીજાની વારાસના દેશોનાં, એકબીજાનાં મન્નની બાર ૩ એકબીજાનાં મુરુની પસે ભવા-બજારનાં, શીખરનાં, બાગ્યર વહેરનાં નિયમો ૭ પણ ન ઉત્સવોમાં મરે છે તે એક સાધુસભ્યનાં બજારો પસેનાં બાગ્યર્થનાં પ્રાપ્ત ચિન્હ માન ઉપનાં થવા વિના રહેતું નથી એકમું / નરિ, પણ બાગ્ય

તેથી જુલુ મહત્તી સંસ્થાને પોતાનું નિધારણ નાંખવા જાવવા વિચારે
કરવા મારે એ સાધુસંસ્થાના નિધારણને જાણવાસ જુલુ ન મર્યાદાર
તેથી પો તેમ મને સ્પષ્ટ લાગ્યું છે

શિશુવૃક્ષ પ અને તેની જોડસ પ ઉપર જાણ

આ દેશના ચારે ખૂણામાં સાધુસંસ્થા ફેલાઈ ગઈ હતી જન
સાનના અભિલાષ દરમિયાન મોદ દ નર શિશુ અને જીવેસ દ નર
શિશુઓનો દોવાનુ કાન છે. તેમના નિર્વાણ પછી એ સાધુસંસ્થામાં
દેશે કોમેરા થયો કે પ્રયો પટાડે થયો તેની મોક્ષ વિગ્ન આપણી
પમે નથી, છતાં એમ લાગે છે કે જાગવાન પછીની જામુક સદીઓ
મુખી છે એ સંસ્થામાં પટાડે નહેતો / થયો કદાચ વધારે થયો
હી સાધુસંસ્થામાં કોઓને સ્થાન કાંઈ જાગવાન મદતારી ન પડેલાં
નથી આપણુ તેમના પડેલાં શિશુઓનાં તેન સાધુસંધમાં હતી અને
મોમ પરિવાર / ક પદિમાં જુલુ હતી, છતાં જુલુ એટલુ છે ના /
કે જાગવાન મદતારી પોતાના સાધુસંધમાં કોઓને ખૂબ જાગવાસ
જાણ્યા અને એની જાગવાસ વધારે મળતૂન કરી એનુ પશુભા
મોદ સાધુસંધ ઉપર જુલુ થુલુ જુલુ જાગવાન સાધુસંધમાં કોઓને
જાગવા જાગવા દરજ્જા ન દતા જુલુ તેમને ઉચે સાધુસંધમાં
કોઓને જાગવા આપણુ પાપુ જા તેમના પરિવનનમાં તેન સાધુ-
સંસ્થાની કાંઈક જાસ જાગવા છે એમ વિચાર કરતાં લાગે છે

સાધુનું ધોષ છવનમુદિ

સાધુ એટલે સાધક. સાધક એટલે જામુક ખેતની સિદ્ધિ મારે
સાધક કરનાર, તે ખેતના ઉત્પાદક તેન સાધુભાનુ ખેત મુખ્યપત્રે
તે છવનમુદિ / નાંખી કરવામાં જાણે છે છવનને જુલુ કરુ
એટલે તેનાં નાંખે, તેનાં મોદ તેના વિષયે અને તેની સુચિત-
તાનાં દાગળી જાગવાને પાનાના છવન મારતુ સમજવાને એવો
પદાર્થના યોગ્ય છે કે જ્યાં મુખી પેને પોતાનુ દાસ જાતમુખ

જઈ નજાસી ન હો સોપી ન હો, પોને વિચાર અને સ્વનમાં સ્થિત
 ન થાય, પોતે પોતાના ખેવ ખાતે રજા જાન કરે ત્યાં મુખી તે
 ખોળને યી રીતે ઢેરી ઢોઠા ખાસ કરી આખાનિકા જીવન ઢેરી
 ખડતલી જાળનામાં જો ઢાંતી ઢેરવણું કરવાની હોય તે પહેલાં—
 એટલે કે જીવનના ઉપદેશક જાણના ડુબા પહેલાં—જેનાની જાણને
 એ જાળનામાં ખૂબ ઢેવાર કરી લેવી જોઈએ. એ ઢેવારીતે જાળ
 એ / સાંકળાને સાંકળ જાળી સાંકળ ખાંડે એકાંત જાળ રહેવાનો
 અને જોળ સોંપેથી જાણવડુ, ઢાંઈ જલુ સાંકળાનિકા કે જોળ જા-
 પડમાં ખાંડુ ન ખાંડવાવડુ જાણના પ્રધાનના જાળજાળના અને
 રહેવાવડુઓના નિકો—એ જલુ જોળવેલુ હુ

સ્થાનાંતર અને હોંઠાપાતર

એ સ્થાનાંતર એવા જાણનારણુ ડુબે જાણના છે કે એનાની
 જાતદંડિ અને મુક્ત વિચારણા જાણના હોવી. ઢેવાળ એવા જલુ
 જઈ જવા છે કે જેની જાતદંડિ છે હોવી જાળ જાતદંડિ જલુ
 મુક્ત ન હોવી ઢેવાળ એવા જલુ જઈ જવા છે કે એનામાં જાત-
 દંડિ નરિવડુ જાણના તદ્દન રોજુ જઈ હોવી અને જાતદંડિ જ
 મુક્ત જઈ નઈ હોવી રમે તેમ હો, જાળ એક જાણુ જાળજાળ અને
 જાળજાળ તરીકે જાણનાને વિસ્તાર થયે રમે અને એ સમાજમાંથી
 / સાંકળાને જઈ સસ્થાનાં જાળજાળ થવા રવા અને જોળ જાણુ
 સાંકળાને વચ્ચેનાં જાણુ ખીર ખીર જાણુ જાણુ, જાળો,
 ઢેવાળો અને રહેલી જાળના જાળમાંથી જાણુજાણુ હોંઠાજાણુનાં
 જાણુજાણુ રમે. જાણુજાણુજાણુ જાણુજાણુજાણુ જાળ જાળ જાળજાણુ
 હોંઠાજાણુજાણુ ત્રિન ઢેવાળ રમે સ્થિતમાં હોય, તે ઢેરી જાણુ જાળ
 જાણુજાણુ હોંઠાનાં ઢેવાળ જોળના જાણુ રહે જાળ જાળજાળ જાળ છે,
 અને તેમ કરવાને જાળીસ જાળ જાળો છે. જે ઢેવાળ જાળીજાળો
 ખાંડ જાતદંડિજાળ હોવા અને એજાળે જોળના જાળનાં જાળજાણુ

શ્રીમદ્દેવો દત્તી, જોવાળોના ગુણ અને શુદ્ધ હૃદયની નેપથિ તે જોઈતી
 સર્વે / જઈ કારણ કે એમને પોતાના જીવનની પાસી બીજાઓને
 સોંપતી હતી પછી જ ન હતી; પણ જેઓએ, અવર્ણ્ય દેવા
 જ્યાં કે ન દેવા જ્યાં જવર જોઈએલી દેવા જ્યાં લોકકામમાં
 પોતાના પ્રજાનો હોય જાપેમો. હવે એની નેપથિ જાણવી સાથે
 સમર્થિમાં જાણેલી છે—એકવારના માંસભોજ અને મરણની ના
 સમયમાં ૭ માંસ અને મગ તરતની અનુચિ અથવા તેના સેવનમાં
 અપમણુદિ ઉપન્ય જઈ છે તેનું જે કઈ સાધુસંસ્થાને જાને
 જોઈ નથી. સાધુસંસ્થાનું ચતુર્વિધ એક કામ તે માત્ર જ કસ્ટ
 કે તેઓ જ્યાં જાય ત્યાં સાત વ્રતનના ત્યાગનો સંસ્કાર અને
 છતાં પદાર્થો શીખવે. માંસનો નિરસાર દાવની પુણા અને
 અસ્તિત્વાત્મી અસ્તિત્વા તેમ જ જાતસત્ત્વ અનુમાન—માત્ર પાતા
 વરણ મોક્ષમાનસમાં જોતાસ્વામાં જેનું સાધુસંસ્થાનો અસાધ્યરૂપ હોય
 છે એની કઈ ના પાસી રહે નરિ.

[અર્થિક શા ૧ ૫ ૧૧૨ ૧૧૧]

[૩] તીર્થસંસ્થા

જ્યાં પામિક જાતમાઓને કઈ પણ સગપ રહ્યો દેવ, જવર
 જ્યાં પુસ્તની મુદ્દના દેવ અથવા એ જેમણી એક ન દેવ જ્યાં
 જ્યાં કોઈ પેશાદારે પુસ્ત નાતું જરવી હમરતની, સ્થાપનની, મુનિની
 કે એવી કઈ સિદ્ધિના જાતની દાવ ત્યાં પહેમાને તીર્થ કામાં જઈ
 ના છે ગામ અને સંદેરો ઉપરાંત સમુદ્રના નીચીની બીજા ત્યા-
 સરો અને નજાઓના પદોએ એ / મોટેમામ તીર્થ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.

જેન તીર્થો ત્યાજ્ય પડે નથી જાણ્યાં એમ તે નથી જ
 મુદ્દ તીર્થો મગા ગેરી જતી નહિને કિનારે અને બી ન ત્યાજ્યો
 પડે જાણેલાં છે. તેમ જ્યાં જાત પડે તે તીર્થોની જાણ સિદ્ધિ
 જાણેલી જાતવીજ છે. પૂર્વ વિદુસાન કે પશ્ચિમ વિદુસાન, દક્ષિણ

હિંદુસ્તાન કે ઉત્તર હિંદુસ્તાન—અર્થ ગળ્યો ત્યાં ભેતેનાં પ્રજન વીંધી
 ટેકીઓ અને પદાંગેની ઉપર જ આવેલાં છે. ખૂબ સ્વેતાંશર સંપ્રદાય
 નહિ પણ સિવના સંપ્રદાય સુધ્ધાંની સ્થાન પાત્રે ખાસ પસંદગી
 પામેલી જ છે. અર્થ સ્વેતાંશરોને જરા પણ સગવડ નથી, જાસક્યવર
 નથી એવાં પ્રેરણાં ખાસ સિવશોનાં વીંધી વધિયુ હિંદુસ્તાનમાં છે
 અને તે પણ ખાસી ભાગમાં આવેલાં છે. જ્યાં ઉપરથી એકાં જ
 હિંદુસ્તાન છે કે વીંધના પ્રજાપત સતપુરુષેનું મન જેવાં જેવાં સ્થાનોમાં
 પહોંચે જાયતું અને તેઓ કઈ જગતનાં સ્થાનો પસંદ કરતા. જ્યાં
 ભક્તિયુ છે કે મુનિમય છે તેમને એકાં અને ગુસ્તી મુસ્તી
 જેવી ગમે છે એ પણ એ વીંધસ્થાનોના ચિત્ત ઉપરથી નક્કી થાય
 છે. અને તેમજ ભોજનમય અને પચાસિયુ છવન ચાલ્યા જ્યાં પણ
 ઉપર, જાસક્ય વચ્ચે વચ્ચે ક્યારેક ક્યારેક ખાસુસ જાણમ અને
 જાણદ મારે ક્યાં અને જેવાં સ્થાન તરફ હિંદુ દેખાવે છે એ જાણ્યે
 વીંધસ્થાનોની પસંદગી ઉપરથી નક્કી થાય છે છાંમે.

વીંધોના ચિત્તમાં મુર્તિમયારો ચિત્ત છે અને મુર્તિમયારો
 સાથે જ મુર્તિનિર્મલક્રમ તેમ જ સ્થાપનક્રમ સંજ્ઞાએલાં છે. જ્યાંજ્યાં
 દેહના સ્થાપનમાં કે ચિત્તનાં અને એ મેલક્રમો છે તે વીંધસ્થાનો
 અને મુર્તિમુલને જ મુખ્યપણે જાણ્યારી છે. ભોજનસ્થાનોમાં સ્થાપન
 જાણ્યું છે જાણ્યું પણ તેનું જૂન પર્વસ્થાનો અને વીંધસ્થાનોમાં જ છે.
 તેમજ જાણ્યું સંજ્ઞાની સુદાર જાણ્યું.

ભેતેના વીંધો એ કઈ ભે-ખંજ કે કઈ નથી પણ સંજ્ઞાની
 જાણ્યાં, અને તે પણ દેહના કઈ એક જ જાણ્યાં નહિ, પરંતુ
 અર્થ ગળ્યો ત્યાં જાણ્યું જ્યાં જાણ્યું છે. એ જ એક વખતના લેન
 સંજ્ઞાના સિદ્ધારો જાણ્યું છે. લેન વીંધોની ખાસ એક સંજ્ઞા જ
 છે. ખરમસિયુ અને જૂન જાણ્યાં ખાણ્યાં ખાણ્યાં જાણ્યાં જાણ્યાં
 તેમજ ભેન ઉપર જાણ્યાં સંજ્ઞા ખાણ્યાં લેન, લેનમ લેન

એમાં સખખાસિયાનાં મરિયાના નાનાભોટા લાગરો દેવ છે એ લાગરોમાં નાજાંનું ખામુ લાગરો દેવ છે ? દેવજ્ય કહેવાય છે એમાં કશું નથી કે જ્યાં દેવજ્ય એકદુ કરવામાં તેની સારખલાજી રાખવામાં અને તે સરખાઈ ન ત્ય તે મારે ચાંખા છતાંને સેવામાં નેન સુધે ખૂબ ચતુરી અને કમિનચરી વાપરી છે દિગુસ્તાનમાંના બીજા કોઈ સખખાસિયા દેવજ્યમાં નેન સખખાસિયા દેવજ્ય ૭૨લી ચોખવટ કો સુધે જ નેસી એ જ રીતે દેવજ્ય એના કહેવત સિવાય બી ? કયાં જવોય નહિ, ચેલાય નહિ અને કોઈ એને પચાવી ન ત્ય એ મારે જુ જુ નેન સુધે એક નૈનિક અને વ્યાવહારિક સુદર વાતવચ્ચ કિયુ ક્યુ છે

જાણવા એવી જાણતા

વીરસંસ્થા સુધે મુનિયા મરિયો લાગરો અને સખ નીજાવાનો જ ચાર ભારે મનોર ત્ય અને મહત્વના હતિદાસો છે. લાગર, જીવ અને પચારે મુનિ અને મરિયામાં કેવી કેવી રીતે, જ્યાં જ્યાં જ્યાંમાં કેવી કેવી લાગર લાગ્યો, એક પછી બીજી અવસ્થા કેવી કેવી રીતે આવવી ત્રઈ લાગરોમાં અખસ્થા અને ચરત્ય કેવી રીતે આવ્યાં અને તેની જ્યાંએ પાછી અવસ્થા અને નિવજ્ય કેવી રીતે જુ જ્યાં નજીકનાં અને દુરનાં વીરોમાં લાગરો અને લાગરો મારુઓના સુધે વાતવચ્ચે કેવી રીતે જતા અને એની સાથે એ સું સું કામા કરતા—એ જર્બા હતિદાસ ભારે જુવા જો છે

ત્યાજ શક્તિ અને વિવેક કેળવવાની પ્રેરણામાંથી / જ્યાંએ વીરો કિર્ત્તિ જ્યો છે અને ત્યાં જ્યાંએ તથા તેની સજ્જા શક્તિ, સખતિ અને સખ ખચવાનો આખરો હૃદય જુ એ / છે

[અભિ થા ૧, ૪ ૪ ૫ ૪૫૮]

[૪] જ્ઞાનસંસ્થા-જ્ઞાનભેદારો

જ્યાં જ્ઞાનસંસ્થા છે ત્યાં જ્ઞાનજ્ઞા જાર સજ્જા દેવ જ છે

જાને હિંદુતાનામાં તેા રાખતી પ્રવિજા હજારો વર્ષથી જાણી જાને છે જાણતું જાને માનતું સંપ્રદાયની ગંગા-મુનિની પારાઓ માત્ર વિચારતા રાખતા પદ હજાર ન વહેતી જાણી છે જાને વહે જામ છે. સત્તવાન મજાવીરતું તપ એટલે જીવતું કોઈ ન નહિ, પણ રાખતી કોટી શોષ ને શોષ માટે એમણે તન તેમણુ સંવરિત્ત ન ગણ્યાં જાને તેમની ને કોટી શોષ નજીવા-સાંભળવા હજારો જાણુએની મેળી તેમની સામે બેસાડી, તે શોષ એ ન રાખ, જાને એવા હજાર ન સત્તવાનના પથેનુ મારણુ છે

જ્ઞાન જાને તેનાં જાપનેનો મહિમા

એ રાખે જુગ જાને જાગમ નામ પારણુ કુનું એમાં કોરો પલ્લુ થયો જાને રપ્તતાઓ પણ સ્તી જાણી ૭મ ૭મ એ જુગ જાને જાગમના માનસરોવરને વિનયે નિચ્છલું હશે વધારે જાને રજો જાગવા મળા તેમ તેમ એ રાખને મહિમા વખતો જાણે એ મહિમાની સાથે ન એ રાખને મૂલ કરતાર એનાં સ્ફૂળ સાંકેતેને પણ મહિમા વખતો જાણે. સીધી રીતે રાખ સાંજવામાં માલ કરતાર પુત્રક પળાં ન નહિ, પણ તેવા મામમાં જાગતાર તાપપદ, મેળવતું, રાખિનો પણ રાખતા તેરો ન જાણર જાણ જાણે એટલું ન નહિ, પણ એ સેવી-પાતળાં જાણે, તેની રાખવા પાતળાં જાને જાણવાનાં હજારો પણ જુગ / સકારણ જાણાં રાખ જાણવા જાને મેળવવામાં તેરણુ પુત્રક-કામ તેરણુ ન રાખનાં સ્ફૂળ હજારોને જાણવા જાને મેળમાં પુત્રક-કામ મળવા જાણુ

જ્ઞાનના રાણની સંભાળના જાને તેનો વિજય

એક જાણુ સાલસતક જાને જાણુતે વખતે તેમ મહિમા જાને નીચ જાણુ સંપ્રદાયની રાખ વિનેની હરિદાસનો—જા મે કાલેને કોયે પદેશની એકવારની મોટે જાણી જાણી રાખસત્તા જાણી / દેરદાઈ મહિ જાને મેદા મેદા સંજાણમાં તેવા તેવા જાણી

દેશ માન અને સંદેશના સંધને એમ લાગે / કે જામારે ત્યાં
જાનનાર હોયો ન તેઈએ. દેશ ત્યાંથી સધુ પડુ જાનનારની
ચા અને રહિમાં ન ખર્ચની રહ્યા માનતોઈ નયો. પરિણામે આખા
દેશમાં, એક હોયો ની ન હોય મુખી, જેન જાનસંસ્થા સમયપે
નર્તિયન થઈ થઈ સંદેશ પુસ્તકથી કીજાયતા આજના પુસ્તકમાં
પડુ વિવિધ વિષયોનું અને વિવિધ સંપ્રદાયોનું જાન સંપ્રદાયનું મુખ
સંધન સંદેશ સંધુના સંદેશ અને અભિનયત માસિકાનું પડુ
સંદેશ—એમ સમજાવના સંસારમાં સંદેશ, સંદેશ અને સંદેશ /
થઈ રથ / એની સાથે / એવો સેનાસર હોયો થયો, સેનાસર
વિષય સંધી અને જાનસંધિય પડુ સંદેશ રથો. અપવાદી હયા
જ્યાં જાતી ન હોતી ત્યારે પડુ થઈ એક નયો મંથ રથો. કે ત ન
/ તેની સેનાસર નયો થઈ ત્યાં અને સંદેશ નયે જુએ વિદાનેમાં
વંદેચાર્ત ત્યાં જા રીતે જેન સંપ્રદાયમાં જાનસંસ્થાની રથા અભિ-
નિનપડે વંદી જાતી છે. જાન વંદી છતી તેન અભિને પરિણામે
જાતો પડુ એ સંદેશ એકથા નય છે અને એમ એકથા જુ વિવિધ
વન / જુ સાધિત છે કે તેનો અભ્યાસ કે થા મારે વિદાને પડુ
જાતો પડે છે પસંદના અને જા સંદેશ રાહિય સંધી અને
વિદાનેએ જા સંદેશની પાછા વૈં માન્ય છે અને એમની વનુ
તથા એનો પ્રચીન રથાનય તેઈ તેઓ મંથિન થય છે

આજનું અને જેન સંદેશ રથો ફેર

આજનું સંપ્રદાયના અને જેન સંપ્રદાયના સંદેશ રથો એક
ફેર છે અને તે એક જાનનાર સંદેશ અભિનય માસિકાનું દોષ છે
અથારે તેન સંદેશ નય સંધી માસિકાનું / તેન છે અને
સંધિ અભિનય માસિકાનું દોષ ત્યાં જુ જેન સંપ્રદાય હયા મારે
ને અભિ માસિકા છે જાન સંપ્રદાય થયો દોષ ત્યાં મારેમાને સંધી
/ સંધ અભિનય ફેર રથ છે આજનો અભ્યાસ મંથિનમાં / પુત્રી

માંથી ચોખ્ખાતો ભેગ હમવવા અને પુતલીની સારસભાગ બેવા જવું
 સિરસનું સરસ્વતીકવન નામનું પર્વ લેખને જે ન્યારે જેને ક્ષત્રીકે
 છુટી જમણીને યાનપરજમણી હી તે વખતે પુતલી અને સમરોમાંથી હર
 જે અને એ નિમિત્તે ચોખ્ખાચાખી સભરતો જવાડ સમરોમાંથી હર
 હર જે આ રીતે જૈન યાનસરસ, જે એકવાર યાન ચીખી હતી
 તે, અનેક રેશાર પામતી પામતી, અને પાડેવધારો અને અનેક
 વિવિધતા જનુભક્તી જનુભક્તી બાળે મારીપે બાપસી સામે જે.

[સ્તોત્રિકા કા. ૧ ૪ ૨૦૩-૨૦૫]

જૈન સમરોમાં જાણપ્રદાનિક દર્શિ

સેકેડે તોંથી દેર દેર સ્થાપન કરેલા મોટા મોટા જૈન યાન
 સમરોમાં હતા જૈન યાનને જે જાણપ્રદાનિક ન સમરોમાંથી
 નથી થવું નહીં એવી મારફત અનેક પ્રકારનાં કૌશિક સામને
 જાણપ્રદાનિક દર્શિને સમરોમાંથી થવું થવું જે પૈકી એકવિધ,
 મજાન, સમીત સાધુવિકાસ, સમરોમાં, કાન, નારક પુરવે
 જાણપ્રદાનિક અને કાણપ્રદાનિક તેમજ નામનાં કાણપ્રદાનિક સામ—જા
 નામનું જૈન યાનસમરોમાં જેકય સમરોમાંથી નથી થવું નહીં
 એવા જાણપ્રદાનિક અને જાણપ્રદાનિક દ્વારા પ્રદાન નિર્ણય સિદ્ધિને એવી
 પ્રતિષ્ઠાપૂર્વક નથી પ્રતિષ્ઠાપૂર્વક રચના કરી જે જે નીકે દુર્બલ જે અને
 મોશિકા કરી રાજ્ય એવી જે. જૈન યાનસમરોમાંથી એવા મોશિકા
 જાણપ્રદાનિક થવા જે જે નીકે વગેરે જાન પરજવાળોના જે અને બાળે
 દુનિયાના નીક પ્રદાન થવું જાણપ્રદાનિક રચના જેકય મોશિકા
 થવા નથી.

[સ્તોત્રિકા મ. ૨, ૪ ૧૧૮-૧૧૯]

ધાર્મિક ચલાવતલુ, અથા ધરિનનાં ચાલેલી પો, વૈદ્ય જાને કે
જાણ ચલાવતલુને હાંધે જાણે પલુ જા પવના રિસેનાં નિર્મી
જાણે સવત નાં પો કે (૧) ખાસ એલી મીને જો વેલી
નિર્મિતિ જો કુરુદ મેગરવને પ્રાણ (૨) ખાનપન જો નીમ પ્રાણ
એવે હાં એવેવતે જાણ (૩) સામવતલુ જો જાણવિતલુ
વજલુ (૪) વાસલી જો તાંત્રીએલી લેમ / સાધર્મીએલી મેજ
પ્રતિષ્ઠિ-કર્મિ (૫) દરેને જામવાન જાણવો પ્રાણ (૬) જે-
એર રિસારી સુ સાધે સાધી મેલો સાધવાની જાણ

મેનાંજરના જાને પ્રિયજાણે એ જાણવિત પલુજલુ વીરિ
/ તરીતુ કે જો સામવત રીતે જાનેમાં એ જાણવિત એવકા
/ સુ જાણ કે જો પુરુ પલુ જાણ કે પલુ તિનર સમજવાર્થ
ખાણે જામે દર રિસે ખાનવાર્થ જાણે કે જો પલુજલુને નાં
જો દરદરસુ દરેવામાં જાણે કે વા જો દરદર પલુ મેનાંજર
ખાણ દરનાં લુરો કે મેનાંજરના પલુજલુ પલુ જલુ કે નીમ
રિસારી / તિનરેલી દરદરસુ સુ જાણ કે

[૧૫૫૫ વા. ૧ ૫ ૩૩૫-૩૩૭]

જા જાણવિતમાં જાણે જાણ જાણવિતી પુરુવાથ સામ-
જાણ જો લેવ મમ હાં રિસાર કરવા પુરો જાણવત મેગરી સામિ-
જાણવો જાણી દર સામવા દાણ કે સુવો જાણવમાં દનાં જો
લેવલે પાને / ૭ સુવેને જાણવીન સામવિત પદિસિતિ સુધરવા
જાણવમાં પાણ દનાં જો લેવ એ પ્રાણે દરના પો એ લેવ
૭ સુવેને જાણ પ્રવાર હોં દરો, લે જાણે સુવેમાં જલુ કે

(૧) નીમવા ૬ જો લેવ ૬ જ લેવો દરનામવાર જાણે,
તેવી દરનાર્થ મુજલિજા જો રિસારનાં રિસાર તલો પ્રેસ ન
જો (૨) લેવની મુજલિજા, સમજવા લેવ નર્થ પલુ મેજ
જાણે તો પદિસ નર્થ મી લેવવાર્થ પદિસે (૩) જાણ

અર્થને છતાં જાન્યુ આંતરિરીક્ષણ કરતા રહેવું, જેથી અધ્યાન કે તજજ્ઞાને કારણે પ્રવેશ પામતા દેવોની યોગી કરી સમાન અને અદ્યપુરુષાર્થમાં યોગ ન આવે.

[અર્થ ૧૧ ૫ ૪૮૩ ૪૮૪]

સુવત્સરી : મહાપર

સાંવત્સરિક પર એ મહાપર છે. બી ન મોર્ષ પસુ પવો કરતાં એ મહા છે એવી મદદા ગામાં છે એ જ સમજવાનું રહે છે.

મોર્ષ પસુ બ્રહ્મિયે ખરી શાન્તિ અનુભવતી હોય, અમલ કે અમલ, આપણ કે સપદમાં સ્વચ્છતા રેખતી હોય અને બ્રહ્મિયને ખાતિ ન થતા દેતાં તેનું આંતરિક અમલપસુ સાચી રાખવું હોય તે એવો એકમાત્ર અને મુખ્ય ઉપાય એ છે કે તે બ્રહ્મિ પોતાની છત્રપ્રતિષ્ઠા દરેક દેવનું આરોગ્યની અવધોક્ષન કરે એ આંતરિક અવધોક્ષનો દેવ એ જ રહે કે તેણે કયા કયા, કેવી કેવી રીતે, કેવી રીતે સાધે નાની કે મોટી જૂથ કરી છે તે તેનું બ્યારે મોર્ષ માણસ સાચા રીતથી નમ્રપણે પોતાની જૂથ નોર્ષ મે છે ત્યારે તેને તે જૂથ ચમે દેવથી નાનકમાં નાની હોય તેમ, પદ્ય જેવી મોટી જાતે છે અને તેને તે સમી સકતો નથી. પોતાની જૂથ અને આખીનું જ્ઞાન એ માણસના અવધો અને વિવેકી મનાવે છે. ત્યુતિ અને વિવેક માણસને બીજા સામે સજાપી કેમ તાજવા કેમ રેખવવા એવી જૂથ પાડે છે એ રીતે આંતરિક અવધોક્ષન માણસની અનાને ખાતિ થતાં રહે છે આપુ અવધોક્ષન માત્ર ત્યાની કે હાંતિ માટે જ તરી છે એમ નથી, પણ તે નાની કે મોટી ઉમરના અને મોર્ષ પસુ પદ્ય અને સચ્ચના માનવી માટે સકલતાની હાંતિને આપવનું છે કેમ કે તે દ્વારા એ મનુષ્ય પોતાની આખીએ નિયંત્રિતા નિવારતા હોય મહે છે અને સૌનાં રિતોને છત્રી મે છે. આ એક સાંવત્સરિક પવના મહત્ત્વની મુખ્ય બ્રહ્મિયત માણુ મોર્ષ પરુ એ મહત્ત્વ સામુદાયિક હાંતિને પસુ

